

СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРОГНОСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



**СКОТНИКОВА
Анна Вячеславовна**

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва
Проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент

SKOTNIKOVA Anna

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (GTSOLIFK), Moscow
Vice-rector for Educational and Methodical Work, PhD, Associate Professor

Ключевые слова: прогнозирование в образовании, структурно-содержательные ресурсы прогностического управления.

Аннотация. Статья посвящена выявлению структурно-содержательных ресурсов прогностического управления для обеспечения высокого качества образования в сфере физической культуры и спорта.

Являясь составной частью социального предвидения, прогнозирование в образовании предполагает анализ отдельных элементов системы образования в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Для развития организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности необходима реализация комплекса мер, направленных на повышение обеспеченности социокультурными, методическими, педагогическими, информационно-рекламными ресурсами.

Реализация всего комплекса мероприятий позволит учебному заведению занять достойное место на мировом рынке образовательных услуг.

В конечном итоге, это должно способствовать обеспечению высокого качества образования в сфере физической культуры, привести к увеличению количества обучающихся иностранных граждан, к расширению их географической представленности.

STRUCTURAL AND CONTENT RESOURCES OF PROGNOSTIC MANAGEMENT IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Keywords: forecasting in education, structural and content resources of prognostic management.

Abstract. The article is dedicated to the identification of the structural and substantial resources of prognostic management to ensure high quality of education in the field of physical culture and sports. Forecasting in education involves the analysis of individual elements of the education system in their interrelation and interdependence.

For the development of organizational and administrative, personnel, scientific and methodological, medico-biological and anti-doping provision of sports activity is necessary to implement a set of measures aimed at improving the security of socio-cultural, methodological, pedagogical, information and advertising resources.

The implementation of the whole complex of measures will allow the education institution to take its rightful place in the global education market.

Ultimately, this should help to ensure high quality of education in the field of physical culture, lead to an increase in the number of students of foreign nationals, to expand their geographical presentation.

Актуальность исследования. В современном мире образование стало одной из глобальных сфер человеческой деятельности. В настоящее время от его направленности и эффективности во многом зависят перспективы развития человечества. В связи с этим чрезвычайно актуальной остаётся роль прогнозирования с целью принятия обоснованного стратегического решения.

Являясь составной частью социального предвидения, прогнозирование в образовании предполагает анализ отдельных элементов системы образования в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Цель исследования – выявить структурно-содержательные ресурсы прогностического управления для обеспечения высокого качества образования в сфере физической культуры и спорта.

Основными направлениями развития организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности являются: 1) совершенствование системы прогностического управления сферой физической культуры и спорта на всех уровнях; 2) улучшение кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта; 3) создание научно-методической базы, повышение эффективности медико-биологического и антидопингового обеспечения в сфере физической культуры и спорта.

Для развития организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности необходима реализация комплекса следующих мер: 1) совершенствование взаимодействия федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта с другими субъектами физической культуры и спорта; 2) внедрение системы показателей оценки эффективности деятельности различных организаций по развитию физической культуры и спорта и использования спортивных объектов; 3) совершенствование управления сферой физической культуры и спорта на региональном и муниципальном уровнях; 4) разработка программы информатизации сферы физической культуры и спорта и организация работы по ее внедрению; 5) разработка рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Для решения задач кадрового обеспечения развития физической культуры и спорта необходимо:

1) сформировать государственный заказ на подготовку специалистов в области физической культуры и спорта;

2) совершенствовать перечень специальностей и направлений профессиональной подготовки в соответствии с запросами сферы физической культуры и спорта;

3) оптимизировать структуру сети образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта, в том числе на основе создания современных университетских комплексов;

4) совершенствовать систему повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональной переподготовки с использованием современных средств и методов;

5) организовать подготовку квалифицированных специалистов по адаптивному спорту;

6) организовать проведение всероссийского конкурса на лучшего преподавателя физической культуры, тренера, спортсмена, спортивного врача;

7) сформировать многоуровневую систему непрерывной подготовки тренерско-преподавательского состава;

8) разработать систему мер по подготовке кадров обслуживающего и технического персонала, а также персонала по подготовке и проведению спортивных мероприятий разного уровня.

