

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И РЕНОВАЦИЯМИ В ВУЗАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



**БАЙМУРЗИН
Альберт Римович**

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва
Кандидат педагогических наук,
miit511@mail.ru

BAYMURZIN Albert

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow

Candidate of Pedagogical Sciences, miit511@mail.ru

Ключевые слова: инновация, реновация, инжиниринг, реинжиниринг, реверс инжиниринг, жизненный цикл инновации, жизненный цикл реновации.

Аннотация. В статье рассмотрены методологические основы управления инновациями и реновациями в вузах физической культуры и спорта.

INNOVATION AND RENOVATION MANAGEMENT IN THE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Keywords: innovation, renovation, engineering, reengineering, reverse engineering, innovation life cycle, renovation life cycle.

Abstract. The article presents methodological basis of the innovation and renovation management in the university of physical culture and sports.

Актуальность исследования. В процессе организации эффективной работы вуза физической культуры и спорта возникает потребность качественном управлении инновациями и реновациями. Возникают вопросы: что такое инновация и реновация? Какие изменения в деятельности вуза считать инновационными? Существует ли жизненный цикл инноваций и реноваций? В данной научной статье мы постараемся ответить на поставленные вопросы. Определить методологические основы управления инновациями и реновациями в деятельности вуза физической культуры и спорта.

Цель исследования – разработать и обосновать методологические основы управления инновациями и реновациями в вузе физической культуры и спорта.

Задачи исследования:

1. Сформировать классификацию организационно-управленческих воздействий на структуру и деятельность вуза физической культуры и спорта.

2. Разработать и обосновать понятие жизненный цикл инновации и реновации в деятельности вуза физической культуры и спорта.

Методы исследования: кибернетический подход; системный анализ; сравнительный анализ; анализ литературных источников.

В нашем исследовании будет использован кибернетический подход, он опирается на кибернетический принцип «черного ящика», который был предложен Н. Винером [4]. В нашем случае «черным ящиком» будет выступать организационно-управленческая система вуза физической культуры и спорта, так как она у каждого вуза разная, мы будем анализировать только формальную структуру, в которой происходят инновации и реновации.

Прежде чем приступить к обсуждению вопроса управления инновационными процессами в вузах физической культуры и спорта необходимо определить термин инновация. «Innovatio» переводится дословно «в направлении изменений» [2]. В нашем исследовании данному термину дадим следующее определение инновация – это новшество или нововведение, которое серьёзно повышает эффективность действующей системы [1]. В нашем случае инновация – это новшество или нововведение, которое серьёзно повышает эффективность системы управления вузом физической культуры и спорта.

Кроме термина «инновация» нам необходимо ввести еще один термин «реновация», который дословно переводится с латинского следующим образом «renovatio» — обновление, возобновление, ремонт [5]. Реновация – это процесс улучшения, реконструкция, реставрация без разрушения целостности структуры управления вузом физической культуры.

В вузах физической культуры и спорта, время от времени возникают изменения, являющиеся результатом управленческого воздействия на элементы системы. Данные воздействия могут быть вызваны рядом объективных и субъективных факторов. В нашем исследовании мы будем рассматривать методологическую основу управления изменениями в структуре и деятельности вуза физической культуры и спорта.

Управленческих воздействий в организации направлены на изменения структуры управления и изменения в структуре деятельности организации. Их можно классифицировать следующим образом: изменения, ведущие к созданию новых систем или подсистем – «инжиниринг»; изменения, ведущие к совершенствованию или упрощению существующей системы управления «реинжиниринг», изменения, ведущие к созданию системы или подсистемы по существующему образцу «реверс инжиниринг» (Рисунок 1).

Рассмотрим изменения в структуре управления вуза физической культуры спорта и туризма. Под понятием «структура» следует понимать:

1. Состав – это функциональные единицы организации (подразделения) и должности внутри функциональных единиц и организации в целом, которые определены штатным расписанием.

2. Строение или иерархия – это взаимная зависимость или подчинение функциональных единиц и должностей в организации.

3. Функции – это отношение между элементами системы в процессе деятельности организации, то есть это отношения между элементами системы и конкретными должностями внутри одного подразделения или между подразделениями организации. Данные отношения определяются должностными инструкциями, действующими в организации.

