

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СПОРТСМЕНОВ И ТРЕНЕРОВ В ВОПРОСАХ СОДЕРЖАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА САМБИСТОВ

ЧЕХРАНОВ**Юрий Валентинович**

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации

Доцент кафедры физической подготовки, e-mail: yvch@mail.ru, тел. 8-916-519-68-21

CHEHRANOV Yuri

Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Assistant Professor of the Department of Physical Training, e-mail: yvch@mail.ru, Tel. +7-916-519-68-21

СЕРПОРЕЗЮК**Сергей Дмитриевич**

Московский Клуб самбо имени И.И. Латышева

Тренер-преподаватель, e-mail: yvch@mail.ru

SERPOREZYUK Sergei

Latshev Moscow Sambo Club

Coach and Teacher, e-mail: yvch@mail.ru

Ключевые слова: теоретическая подготовленность, самбо, техника, тактика, стратегия борьбы.

Аннотация. В работе исследована теоретическая подготовленность тренеров и спортсменов-самбистов по вопросам содержания спортивного мастерства борцов на основе проведения опросов и анкетирования.

THEORETICAL READINESS OF ATHLETES AND TRAINERS IN QUESTIONS OF THE MAINTENANCE OF SPORTS SKILL OF SAMBO WRESTLERS

Keywords: theoretical readiness, sambo, technique, tactics, strategy of sport wrestling.

Abstract. The authors investigated the theoretical preparedness of trainers and sportsmen of sambo wrestling on the content of sports skill of the fighters on the basis of surveys and questionnaires.

Актуальность. Важность знаний, умений и навыков техники, тактики, а также и стратегии борьбы, отмечается такими видными учёными в области спортивной борьбы как Г.С. Туманян (2004), Ю.А. Шулика (2006), В.Л. Деметьев (2008). Но при этом в действующих Программах по самбо обучение основам тактики подростков предусмотрено не ранее 4-го года обучения, причём в довольно ограниченном объёме, а понятию «стратегия» не находится места не только в Программах для юных борцов, но и в Программах обучения студентов физкультурно-спортивных вузов. Налицо недостаточная ясность в однозначном понимании специалистами этих важных терминов. Поэтому вопрос как практикующие тренеры

и действующие спортсмены рассматривают значение теоретической подготовленности в области техники, тактики и стратегии самбо, нам представляется весьма актуальным.

Методы исследования. Для этого нами проводились опрос и анкетирование тренеров Москвы, Подмосковья и различных регионов России, обучающихся борьбе самбо спортсменов на различных ступенях подготовки, а также спортсменов-самбистов различной квалификации, от начинающих до заслуженных мастеров спорта. В анкетах спортсменам и тренерам были предложены следующие основные вопросы:

1. Производится ли в Вашей школе (секции) обучение тактике спортивной борьбы?

2. Производится ли в Вашей школе (секции) обучение основам стратегии спортивной борьбы?

3. Подчеркните существующие виды спортивной стратегии: а) наступательная; б) оборонительная; в) выжидательная; г) атакующая; д) контратакующая; е) защитная.

4. Подчеркните существующие виды спортивной тактики: а) наступательная; б) оборонительная; в) выжидательная; г) атакующая; д) контратакующая; е) защитная.

5. Под термином «выведение из равновесия» Вы понимаете: а) элемент тактики борьбы; б) элемент техники борьбы; в) элемент стратегии борьбы; г) самостоятельный бросок; д) все вышеназванные определения.

6. По Вашему мнению, какие цели борца являются стратегическими: а) победить в схватке; б) провести оцененный судьями бросок; в) победить в соревновании; г) стать чемпионом мира; д) стать мастером спорта.

7. Укажите цифрами очередность обучения самбистов следующим видам тактики подготовки бросков:) повторная атака;) ложная атака;) подавление скоростью;) вызов;) комбинация бросков;) угроза;) маневрирование;) контрбросок;) выведение противника из равновесия;) подавление силой;) сковывание;) обратный вызов.

Анализ анкет показал, что из 34 тренеров 32 (86,4%) указали, что обучают своих учеников тактике спортивной борьбы. А основам стратегии борьбы обучают из них лишь 23 (66,4%). Разницу между видами спортивной стратегии и тактики указали только 6 (16,4%) из опрошенных тренеров. Причем лишь один из опрошенных специалистов указал на отсутствие оборонительной стратегической цели. Цель «стать чемпионом мира» в качестве стратегической видят 22 (46,8%) тренера, при этом цель «провести оцененный судьями бросок» в качестве стратегической отразили только 5 (13,4%) специалистов. Элемент ВИР (выведение противника из равновесия) в качестве наиболее важного тактического элемента указали только 4 (12,4%) из опрошенных тренеров, при этом ВИР в качестве технического элемента борьбы видят 12 (32,4%) тренеров, а в качестве самостоятельного броска ВИР знают лишь 3 (6,4%) специалиста. Разброс мнений в очередности обучения видам тактики был очень высок. Из 34 опрошенных 21 (66,4%) тренер первым видом тактики для обучения предлагает комбинации приемов, 18 (56,4%) – маневрирование.

