

ПРОФЕССИОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОФИЦЕРА ТЫЛА



САНДИН

Сергей Михайлович

Вольский военный институт
материального обеспечения, г.

Вольск

Старший преподаватель кафедры

физической подготовки

Соискатель ФГБОУ ВПО

«РГУФКСМиТ», г. Москва

E-mail: older8282@inbox.ru

SANDIN Sergey

Applicant to Federal State Educational Institution of Higher
Professional Education «Russian State University of Physical
Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE)», Moscow

Ключевые слова: профессиографическая характеристика, офицер тыла, служебная деятельность, профессиональная компетентность.

Аннотация. В статье рассматриваются содержание профессиональной служебной деятельности офицеров тыла в соответствии с Уставом внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Проанализирован вопрос структуры и содержания профессиональной компетентности офицеров тыла. Выделено три структурных составляющих профессиональной компетентности офицеров тыла.

JOB ANALYSIS OF LOGISTICS OFFICER'S EMPLOYMENT ACTIVITY

Keywords: job analysis, logistics officer, employment activity, professional competence.

Abstract. Nowadays our country more than ever needs professionally prepared, qualified officers who have the necessary professional skills. The activities of modern logistics officer provides reliable knowledge, the ability to be conversant in the information and technically-saturated society, to simulate various real-life situations and the operational situation, to solve problems of management services and departments competently, to assess the situation objectively, to make the best decisions quickly. This article analyzes and highlights the key points of the professional performance of logistics officers in accordance with the Manual of the Internal Service of the Armed Forces of the Russian Federation and the order of the Minister of Defense of the Russian Federation number 333 of June 3, 2014 «On approval of guidelines for troop (ship's) economy in the Armed Forces of the Russian Federation»; it denotes the complex duties of logistics officers, which meet all the needs of troops in peacetime as well as in terms of warfare.

Aside from the content of the professional activity of logistics officers and the complex of their main responsibilities, the author considered the structure and content of the professional competence of logistics officers. In this article, the basic scientific approaches to the problem of professional competence of the expert in the military field are explored; it reflects the specificity of professional competence of logistics officers associated with the peculiarities of military service and its social and professional characteristics; there is the structure of the professional competence of logistics officers.

In the course of the conducted research of logistics officers' employment activity, author concluded that a set of professional competencies, as well as a reflection in their employment activity, provides an effective execution of their duties in different conditions of military service

Условия современности предъявляют высокие требования к уровню профессиональной подготовки офицеров тыла, что обусловлено непрерывным прогрессом в системах вооружения и военной техники, в теории и практике

осуществления военных действий, появлением новых группировок войск и усложнением способов их боевого применения [2, 6].

Успешное ведение современного боя зависит от многих факторов, из которых одним из

важнейших является профессиональная деятельность офицера тыла. Профессия «офицер тыла» требует умения своевременно реагировать на постоянно изменяющиеся условия при выполнении служебных задач, принимать своевременные нестандартные решения в условиях нехватки времени и информационного вакуума, предвидеть, взвешивать и анализировать последствия принятых решений [5].

Содержание профессиональной служебной деятельности офицеров тыла определяется Уставом внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации, имеющим статус Федерального закона, и детализируется приказом министра обороны РФ № 333 от 3 июня 2014 г. «Об утверждении Руководства по войсковому (корабельному) хозяйству в Вооружённых Силах Российской Федерации» [1]. В означенном приказе представлено содержание профессиональной деятельности офицера тыла и отражены все направления его деятельности.

В соответствии с приказом ответственность офицера тыла как в мирное, так и в военное время распространяется на материальное и техническое обеспечение подразделений полка. Офицер тыла подчиняется командиру и является прямым начальником всего личного состава, соответственно он несет ответственность:

- за подвоз всех видов военного имущества и воды;
- за состояние подчинённых складов;
- за торгово-бытовое обеспечение личного состава;
- за организацию пожарной безопасности;
- за выполнение мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию;
- за постоянную боевую и мобилизационную готовность непосредственно подчинённых ему подразделений и служб, укомплектование их вооружением, военной техникой и другим военным имуществом;
- за боевую подготовку, воспитание, воинскую дисциплину, морально-психологическое состояние и безопасность военной службы их личного состава.

