

# МОТИВАЦИОННО-ВОЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ПРИКЛАДНЫХ ВИДАХ СПОРТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**ФИРОНОВА****Евгения Александровна**

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва  
Бакалавр психологии

**FIRONOVA Evgenia**

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (GTSOLIFK), Moscow  
Bachelor of Department of Psychology

**БАЙКОВСКИЙ****Юрий Викторович**

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва  
Заведующий кафедрой психологии, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор, МСМК, ЗМС по альпинизму

**BAYKOVSKY Yuri**

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow  
Head of the Department of Psychology, Doctor of Education, Ph.D., Professor, Master of Sport of International Class, Honored Master of Sport in Mountaineering

**Ключевые слова:** экстремальная деятельность, мотивация успеха, сила воли, погружение с аквалангом, прыжок с парашютом.

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования мотивации успеха и силы воли студентов кафедры теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности (Тим ПВСиЭД) ГЦОЛИФК (пять специализаций) до и после совершения первого прыжка с парашютом и первого погружения в воду с аквалангом. Мотивация к достижению успеха и сила воли – важные качества людей, решивших посвятить себя экстремальным видам деятельности.

## MOTIVATIONAL AND VOLITIONAL FEATURES OF STUDENTS SPECIALIZING IN APPLIED SPORTS IN THE IMPLEMENTATION OF ACTIVITIES IN EXTREME ORIENTATION

**Keywords:** students of various specialties, motivation, success, strength of will.

**Abstract.** The author presents the results of a study of success motivation and willpower of students of the Department of theory and methodology applied and extreme sports activities, when making the first jump with a parachute and immersion diving. Motivation to success and strength of will - the important quality of the people who decided to devote himself to extreme sports. Motivating forces move forward, to be active in finding means to achieve the objectives. And strength of will allows to overcome the obstacles that stand in the way of future athletes. Therefore, the higher these figures, the more chance of achieving results.

**Актуальность темы исследования.** Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности ГЦОЛИФК ежегодно проводит установочный сбор для абитуриентов успешно сдавших вступительные экзамены.

Набор на кафедру осуществляется по пяти специализациям: подводный спорт и дайвинг, служебно-прикладные единоборства, горные виды спорта, автомобильный и мотоциклетный спорт, стрелковый спорт, парашютный спорт. Все

виды специализаций связаны с наличием объективной опасности, а также имеют прикладные направления. Изучение мотивации и волевой сферы деятельности студентов под влиянием дискомфортных условий, в которые попадают студенты при прохождении установочного сбора, являются актуальными как в теоретическом, так и в практическом плане. Мотивация успеха – движущий механизм, заставляющий человека стремиться к лучшим результатам своей деятельности и достигать поставленной цели. Сила воли – это важное личностное качество, которое помогает человеку преодолевать встающие на пути достижения цели препятствия. Мотивация заставляет двигаться вперед, проявлять активность в поиске средств достижения самой цели. Поэтому чем выше данные показатели, тем больше шанс достижения высоких результатов.

**Цель исследования** – выявить уровень мотивации к успеху и силы воли у студентов кафедры теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности при совершении первого прыжка с парашютом и погружения в воду с аквалангом.

**Организация исследования.** Исследование проводилось в сентябре 2015 года в два этапа: на первом этапе – погружение с аквалангом, на втором – прыжок с парашютом. В исследовании принимали участие студенты пяти специализаций

кафедры теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности (ТиМ ПВСиЭД) ГЦОЛИФК: подводный спорт и дайвинг, служебно-прикладные единоборства, горные виды спорта, автомобильный и мотоциклетный спорт, стрелковый спорт, парашютный спорт. Число испытуемых – 28 человек, в возрасте от 17 до 23 лет, квалификация от 3 с.р. до МС.

**Методы и методики исследования:** анализ литературы, наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, математическая статистика. Используемые тесты: а) методика «Мотивация к успеху» (Т. Элерс) позволила исследовать уровень выраженности мотивации на достижение успеха; б) тест «Сила воли» (Н.Б. Стамбулова) позволил диагностировать следующие качества воли: целеустремленность, настойчивость и упорство, самообладание и выдержка, смелость и решительность, инициативность и самостоятельность. Сумма баллов по данным шкалам определила уровень выраженности волевых качеств.

