

ВЫЖИВАНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ БОЕВОЙ (ФИЗИЧЕСКОЙ) ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В СОВРЕМЕННОЙ ОБСТАНОВКЕ



ИСЛАМОВ

Владимир Александрович
Военный институт (физической культуры) Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, Санкт-Петербург
Докторант кафедры Военно-специальной подготовки и выживания, кандидат педагогических наук, Заслуженный тренер России, спортивный судья всероссийской категории

ISLAMOV Vladimir

The candidate of pedagogical sciences, the Honored trainer of Russia, the sports judge of the All-Russian category, the doctoral candidate of chair of Military and special preparation and a survival of Military institute (physical culture) of Army medical college of S. M. Kirov, St. Petersburg.

ДМИТРИЕВ

Григорий Геннадьевич

Военный институт (физической культуры) Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, Санкт-Петербург
Начальник кафедры теории и организации служебно-прикладной физической подготовки, физической культуры и спорта, доктор педагогических наук, профессор

DMITRIYEV Grigory

The doctor of pedagogical sciences, professor, the head of the theory and the organization of applied physical education department, physical culture and sport of Military institute (physical education) of the Military Medical Academy of S. M. Kirov, St. Petersburg.

Актуальность исследования. В современных условиях значение такого фактора, как способность к действиям военнослужащего в самых различных экстремальных ситуациях, значительно возросла. Опыт современных войн, вооруженных конфликтов и учебно-боевой деятельности показывает, что для ведения боевых действий большие группировки войск передислоцируются

Ключевые слова: военнослужащие, выживание, экстремальные условия, прикладность, применительно к выживанию.

Аннотация. Подготовка военнослужащих к выживанию в экстремальных условиях представляет собой многоэтапное комплексное обучение, которое осуществляется в тесной взаимосвязи с разделами боевой подготовки, а также включает в себя овладение военнослужащими знаниями, умениями и навыками по целому ряду разделов физической подготовки.

SURVIVAL IN EXTREME CONDITIONS AS THE MOST IMPORTANT COMPONENT OF COMBAT (PHYSICAL) TRAINING OF THE MILITARY PERSONNEL IN THE MODERN SITUATION

Keywords: the military personnel, a survival, extreme conditions, a prikladnost, in relation to a survival.

Abstract. Training of the military personnel for a survival in extreme conditions represents multi-stage complex training which is carried out in close interrelation with sections of combat training, and also includes mastering the military personnel knowledge, skills on a number of sections of physical preparation.

из одних регионов в другие на значительные расстояния с различными природными, климатическими и другими условиями. На деле это означает, что военнослужащий при прохождении службы должен быть подготовлен к действиям в различных климатогеографических условиях.

Подготовка военнослужащего к действиям в климатогеографических условиях, в том числе и

в условиях автономного существования, в отрыве от своего воинского подразделения, – важная задача, решение которой значительно повысит боеспособность Вооруженных Сил, их жизнеспособность и выполнение возложенных на них задач в современных условиях.

Цель исследования: вскрыть факторы и противоречия, способствующие формированию навыков выживания в экстремальных условиях средствами физической подготовки, которые обусловлены высокими требованиями к всесторонней физической подготовленности военнослужащих для выполнения боевых и специальных задач, при нахождении в автономных условиях, во всех климатогеографических зонах.

Методы и организация исследования: теоретический анализ, обобщение литературы и документальных источников.

Испытуемые: военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации.

Результаты исследования и их обсуждение. Выживание в экстремальных условиях является важнейшей составной частью боевой (физической) подготовки военнослужащих в современной обстановке, так как вопросы выживания очень тесно взаимосвязаны с разделами боевой (физической) подготовки. Вопросы выживания организационно входят в разделы боевой (физической) подготовки и наоборот. Подготовить военнослужащего, способного выполнять должностные обязанности и задачи по предназначению по разделам боевой (физической) подготовки невозможно без знаний, умений и навыков выживания. В то же время, как и подготовить военнослужащего к выживанию в экстремальных условиях невозможно без знаний, умений и навыков по разделам боевой (физической) подготовки.

Подготовка военнослужащего к выживанию в экстремальных условиях представляет собой многоэтапное комплексное обучение, которое осуществляется в тесной взаимосвязи с разделами боевой подготовки, а также включает в себя овладение военнослужащими знаниями, умениями и навыками по целому ряду разделов физической подготовки:

1. Военная топография. Применительно к выживанию военнослужащие изучают:

- компас и приемы работы с ним;
- движение по азимутам;
- сущность ориентирования в боевой обстановке;

- чтение рельефа местности по карте;
- топографические и специальные карты РФ и др. государств.

Актуальность для подготовки к выживанию в экстремальных условиях заключается в необходимости каждого военнослужащего уметь читать топографические и электронные карты, ориентироваться и производить измерения на местности и на картах различного масштаба.

Прикладность заключается в определении посредством знания методики изучения и оценки по картам тактических свойств местности их влияния на организацию и действия подразделений в бою.

