

ВЛИЯНИЕ МЕТОДИКИ ДЕКОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИЗБЕГАНИЯ КОНТАКТА С ОПАСНОСТЬЮ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ



ЕРМАКОВ
Алексей Валерьевич

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва
Доцент кафедры «Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности», кандидат педагогических наук, bigbr@mail.ru

ERMAKOV Aleksey

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow
Docent of the Department «Theory and methods of applied sports and extreme activities», PhD

ПЬЯНИКОВ
Владимир Сергеевич

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва
И.о. заведующего кафедрой «Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности», pyannikov@mail.ru

PYIANNIKOV Vladimir

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow
The acting head of the Department «Theory and methods of applied sports and extreme activities»

ДАМДИНЦУРУНОВ
Вячеслав Анатольевич

Министр спорта и молодёжной политики Республики Бурятия, кандидат педагогических наук

DAMDINTSURUNOV Vyacheslav

Minister of sport and youth policy of the Republic of Buryatia, PhD

Ключевые слова: деконцентрация внимания, ближний бой, рукопашный бой, профессионально-прикладная подготовка, защита от вооруженного нападения.

Аннотация. Определение возможностей использования методик деконцентрации внимания для подготовки сотрудников силовых министерств и ведомств, а также гражданских специалистов для деятельности связанной с избеганием опасных контактов в экстремальной ситуации ближнего и рукопашного боя.

THE INFLUENCE OF THE TECHNIQUE OF DECONCENTRATION OF ATTENTION FOR LEARNING TO AVOID CONTACT WITH THE DANGER IN AN EMERGENCY SITUATION

Keywords: deconcentration of attention, clouse quater combat, hand-to-hand combat, professional training, protection from armed attack.

Abstract. Determination of possibilities of use of techniques of deconcentration of attention for training of the staff of power ministries and departments, and also civil specialists for activity connected with avoidance of dangerous contacts in an extreme situation of clouse quater combat and hand-to-hand combat.

Актуальность исследования. Деконцентрация внимания как психологический феномен была рассмотрена нами в предварительных исследованиях [2, 3, 4, 6, 7]. При этом были выявлены возможности применения полученных результатов для профессионально-прикладной подготовки

широкого спектра профессионалов вынужденных активно действовать в условиях экстремальной ситуации.

Одним из приоритетов подготовки профессионалов в рамках дисциплины «Теория и методика служебно-прикладных единоборств» является

деятельность в условиях ближнего и рукопашного боя. Иными словами деятельность в высоко экстремальной ситуации при лимите времени на принятие решения при одновременной максимально высокой стоимости последствий этого решения [1, 5, 7, 8, 9]. Таким образом, сам феномен деконцентрации внимания заслуживает самого пристального внимания.

Предварительно нами были изучены возможности применения плоскостной и объемной деконцентрации, в том числе и для преподавания дисциплины «Теория и методика служебно-прикладных единоборств» [2, 3, 4, 6, 7]. В результате были определены особенности применения каждого из видов. При этом возникает вопрос если в первой части исследования было определено место деконцентрации внимания в ходе стремления испытуемого активно взаимодействовать с противником, то вполне вероятно, что в ходе избегания нежелательного взаимодействия с противниками также может быть использована деконцентрация внимания. Такое использование позволит находить наиболее безопасный путь решения задачи в экстремальных, быстро меняющихся условиях. Это может быть полезным как для сотрудников силовых министерств и ведомств, так и для гражданских лиц, которые оказались в подобных экстремальных условиях [1, 5, 8, 9].

Цель работы – исследовать возможности объемной деконцентрации внимания для избегания контакта с опасностью и нахождения наиболее безопасного решения задачи.

