

ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПСИХИЧЕСКОЙ НАДЕЖНОСТИ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ БОЕВОГО ОРУЖИЯ С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ АУТО-ГИПНО-ИДЕО-МОТОРИКИ

Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, г. Белгород
Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia I.D. Putilina, Belgorod



ГУСЕВ Юрий Михайлович
Полковник полиции, заместитель начальника кафедры огневой подготовки

GUSEV Yuri
Colonel of Police, Deputy Head of Fire Training Department

МЕДВЕДЕВ Алексей Владимирович
Подполковник полиции, кандидат психологических наук, доцент кафедры огневой подготовки

MEDVEDEV Aleksey
Lieutenant colonel of the police, candidate of psychological sciences, assistant professor of the fire training department

ВАСИЛЬЧЕНКО Евгений Иванович
Капитан полиции, старший преподаватель кафедры огневой подготовки

VASILCHENKO Evgeny
The police captain, the senior teacher of the fire training department

ЕРМОЛЕНКО Сергей Анатольевич
Подполковник полиции, старший преподаватель кафедры огневой подготовки
ERMOLENKO Sergey
Lieutenant colonel of the police, senior lecturer of the fire training department

Ключевые слова: психическая надежность, психическая надежность сотрудников, стрельба, боевое оружие, педагогический эксперимент, курсант, слушатель, МВД России.

Аннотация. Система АГИМ анализирует процесс совершенствования технического мастерства курсантов и слушателей, чтобы преподаватель, видя ошибки, видел их изнутри у своих учеников. Ведь там, таятся как истоки совершаемых ошибок, так и средства их преодоления. А нынешние преподаватели просто обязаны грамотно управлять психическими возможностями своих подопечных. Но, не повышать на них голос, а в спокойной обстановке анализировать причины их неудачных результатов. Анализ компонентов психической надежности стрелков различной квалификации позволяет заключить, что с ростом спортивного мастерства все компоненты психической надежности улучшаются. Это свидетельствует об их способности осуществлять функции самоконтроля над своими действиями.

INVESTIGATION OF COMPONENTS OF MENTAL RELIABILITY AT THE COURSANETS AND HEARERS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF RUSSIA AT THE SHOOTING FROM COMBAT WEAPON, WITH THE SYSTEM OF AUTO-GIPNO-IDEO-MOTORICS

Keywords: psychic reliability, employees' mental reliability, shooting, combat weapons, pedagogical experiment, cadet, listener, Ministry of Internal Affairs of Russia.

Abstract. The AGIM system analyzes the process of improving the technical skills of cadets and listeners, so that the teacher, seeing the mistakes, saw them from within with his students. After all, there, conceal both the origins of the mistakes made, and the means of overcoming them. And the current teachers simply have to competently manage the mental capabilities of their wards. But, do not raise their voice on them, but in a calm environment analyze the reasons for their unsuccessful results. Analysis of the components of mental reliability of shooters of various qualifications allows us to conclude that with the growth of sportsmanship all the components of mental reliability improve. This indicates their ability to exercise self-control over their actions.

Актуальность. Наиболее сложным в процессе подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России является обучение основам стрельбы из боевого стрелкового оружия.

Изучение уровней компонентов психической надежности у стрелков различной квалификации, которые позволят установить, что по всем компонентам психической надежности, курсанты и слушатели, которые подвергались эксперименту, превосходят на 1 балл всех остальных квалифицированных стрелков.

Цель – определение влияния системы на факторы психической надежности курсантов и слушателей Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина.

Организация исследования. Исследование проводилось в Белгородском юридическом институте МВД России имени И.Д. Путилина. В нём приняли участие преподаватели кафедры огневой подготовки – 2 чел., курсанты 3 курса – 2 чел., 4 курса – 2 чел. и слушатели факультета первоначальной подготовки – 2 чел.

Объектом исследования послужил учебно-тренировочный процесс, который влияет на изменение компонентов психической надежности при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия.

В процессе работы был использован системный подход, охватывающий статистические методы исследования, планирования и обработки результатов эксперимента. Проводимый эксперимент обусловлен потребностями практики огневой подготовки курсантов и слушателей с учётом индивидуальных особенностей при формировании первоначальных навыков прицельного выстрела.

Задачи исследования:

1. Анализировать и обобщить научно-методическую литературу. Изучить уровень развития компонента психической надежности курсантов и слушателей образовательных организаций

МВД России в подготовительных и зачетных периодах, которые влияют на эффективную и результативную деятельность.

Выявить влияние системы ауто-гипно-идеомоторики на изменение компонента психической надежности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия.

Методы исследования. В научной статье мы использовали несколько методов: проанализировали и обобщили научно-методическую литературу; провели педагогические наблюдения; провели: анкетирование преподавателей, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, тестирование, педагогические эксперименты.

Полученные данные проанализировали посредством методов математической статистики.

В исследовании применяли методику на определение психической надежности.

