

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В ВОСПРИЯТИИ ЖЕНСКОЙ ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКИ (по результатам опросов студенческой молодёжи)



**СТЕПАНОВА
Ольга Николаевна**

Московский педагогический
государственный университет,
Москва, Россия
Профессор, д-р пед. наук,
заведующий кафедрой спортивных
дисциплин и методики их
преподавания, e-mail: stepanova.
olga.75@gmail.com

STEPANOVA Olga

Doctor of Pedagogical Sciences, professor, Head of the
Department of Sports Disciplines and Methods of Teaching,
Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

**СТЕПАНОВА
Дарья Павловна**

Московский городской педагогический университет, Москва,
Россия, – Студентка, e-mail: mormontus1888@gmail.com

STEPANOVA Darya

Student of the Moscow City Pedagogical University,
Moscow, Russia

Ключевые слова: женская тяжёлая атлетика,
гендерные стереотипы, студенческая молодёжь.

Аннотация. Показано, что роль гендерных стереотипов в восприятии студенческой молодёжью женской тяжёлой атлетики чрезвычайно велика. 100,0% негативных и 60,0% позитивных высказываний юношей о данном виде спорта носят гендерный характер. У девушек лишь 62,9% отрицательных и 7,4% положительных отзывов сопряжены с гендерным фактором.

GENDER STEREOTYPES IN THE PERCEPTION OF WOMEN'S WEIGHT LIFTING (in a survey of student youth)

Keywords: women's weightlifting, gender stereotypes, student youth.

Abstract. The research deals with a study of the specific perception by students of the women's weightlifting. The attitude of modern students to women's weightlifting can be characterized on the whole as negative. Young men demonstrate a greater aversion to this kind of sport than girls do. Stating their dislike for the women's weightlifting, young men use exclusively gender-related epithets. With girls, 62,9% of negative references are gender-based. The role of gender-related stereotypes in the students' perception of women's weightlifting is extremely important. It is particularly pronounced in young men. The girls, too, are given to creating frameworks that limit their own freedom of choice and actions.

Актуальность исследования. Женская тяжёлая атлетика – это вид спорта, который получил широкое международное признание, включён в программу Олимпийских игр, в нём разыгрывается 7 комплектов наград, что весьма существенно для рейтинга любой страны в общем медальном зачёте Олимпиады.

Однако несмотря на значимость данного вида спорта для отечественного и мирового

спортивного движения, отношение к нему значительной части современного общества далеко от толерантного [1]. Данное обстоятельство во многом обусловлено гендерными стереотипами – устоявшимися в культуре и обществе представлениями о личностных качествах и моделях поведения мужчин и женщин [2, 3, 4].

Такие стереотипы приводят к тому, что спортивные школы испытывают большие сложности

при наборе начинающих и удержании перспективных спортсменов, что сдерживает развитие женской тяжёлой атлетики.

Цель исследования – выявление гендерных стереотипов в восприятии современной молодёжью женской тяжёлой атлетики.

Испытуемые. В исследовании приняли участие 184 студента (67 юношей и 117 девушек) в возрасте 17–19 лет. Никто из опрошенных не занимался тяжёлой атлетикой и не являлся студентом факультета физической культуры.

В данном исследовании девушки рассматривались как потенциальные занимающиеся тяжёлой атлетикой, поскольку их возраст является подходящим для начала занятий данным видом спорта, а юноши и девушки – как будущие родители, которым в своё время предстоит участвовать в формировании мировоззрения и спортивных интересов своих детей.

Организация и методы исследования. Исследование проводилось на базе Российского государственного социального университета, Московского педагогического государственного университета и Московского городского педагогического университета.

В исследовании применялись следующие методы:

1. Опросы студентов в форме эссе. Испытуемым было предложено написать эссе, в котором тезисно, не более чем в тридцати словах, словосочетаниях или предложениях высказать свои ассоциации, мысли или оценочные суждения, связанные с женской тяжёлой атлетикой.

2. Качественно-количественный анализ эссе студентов. Категориями контент-анализа стали высказывания опрошенных о женской тяжёлой атлетике, смысловыми единицами анализа – во-первых, положительные и негативные отзывы о данном виде спорта, во-вторых, суждения студентов о женской тяжёлой атлетике, имеющие гендерный характер, единицами счёта – частота встречаемости и удельный вес (в процентах) смысловых единиц контент-анализа в высказываниях респондентов.

3. Анкетирование. Студентам было предложено дать ответы на вопросы о том, какова вероятность того, что они отдадут свою будущую дочь заниматься тяжёлой атлетикой и каково их отношение к рассматриваемому виду спорта.

Результаты исследования и их обсуждение. В результате обработки студенческих эссе методом качественно-количественного контент-анализа

было выделено: у юношей – 9 положительных и 10 отрицательных, у девушек – 25 положительных и 23 негативных высказывания о женской тяжёлой атлетике. Если учитывать частоту встречаемости каждого высказывания в ответах респондентов, то у юношей общее количество отрицательных эпитетов (98) в 2,8 раза превышает число положительных (35), у девушек – в 2,1 раза (соотношение негативных и позитивных характеристик 224 к 108), что указывает на выраженное негативное отношение современных студентов к данному виду спорта.

