

# КОНЦЕПТЫ ИСТИНЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПОДГОТОВКЕ ЕДИНОБОРЦЕВ

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва  
Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow



## СВИЩЁВ

### Иван Дмитриевич

Профессор, кафедры теории и методики единоборств, доктор педагогических наук

### SVISHCHEV Ivan

Professor, the doctor of pedagogical sciences, department of theory and procedure of single combats

## ИГУМЕНОВ

### Виктор Михайлович

Профессор, кафедры теории и методики единоборств, доктор педагогических наук

### IGUMENOV Victor

Professor, the doctor of pedagogical sciences, department of theory and procedure of single combats

## ПОЛУХИН

### Александр Васильевич

Доцент кафедры теории и методики единоборств, канд. пед. наук

### POLUKHIN Alexander

Associate Professor of department of theory and procedure of single combats, PhD.

**Ключевые слова:** концепты истины, цель научного исследования, объектный язык, метаязык, семантические понятия, подготовка единоборца.

**Аннотация.** Истинность является регулятором процесса трансдукции. Она определяет способ осуществление трансдукции, то есть является научным методом. Индукция и дедукция входят в состав трансдукции. Трансдуктивный метод. Он определяет стратегию научного поиска.

Для подготовки единоборца характерна семантическая концепция истинности. Известно, что спортсмен реорганизуется воспринимаемый им мир в операционной семантике своих действий. При этом двигательный опыт опредмечивается и это оказывается средством его понимания (самообъяснения) и трансляции.

Представлена концепция истинности целей научного исследования в подготовке единоборцев. Определены основные концепты истинности научного исследования. Выявлены семантические понятия формирования содержания цели научного исследования в подготовке единоборцев на основе использования метаязыка.

Концепт истины пронизывает всю современную науку. Истина – это наивысшие достижения науки, а не просто отдельной теории. Истина определена в качестве признака теории. Выделены три уровня ситуационного моделирования: 1) воспроизводство известного с помощью нового; 2) выбор оптимального среди известного; 3) преодоление стереотипов спортсмена, сдерживающих духовно-творческие и психофизические возможности.

Для соответствия назначению по достижению высоких спортивных результатов подготовка единоборцев отвечает критериям истинности. Свое конкретное выражение истинность подготовки находит через соревновательную деятельность к достижению высоких спортивных результатов. Смысл истинной подготовки спортсменов заключает в себе взаимодействия подсистемы «тренер-спортсмен» с субъектами спортивного сообщества конкретного вида спорта.

Под объектным языком понимается язык эмпирических фактов. Но в теории содержится много такого, что не является фактуальным. Это и принципы, и законы, и модели. При этом, модель как система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе. Предложение «р» истинно тогда и только тогда, когда р.

Метаязык богаче объектного языка. При определении истины следует сопоставлять не объектный язык с объектами, а рассуждать в пределах метаязыка. Метаязык – это язык теории в целом. Метаязык – это не язык

субтеории, а язык метатеории. Метатеория – это теория, анализирующая свойства, структуру, закономерности, методы и способы исследования другой теории.

Сформулированы отличия объектного и метаязыка для формулирования цели научных исследований по теме подготовки единоборца. Определены семантические понятия формирования содержания цели научного исследования в подготовке единоборцев на основе использования метаязыка. К ним относятся: истинность, значение, Т-условия, модель.

