

ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ВОЕННОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИЕМАМ СКОРОСТНОГО РУЛЕНИЯ

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва
Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow



БЕЛОУСОВА
Светлана Викторовна
Магистрант, e-mail: sv.co@mail.ru

BELOUSOVA Svetlana
Master Student, e-mail: sv.co@mail.ru

ЦЫГАНКОВ
Эрнест Сергеевич
Профессор кафедры ТИМ
прикладных видов спорта и
экстремальной деятельности,
заслуженный деятель науки РФ,
заслуженный тренер РФ, доктор педагогических наук

TSYGANKOV Ernest
Professor of the Department T&M Applied and Extreme Sports,
Honored Scientist of Russia, Honored Coach of Russia, Ed.D.

ЗУДИН
Владислав Николаевич
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИМ
прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

ZUDIN Vladislav
Ph.D., Associate Professor of Department T&M Applied and
Extreme Sports

Ключевые слова: скоростное руление, тренажерная контраварийная подготовка, аварийность, тестирование, профессиональное мастерство.

Аннотация. В данной работе представлена система объективной оценки профессионального мастерства военных водителей при обучении скоростному рулению.

TRAINING OF EMPLOYEES OF MILITARY AUTOMOBILE INSPECTION OF THE MINISTRY OF DEFENSE OF THE RUSSIAN FEDERATION BY METHODS OF HIGH-SPEED TAXING

Keywords: high-speed taxiing, exercise defensive driving course, accident rate, test, professional skills.

Abstract. This work presents a system of objective assessment of professional skills of military drivers training in the high-speed taxiing.

The analysis of accidents on the roads of Russia in 2015 showed 199 720 traffic accidents, which killed 26 of 963 persons.

From these results on the transport service of the Ministry of defence because of drivers committed 67 road accidents in which 22 people were killed and 93 injured; private transport 500 road accidents, which killed 172 people and 685 injured.

To date, the safety of traffic on the roads in civilian and military drivers is important. The high accident rate of drivers of military related with a low quality of initial training, the use of inefficient methods to ensure road safety. In this work we propose a system of objective assessment of professional skills of military drivers training in the high-speed taxiing.

Presents the learning process in the annual cycle of defensive driving training for military drivers with positive results in the short term. Testing was conducted using a special device, in the classroom, equipped with technical facilities. A detailed comparative analysis of testing the speed of taxiing. And describes subjective and objective assessments of defensive driving knowledge. Clearly shows the effectiveness of fitness defensive driving training of military drivers on high-speed taxiing.

Актуальность исследования. В результате проведенного анализа аварийности на дорогах России в 2015 году выявлено 199720 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 26963 человека, в том числе на служебном транспорте Министерства обороны по вине водителей совершено 67 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых 22 человека погибли и 93 получили ранения; на личном транспорте – 500 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 172 человека и 685 получили ранения. Исходя из данной тенденции можно предположить, что в ближайшие несколько лет ситуация аварийности с участниками военных водителей будет увеличиваться.

Высокая аварийность военных водителей связана с низким качеством начальной подготовки, применением неэффективных методов для обеспечения безопасности дорожного движения.

Цель – формирование навыков скоростного руления у военных водителей.

Задачи исследования. Обобщить опыт тренеров и спортсменов для разработки современной методики обучения инструкторских кадров Военной автомобильной инспекции

Министерства обороны Российской Федерации. Создать социологический портрет инструкторских кадров. Разработать систему объективной оценки уровня профессионального мастерства военных водителей по выполнению контраварийных действий.

Методы исследования:

1. Тестирование скорости руления и теоретических знаний у военных водителей.
2. Анализ видеоматериалов учебных занятий.
3. Педагогический эксперимент.
4. Методы математической статистики.

Организация исследования. Были сформированы две группы водителей Военной автомобильной инспекции Министерства обороны РФ. Каждая группа состояла из 11 мужчин. Средний возраст занимающихся – 32 года. Стаж службы – 7 лет. Средний стаж управления автомобилем составляет 13 лет.