Из числа опрошенных 86 спортсменов 8 (6,4%) ответили, что их не обучали тактике борьбы и они с основами стратегии борьбы не знакомы. Разницу между видами спортивной стратегии и тактики указали только 9 (6,8%) из опрошенных борцов. Причем лишь двое из них указали на отсутствие оборонительной стратегической цели. Цель «стать чемпионом мира» в качестве стратегической видят 38 (36,4%) спортсменов, при этом цель «провести оцененный судьями бросок» в качестве стратегической отразили только 7 (6,2%) респондентов. Элемент ВИР (выведение противника из равновесия) в качестве наиболее важного тактического элемента указали 11 (8,4%) из опрошенных борцов, при этом ВИР в качестве технического элемента борьбы видят 31 (36,4%) из них, а в качестве самостоятельного броска ВИР знают лишь 8 (6,4%) спортсменов. Разброс мнений у борцов в вопросе очередности изучения видов тактики был также очень высок. Из числа опрошенных 51 (76,4%) борец первым видом тактики для обучения предлагает комбинации бросков, 28 (26,4%) – маневрирование.

Из анализа анкет следует, что тренеры и спортсмены в настоящее время руководствуются на учебно-тренировочных занятиях методиками, которые базируются на положениях, предложенных Е.М. Чумаковым (1976), не принимая во внимание современных исследований. Это находит отражение в том, что как тренеры, так и, в большей степени, спортсмены, не отличают понятий стратегических целей и тактических задач. Как тренеры, так и спортсмены, не имеют ясного представления о различиях в технических и тактических действиях. В процессе обучения отсутствует целенаправленное изучение выведения из равновесия как основы технических и тактических действий самбистов.

Наши **практические рекомендации** к решению выявленных проблем в теоретической подготовке спортсменов и специалистов, занимающихся самбо и других видов единоборств заключаются в предложениях внести ясность в определение основных таких понятий спортивной борьбы как техника, тактика и стратегия. Для этого требуется сравнение спортивной борьбы с любой целенаправленной деятельностью человека. Для достижения любой поставленной цели требуется пройти определённый путь (что и является стратегией), в ходе которого человеку приходится решать различные задачи разнообразными способами (это тактика), с помощью имеющихся

средств, необходимого инструментария (а это техника). В этом и заключается сущность единства и различий стратегических целей, тактических задач и технических средств. В каких-то ситуациях эти понятия взаимозаменяются, трансформируются, но непременно, в спортивной борьбе, как и в любой другой целенаправленной деятельности, существуют и техника, и тактика, и стратегия, с которыми надо спортсменов знакомить с начальных этапов их обучения.

В некоторых случаях специалисты спортивной борьбы, вроде бы разобравшись с разницей в понятиях «техника» и «тактика», необоснованно смешивают их в один термин «тактико-техническое действие», не утруждаясь в уточнении, где же тактика, а где техника. А принцип их разделения в единоборстве совсем не сложен: техника в чистом виде, без тактической подготовки, демонстрируется только при отсутствии сопротивления противника. В условиях спортивного поединка такое почти невозможно, ведь даже при отсутствии видимых способов подготовки, атакующему борцу необходимо опередить сопротивление противника, а это уже тактический приём – подавление скоростью. Поэтому техника в чистом виде – это удел тренировочных занятий. Несмотря на это в ряде периодических изданий по самбо, во вновь выходящих учебных пособиях, в видео-уроках в Интернете, встречаются примеры демонстрации техники бросков с подготовительными, т.е. тактическими действиями, к ним. Но при этом ни слова о тактике не говорится, что способствует дальнейшему росту теоретических разногласий в понимании этих важнейших терминов.

А термин «стратегия» нередко просто пугает специалистов самбо, представляется им

чем-то весьма далёким и лишним в обучении спортсменов.

Но ведь определённую цель в тренировочных занятиях тренер ставит даже перед юным спортсменом, оговаривая при этом и путь её достижения. А ведь это и есть стратегия. Причём цель этой стратегии может быть не «заоблачной» – стать, к примеру, чемпионом мира через 15 лет, или мастером спорта через 10 лет, а весьма «земной» – победить своего соперника в квалификационном поединке или, даже – выполнить выученный приём в соревновательной схватке на тренировке. Уровень стратегических претензий может быть совершенно разный. И тогда даже юный борец или начинающий тренер смогут осознанно положить на вполне определённые «полочки» свои «инструменты» в виде технических действий, свои способы их применения и свои пути достижения целей, у которых будут стратегические претензии теоретически обоснованы и затем практически подтверждены.

Литература

1. Еганов В.Г. Формирование двигательных навыков при выполнении технико-тактических действий в борьбе самбо: автореф. дис. ... канд. пед. наук (13.00.04) / В.Г. Еганов. – М., 1981. – 15 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 260 с.
3. Спортивная борьба: учеб. для ин-тов физ. культуры / Под ред. А.П. Купцова. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 424 с.
4. Чумаков Е.М. Тактика борца-самбиста / Е.М. Чумаков. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 224 с.
5. Шахмурадов Ю.А. Вольная борьба. Научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: ИД «Эпоха», 2011 – 368 с.

