

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПАРАШЮТНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ



РОМАНЮК

Сергей Владимирович

Член сборной России,
многократный призер и
победитель чемпионатов России
и мира, инструктор парашютист,
рекордсмен книги рекордов
Гиннеса, МСМК
Тел. +79268485848,
e-mail: r.w.sergey@gmail.com

ROMANYUK Sergey

Member of National team of Russia, a multiple winner and winner of Russian and world medalist and multiple winner of Russian and World competitions, instructor parachutist, Guinness record holder
Tel. +79268485848, e-mail: r.w.sergey@gmail.com

***Ключевые слова:** современная и эффективная, инновационная методика подготовки, парашютная подготовка, высотные прыжки, прыжки в сложных метеоусловиях, боевая прикладность.*

Аннотация. Автором статьи проведены методические и педагогическо-практические исследования по теме «Индивидуальная парашютная подготовка военнослужащих специальных подразделений».

MODERN METHODS OF INDIVIDUAL PARACHUTE TRAINING OF SOLDIERS OF SPECIAL UNITS

***Keywords:** modern and efficient innovative method of training, parachute training, high-altitude jumps, jumping in bad weather conditions, methods applied for combat.*

Abstract. The author conducted a methodical, pedagogical and practical research on the theme «Individual military parachute training for special units».

Актуальность исследования. Освоение опыта спортивного парашютизма в военно-профессиональной деятельности военнослужащих специальных подразделений обуславливает возможность скрытного передвижения по воздуху группы военных парашютистов в тыл врага.

Цель. Разработать и определить методики обучения и преподавания способные в кратчайшие сроки эффективно обучать штатные группы военнослужащих специальных подразделений способных выполнять задачу по проникновению в тыл врага (за линию фронта) в простых и сложных метеоусловиях, с различных высот, днем и ночью, на дистанцию до 40 км.

Организация исследования. В настоящее время существующая программа подготовки

военных парашютистов во многом морально устарела и представляет из себя первоначальную подготовку с парашютом круглой формы Д1-5У, разработанным после Великой Отечественной Войны (долгое время данная система являлась одной из самых массовых в Советском Союзе). Прыжки с небольших высот с последующей посадкой на парашют типа крыло.

Современные и принятые во всем мире методики подготовки представляют из себя первоначальную подготовку, с первого прыжка на парашюте типа «крыло» с длительной задержкой свободного падения (до 60 с, с высоты 4000 м).

Учитывая задачи и цели подготовки военных парашютистов специальных подразделений, была создана и опробована «Программа полной

подготовки к использованию парашютных систем специального назначения для парашютистов начального уровня», в которой были применены новейшие методики и знания современного парашютного спорта.

Исследования проводились в период с января 2010 г. по февраль 2012 г., на основе сравнительного анализа показателей совершения прыжков военными парашютистами по методике прыжков на круглых парашютах Д1-5У, Д6-серии 4 (далее 1-я программа), и результатов прыжков по вновь созданной «Программе полной подготовки к использованию парашютных систем специального назначения для парашютистов начального уровня» (далее полная программа).

На основе предварительного тестирования были выявлены следующие оценочные практические показатели результатов прыжка:

- точность приземления;
- управление телом в свободном падении;
- групповая точность приземления;
- навигация в СМУ;
- движение по маршруту;
- прыжки с грузовым контейнером и оружием;
- ночные прыжки;
- общая оценка.

Испытуемые. В роли испытуемых были действующие военнослужащие специальных подразделений, проходящих обучение совершению парашютных прыжков в разное время года,

Таблица 1

Сравнительная таблица оценочных показателей по 10-балльной шкале (1-я программа)

Оценочные показатели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
тип парашюта	круглый	круглый	круглый/ «крыло»	«крыло»	«крыло»
точность приземления	3	4	6	4	6
управление телом в свободном падении	2	5	5	4	6
прыжки в составе группы	0	0	4	6	8
навигация в СМУ*	0	0	0	1	2
движение по маршруту	0	0	0	1	2
прыжки с грузовым контейнером и оружием	0	0	0	0	4
ночные прыжки	0	0	0	0	2
общая оценка	5	9	15	16	30

Таблица 2

Сравнительная таблица оценочных показателей по 10-балльной шкале (полная программа)

Оценочные показатели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
тип парашюта	«крыло»	«крыло»	«крыло»	«крыло»	«крыло»
точность приземления	5	8	9	10	9
управление телом в свободном падении	7	9	9	10	10
в составе группы	0	4	6	8	10
навигация в СМУ	0	5	8	10	10
движение по маршруту	0	0	5	8	10
прыжки с грузовым контейнером и оружием	0	0	8	9	10
ночные прыжки	0	0	0	0	8
общая оценка	12	26	45	55	67

Примечание: * СМУ – сложные метеоусловия.

