

АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ В ОБУЧЕНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, г. Белгород
Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia I.D. Putilina, Belgorod

**МЕДВЕДЕВ****Алексей Владимирович**

Подполковник полиции, кандидат психологических наук, доцент кафедры огневой подготовки

MEDVEDEV Alexey

Police lieutenant colonel, candidate of psychological sciences, associate professor at the department of fire training

САВЕНКОВ**Геннадий Иванович**

Майор полиции, преподаватель кафедры огневой подготовки

SAVENKOV Gennady

Police major, teacher of fire training

БОГАЧЁВА**Мария Валерьевна**

Майор полиции, преподаватель кафедры огневой подготовки

BOGACHEVA Maria

Police major, teacher of fire training

Ключевые слова: применение оружия, служебно-боевая подготовка, эмоциональное возбуждение, психологическая подготовка, экстремальная ситуация, огневая подготовка, психорегуляция, идеомоторная тренировка, аутогенная тренировка, дистанция стрельбы.

Аннотация. В статье рассматривается практика применения огнестрельного оружия, дистанция стрельбы, тренировка периферийного зрения и концентрация внимания, устойчивости центральной нервной системы к воздействию сбивающих факторов, развития реакции на раздражители, умения воздействовать на себя.

ANALYSIS OF THE PRACTICE OF APPLICATION OF WEAPON BY POLICE EMPLOYEES IN TRAINING FIRE TRAINING OF CADETS EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MIA OF RUSSIA

Keywords: use of weapons, service and combat training, emotional arousal, psychological preparation, extreme situation, fire training, psychoregulation, ideomotor training, autogenic training, shooting distance.

Abstract. The article discusses the practice of using firearms, shooting distance, training peripheral vision and concentration of attention, the central nervous system's resistance to the effects of confounding factors, the development of a reaction to stimuli, the ability to influence oneself.

Актуальность. Профессиональная деятельность сотрудников МВД России представляет собой процесс решения сложных и разноплановых задач по обеспечению безопасности граждан, предупреждению и пресечению преступлений, и

нередко связана с задержанием опасных правонарушителей. Их деятельность характеризуется дефицитом информации и времени при принятии ответственных решений, постоянно возникающей опасностью и неожиданностью

происходящих событий, а также другими стрессовыми факторами, как правило, происходящими в экстремальных ситуациях.

Основная часть. При организации занятий по служебно-боевой подготовке в территориальных органах МВД России следует уделять больше внимания совершенствованию приемов стрельбы в различных условиях, постоянно отрабатывать тактические приемы действий в ситуациях возможного применения оружия сотрудниками полиции.

Анализируя данные ежедневных сводок о происшествиях на территории обслуживания УМВД России по Белгородской области, рапорты сотрудников, применявших табельное оружие при несении службы, установлено, что за период 2015–2018 гг. сотрудниками подразделений УМВД России по Белгородской области, огнестрельное оружие применялось 23 раза. Из них 58% случаев оружие применено сотрудниками ДПС, по 10–11% – сотрудниками ППСП, УУП, УУР, ОМОН, по 5% – сотрудниками УВО и УЭБиПК (Рисунок 1).

Применение оружия сотрудниками подразделений УМВД России по Белгородской области осуществлялось преимущественно с расстояния до 10 м (57% случаев) (Рисунок 2)

В 78% случаев сотрудники подразделений УМВД России по Белгородской области применяли табельное оружие в темное время суток (Рисунок 3).

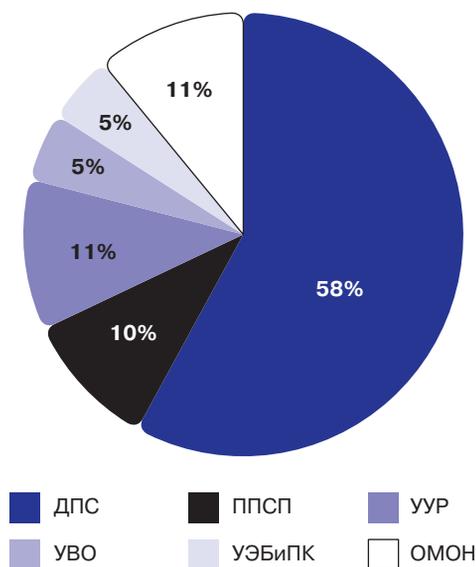


Рисунок 1 – Удельный вес подразделений в общем числе случаев применения огнестрельного оружия сотрудниками УМВД России по Белгородской области (%)

В отечественной научно-педагогической литературе при определении и классификации дистанций, на которых применяется пистолет Макарова, преимущественно состоящий на вооружении в ОВД, сверхкороткой считается дистанция до 4 м, короткой – от 4 до 8 м, средняя дистанция – от 8 до 16 м, большая дистанция – свыше 16 м.