#### CONCEPTS OF THE TRUTH OF SCIENTIFIC STUDIES IN THE PREPARATION OF EDINOBORTSEV

**Keywords:** *the concepts of truth, the purpose of scientific research, objective language, metayazak, semantic concepts, the preparation of edinobortsa.*

**Abstract.** Truth is the regulator of the process of transduction. It determines the method of the realization of transduction, i.e., it is scientific method. Induction and deduction enter into the composition of transduction. Transduktivnyy method. It determines strategy of scientific search. For the preparation of edinobortsa is characteristic the semantic concept of truth. It is known that the athlete will reorganize the received by it peace in operating semantics of his actions. In this case engine experience opredmechivaetsya and this occurs the means of its understanding (samoobyasneniya) and translation. Is represented the concept of the truth of the purposes of scientific research in the preparation of edinobortsev. The basic concepts of the truth of scientific research are determined. The semantic concepts are revealed – shaping of the content of the purpose of scientific research in the preparation of edinobortsev – on the basis of the use of a meta-language. The concept of truth pierces entire contemporary science. Truth – these are the highest achievements of science, but not simply separate theory. Truth to oprede of fief as the sign of theory. Three levels of the situation simulation are isolated: 1) the reproduction of known with the aid of the new; 2) the selection of optimum among the known; 3) overcoming the stereotypes of athlete, which restrain spiritual– creative and psychophysical possibilities. For the correspondence to designation on reaching of high sport results the preparation of edinobortsev answers the criteria of truth. Its concrete expression finds the truth of preparation through the competing activity toward reaching of high sport results. The sense of the true training of athletes includes interactions of subsystem “trainer– athlete” with the subjects of the sport association of the concrete form of sport. Under the objective language on nimaetsya the language of empirical facts. But in the theory is contained much such, what is not faktualnym. This and principles, and laws, and model. In this case, model as the system, the study by which serves as means for obtaining the information about another system. Proposal “r” of truths but when and only when r. Meta-language is richer than the objective language. With the determination of truth one should compare not objective language with the objects, but discuss in the limits of meta-language. Meta-language – this is the language of theory as a whole. Meta-language – these are not the language of sub-theory, but the language of meta theory. Metatheory – these are the theory, which analyzes properties, structure, regularity, methods and the methods of investigation of another theory. Are formulated differences in the objective and meta-language for the formulation of the purpose of scientific studies on the theme of the preparation of edinobortsa. The semantic concepts are determined – shaping of the content of the purpose of scientific research in the preparation of edinobortsev – on the basis of the use of a meta-language. They include: truth, value, T– condition, model.

**Введение.** Стратегическим методом совершенствования подготовки единоборцев является семантическая трансдукция, регулируемая концептом истинности. Семантика пронизывает весь внутренний предметный мир человека и проявляется не только в языке, но и в мышлении и деятельности. Трансдукция – это перенос, переход от одного концепта к другому. Трансдукция реализуется не только при переходе от одних концептов к другим, но и при переходе между уровнями науки. [2]. Концепт (лат. conceptus – понятие) инновационная идея, содержащая в себе креативный смысл. (Современная энциклопедия – 2000). Истина – это безупречная концептуальная

согласованность всех этапов трансдукционного строя. Истина всегда оказывается атрибутом наиболее развитой концепции, по отношению к которой все другие концепции имеют предварительный характер [2]. Истинность является регулятором процесса трансдукции. Она определяет способ осуществления трансдукции, то есть является научным методом. Индукция и дедукция входят в состав трансдукции. Трансдуктивный метод определяет стратегию научного поиска. Но реализация трансдуктивный похода осуществляется под эгидой концепта истинности.

Для подготовки единоборца характерна семантическая концепция истинности. Известно,

что спортсмен реорганизует воспринимаемый им мир в операционной семантике своих действий. При этом двигательный опыт опредмечивается и это оказывается средством его понимания (самообъяснения) и трансляции [2].

Цель исследования заключалась в выявлении подходов к формулированию целей научного исследования подготовки единоборцев с учетом концептов истинности

#### Задачи исследования:

1. Определить основные концепты истинности научного исследования.

2. Выявить семантические понятия формирования содержания цели научного исследования в подготовке единоборцев на основе использования метаязыка.

#### Методологическая основа исследования.

В процессе исследования использовались методы аналогии, анализа и синтеза, движения от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному. В качестве общенаучных были использованы системный и диалектический методы, позволившие рассмотреть виды подготовки как сложное единство противоположного содержания.