Контракт с данной организацией является многолетним. Контрольная группа была сформирована из водителей уже проходивших подготовку год назад. А водители экспериментальной группы на подготовку пришли впервые. Обучение проходило 9 дней и состояло из теоретической и



Рис. 1. Тестирование на тренажере военных водителей

Таблица 1

Результаты тестирования скорости руления в контрольной и экспериментальной группах

Результаты экзаменов				Первый день		Последний день		
Среднее значение	возраст, лет	стаж вождения, лет	стаж службы, лет	5 Ц	10 Ц	Δ	5 Ц	10 Ц
Контрольная группа	34	14	8	14	28	6	11	22
Экспериментальная группа	30	11	6	17	34	12	11	22

практической частей. Каждое занятие длилось три часа и включало в себя экзаменационное тестирование. Тестирование проводилось на тренажере (рис. 1).

Задача занимающихся заключалась в том, чтобы с максимальной скоростью выполнить 10 циклов вращения рулевого колеса, которое ограничено упором поворота (как у автомобилей). Один цикл подразумевает вращение рулевого колеса из крайнего левого положения в крайнее правое и обратно с максимальной скоростью.

Обсуждение результатов исследования. В таблице 1 представлены результаты тестирования скорости руления в контрольной и экспериментальной группах, которые фиксировались (в секундах) в двух значениях: 5 и 10 циклов. За 5 циклов мы определяем скоростные возможности, а 10 циклов показывают скоростную выносливость.

Значение дельты показывает улучшение результатов. В среднем по экспериментальной группе результат улучшился на 12 секунд.

Существуют нормативные показатели: для военных водителей – 12 с за 5 циклов и 24 с за 10 циклов, для непрофессиональных водителей 14 с за 5 циклов и 28 с за 10 циклов.

В годичном цикле в контрольной группе видна устойчивость показателей скоростного руления. Среднее значение результатов тестирования в первый день составили нормативные показатели 14 с за 5 циклов и 28 с за 10 циклов как у непрофессиональных водителей, прошедших курс тренажерной контраварийной подготовки. Это говорит о том, что методика преподавания действительно эффективна за такой короткий промежуток в 9 дней.

Если мы посмотрим на экспериментальную группу, то средние показатели равны 17 с за 5 циклов и 34 с за 10 циклов.

Динамика показателей скоростного руления экспериментальной группы в процессе обучения показана на рисунке 2.

Из графика результатов 5 циклов видно, что в первые два дня показатели резко улучшаются

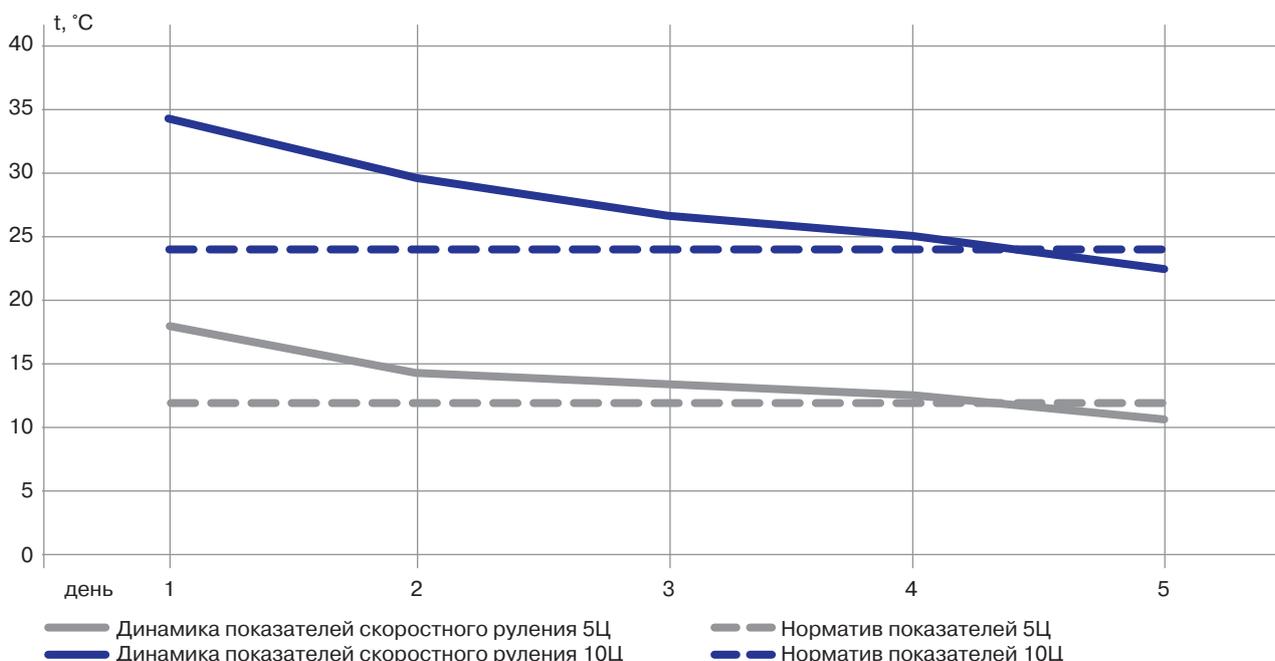


Рис. 2. Динамика показателей 5 и 10 циклов скоростного руления в экспериментальной группе