2. Инженерная подготовка. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- табельные и подручные средства маскировки;
- демаскирующие признаки деятельности подразделений;
- порядок использования защитных и маскирующих свойств местности в ходе боя.

Актуальность для подготовки к выживанию в экстремальных условиях заключается в подготовке военнослужащего, который владеет базовыми знаниями и практическими навыками по выполнению основных задач инженерного обеспечения, способного умело действовать в различных видах боя.

Прикладность заключается в том, что посредством обучения формируются знания об основах инженерного обеспечения боя, о порядке действий при оборудовании и маскировке укрытий, преодолении водных преград, применении табельных и штатных средств маскировки.

3. Подготовка по связи. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- порядок передачи команд и сигналов с использованием различных средств связи.

Актуальность для подготовки к выживанию в экстремальных условиях заключается в необходимости военнослужащего знать виды и средства связи, общее устройство, порядок эксплуатации средств проводной и радиосвязи.

Прикладность заключается в умении принимать и передавать команды и сигналы с использованием различных средств связи в различных условиях деятельности.

4. Радиационная, химическая и биологическая защита. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- порядок действия личного состава в условиях РХБ заражения местности;
- порядок пользования штатными и табельными техническими средствами РХБ разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки;
- поражающие факторы ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, способы защиты от них;
- признаки поражения и меры первой помощи при поражении.

Актуальность для подготовки к выживанию в экстремальных условиях заключается в умении военнослужащего оценивать радиационную, химическую и биологическую обстановку и организовывать радиационную, химическую и биологическую защиту личного состава в различных видах боя, при передвижении и расположении на месте.

Прикладность заключается в умении военнослужащего находить рациональные способы и средства обеспечения боя в условиях применения ядерного, химического и биологического оружия с целью защиты от его воздействия.

5. Безопасность жизнедеятельности. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- основы обеспечения безопасности военной службы;
- требования безопасности при несении боевого дежурства, эксплуатации вооружения и военной техники, при проведении стрельб, учений;
- основы пожаро- электро- и взрывобезопасности;
- действия при несчастных случаях, оказание первой помощи.

Актуальность для подготовки к выживанию в экстремальных условиях заключается в предъявлении высоких требований по соблюдению безопасности в повседневной деятельности и при выполнении специальных задач.

Прикладность заключается в умении организовать повседневную деятельность свою и подчиненного личного состава посредством своевременного доведения требований безопасности и предупреждения гибели и травматизма при выполнении любых задач для сохранения жизни и здоровья.

6. Горная подготовка. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- основы техники и методики обучения военнослужащих способам преодоления горных препятствий;
- способы подъемов, спусков на различных рельефах местности.

Прикладность заключается в формировании у военнослужащих системных понятий, представлений об основах горной подготовки, навыков и умений преодоления горных препятствий, что имеет как прямой, так и опосредованный перенос приобретенных навыков на реальное ведение боевых действий в горных условиях.

7. Огневая подготовка. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- устройство стрелкового оружия, боеприпасов, гранат;
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его боевого применения;
- обнаружение целей и уничтожение их огнем из разных образцов оружия;
- стрельба и метание боевых гранат;
- основы методики огневой подготовки.

Прикладность заключается в том, что обучение военнослужащих огневому мастерству и умению вести меткий огонь на все дальности и в быстром темпе, поражать цели с первого выстрела очереди, упреждать противника в открытии огня, широко применять маневр огнем и добиваться наиболее эффективного использования вооружения в зависимости от обстановки и условий стрельбы, а также в том, что надежное уничтожение противника огнем стрелкового оружия достигается только при высокой выучке личного состава, которая вырабатывается на занятиях по огневой подготовке, а состояние огневой выучки в значительной мере определяет боеготовность частей и подразделений.

8. Военно-техническая (автомобильная) подготовка. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- назначение, технические характеристики, устройство бронетанковой техники, материальная часть автомобиля, основы их эксплуатации;
- вождение автомобиля.

Прикладность заключается в том, что военнослужащие приобретают навыки управления автомобилями, мотоциклами, военной техникой,

что имеет как прямой, так и опосредованный перенос приобретенных навыков в условия боевой деятельности.

9. Парашютно-десантная подготовка. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- устройство людских десантных парашютов, парашютных приборов;
- правила подгонки подвесной системы парашюта и крепления оружия и снаряжения.

Прикладность заключается в том, что военнослужащие приобретают навыки совершения прыжков с парашютом из военно-транспортных самолетов с полной боевой выкладкой, днем и ночью, в простых и сложных метеорологических условиях, на различную местность, что имеет как прямой, так и опосредованный перенос приобретенных навыков в условия боевой деятельности.

10. Военно-прикладное плавание и легководолазная подготовка. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- использование военно-прикладного плавания и легководолазной подготовки в условиях учебно-боевой деятельности;
- основы техники и методики обучения военнослужащих способам военно-прикладного плавания.