Основные концепты истины. Концепт истины пронизывает всю современную науку. Истина – это наивысшие достижения науки, а не просто отдельной теории. Она представляет собой характеристику теории как обладающего внутренней гармонией концептуального модуля. Поэтому следует выделять ее содержание в самой субнауке, в частности – спортивной [2].

Характерными особенностями концепта истины являются: рост научного знания; одинаковое концептуальное устройство всех уровней субнауки, ментального, языкового и объектного; вовлеченность всех научных изысканий в единый поток. Концепт истины несет на себе специфику тех теорий, в рамках которых он действителен. Вместе с тем, универсальной истины нет [2].

Природа фактов определяется посредством теории. Если теория, которая используется при интерпретации фактов, ложна, то и факты придется признать ложными. Эмпирические факты не выводятся из принципов и законов, посредством их они осмысливаются [2].

В единоборствах разрабатывают технологии, основанные на реальных ситуациях противоборства спортсменов или искусственно создаваемых условиях проведения ситуационного моделирования на основе предвосхищения действий соперника. Выделяют три уровня ситуационного моделирования: 1) воспроизводство известного с помощью нового; 2) выбор оптимального среди известного; 3) преодоление стереотипов, сдерживающих духовно-творческие и психофизические возможности спортсмена [1].

Для того, чтобы соответствовать своему назначению по достижению высоких спортивных результатов подготовка единоборцев должна отвечать критериям истинности. Свое конкретное выражение истинность подготовки находит через соревновательную деятельность к достижению высоких спортивных результатов. Смысл истинной подготовки спортсменов заключает в себе



Таблица 1 – Семантические понятия при формировании содержания цели научного исследования с использованием метаязыка

Истинность	Значение, (выполнимость)	Т-условия	Модель
Разработать, научно обосновать	Концепция совершенствования	Контингент специализирующихся на основе выявления и учета их индивидуально-типологических свойств на различных этапах спортивной подготовки	Принципы, дополненные вероятностной моделью



Рисунок 1 – Схема формулирования цели научного исследования

взаимодействия подсистемы «тренер-спортсмен» с субъектами спортивного сообщества конкретного вида спорта. Истинность подготовки может остаться нераскрытой в силу разрыва между новаторским характером ее содержания и научными разработками спортивного сообщества. Научное исследование, осуществляемое сложными путями, стягивает все результаты к одному заключению. Наука не заканчивается сферой сознания, ее перевод необходим в языковую и предметную области. При этом, понятия необходимо формулировать четко, но их употребление не должно быть излишне жестким, в частности, оно должно допускать переход от научного языка к повседневному. Уточнение фактов и точек зрения всегда позволяет перейти от повседневного языка к научному, а от него при необходимости обратно. Вследствие вышеизложенного можно говорить об истине [2].

Корреспондентная концепция истины. Суждение или предложение истинно, если и только если оно соответствует фактам, отношения соответствия, которое связывает предложение с объектами. Соответствие представляет собой концептуальный строй, объединяющий три уровня теории: ментальный, языковой и объектный (Аристотель, Б. Рассел, Л. Витгенштейн)

Когерентная концепция истины. Суждение или предложение истинно, если и только если оно является частью когерентной системы суждений и предложений содержание наук свидетельствует

о включенности осмысленного предложения в теорию. Система истинна лишь тогда, когда содержит факты и включенность осмысленного предложения в теорию. Теория учитывается как единое целое (Р. Карнап, О. Нейрат, Н. Решёр)

Прагматическая концепция истины. Истина – итог исследования проблемной практической ситуации, приносящий пользу. Она выступает как обоснованное суждение рассматриваются все диктуемые некоторым понятием следствия, которые будут иметь предмет этого понятия. Причем те, что, согласно этому же понятию, способны иметь практический смысл. Понятие об этих следствиях и будет составлять полное понятие о предмете (Ч. С. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи)

Дефляционная концепция истины. Истина не является характеристикой суждения или предложения. То, что считается истиной, является всего лишь констатацией некоторого факта она не находит поддержки в современной науке. Она является главным ориентиром на обеспечение роста научного знания. Без нее невозможно было бы отбраковывать ложное знание (Ф. Рамсей, П. Строссон, П. Хорвич)

Логико-семантическая концепция истины А. Тарского [2].