У юношей все 100% отрицательных высказываний носят гендерную окраску. Среди них наиболее часто встречаются такие суждения, как: «не женский вид спорта» (34,3% опрошенных), «уродует женское тело» (32,8%), «больше подходит для мужчин» (26,9%), «вредит женскому здоровью» (17,9%), «не отдал бы свою дочь заниматься этим видом спорта» (16,4% респондентов), «формирует мужскую личность в женском теле» (5,9%), «женщины занимаются тяжёлой атлетикой из зависти к мужчинам» (2,9% респондентов).

У девушек также большинство (62,9%) негативных отзывов носит гендерный характер, в их числе: «не подходящий/неприемлемый для женщин вид спорта» (29,9% участниц опроса), «преимущественно мужской вид спорта» (29,9%), «неженственный вид спорта» (28,2%), «лишает женщин красоты» (8,5%), «вредит женской фигуре» (6,8%), «спорт для мужеподобных девушек» (4,3% респондентов). Другая часть отрицательных отзывов девушек (37,1%) характеризует женскую тяжёлую атлетику как «опасный и вредный для здоровья» (24,8% опрошенных), «сложный» (19,6%), «сопряжённый с большими физическими нагрузками» (10,2%), «травмоопасный» (4,3%), «некрасивый» (5,1%) и «неинтересный» (5,1% студенток) вид спорта.

Что касается положительных высказываний, то юноши отмечают, что занятия тяжёлой атлетикой «ставят женщину наравне с мужчиной» (11,9% опрошенных), «помогают женщинам самореализоваться» (8,9%), «развивают силу воли, упорство (10,4%) и морально-волевые качества женщин» (6,0%). 7,4% юношей считают, что женщина, занимающаяся тяжёлой атлетикой, «вызывает уважение», 3,0% участников опроса указали, что «женщина сама выбирает, чем ей заниматься». Из общего массива положительных высказываний юношей о женской тяжёлой

атлетике 60,0% сопряжены с гендерным фактором, остальные 40,0% суждений характеризуют «полезность» данного вида спорта и уважение к его представителям.

Среди позитивных высказываний девушек о женской тяжёлой атлетике лишь 7,4% имеют гендерный характер, в их числе аргументы о том, что занятия тяжёлой атлетикой «развивают женщину как личность» (3,4% студенток), «ставят женщин наравне с мужчинами» (2,6), «сейчас модно заниматься мужскими видами спорта» (0,8% опрошенных). Остальные 92,6 % суждений характеризуют женскую тяжёлую атлетику:

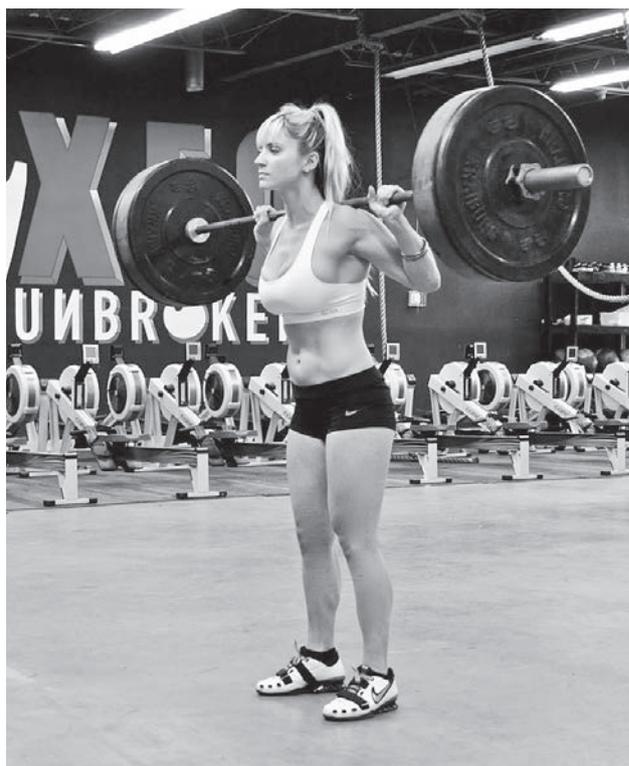
- как весьма «полезный» – «развивающий все группы мышц, выносливость, силу, координацию, быстроту» (22,2% девушек), «дисциплинирующий», «формирующий собранность и концентрацию» (9,4%), способствующий «формированию красивой фигуры» (3,4%) и «укреплению здоровья» (1,7%) вид спорта;

- как вид спорта, вызывающий «уважение, восхищение» (11,1% респондентов), «гордость» (8,5 %), «положительное отношение» (6,0%) и «интерес» (2,5%);

- как «достойный, серьёзный, важный» (6,8% девушек), «олимпийский» (6,0%) вид спорта, по которому «проводится много соревнований» (2,6% участников опроса).