**Обсуждение результатов исследования.** Результаты исследования показали, что уровень мотивации успеха при совершении первого прыжка с парашютом и первого погружения с аквалангом у большинства респондентов снижаются (рис. 1). У студентов горных, авто-мото, стрелкового и парашютного видов спорта снизился уровень мотивации к достижению успеха

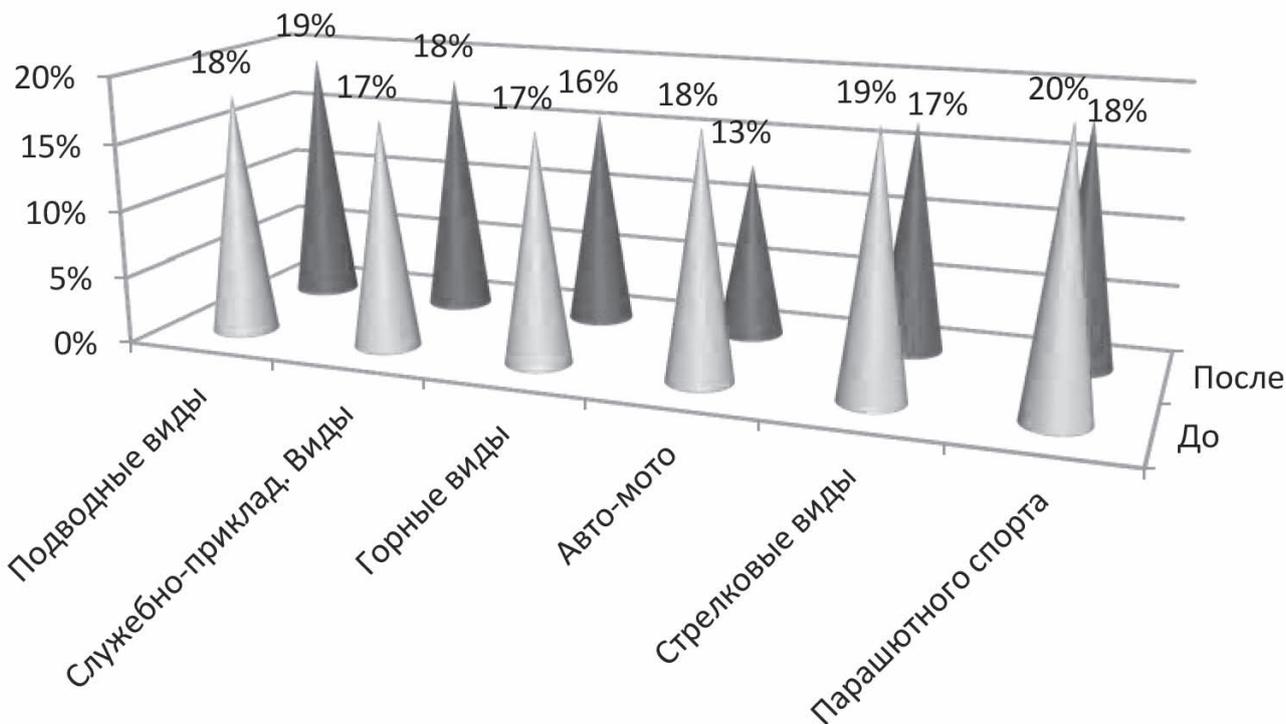


Рис. 1. Показатели мотивации успеха до и после погружения

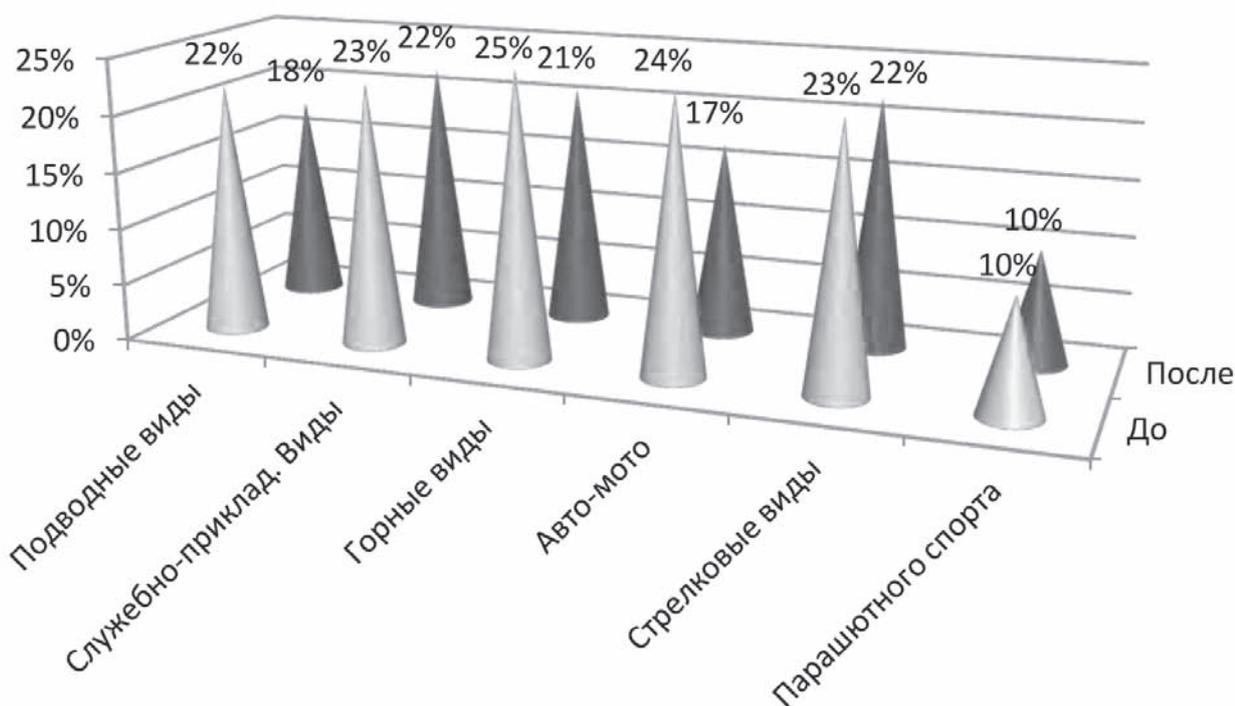


Рис 2. Показатели силы воли до и после погружения

после совершения погружения (с 17% до и 16% после погружения – у студентов горных видов спорта; с 18% до 13% – у студентов автомобильного и мотоциклетного спорта; с 19% до 17% – у студентов стрелковых видов спорта и с 20% до 18% – у студентов парашютного спорта), хотя до погружения у них была более высокая мотивация. Наибольший спад мы наблюдаем у респондентов автомобильного и мотоциклетного спорта.

На рис. 2 представлены результаты по тесту «Сила воли» (Н.Б. Стамбулова), проведенного на этапе погружения.

Данное исследование показывает, что у большинства студентов разных специализаций падает уровень силы воли после совершения погружения. Лишь у студентов парашютного спорта данный показатель остается одинаковым как перед погружением, так и после него.