Развивая концепцию семантической истины, А. Тарский различал объектный язык и метаязык. Под объектным языком понимается язык эмпирических фактов. Но в теории содержится много такого, что не является фактуальным. Это

Таблица 2 – Отличия объектного и метаязыка для формулирования цели научных исследований по теме подготовки единоборцев

Цель исследования на объектном языке	Цель исследования на метаязыке
Повысить уровень показателей технико-тактической подготовки борцов	Научно обосновать концепцию совершенствования технико-тактической подготовки борцов высокой квалификации на основе регуляции эмоциональных состояний

и принципы, и законы, и модели. При этом, модель как система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе. Предложение «р» истинно тогда и только тогда, когда р.

Метаязык богаче объектного языка. При определении истины следует сопоставлять не объектный язык с объектами, а рассуждать в пределах метаязыка. Метаязык – это язык теории в целом. Метаязык – это не язык субтеории, а язык метатеории. Метатеория – это теория, анализирующая свойства, структуру, закономерности, методы и способы исследования другой теории [2, 3].

Результаты исследования. Метаязык сложно обнаружить в какой-либо содержательной теории, в частности теории вида спорта [2]. Главные новации А. Тарского таковы: различие объектного языка и метаязыка; формулировка Т-условия; использование понятия выполнимости; определение истинности сложных высказываний посредством использования рекурсивного метода (рекурсия – определение объекта или действия через себя, с использованием ранее заданных частных определений) [3].

На рисунке 1 представлена схема формулирования цели научного исследования с помощью метаязыка.

Как видно из данных таблицы 2 формулирование цели научного исследования с помощью метаязыка отличается от формулировки цели от объектного языка.

#### Выводы

1. В концепцию истины научных исследований включены особенности концепта истины: рост научного знания; одинаковое концептуальное

устройство всех уровней субнауки, ментального, языкового и объектного; вовлеченность всех научных результатов в единый поток.

2. Основными концептами истинности научного исследования являются: корреспондентная, прагматическая, когерентная, дефляционная, логико-семантическая концепции истины.

3. Выявлены отличия объектного и метаязыка для научных исследований. В объектном языке превалируют эмпирические факты. Определены семантические понятия формирования содержания цели научного исследования в подготовке единокорпусов на основе использования метаязыка. К ним относятся: истинность, значение, Т-условия, модель

#### Литература

1. Дмитриев, С.В. Социокультурная семантика двигательных действий / С.В. Дмитриев // Физическое воспитание студентов. – 2013. – №4. – С. 4-27.
2. Канке, В.А. Методология научного познания: учебник для магистров / А.В. Канке. – М.: Издательство «Омега-Л». – 2013. – 255 с.
3. Тарский, А. Семантическая концепция истины и основания семиотики / А.Тарский // Аналитическая философия: становление и развитие (антология). – М., 1998. – С. 69-89.

#### Literature

1. Dmitriev, S.V. Sociocultural semantics motor actions / S.V. Dmitriev // Physical education students. – 2013. – №4. – pp. 4-27.
2. Kanke, V.A. Methodology of scientific knowledge: a textbook for graduate / A.V. Kanke. – M.: «Omega-L» Publishing. – 2013. – 255 p.
3. Tarsky, A. semantic conception of truth and reason to semiotics / A.Tarsky // Analytical Philosophy: the establishment and development (anthology). – M., 1998. – pp. 69-89.