Организация исследования и испытуемые. Для испытания были сформированы контрольная и экспериментальная группы, состоящие из студентов специализации «Теория и методика служебно-прикладных единоборств». Контрольная группа проходила традиционное обучение по спортивному и прикладному разделу служебно-прикладных единоборств. Экспериментальная группа проходила дополнительный курс по плоскостной и объемной деконцентрации внимания. На первом этапе было проведено исследование с адаптированным упражнением А.И. Долматова согласно условиям предыдущего исследования. Данное упражнение предполагает заблаговременное определение источника опасности и стремление активно взаимодействовать с опасностью. Основными действиями были защита и контратака. На втором этапе было использовано два упражнения, цель которых избежать контакта с опасностью. Поэтому основными действиями были избегание и защита при невозможности полного избегания контакта. В первом упражнении было предусмотрено противостояние с 5 противниками, стоящими вокруг испытуемого.

Таблица 1 – Результаты проведенного педагогического эксперимента

Испытуемый №	Адаптированное упражнение А.И. Долматова (кол-во успешных защит)		«Избегание» 5 противников (кол-во поражений)		«Избегание» 10 противников (кол-во поражений)	
	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ
1	8	11	5	2	4	0
2	9	8	4	2	4	1
3	6	9	5	1	5	1
4	7	10	5	3	4	2
5	7	9	4	0	5	0
6	8	9	5	3	5	0
7	8	12	4	1	6	0
8	9	8	3	0	4	2
9	9	9	4	3	4	1
10	7	9	5	2	5	1
11	9	12	5	3	4	2
12	8	8	3	1	5	1
Достоверность различий	Q эмп(8) > Q крит (6) $p \leq 0,05$		Q эмп(8) > Q крит (6) $p \leq 0,05$		Q эмп(24) > Q крит (9) $p \leq 0,01$	



Во втором упражнении количество противников увеличено до 10, составляющих два круга. Половина из противников были вооружены имитаторами оружия (ножа). Расположение вооруженных противников было случайным и неизвестным заранее испытуемому.

Методы исследования. В качестве основных методов исследования были использованы педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент.

Результаты исследования и обсуждение. Результаты проведенных исследований размещены в таблице 1.

Рассматривая результаты в адаптированном упражнении А.И. Долматова, можем отметить, что присутствует корреляция с предыдущим исследованием. Экспериментальная группа показала лучшие результаты в этом упражнении, продемонстрировав необходимость специальной подготовки ($Q_{\text{эмп}}(8) > Q_{\text{крит}}(6) p \leq 0,05$).

В упражнении «избегание» 5 противников результаты сходные с результатами в адаптированном упражнении $Q_{\text{эмп}}(8) > Q_{\text{крит}}(6) p \leq 0,05$. Экспериментальная группа так же продемонстрировала эффективность применяемой методики, но уже в эффективном избегании опасного контакта.

Наиболее интересны результаты в упражнении «избегание» 10 противников. Здесь уже

достоверность различий находится на наиболее высоком уровне ($Q_{\text{эмп}}(24) > Q_{\text{крит}}(9) p \leq 0,01$). Данное обстоятельство наглядно демонстрирует необходимость и эффективность методики деконцентрации внимания для избегания контакта с опасностью в наиболее сложных условиях, когда концентрация внимания не позволяет контролировать большое количество нападающих и требуются иные, альтернативные методы организации внимания и принятия решения в экстремальной ситуации, особенно в условиях ближнего и рукопашного боя.

Выводы. В результате проведенных исследований можно сделать вывод о необходимости применения методик плоскостной и особенно объемной деконцентрации внимания для подготовки сотрудников силовых министерств и ведомств, а также гражданских лиц для эффективной и безопасной деятельности в условиях экстремальной ситуации, особенно при необходимости принятия решений в условиях лимита времени и необходимости ориентироваться на скрытые признаки опасности.

Литература

1. Ермаков, А.В. Методика формирования у частных охранников навыков самозащиты от нападения с применением холодного оружия : дис. ... канд. пед. наук / Ермаков А. В. – Волгоград, 2005. – 194 с.

2. Ермаков, А.В. Обучение обнаружению скрытых признаков нападения в ходе подготовки к ведению ближнего и рукопашного боя / А.В. Ермаков, В.А. Дамдинцурунов, В.С. Пьянников, Р.Р. Муслимов // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 1. – С. 50-52.