Также в приказе однозначно определены профессиональные обязанности офицеров тыла:

- «участвовать в разработке планов боевой и мобилизационной готовности, боевой подготовки, плана размещения, охраны и обороны, мероприятий по обеспечению безопасности военной

службы и организовывать их выполнение по своей специальности;

- знать деловые и морально-психологические качества каждого офицера, прапорщика и сержанта непосредственно подчинённых ему подразделений и служб, постоянно проводить с ними работу по воинскому воспитанию и совершенствованию профессиональной подготовки;

- проводить занятия с офицерами и прапорщиками по организации тылового обеспечения, а со старшинами подразделений – по ведению войскового хозяйства;

- организовывать своевременное обеспечение подразделений военным имуществом по подчинённым службам и доброкачественное питание личного состава, контролировать доведение положенных норм военного имущества до каждого военнослужащего;

- проверять не реже двух раз в год наличие и состояние военного имущества на складах и в подразделениях с оформлением актов проверки, организовывать ежегодное проведение инвентаризации всего имущества и техники по подчинённым службам;

- осуществлять контроль за качеством, правильным использованием и экономным расходом горючего, смазочных материалов и специальных жидкостей и выполнением требований безопасности при обращении с ними, а также ежемесячно докладывать командиру результаты использования лимитов их расхода;

- знать наличие и состояние вооружения, военной техники в подчинённых подразделениях и службах, обеспечивать их правильную эксплуатацию, ремонт и эвакуацию;

- принимать меры по своевременному и полному обеспечению положенными видами довольствия лиц суточного наряда;

- инструктировать перед заступлением в наряд дежурных по столовой, проводить с ними не реже одного раза в месяц занятия по порядку исполнения специальных обязанностей;

- организовывать подвоз подразделениям всех видов военного имущества, водоснабжение, а также механизацию погрузочно-разгрузочных работ;

- планировать работу автомобильного транспорта и осуществлять контроль за его правильным и эффективным использованием;

- организовывать своевременную выгрузку и вывоз военного имущества, доставленного железнодорожным (воздушным, водным) транспортом;

- руководить работами по оборудованию и совершенствованию учебно-материальной базы тыла, подчинённых складов и их оснащением техническими средствами охраны;

- организовывать правильную эксплуатацию и своевременный ремонт подъездных автомобильных дорог, организовывать торгово-бытовое обеспечение личного состава, а также пожарную безопасность;

- организовывать оснащение объектов средствами пожарной сигнализации;

- разрабатывать и проверять выполнение мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

- руководить подсобным хозяйством;

- проявлять постоянную заботу о внешнем виде личного состава;

- организовывать своевременную выдачу обмундирования, его подгонку и ремонт;

- организовывать банно-прачечное обслуживание подразделений; разрабатывать мероприятия по экономической работе и организовывать проведение;

- обеспечивать выполнение требований безопасности военной службы при выполнении ремонтно-строительных и хозяйственных работ и при эксплуатации техники по подчинённым службам» [1].

Другими словами, профессиональная деятельность офицера тыла направлена на удовлетворение материальных, транспортных, бытовых и

других потребностей войск с целью поддержания их в боевой готовности для ведения боевых действий или выполнения повседневных задач.

Исполнение широкого комплекса обязанностей подразумевает сформированность у офицера тыла ряда специальных профессиональных качеств. В этой связи необходимо рассмотреть вопрос структуры и содержания профессиональной компетентности офицеров тыла.

Компетентность, по мнению С.Г. Молчанова, предлагается определять в широком и узком смыслах. Так, в широком смысле компетентность, по мнению ученого, – «это подтвержденное право принадлежности к определенной профессиональной группе работников, которое признается со стороны социальной системы в целом и представителей других профессиональных групп в частности» [3]. В узком смысле определение профессиональной компетентности, данное С.Г. Молчановым, является категориально четким: «профессиональная компетентность – это круг вопросов, в которых субъект наделен познаниями и опытом, совокупность которых определяет социально-профессиональный статус и профессиональную квалификацию, а также некоторые личностные особенности (способности) или качества, обеспечивающие возможность реализации определенной профессиональной деятельности» [3].

Другие специалисты, например П.И. Образцов и Г.В. Пимонов, считают, что профессиональная