Для развития научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физической культуры и спорта необходимо:

1) принять меры по активизации научных исследований в области физической культуры и спорта и совместно с Российской академией наук обеспечить координацию этих исследований;

2) обеспечить участие российских ученых в международных научных и образовательных программах по физической культуре и спорту;

3) разработать эффективные физкультурно-оздоровительные системы, средства и методы, направленные на укрепление здоровья различных категорий и групп населения, повышение и продление работоспособности и социальной активности трудящихся и пенсионеров, а также социальной и физической адаптации лиц с ограниченным здоровьем и инвалидов;

4) обеспечить разработку и внедрение эффективных физкультурно-спортивных технологий, модернизацию системы научно-методического, медико-биологического, психологического и педагогического обеспечения спортивных сборных команд страны и спортивного резерва;

5) обеспечить соответствие подготовки научных кадров высшей квалификации потребностям науки в сфере физической культуры и спорта;

6) повысить роль врачебно-физкультурных диспансеров в оценке состояния здоровья спортсменов, их способностей и возможностей;

7) оптимизировать систему медико-биологического обеспечения спортсменов сборных команд и спортивного резерва;

8) создать современные научные центры для научно-методического обеспечения спортивных сборных команд страны;

9) разработать комплекс мер по улучшению антидопингового обеспечения развития спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва;

10) разработать и внедрить систему обучения и аттестации тренеров и врачей олимпийских и паралимпийских спортивных сборных команд страны и команд субъектов Российской Федерации по вопросам противодействия применению допинга;

11) усилить ответственность спортсменов, тренеров и медицинских работников за использование допинговых средств и методов в спорте и физической культуре;

12) разработать и внедрить порядок медицинского обеспечения спортивных соревнований.

Для оптимизации образовательных услуг в сфере физической культуры рекомендуется провести мероприятия, направленные на повышение обеспеченности социокультурными, методическими, педагогическими, информационно-рекламными ресурсами.

Реализация всего комплекса вышеназванных мероприятий позволит учебному заведению занять достойное место на мировом рынке образовательных услуг. Чтобы деятельность по экспорту образовательных услуг была налажена максимально эффективно, должна быть разработана и научно обоснована стратегия развития экспорта образовательных услуг, включая управленческие решения для ее реализации.

В конечном итоге, это должно способствовать обеспечению высокого качества образования в сфере физической культуры, привести к увеличению количества обучающихся иностранных граждан, к расширению их географической представленности.

Для успешной адаптации к новым условиям университета следует не только быть в курсе конъюнктуры рынка образовательных услуг, определяя свое положение на этом рынке, но и прогнозировать тенденции развития этого рынка в будущем. Образовательные организации высшего

образования должны уметь предвидеть ситуацию и корректировать, в зависимости от изменения внешних и внутренних условий, свою политику в данной области.

Таким образом, проведенное исследование подтверждает правомерность постановки и разработки крупной проблемы стратегии прогностического развития физической культуры студентов в образовательных организациях высшего образования с целью гармоничного развития личности и сохранения и укрепления здоровья нового подрастающего поколения.

Литература

1. Ахметов, С. М. Модернизация процесса подготовки специалистов физической культуры в системе среднего профессионального образования : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04, 13.00.08. [Текст] / С. М. Ахметов. – Краснодар, 2004. – 398 с.
2. Баймурзин, А. Р. Теоретико-методологические основания стратегического управления университетом в сфере физической культуры, спорта и туризма: автореф. дис...кан. пед. наук / Баймурзин А. Р. : Рос. гос. университет физической культуры, спорта и туризма. – М., 2005. – 24 с.
3. Гершунский, Б. С. Образовательно-педагогическая прогностика: теория, методология, практика / Б. С. Гершунский. – М. : Флинта: Наука, 2003. – 768 с.
4. Демина, О. С. Инновационные образовательные технологии / О. С. Демина // Управление инновациями: теория, методология, практика. – 2014. – № 9. – С. 127-131.
5. Духнич, Ю. Компетентность и компетенции [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.smart-edu.com>.
6. Евсеев, С. П. Научно-педагогические школы университета как фактор модернизации высшего физкультурного образования [Текст] / С. П. Евсеев, В. А. Таймазов, С. С. Филиппов // Высшее образование в России. – 2013. – № 7. – С. 15-21.
7. Еспенбетова, М. Ж. Новые образовательные технологии: активные и интерактивные [Текст] / М. Ж. Еспенбетова, Н. С. Зготова, А. А. Дюсупова, К. Ш. Амренова, Т. И. Терехова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2014. – № 24. – С. 217-220.
8. Ефременков, К. Н. Олимпийское образование: теория и методика: монография / К. Н. Ефременков; Смоленский гос. ин-т физ. культуры. – Смоленск: [б.и.], 2011. – 131 с.
9. Калаков, Н. И. Методология развития прогностического образования и науки в России в целях обеспечения безопасности страны : монография / д-р. пед. наук, проф. акад. АПСН Н. И. Калаков. – М. : РГУФКСИТ. 2015. – 634 с.
10. Скотникова, А. В. Стратегия прогностического развития физической культуры студентов в образовательных организациях высшего образования России / А. В. Скотникова // Экстремальная деятельность человека. – 2015. №4(37). – 35-39.