Компоненты психической надежности включают в себя:

- уровень соревновательно-эмоциональной устойчивости (СЭУ);
- мотивационно-энергетический (МЭ);
- стабильность к помехоустойчивости (Ст-П);
- саморегуляция (СР).

Тренировка с использованием ауто-гипно-идеомоторики состояла из нескольких частей:

- спокойная (одинаковая для всех курсантов и слушателей);
- индивидуальная формула стрельбы для каждого выстрела (разработанная индивидуально для каждого курсанта и слушателя);
- мобилизирующая (использовались различные варианты).

До и после эксперимента нами было проведено фоновое тестирование, которое включало в себя результаты компонентов психической надежности (Таблица 1).

Результаты исследования. Анализируя изменения показателей компонентов психической

Таблица 1 – Изменение компонентов психической надежности у стрелков различной квалификации в ходе педагогического эксперимента (баллы)

Группы Звание	Контрольная группа								Экспериментальная группа							
	до эксперимента				после эксперимента				до эксперимента				после эксперимента			
	СЭУ	СР	МЭ	Ст-П	СЭУ	СР	МЭ	Ст-П	СЭУ	СР	МЭ	Ст-П	СЭУ	СР	МЭ	Ст-П
Подполковник полиции	0,6	1,5	1	0,6	0,76	1,5	1	0,7	0,6	1,5	1	0,6	0,9	1,5	1	0,85
3 курс	-0,4	1,25	0,6	1	-0,3	1,2	0,65	1,1	-0,4	1,25	0,6	1	0,1	1,32	0,8	1,24
4 курс	-2	1,01	-1	-1,6	-1,9	1,01	-0,9	-1,4	-2	1,01	-1	-1,6	-1,5	1,21	-0,1	0,2
Младший лейтенант полиции	-8,6	1,2	-2,2	-0,8	-8,4	-0,6	-1,9	-0,6	-8,6	-1,2	-2,2	-0,8	-6,2	0,02	-0,5	0,8

Критерии: >1 – высокая степень проявляемого компонента; 0 – средняя степень; <1 – низкая степень проявления компонента.

надежности в ходе педагогического эксперимента, можно, сделать следующие выводы:

1. У подполковников полиции незначительно улучшились соревновательно-эмоциональная устойчивость (до эксперимента 0,6, после эксперимента 0,9), а так же стабильность и помехоустойчивость (с 0,6 до 0,85), саморегуляция (1,5) и мотивационно энергетический уровень остались прежними (1). Всё это связано с тем, что за годы тренировок они выработали свою тактику подготовки к стрельбам. В их систему подготовки, очень трудно внести какие либо изменения. В силу их жизненного опыта они придерживаются строго установленной для них системы подготовки и психологической настройки на предстоящие стрельбы.

2. У курсантов 3 курса обучения повысилось всего два компонента психической надежности это саморегуляция (с 1,25 до 1,32) и стабильность помехоустойчивость (с 1 до 1,24). Компоненты соревновательно-эмоциональной устойчивости и мотивационно энергетического уровня повысились незначительно. Система ауто-гипно-идео-моторики улучшила саморегуляцию и позволила повысить стабильность и помехоустойчивость, что говорит о стремлении курсантов 3 курса добиться максимальных результатов в текущих ответственных стрельбах.

3. У курсантов 4 курса освоение системы ауто-гипно-идео-моторики позволило повысить практически все компоненты психической надежности

Таблица 1 – Изменение компонентов психической надежности у стрелков различной квалификации в ходе педагогического эксперимента (баллы)

Особенно следует выделить показатель мотивационно-энергетического компонента, который подчеркивает способность к полной отдаче психических и физических сил на тренировках и зачётных стрельбах.

Стабильность к помехоустойчивости улучшилось в 2 раза (с -1,6 до +0,2 баллов), что говорит о повышении устойчивости внутреннего функционального состояния, стабильности двигательных навыков стрелковой техники и восприимчивости к воздействию разного рода сбивающих и отвлекающих помех.

4. У младших лейтенантов полиции в силу целенаправленных тренировочных занятий с использованием системы ауто-гипно-идео-моторики, по сравнению с более высококвалифицированными сотрудниками ОВД, значительно повысились компоненты психической надежности: СЭУ – с -8,6 до -6,2; СР – с -1,2 до +0,02; МЭ – с -2,2 до -0,5; Ст-П – с -0,8 до +0,8. Произошло явное улучшение показателей по всем компонентам, что позволяет говорить о значительной стабилизации психологического состояния сотрудников ОВД, использующих систему ауто-гипно-идео-моторики.

Анализ компонентов психической надежности позволяет нам сделать заключение, что с ростом мастерства все компоненты психической надежности улучшаются. Это свидетельствует об их способности осуществлять функции самоконтроля над своими действиями.

Наиболее развитыми компонентами психической надежности является мотивационно-энергетический компонент, который говорит о полной отдаче на занятиях и зачётных стрельбах, беззаветной преданности к своему делу и

стремлению к ведению борьбы. Помимо этого на достаточно высоком уровне проявляются компоненты саморегуляции, что свидетельствует об их умении правильно оценивать и осознавать свои эмоциональные состояния, а также их умении быстро перестраиваться в ходе соревновательной борьбы с использованием приемов системы АГИМ.