Результаты исследования по методике «Мотивация к успеху» (Т. Элерс), во время прыжков с парашютом, представлены на рис. 3. Из рисунка видно, что наблюдается увеличение уровня мотивации у студентов служебно-прикладного (15 и 17%), автомобильного и мотоциклетного (20 и 23%) и стрелкового спорта (19 и 21%). Снижение уровня мотивации к успеху наблюдается у студентов подводного спорта и дайвинга (20 и 18%),

горных (19 и 17%) и парашютного видов спорта (25 и 22%).

Результаты теста «Сила воли» (Н.Б. Стамбулова), проведенного на этапе прыжков с парашютом, представлены на рис. 4. Уровень силы воли в большинстве случаев снижается после совершения прыжка с парашютом. Это происходит у студентов подводного спорта и дайвинга (21 и 20%), служебно-прикладных единоборств (25 и 23%), горных (25 и 24%) и парашютного видов спорта (22 и 17%). Подъем уровня силы воли после совершения прыжка с парашютом наблюдается у студентов автомобильного и мотоциклетного (22 и 24%) и стрелковых видов спорта (21 и 22%).

Далее все полученные данные исследования были обработаны методами математической статистики. Результаты корреляционного анализа между показателями мотивации к успеху и силы воли у студентов различных специализаций кафедры ТиМ ПВСиЭД ГЦОЛИФК позволяют сделать следующие выводы:

– высокосвязанная корреляционная связь в мотивации успеха наблюдается у студентов специализации горные виды спорта ( $r_s=0,857$ ) после пройденного испытания, т.е. на этапе после погружения и прыжка с парашютом. Это говорит о том, что после совершения первого прыжка