Отвечая на вопрос о том, что «Если бы у них была дочь, то ...», 43,3% юношей и 27,3% девушек «абсолютно точно не отдали бы» её заниматься тяжёлой атлетикой, 35,8% юношей и 36,0% девушек «точно не отдали бы», 3,0% юношей и 3,4% девушек «точно отдали бы» и лишь 1,5% юношей и 0,9% девушек «абсолютно точно отдали бы» её заниматься тяжёлой атлетикой. Ответ «не знаю» дали 16,4% юношей и 32,4% девушек. Таким образом, современные студенты в целом негативно относятся к тому, чтобы их будущая дочь занималась тяжёлой атлетикой. Если сравнивать ответы юношей и девушек, что из полученных данных видно, что среди юношей больше удельный вес тех, кто настроен категорически против и, наоборот, меньшая доля тех, кто пока не принял решение о допуске своей будущей дочери к занятиям тяжёлой атлетикой.

Как показали результаты обработки анкет, на вопрос «Моё отношение к женской тяжёлой атлетике можно охарактеризовать как ...» юноши ответили следующим образом: 7,5% студентов указали, что «отличное», 17,9% – «хорошее», 29,8% – «нейтральное», 34,3% – «отрицательное»,



10,4% – «крайне отрицательное». Что касается девушек, то 9,4% участниц опроса указали, что «отличное», 17,9% – «хорошее», 47,8% – «нейтральное», 19,6% – «отрицательное», 5,1% – «крайне отрицательное». Таким образом, очевидно, что отношение к женской тяжёлой атлетике у юношей более негативное, чем у девушек.

Выводы:

1. Отношение современных студентов к женской тяжёлой атлетике можно охарактеризовать, в целом, как отрицательное. Причём, юноши демонстрируют большее неприятие этого вида спорта, нежели девушки.

2. 34,3% юношей и 29,9% девушек считают тяжёлую атлетику видом спорта, не подходящим для женщин. 79,1% юношей и 63,3% девушек не отдали бы свою будущую дочь заниматься этим видом спорта.

3. Высказывая отрицательное отношение к женской тяжёлой атлетике, юноши оперируют исключительно гендерно окрашенными эпитетами, значительная часть которых носит дискриминирующий характер: «больше подходит для мужчин», «мужеподобные девушки», «не отдал бы свою дочь заниматься этим видом спорта», «женщины занимаются тяжёлой атлетикой из зависти к мужчинам», «следует убрать женскую

тяжёлую атлетику из программы Олимпийских игр» и др.

У девушек лишь 62,9% негативных отзывов носит гендерный характер, в их числе: «не подходящий/неприемлемый для женщин вид спорта», «неженственный вид спорта», «лишает женщин красоты», «вредит женской фигуре», «спорт для мужеподобных девушек». Остальные 37,1% отрицательных отзывов девушек характеризуют женскую тяжёлую атлетику как «опасный и вредный для здоровья», «сложный», «сопряжённый с большими физическими нагрузками», «травмоопасный», «некрасивый» и «неинтересный» вид спорта.

4. Полученные данные говорят о том, что роль гендерных стереотипов в восприятии студенческой молодёжью женской тяжёлой атлетики чрезвычайно велика. Особенно сильно она проявляется у юношей. Впрочем, как показали результаты опросов, девушки сами склонны создавать рамки, ограничивающие их собственную свободу выбора и действий.

5. Таким образом, налицо противоречие между потребностью современного отечественного и международного (в том числе, олимпийского) спортивного движения в женщинах-тяжелоатлетах высокой квалификации и устоявшимся негативным восприятием значительной частью молодёжи данного вида спорта. Успешное разрешение данного противоречия потребует разработки и реализации программ совершенствования

имиджа и популяризации женской тяжёлой атлетики среди подростков и молодёжи.

Литература

1. Волкова, А.Н. Внутренний имидж тяжёлой атлетики и пути его совершенствования / А.Н. Волкова, Д.П. Степанова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2016. – № 4. – С. 111-119.
2. Дамадаева, А.С. Гендерные исследования в спортивной психологии / А.С. Дамадаева // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33. – № 1. – С. 40-49.
3. Доценко, Е.Л. Спортсменки на распутье гендерной идентификации / Е.Л. Доценко, А.А. Усольцева // Спортивный психолог. – 2017. – № 1 (44). – С. 37-42.
4. Судакова, Ю.Е. Гендерные стереотипы в спорте / Ю.Е. Судакова // Грани познания. – 2009. – № 3 (4). – С. 64-66.

Literature

1. Volkova, A.N. Internal image of weightlifting and ways of improving it / A.N. Volkova, D.P. Stepanova // The bulletin of the Tula State University. Physical culture and sports. – 2016. – № 4. – P. 111-119.
2. Damadayeva, A.S. Gender Studies in Sports Psychology / A.S. Damadayeva // Psychological journal. – 2012. – Vol. 33. – № 1. – P. 40-49.
3. Dotsenko E.L. Female athletes at the crossroads of gender identity / E.L. Dotsenko, A.A. Usol'tseva // Sports psychologist. – 2017. – № 1 (44). – P. 37-42.
4. Sudakova, Yu.E. Gender-related stereotypes in sports / Yu.E. Sudakova // The facets of learning. – 2009. – № 3 (4). – P. 64-66.