Нами были зафиксированы следующие показатели, послужившие критериями оценки эффективности использования системы ауто-гипно-идео-моторики:

- субъективный отчет курсантов и слушателей об их психологической готовности к тренировкам и зачётным стрельбам;
- объективный отчет преподавателя о состоянии курсантов и слушателей (по результатам наблюдения);
- стабильность результатов на тренировках и зачётных стрельбах (выбитые очки);
- результативность выступлений (занятое место).

До и после эксперимента нами было проведено фоновое тестирование, которое включало в себя указанные выше критерии. Данные были внесены в таблицу 2.

До проведения экспериментов курсанты и слушатели сказали о том, что готовы преодолеть трудности выполнить нагрузки (на зачётной стрельбе и тренировке) при участии в зачётной стрельбе, а также показали своей настрой на отличную стрельбу, на высокую результативность.



Со своей стороны преподаватель, в результате наблюдения определял по некоторым критериям в каком состоянии курсанты и слушатели: они на достаточном уровне подготовки, у них есть желание поучаствовать в зачётной стрельбе. Но некоторые слушатели озадачены своим результатом, а также у них есть определенное напряжение на предстоящем старте. После проведенных экспериментов курсанты и слушатели, выразили стремление с наибольшей отдачей сил бороться до конца и хорошо выступить. Результаты в зачётных стрельбах повысились практически у всех курсантов и слушателей.

Таблица 2 – Критерии улучшения результативности деятельности сотрудников ОВД при стрельбе из боевого оружия контрольной и экспериментальной групп

Показатели	До эксперимента		После эксперимента	
	контрольная группа	экспериментальная группа	контрольная группа	экспериментальная группа
Субъективный отчет	готовность к преодолению трудностей, настрой на оптимальный результат			уверенность в себе, желание победить
Объективный отчет	напряжение перед стартом, озабоченность будущим результатом			спокойствие, сосредоточенность, «уход в себя»
Стабильность результатов на тренировках (очки)	396,9	394,8	396,9	397,95
Стабильность результатов на соревнованиях (очки)	392,7	392,7	392,7	394,8
Результативность выступлений на соревнованиях (место)	9	9	6	3-4
ЧСС (уд/мин)	85-97	85-97	85-97	85-97

Также в педагогическом эксперименте установлено, что предложенная методика направленного развития компонентов психической надежности с помощью приемов системы АГИМ, позволила повысить все компоненты надежности, однако в большей мере повышаются компоненты саморегуляции и мотивационно-энергетического уровня, обеспечивающие тренировочную и соревновательную надежность стрелков.

Выводы. Разработанная и предложенная нами система АГИМ является не только эффективным средством регуляции внимания стрелков и их помехоустойчивости, но также позволяет легко и быстро входить в состояние оптимальной боевой готовности и сохранять его в течение всего времени соревновательной стрельбы.

Очем свидетельствуют следующие показатели:

- повышение стабильности и результативности выступления стрелков, применявших данную методику;
- значительная и достоверная стабилизация их ЧСС, обеспечивающая эффективную работу курсантов и слушателей на огневом рубеже;
- объективный отчет преподавателя о психологической готовности спортсмена к тренировкам и соревнованиям и собственные ощущения.

Литература

1. Алексеев, А.В. Себя преодолеть! – 3-е изд., перераб., доп. / А.В. Алексеев. – Москва : Физкультура и спорт, 1985. – 364 с.
2. Алексеев, А.В. Система АГИМ / А.В. Алексеев. – Москва, 1995. – 265 с.
3. Плахтиенко, В.П. Надежность в спорте / В.П. Плахтиенко, Ю.М. Будов. – Москва : Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.
4. Черникова, О.А. Оперативная саморегуляция эмоциональных состояний спортсмена / О.А. Черникова. – Москва : Физкультура и спорт, 1971. – С. 46.
5. Пулевая стрельба / Н.А. Веревкин – Рахальский. – Москва : Физкультура и спорт, 1984. – 248 с.

Literature

1. Alekseev, A.V. Myself to overcome! – 3rd ed., Pererab., Ext. / A.V. Alekseev. – Moscow: Physical Education and Sport, 1985. – 364 p.
2. Alekseev, A.V. The AGIM / A.V. Alekseev. – Moscow, 1995. – 265 p.
3. Plakhtienko, V.P. Reliability in sports / V.P. Plakhtienko, Yu.M. Budov. – Moscow: Physical training and sports, 1983. – 176 p.
4. Chernikova, OA Operative self-regulation of the athlete's emotional states / O.A. Chernikov. – Moscow: Physical Culture and Sports, 1971. – P. 46.
5. Bullet shooting / N.A. Verevkin - Rahalsky. – Moscow: Physical Culture and Sports, 1984. – 248 p.