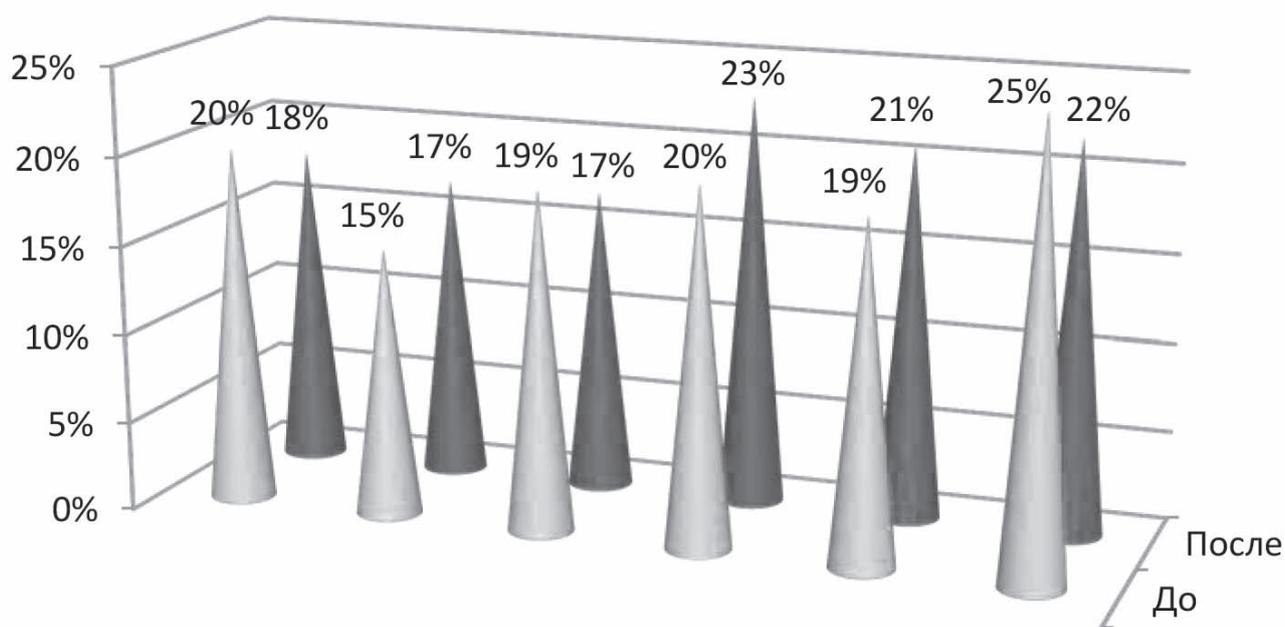


Рис. 3. Показатели мотивации успеха до и после прыжка с парашютом

с парашютом и первого погружения в воду с аквалангом у студентов-горников повышается уровень мотивации в достижении успеха;

- обратная высокозначимая корреляционная связь в мотивации успеха наблюдается у студентов специализации автомобильный и мотоциклетный спорт ( $r_s = -0,964$ ) после выполнения задания, т.е. на этапе после погружения и прыжка с парашютом. Это свидетельствует о том, что после погружения и прыжка с парашютом у студентов специализации «автомобильный и мотоциклетный спорт» наблюдается снижение уровня мотивации к достижению успеха;

- значимая корреляционная связь в мотивации успеха наблюдается у студентов специализации парашютный спорт ( $r_s = 1$ ) как перед, так и после выполнения задания. Это говорит о том, что у студентов данной специализации сила воли остается на одном уровне как перед прыжком и погружением, так и после них;

- значимая корреляционная связь по силе воли наблюдается у студентов специализации парашютный спорт ( $r_s = 1$ ) как перед выполнением задания, так и после него. Это говорит о том, что у студентов специализации «парашютный спорт» уровень мотивации к достижению успеха остается на одном уровне как перед прыжком и погружением, так и после них.

Заключение и практические рекомендации:

1. Теоретический анализ по теме исследования показал, для студентов, которые решили посвятить себя занятиям прикладными видами спорта и экстремальной деятельностью, очень важны такие качества, как мотивация к успеху и сила воли. Мотивация запускает механизм деятельности, поддерживает необходимый уровень активности, регулирует данную активность и выбор средств для достижения цели. Сила воли позволяет преодолевать трудности, встающие на пути у будущих спортсменов.

2. Проведенное эмпирическое исследование показало, что студенты с высоким уровнем мотивации к успеху и силы воли более успешно справляются с поставленными перед ними задачами и позволяют эффективно преодолевать трудности, а также повышают стремление к достижению цели.

### Литература

1. Байковский, Ю.В. Актуальные проблемы подготовки специалистов по прикладным видам спорта и экстремальной деятельности в России и за рубежом / Ю. В. Байковский // Актуальные проблемы подготовки специалистов по прикладным видам спорта и экстремальной деятельности в России и за рубежом : круглый стол / Ю. В. Байковский. – РГУФКСМиТ (11 ноября 2015 г.).