Обычная дистанция для стрельбы при преследовании убегающего преступника перестрелки – 20 + 5 м. В Наставлении по организации огневой подготовки для сотрудников полиции предусмотрено выполнение специальных упражнений на указанные расстояния [5].

Однако, в состоянии эмоционального возбуждения, вызванного стрессовой ситуацией, действия сотрудника, как и его результаты, могут отличаться от тех, которые он показывал ранее на учебных стрельбах в тире. Реальные условия служебной деятельности отрицательно сказываются на технике стрельбы, проявлении сформированных двигательных навыков и меткости выстрела.

Специально проведенными исследованиями установлено, что лишь в 40% случаев выстрел, произведенный сотрудником полиции, является метким. Как правило, даже опытные сотрудники в условиях дефицита времени, экстремальности ситуации допускают нарушение темпа и ритма стрельбы, увеличение времени прицеливания, замедляют или ускоряют подъем оружия и т.д.

В этой связи возрастает роль психологической подготовки сотрудников к применению огнестрельного оружия, которая заключается в формировании адаптации к выстрелу, тренировке периферийного зрения и концентрации внимания, устойчивости центральной нервной системы к воздействию сбивающих факторов, развитию реакции на раздражители, умения воздействовать на себя. Сотруднику полиции важно не просто сформировать навыки стрельбы, но и приобрести способности к быстрой психологической настройке, саморегуляции.

Психорегуляция состояний – система принципов, методов и комплекса мероприятий, направленных на обучение сотрудника ОВД саморегуляции состояний и формирование у него желаемого психического состояния в период подготовки к действиям с табельным оружием.

Владение приемами психической регуляции состояний способствует наиболее полной реализации потенциальных возможностей сотрудников ОВД во время действий с табельным оружием.

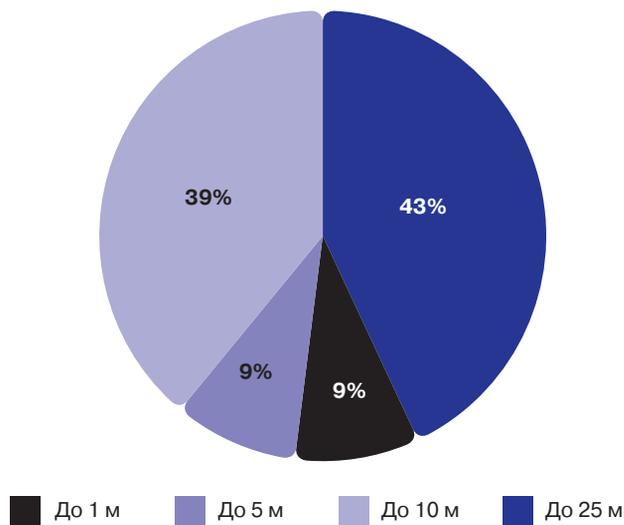


Рисунок 2 – Дистанции применения табельного оружия сотрудниками подразделений УМВД России по Белгородской области (%)

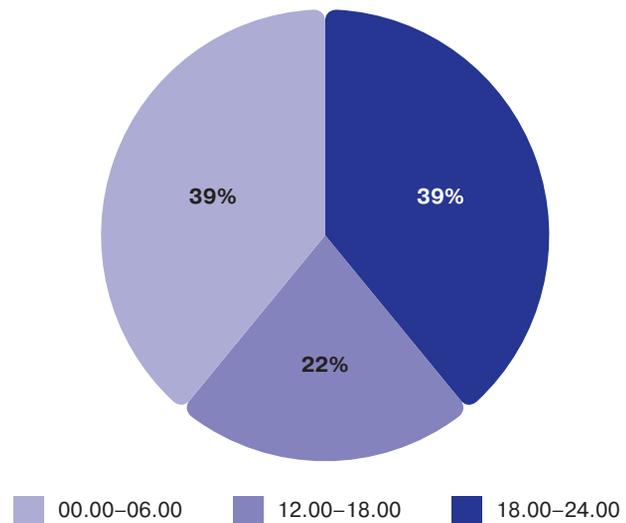


Рисунок 3 – Время применения табельного оружия сотрудниками УМВД России по Белгородской области (%)

Приведению в готовность психофизического аппарата стреляющего способствует идеомоторная тренировка, т.е. мысленное воспроизведение определенной очередности изученных приемов и действий по выполнению выстрела, направленное на закрепление двигательных навыков.

Как отмечают специалисты, сотрудник ОВД, владеющий приемами идеомоторики и уделяющий ей ежедневно 5–10 мин., имеет возможность в любой обстановке поддерживать и совершенствовать технику стрельбы, тренируя внимание, необходимое для результативной стрельбы [6].