и стремятся к нормативу 12 с. Норматив выделен красной прерывистой линией. Далее следует плавная динамика улучшения результатов. На графике результатов 10 циклов такая же динамика.

Если вернуться к таблице 1, то в заключительный день тестирования средние показатели составили 11 с за 5 циклов и 22 с за 10 циклов. Некоторые обучающиеся выполнили норматив мастера спорта 9 с за 5 циклов и 18 с за 10 циклов. Это показывает высокую мотивацию обучаемых водителей.

Анализ результатов тестирования скоростного руления в контрольной и экспериментальной группах военных водителей выявил, что на начало обучения средние показатели групп значительно различаются. У контрольной группы 14 с за 5 циклов и 28 с за 10 циклов, у экспериментальной группы 17 с за 5 циклов и 34 с за 10 циклов. А в конце обучения показатели выровнялись (11 с за 5 циклов и 22 с за 10 циклов). Это свидетельствует об эффективности подготовки военных водителей.

В тренажерной подготовке также уделялось время и теоретическому обучению. Для понимания и усвоения материала, был предложен тест, который состоял из 30 вопросов по контраварийной подготовке. Каждый из обучающихся отвечал на него индивидуально, проверял правильность своего ответа и сам оценивал свои знания.

В контрольной группе в среднем было допущено 6 ошибок. В экспериментальной группе было допущено 10 ошибок. Субъективно, по пятибалльной шкале, экспериментальная группа оценила себя в процентном соотношении: 2 балла = 9%; 3 балла = 64%; 4 балла = 27%; 5 баллов = 0%.

Объективная оценка выставлялась за 2 ошибки = 5 баллов; от 3 до 10 = 4 балла; от 11 до 14 = 3 балла; от 15 ошибок = 2 балла.

В процентном соотношении получилось: 2 балла = 9%; 3 балла = 45%; 4 балла = 46%; 5 баллов = 0%.

Это свидетельствует о том, что военные водители считают свои знания недостаточными.

Заключение. Перенос опыта, накопленного в автомобильном спорте и в сфере контраварийного обучения, позволяет приобрести теоретические знания, а также умения и навыки скоростного руления, что приводит к повышению уровня профессионального водительского мастерства сотрудниками Военной автомобильной инспекции Министерства обороны РФ.

Литература

1. Военная психология и педагогика: учеб. пособие / Авт. кол. А. Я. Анцупов, В. Н. Бондаренко, В. И. Буянов и др.; под общ. ред. В. Ф. Кулакова; М-во обороны РФ, гл. упр. воспитат. работы Вооруж. Сил РФ. – М.: Совершенство, 1998. – С. 47.
2. Зудин, В. Н. Педагогическая модель контраварийной подготовки / В. Н. Зудин, Э. С. Цыганков // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта: Фактор риска. – 2006. – №1(9). – С. 5.
3. Зудин, В. Н. Концепция активной безопасности водителя / В. Н. Зудин, Э. С. Цыганков, Ф. Р. Аиндинов // Экстремальная деятельность человека проблемы и перспективы подготовки специалистов: тезисы докладов 3 международной научно-практической конференции. – М.: Вертикаль, 2007. – С. 160.
4. Цыганков, Э. С. Вожделение автомобильной техники: учебник / С. А. Лебедев, Е. Н. Миронов, А. Г. Картуков и др.; под общ. ред. Э. С. Цыганкова. – Рязань: РВВДКУ (ВИ), 2014. – 294 с.
5. Цыганков, Э. С. Основы контраварийного вождения / Э. С. Цыганков, С. А. Лебедев. – Рязань: РВВДКУ (ВИ), 2014. – 106 с.
6. Цыганков, Э. С. Педагогическая система контраварийной подготовки: актовая речь / Цыганков Э. С.; РГАФК. – М., 2000. – 24 с.

