

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНИНГОВЫХ МЕТОДОВ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ С СОТРУДНИКАМИ ОВД

Нижегородская Академия МВД России, г. Нижний Новгород
Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nizhny Novgorod



КОНЫЧЕВ Александр Алексеевич
Подполковник полиции, старший преподаватель кафедры огневой подготовки
KONYCHEV Alexander
Lieutenant colonel of the police, senior lecturer of the Department of Fire Training

ГУРЫЛЕВ Владимир Иванович
Подполковник полиции, старший преподаватель кафедры огневой подготовки
GURYLEV Vladimir
Lieutenant colonel of the police, senior lecturer of the Department of Fire Trainin

КОРЯКОВЦЕВ Дмитрий Александрович
Подполковник полиции, старший преподаватель кафедры огневой подготовки
KORYAKOVTSSEV Dmitry
Lieutenant colonel of the police, senior lecturer of the fire training department

Ключевые слова: *психологическая готовность, огнестрельное оружие, служебная деятельность, табельное оружие, психологическая подготовка сотрудников полиции, широкий спектр способностей, результат использования, сотрудник.*

Аннотация. Статья посвящена развитию и формированию у сотрудников органов внутренних дел профессиональных знаний и навыков, психологической готовности и укреплению мотивации служебной деятельности.

USING TRAINING METHODS IN FIRE PREPARATION WITH STAFF

Keywords: *psychological readiness, firearms, service activities, service weapons, psychological training of police officers, a wide range of abilities, the result of use, an employee.*

Abstract. To develop and develop professional knowledge and skills of employees of law-enforcement bodies, psychological readiness and strengthen the motivation of official activity.

Актуальность. Для психологической подготовки сотрудников полиции к стрельбе в боевых условиях наиболее применяемыми являются тренинговые психо-технологии, которые используются для развития широкого спектра способностей.

Цель – поиск путей повышения эффективности психологической готовности сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия.

Организация исследования. Комплекс методов исследования включал анализ научной и методической литературы: психологическая методика подготовки В.С. Карпова, в основе которой лежат известные техники самовнушения;

программа подготовки сотрудников милиции на основе восточных методик В.Н. Смирнова; концепция экстремально-психологической подготовки сотрудников оперативных подразделений В.Н. Смирнова; тренинговая программа, направленная на повышение стрессоустойчивости оперативных сотрудников таможенных органов Н.И. Бережной.

В настоящее время в правоохранительных органах имеется определенный опыт осуществления профессионально-психологической подготовки личного состава с использованием тренинговых методов.

Использование тренинговых методов направлено на выработку психической устойчивости,

решительности, уверенности в своих силах и знаниях при осуществлении деятельности в сложных условиях, проведении оперативных мероприятий.

Результаты исследования. Тренинг является групповым видом учебных занятий. Он дает работнику возможность спонтанного проявления чувств и развития самоуверенности. Как известно, тренинг может использоваться для развития широкого спектра способностей. В их числе повышение эффективности процесса овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками; совершенствование интеллектуальных возможностей и творческих способностей; развитие эмоционально-волевых характеристик; овладение навыками саморегуляции, самоконтроля и др.

Результат использования тренинговых методов заключается в возможности:

- развивать профессиональные знания и навыки сотрудников и способствовать их поддержанию в рабочем состоянии;
- формировать у сотрудников психологическую готовность к уверенным действиям в повседневных и нестандартных ситуациях;
- минимизировать травматизм;
- укреплять у сотрудников мотивацию служебной деятельности, стимулировать улучшение качества работы и т.д.

С сотрудниками, применившими оружие на поражение, а также присутствующими при этом, должны быть проведены реабилитационные мероприятия. Кроме того, установлено, что в значительной мере облегчить стресс, возникший у сотрудника после перестрелки, может поддержка сослуживцев, семьи, друзья, забота и понимание со стороны руководства. Это помогает сотруднику понять природу травматических эмоций, принять конструктивные меры по борьбе с ними. Обладая надлежащей поддержкой и соответствующими навыками, сотрудник справится с этими трудностями, станет даже морально сильнее. В процессе обучения сотрудников ОВД боевому применению табельного оружия необходимо учитывать и позитивное влияние опасности, риска, героического поступка на развитие личности.

В связи с этим применима научно обоснованная система средств и способов использования в органах внутренних дел комплекса тренинговых методик для достижения профессиональных целей, развития и обучения сотрудников правоохранительных органов, где в первую очередь

формируется психологическая готовность к уверенным действиям в нестандартных, экстремальных условиях. В ходе обучения сотрудников стрельбе из боевого оружия моделируются опасные, трудные и нештатные ситуации. Главным условием для моделирования таких ситуаций является создание максимально

высокого уровня нервно-эмоциональной напряженности, на фоне которой выполняются учебные задания.