Идеомоторная тренировка является хорошей базой для освоения более сильного психопрофилактического средства – аутогенной тренировки.

Овладению методикой самовнушения с целью преодоления нервно-психологического напряжения и формирования соответствующего настроения на выполнение поставленной задачи способствует аутогенная тренировка.

Наиболее доступными способами тренировки устойчивости центральной нервной системы к воздействию сбивающих факторов является стрельба, осуществляемая одновременно несколькими сотрудниками ОВД, после умеренной физической нагрузки, при неблагоприятных погодных условиях (дождь, сильный ветер, мокрый снег).

Не менее эффективными являются приемы по искусственному созданию в процессе тренировки повышенного психоэмоционального фона по

сравнению с тем, который обычно имеет место при контрольном выполнении упражнений, выполнение учебных упражнений в усложненных условиях, создание нестандартных и меняющихся мишеных обстановок.

Впервые в литературе данный прием был предложен в конце 19 века офицером Генерального штаба Головиным Н.Н. в труде «Исследование боя. Исследование деятельности и свойств человека как бойца».

Современная практика демонстрирует целесообразность использования в данном приеме различных психогенных факторов: создание условий неопределенности, дефицита времени, высокого темпа действий, продолжительного применения звуков выстрелов, сирены, криков; проведение занятий в неблагоприятных погодных условиях; отказы в действии оружия и т.д. Важно выработать привычку при внезапном появлении второстепенного раздражителя не фиксировать все внимание на нем, а выполнять необходимые действия.

Выработке важных в профессиональной деятельности таких качеств, как решительность, находчивость, уверенность, способствует моделирование при стрельбе нестандартных ситуаций с незначительным выводом из строя отдельных частей оружия; различных способов ведения огня (из-за различных укрытий, по движущейся мишени, с перемещением и т.п.).

Полагаем, немаловажным представляется владение сотрудниками навыками профайлинга,

коммуникативного общения, позволяющими правильно определять источник и причину возникновения сложной обстановки и способность прогнозированию дальнейшего развития событий, не спровоцировать их осложнение, а также позволяющие нередко предотвращать или разрешить конфликтную ситуацию, снижать напряжение в создавшейся обстановке и исключить необходимость применения огнестрельного оружия.

Выводы. Полагаем, проблема совершенствования огневой подготовки должна исследоваться и решаться с учетом реальных условий оперативно-служебной деятельности, учитывать современные научные достижения.

Успех выполнения служебно-профессиональных задач во многом зависит от умений сотрудника полиции, анализировать свою деятельность и оценивать ее возможные последствия, управлять своим эмоциональным состоянием, способностью мобилизовать внутренние резервы для решения поставленной задачи, уверенным владением табельным оружием, юридически грамотным и соразмерным их применением в соответствии с выявленными угрозами и соблюдением законности предпринимаемых действий к правонарушителям.

При организации занятий по служебно-боевой подготовке в территориальных органах МВД России следует уделять больше внимания совершенствованию приемов стрельбы в различных условиях, постоянно отрабатывать тактические приемы действий в ситуациях возможного применения оружия сотрудниками полиции.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №

6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ и от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Литвин, Д.В. Формирование профессиональной компетенции сотрудников полиции в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в процессе профессионального обучения Д.В. Литвин. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015. – 114 с.

4. Тер-Акопов, А.А. Ответственность за нарушение специальных правил поведения [Текст] / А.А. Тер-Акопов. – Москва : Юридическая литература, 1995.

5. Ушаков А.И. Практические рекомендации для сотрудников ОВД по боевому применению и использованию оружия и специальных средств [Текст] / А.И. Ушаков, В.В. Зарецкий. – Калининград, 2014.

Literature

1. The Constitution of the Russian Federation (adopted on December 12, 1993 by popular vote) (with amendments introduced by the Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation of December 30, 2008 No. 6-FKZ, of December 30, 2008 No. 7-FKZ and of 05.02.2014 No. 2-FKZ, dated July 21, 2014 No. 11-FKZ) [Electronic resource] // Access from ATP "Consultant Plus".

2. On the Police: Federal Law of February 7, 2011 No. 3-FZ (with last change and add.) [Electronic resource] // Access from ATP "Consultant Plus".

3. Lytvyn, D.V. Formation of the professional competence of police officers in the field of the use of physical force, special means and firearms in the process of vocational training Litvin. – Krasnodar: Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2015. – 114 p.

4. Ter-Akopov, A.A. Responsibility for violation of special rules of conduct [Text] / A.A. Ter-Akopov. – Moscow: Legal literature, 1995.

5. Ushakov A.I. Practical recommendations for police officers on the combat use and use of weapons and special means [Text] / A.I. Ushakov, V.V. Zaretsky – Kaliningrad, 2014.