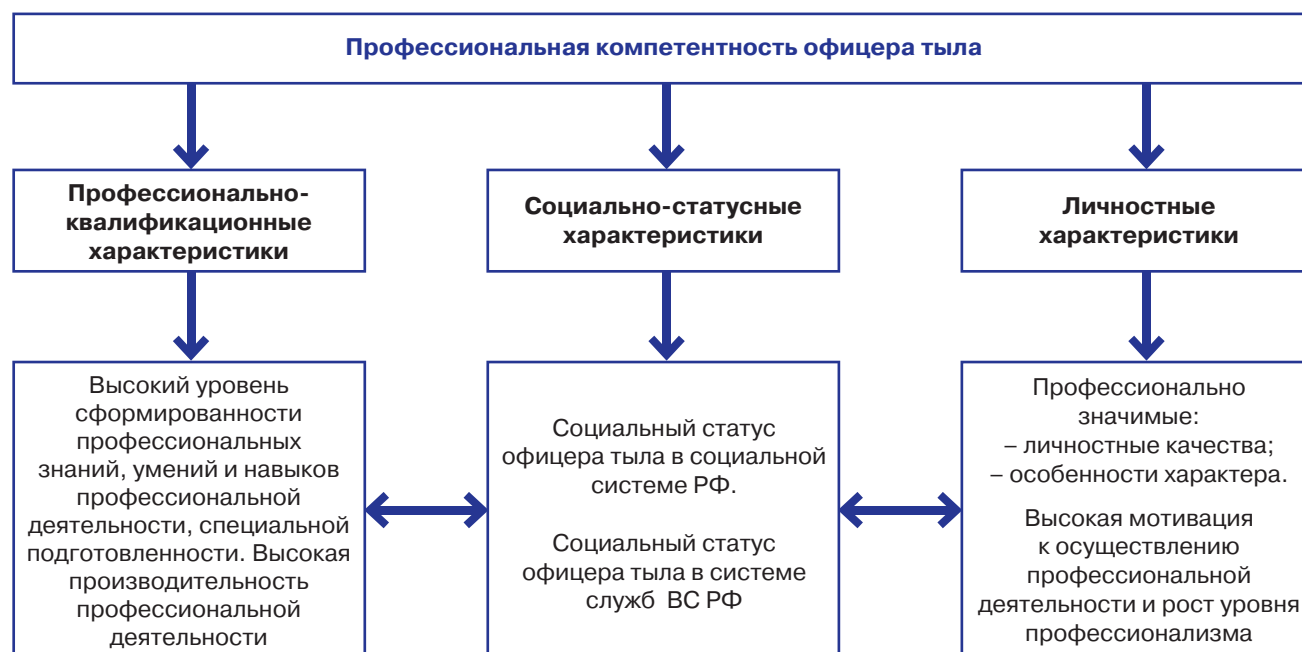


Рис. 1. Профессиональная компетентность офицера тыла

компетентность военного специалиста не может быть представлена как динамическое новообразование, поскольку особенности военной службы характеризуются высокой степенью ответственности и ограничением времени на принятие решения [4].

Выводы. Опираясь на вышеизложенное, можно обозначить структуру профессиональной компетентности офицера тыла (рис. 1).

Очевидно, что профессиональная компетентность офицеров тыла напрямую связана с особенностями военной службы и ее социально-профессиональными характеристиками. Это предопределяет, как минимум 3 структурных составляющих профессиональной компетентности офицеров тыла – профессионально-квалификационные характеристики, социально-статусные и личностные характеристики.

Кроме этого, при выполнении ежедневных служебных обязанностей офицеры тыла должны находиться в состоянии постоянной готовности (функциональной, психической, физической, морально-волевой и т.д.) к их выполнению в экстремальных условиях военных действий. Это предполагает наличие в режиме несения военной службы разделов специальной подготовки к чрезвычайным, а именно военным ситуациям. В свою очередь, подготовка специалистов данного военного профиля в специализированных военных учебных заведениях должна также включать все разделы подготовки, необходимые для формирования требуемых профессиональных компетенций.

При этом, профессиональная деятельность офицера тыла разнопланова и должна обеспечивать удовлетворение потребностей подразделений как в мирное, так и в военное время.

Литература

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № 333 г. Москва «Об утверждении руководства по войсковому (корабельному) хозяйству в Вооруженных Силах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=169201> (дата обращения 22.06.2015).
2. Воробьев В. Н. Отечественная военная школа: история и современность / В. Н. Воробьев, В. А. Киселев // Военная мысль. – 2010. – № 3. – С. 43-49.
3. Молчанов С. Г. Теория и практика аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений: монография / С. Г. Молчанов. – Челябинск : ЧГУ, 1998. – 312 с.
4. Образцов П. И. Особенности организации дистанционного обучения военных специалистов с целью повышения их квалификации / П. И. Образцов, Р. В. Пимонов // Образовательная среда сегодня и завтра: матер. Всерос. научно-практ. конф., 28 сентября – 1 октября 2005 г. / отв. ред. В. И. Солдаткин. – М. : Рособразование, 2005. – С. 200-202.
5. Одегова О. В. Формирование военно-профессиональной мотивации у курсантов военных вузов войск связи / О. В. Одегова // Вестник ТГПУ. – 2010. – № 2. – С. 135-138.
6. Скородумов А. И. Боевая подготовка войск (сил): актуальные проблемы и пути их решения / А. И. Скородумов // Военная мысль. – 2003. – № 9. – С. 36-44.