Моделирование боевой обстановки является эффективным средством психологической подготовки сотрудников к адекватному применению и использованию табельного оружия и должно включать:

- имитацию во время стрельбы звуковых и световых эффектов (взрывы, вспышки, выстрелы). Необходимо отработку стандартных упражнений сопровождать стрельбой инструктора холостыми патронами;
- выполнение упражнений в условиях ограниченной видимости (дымовые завесы, в ночных условиях, в условиях слабой освещенности целей);
- внедрение элементов внезапности в действия сотрудников (действия по установленным сигналам, имитирующим воздействие противника, временный выход из строя оружия, имитация задержек при стрельбе с необходимостью их устранения);
- выполнение стрелковых упражнений в средствах индивидуальной бронезащиты, после интенсивных физических нагрузок;
- вынужденное ведение огня при наличии сбивающих внешних условий, в «неблагоприятных» и в «невыгодных» ситуациях (по преступнику, захватившему «заложника», при малом объеме помещения: подвал, коридор, лестничная клетка, кабина лифта и т.д.);
- внедрение новизны в варианты техники выполнения различных упражнений, предусмотренных курсом стрельб (дуэльная стрельба после физической нагрузки и производства сборки своего оружия), введение элемента соревновательности;
- отработка практических упражнений и возможных ситуаций совместно с напарником, в парах.

Рассмотрим также формирование навыков саморегуляции стрелка для адекватного применения табельного оружия. Составной частью психологической подготовки сотрудников к адекватному применению огнестрельного оружия является формирование у них индивидуального

опыта, эмоционально-волевой устойчивости и саморегуляции, способности мобилизоваться, сконцентрироваться и сознательно преодолевать в себе чувство страха, тревоги, волнения и неуверенности. Саморегуляция сотрудника – это внутренняя психическая деятельность, способствующая активной перестройке психики с целью успешного ведения стрельбы, сохранения тонуса оптимальных напряжений на всем протяжении выполнения упражнения.

При помощи тренинга саморегуляции можно решить следующие практические задачи:

- повысить осознание и четкость представлений осваиваемых действий, мысленной модели идеального исполнения;
- научиться более ярко воспринимать мышечные процессы, протекающие обычно на неосознанном уровне;
- произвольно сохранять свое внимание на отстающих элементах при отработке упражнений;
- тренироваться устойчивому вниманию, сосредоточенному на процессах деятельности;
- создавать установки на успешное обучение стрельбе из табельного оружия и качественное выполнение упражнений;
- подавлять отрицательные эмоции и переживания, снижать уровень состояния тревоги;
- устранять навязчивые мысли, воспоминания;
- снимать психологические травмы, возникшие в предыдущем опыте;
- укреплять мотивацию достижений;
- достигать и удерживать максимальное напряжение и расслабление, быстрое и глубокое восстановление.

Выводы. Очевидно, что совершенствование огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел и приведение огневой выучки личного состава в соответствие с современными требованиями следует рассматривать как весьма актуальную научно-методическую и практическую проблему.

Литература

1. Асямов, С.В. Профессионально-психологический тренинг сотрудников ОВД / С.В. Асямов, Ю.С. Пулатов. – Ташкент, 2002. – 141 с.
2. Бережная, Н.И. Психологическая готовность сотрудников к действиям в экстремальной ситуации / Н.И. Бережная // Состояние и перспективы развития юридической психологии в Северо-Кавказском регионе: матер. 1-й регион. научно-практ. конф.; под ред. Е.Н. Шиянова, В.Ф. Москаленко. – Ставрополь, 2001.
3. Бычков, О.В. Тактика подготовки сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях / О.В. Бычков // Проблемы, пути становления и дальнейшего развития психологической службы органов внутренних дел: матер. конференции практических психологов ОВД. Ч. 2. – Домодедово, 1998.
4. Вахнина, В.В. Психологические особенности мотивации личности руководителя органа внутренних дел: дис. ... канд. психол. наук / Вахнина Виктория Владимировна. – Москва, 1999. – 206 с.
5. Вачков, И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: учебн. пособие / И.В. Вачков. – Москва, 1999.

Literature

1. Asamov, S.V. Professional-psychological training of ATS officers / S.V. Asamov, Yu.S. Pulatov. – Tashkent, 2002. – 141 p.
2. Berezhnaya, N.I. Psychological readiness of employees to act in an emergency situation / N.I. Berezhnaya // State and prospects of development of legal psychology in the North Caucasus region: mater. 1st region. scientific and practical work. conf.; Ed. E.N. Shiyanova, V.F. Moskalenko. – Stavropol, 2001.
3. Bychkov, O.V. Tactics of training ATS officers for actions in extreme conditions / OV Bychkov // Problems, ways of formation and further development of the psychological service of law enforcement bodies: mater. conference of practical psychologists. Part 2. – Domodedovo, 1998.
4. Vakhnina, V.V. Psychological features of motivation of the personality of the head of the internal affairs body: dis. ... cand. psychol. Sciences / Vakhnina V.V. – Moscow, 1999.
5. Vachkov, I.V. Fundamentals of group training technology. Psychotechnics: training. allowance / I.V. Vachkov. – Moscow, 1999.5. Vachkov I.V. Fundamentals of group training technology. Psychotechnics: Training. allowance. M., 1999.