Прикладность заключается в том, что обучение военнослужащих форсированию водных преград (важно для уменьшения гибели личного состава в боевых условиях), действиям при попадании военнослужащих в воду после гибели морских и воздушных судов, способности военнослужащих вести боевые действия на воде и оказывать помощь в спасении, а также вести дальнейшие боевые действия после длительного пребывания в воде.

11. Преодоление препятствий. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- значение преодоления препятствий в системе боевой подготовки войск;
- основные способы преодоления естественных и искусственных препятствий;
- методику обучения военнослужащих технике преодоления препятствий.

Прикладность заключается в том, что в ходе выполнения боевых задач военнослужащий должен уметь преодолевать естественные и искусственные препятствия различными способами.

12. Рукопашный бой. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- выполнение приемов рукопашного боя в объеме НФП и специальных программ;
- основы техники и тактики спортивной борьбы, бокса;
- техника и тактика применения в рукопашном бою подручных средств;
- метание ножей и подручных средств;
- техника и тактика ведения рукопашного боя в полевых и нестандартных условиях;
- методика обучения военнослужащих технике приемов рукопашного боя и тактике действий в рукопашной схватке.

Прикладность заключается в том, что в ходе выполнения боевых задач военнослужащий должен уметь использовать приемы рукопашного боя и применять тактику действий в рукопашной схватке.

13. Ускоренное передвижение, легкая атлетика. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- технику выполнения упражнений ускоренного передвижения;
- методики обучения военнослужащих технике выполнения упражнений ускоренного передвижения.

Прикладность заключается в том, что военнослужащий должен быть готов в ходе выполнения боевых задач совершать марш-броски с оружием, горный бег, ускоренное передвижение в составе подразделения, длительные пешие марши, в том числе в полной выкладке, скоростное передвижение на короткие дистанции в максимально сжатый промежуток времени, длительный непрерывный бег до 20 и более километров, бег по пересеченной местности (по различным типам грунта) в сочетании с преодолением естественных и искусственных препятствий, выполнение физических нагрузок на фоне недовосстановления и утомления.

14. Ориентирование. Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- технику выполнения упражнений для ориентирования;
- методики обучения упражнений для ориентирования.

Прикладность заключается в том, что занятия по ориентированию способствуют повышению физической работоспособности, улучшают функциональное состояние, развивают

познавательные способности личности и прежде всего мышление, наглядно-образную память, способность принимать оптимальное решение в условиях острой спортивной борьбы, в условиях утомления и стресса, развивают умения принимать наиболее оптимальные решения самостоятельно, в сжатый промежуток времени, что имеет крайне важное значение для развития психо-эмоциональной устойчивости человека, вырабатывают способность преодолевать болевой порог в ходе соревновательной борьбы (в результате получения ушибов, ссадин, порезов, ожогов, обморожений и т.д.), наиболее полно моделирует боевую ситуацию.

15. Лыжная подготовка и лыжный спорт.

Применительно к Выживанию военнослужащие изучают:

- технику выполнения лыжных ходов и элементов лыжной подготовки;
- организацию и проведение маршей;
- методику обучения лыжному ходу.

Прикладность заключается в том, что военнослужащие овладевают всеми способами передвижения на лыжах (спортивного и армейского образца), техникой лыжных ходов, спусков, поворотов, торможений; совершения лыжных и комбинированных маршей с оружием и в полной выкладке в составе подразделения, длительного передвижения на лыжах до 20 и более километров (в том числе в тёмное время суток), выполнения боевых приёмов с лыжами и на лыжах, передвижения на лыжах (снегоступах) по сильно пересечённой (в том числе горной) местности (по различным типам снежного покрова) в сочетании с преодолением естественных и искусственных препятствий, ориентирования на лыжах, ведения

прицельного огня из стрелкового оружия после совершения лыжных маршей (переходов), на открытой местности в холодное время года, выполнения физических нагрузок на фоне недовосстановления и утомления.

Вывод. Выживание в экстремальных условиях является важнейшей составной частью боевой (физической) подготовки военнослужащих в современной обстановке. Во взаимосвязи с разделами боевой (физической) подготовки формирует готовность военнослужащих к перенесению экстремальных физических и психических нагрузок в период подготовки и ведения боевых действий (или выполнения специальных операций), повышает устойчивость обучающихся к воздействию неблагоприятных факторов военно-профессиональной (служебно-профессиональной) деятельности и окружающей среды, в различной боевой, климатогеографической обстановке, что в значительной степени будет способствовать существенному повышению уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.

Особо хочется отметить актуальность обучения физической подготовке, которая формирует навыки выживания в экстремальных условиях и обусловлена высокими требованиями к всесторонней практической подготовленности военнослужащего для выполнения боевых и специальных задач, при нахождении в автономных условиях, во всех климатогеографических зонах.

Литература

1. Дмитриев Г. Г. Дис. ... д-ра. пед. наук на специальную тему / Г. Г. Дмитриев. – СПб. : ВИФК, 2005. – 485 с.
2. Исламов В. А. Дис. ... канд. пед. наук на специальную тему / В. А. Исламов. – СПб. : ВИФК, 2011. – 159 с.