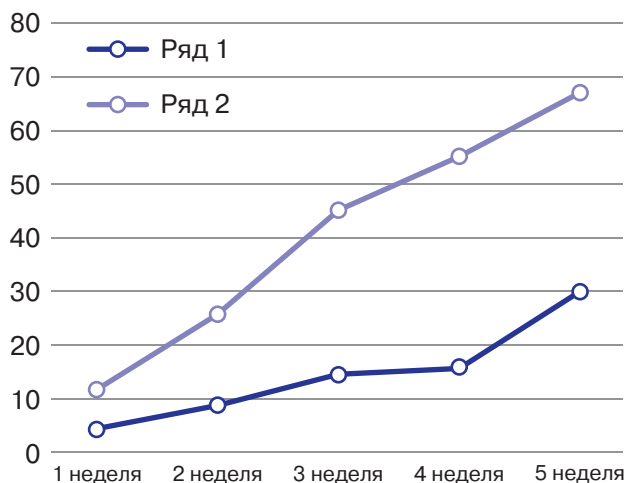


Рис. 1. Общий сравнительный анализ по итогам исследования

отдельно по 1-й и полной программам обучения. 1-я программа – 18 человек (возраст от 24 до 35) лет, 2-я программа (возраст от 23 до 38 лет) – 52 человека, все мужчины среднего телосложения. Каждый из испытуемых выполнил в среднем по 96 прыжков.

Методы исследования. Запись и аппроксимация практических результатов каждого прыжка с последующим выведением общего результата в своих подгруппах. На выбранные практические показатели, приведенные в таблице, существовала одинаковая оценочная система для обеих подгрупп. Например, если это точность приземления, то оценка производилась из расчета минимальной и максимально допустимой дистанции от цели (зачетного квадрата на земле размером 2х2 м), если это управление телом в свободном падении – опытными парашютистами-тренерами использовалась видеосъемка для оценки выполнения конкретного задания на прыжок (единого для всех испытуемых)... и т.д. Подобным путем были выведены все оценочные показатели.

Обсуждение результатов исследования. В ходе исследования к исходу 20-х прыжков были выявлены существенные различия показателей 1-й и полной как в точности приземления, так и в мастерстве владения телом в свободном падении. Аналогичная ситуация складывалась и в

последующие недели исследования, где отставание первой программы становится еще более заметным. Необходимо также отметить, что полная программа показала себя более эффективной и по временным показателям. Так для выполнения 96 прыжков по первой программе требуется от 8 до 24 недель, а для выполнения 96 прыжков по полной программе максимум – от 5 до 8 недель. Дело в том, что прыжки на круглых парашютах требуют более благоприятных погодных условий. Например: ограничение по ветру для Д1-5У – 5 м/с, а для парашютов типа «крыло» специального назначения – 10–12 м/с, что позволяет прыгать в более ровном режиме и это благоприятно влияет на тренировочный процесс. Также можно заметить, что учебная литература по первой программе существенно проигрывают полной программе подготовки.

На рис. 1, где графически изображены суммарные оценочные показатели обеих программ, можно видеть, что на 3–4 неделе по первой программе замедляется рост показателей, это связано со сменой типа парашюта с круглого на «крыло», и как следствие временное падение роста мастерства обучаемых.

Выводы

1. В результате внедрения прогрессивных методик и знаний в программу подготовки военных парашютистов специальных подразделений были достигнуты существенные качественно высокие показатели мастерства обучаемых.

2. Также немаловажным фактором является фактор времени, времени затраченного на обучение, что крайне важно в нынешних современных условиях.

Литература

3. Жеглов В.А. Учись летать на дельтаплане: Метод. пособие по обучению полетам на дельтаплане / В. А. Жеглов, В. Б. Рыбкин, О. В. Мацепуро – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ДОСААФ, 1983.

2. Овсянников В.А. Прыжки с парашютом из военнотранспортных самолетов / В.А. Овсянников. – М., Воениздат, 1964.

1. Романюк В. Г. Заметки парашютиста-испытателя / В. Г. Романюк. – М., 1950.