3. Ермаков, А.В. Применение методики деконцентрации внимания для организации ППФП сотрудников силовых министерств и ведомств / А.В. Ермаков, В.А. Дамдинцурунов, В.С. Пьянников // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 4. – С. 57-58.

4. Ермаков, А.В. Требования к специальной физической подготовке для ведения ближнего боя / А.В. Ермаков, Г.В. Зуев, В.С. Пьянников // Экстремальная деятельность человека. – 2013. – № 1. – С. 19.

5. Ермаков, А.В. Методика организации состязаний по национальной таджикской борьбе гуштингири / А.В. Ермаков // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. – 2012. – № 1 (23). – С. 43-45.

6. Ермаков, А.В. Требования подготовки к ближнему бою в условиях вооружённого конфликта для учебной дисциплины «Теория и методика служебно-прикладных единоборств» / А.В. Ермаков // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. – 2012. – № 2 (24). – С. 3-5.

7. Ермаков, А.В. Принятие решения при противодействии противнику вооружённому холодным оружием в условиях моделирования ближнего и рукопашного боя / А.В. Ермаков // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. – 2012. – № 3 (25). – С. 43-45.

8. Закиева, Р.Р. Оценка качества подготовки студентов технических вузов / Р.Р. Закиева // Бизнес. Образование. Право: вестник Волгоградского института бизнеса. – 2016. – № 1 (34). – С. 273-278.

9. Конаков, А.В. Типологические особенности личности спортсмена к выполнению технико-тактических действий в спортивных единоборствах / А.В. Конаков, А.И. Абашин // Материалы XI международной научно-практической конференции, посв. памяти Чумакова Е.М. – М., 2011 – С. 48-54.

Literature

1. Ermakov, A.V. A technique for the formation of self-defense skills from private guards against attack with the use of cold weapons: dis. ... cand. ped. Sciences / Ermakov A.V. – Volgograd, 2005. – 194 c.

2. Ermakov, A.V. Training in the detection of hidden signs of an attack in preparation for the conduct of close and hand-to-hand combat / A.V. Ermakov, V.A. Damdintsurunov, V.S. Pyankikov, R.R. Muslimov // Theory and practice of physical culture. – 2017. – № 1. – P. 50-52.

3. Ermakov, A.V. Application of the method of deconcentration of attention for the organization of PPFP of employees of the power ministries and departments / A.V. Ermakov, V.A. Damdintsurunov, V.S. Piannikov // Theory and practice of physical culture. – 2016. – № 4. – P. 57-58.

4. Ermakov, A.V. Requirements for special physical training for close combat / A.V. Ermakov, G.V. Zuev, V.S. Piannikov // Extreme activity of man. – 2013. – № 1. – P. 19.

5. Ermakov, A.V. Technique of organizing competitions on the national Tajik wrestling gushttingiri / A.V. Ermakov // Theory and practice of applied and extreme sports. – 2012. – № 1 (23). – P. 43-45.

6. Ermakov, A.V. Requirements for preparation for close combat in the conditions of armed conflict for the academic discipline «Theory and methodology of service-applied martial arts» / A.V. Ermakov // Theory and practice of applied and extreme sports. – 2012. – №2 (24). – P. 3-5.

7. Ermakov, A.V. Making a decision when opposing an enemy armed with cold weapons in conditions of modeling near and hand-to-hand combat / A.V. Ermakov // Theory and practice of applied and extreme sports. – 2012. – № 3 (25). – P. 43-45.

8. Zakieva, R.R. Evaluation of the quality of preparation of students of technical universities / R.R. Zakieva // Business. Education. The right: the bulletin of the Volgograd institute of business. – 2016. – №1 (34). – P. 273-278.

9. Konakov, A.V. Historical analysis of the development of mixed martial arts in Russia / A.V. Konakov, A.I. Abashin // Materials of the XI All-Russian Scientific and Practical Conference, cons. memory of EM Chumakov. – M., 2011. – P. 48-54.