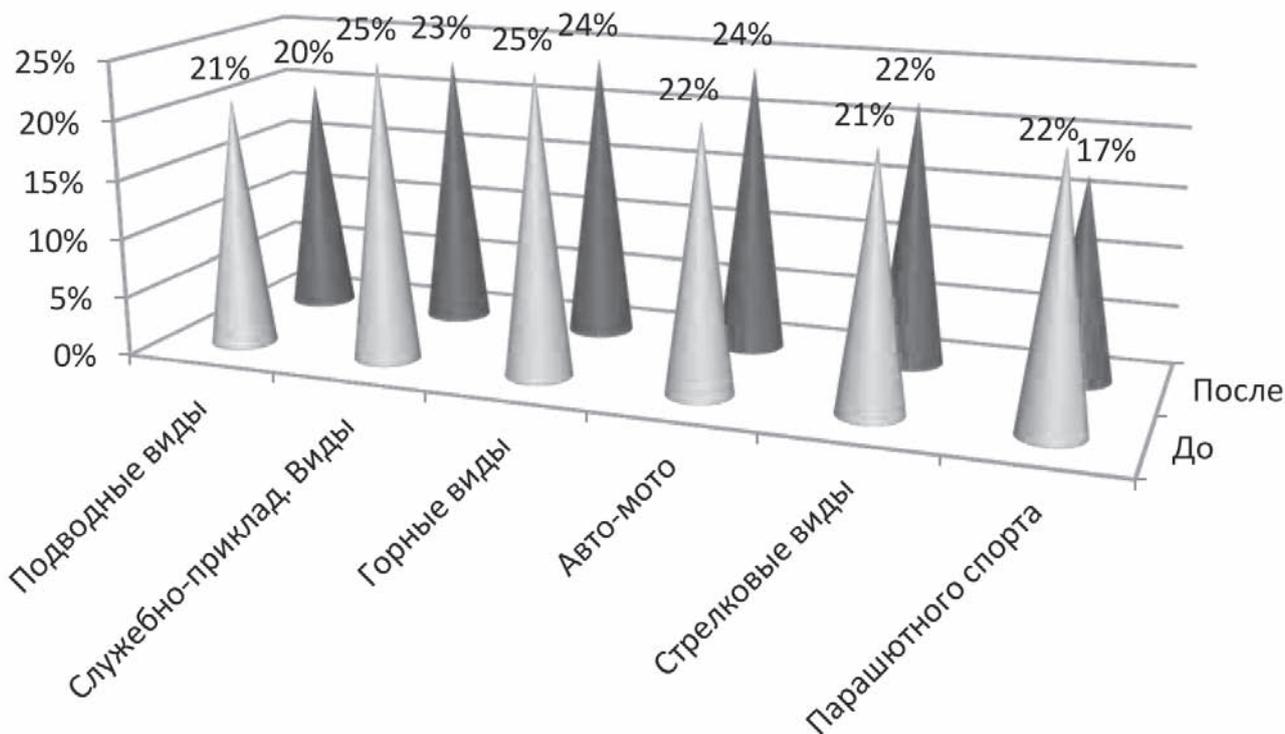


Рис. 4. Показатели силы воли до и после прыжка с парашютом

2. Байковский, Ю.В. Терминология экстрима. Энциклопедический словарь-справочник экстремальных видов спортивной деятельности / Ю.В. Байковский, П.П. Захаров, А.И. Мартынов, А.В. Пилькевич, Д.В. Провалов и др. // Авт.-составитель Ю.В. Байковский. – М. : Вертикаль; ТВТ Дивизион, 2014. – 292 с.

3. Байковский, Ю.В. Принцип классификации горных видов спорта по степени экстремальности и психологической напряженности деятельности (статья) / Ю. В. Байковский // Спортивный психолог. – 2011. – №1(22). – С. 33–38.

4. Байковский, Ю.В. Психология экстремальной деятельности человека [Электронный ресурс] / Ю.В. Байковский. – Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным

участием по психологии спорта и физической культуры «Рудиковские чтения – 2015» (3-4 июня 2015 г.). – Режим доступа: [http://se.sportedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/rudikovskie\\_chneniya\\_-\\_2015.pdf](http://se.sportedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/rudikovskie_chneniya_-_2015.pdf). – Загл с экрана.

5. Байковский, Ю.В. Системный подход в создании педагогической концепции обеспечения безопасности деятельности человека в экстремальных условиях природной среды / Ю.В. Байковский // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. – 2013. – №4(29). – С. 67-71

6. Попов, А.Л. Спортивная психология: учеб. пособие для физкультурных ВУЗов. – 3-е изд. – М. : 2000.

7. Самойлов, Н.Г. Очерки по юридической и экстремальной психологии: сборник научных трудов / Н.Г. Самойлов. – Рязань, 2015. – 268 с.