Инновация в вузе физической культуры и спорта – это процесс инжиниринга создание



Рисунок 1 – Классификация организационных изменений

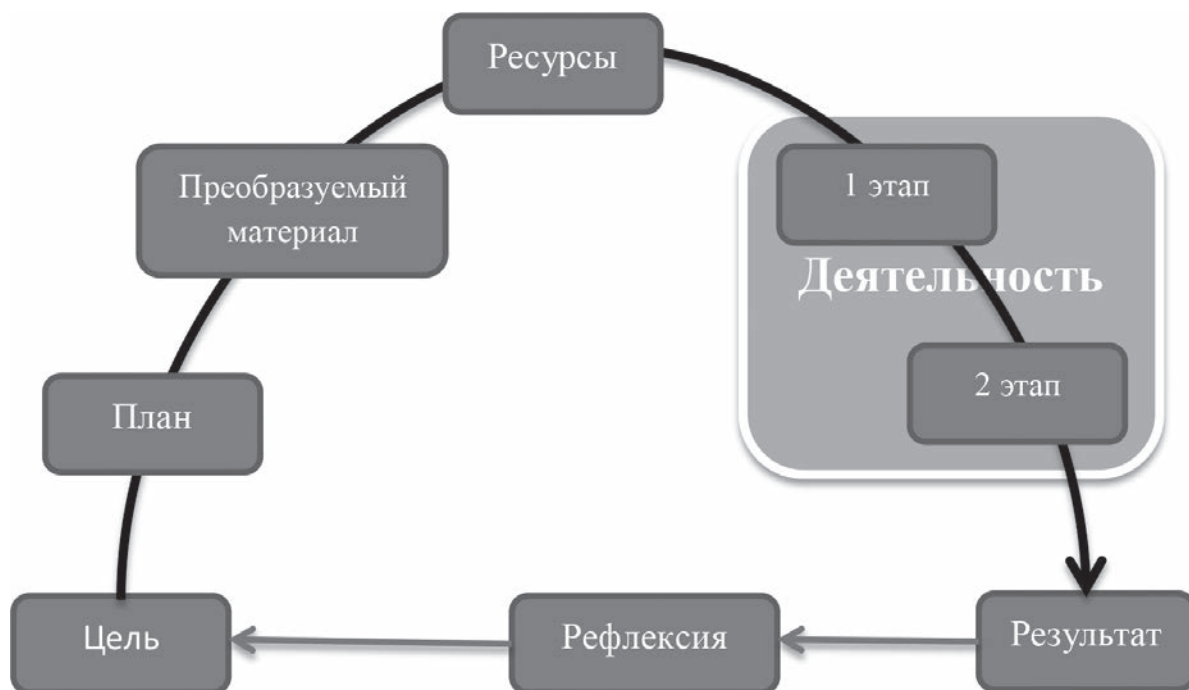


Рисунок 2 – Жизненный цикл инновации и реновации

новой системы – группы функциональных подразделений (институты, факультеты, управления) или подсистемы в рамках существующей системы – создание нового подразделения (отдела) которое будет решать свои цели, задачи и иметь определенными функциональными обязанностями в рамках вуза.

Реновация в вузе физической культуры и спорта – это процесс реинжиниринга – процесс реконструкции, улучшения или упрощения в рамках существующей системе управления вузом. При этом качественные изменения происходят путем оптимизации состава функциональных систем или подразделений вуза, изменение иерархии управления вузом, его отдельными подразделениями или отдельными должностями в рамках подразделений, либо изменение функций подразделений или функциональных обязанностей в рамках отдельного подразделения или должностей.

Особым видом реновации является реверс инжиниринг, суть его заключается в использовании уже разработанного продукта, технологии с целью ее внедрения в организации, при этом в организации проводятся качественные изменения состава подразделений, иерархии и функций подразделения или отдельных работников.

Выделим жизненный цикл инноваций и реноваций в рамках деятельности вуза физической

культуры и спорта. Понятие жизненный цикл инноваций и реноваций – это этапы, которые проходит инновация или реновация, прежде чем перейти на качественно новый уровень – уровень технологии. Технология – это совокупность стандартных средств, методов, приемов, ресурсов и условий преобразования материала в материальный или духовный продукт деятельности организации [3]. Подробно жизненный цикл инноваций представлен на рисунке 2.

Жизненный цикл подразумевает под собой определенный период времени в течение, которого происходят изменения и повторяемость, цикличность процесса. Особенностью инновации и реновации является тот факт, что мы точно не знаем какой результат получится в процессе инжиниринга или реинжиниринга мы можем только предполагать. Поэтому жизненный цикл, который проходит инновация и реновация сходны. Отличия состоят только в содержании этапов жизненного цикла.

Инновационный процесс представляет собой процесс инжиниринга – создания новой системы, имеющей определённый состав, иерархию и функции. Данная система начинает работать фактически с нуля: нет опыта, отлаженных процедур взаимодействия между субъектами, выполняющими определенные функции в внутри подразделения и организации в целом. В

тоже время у работников существует высокий мотивационный потенциал и ответственность за выполнение поставленных организационных целей и задач. После прохождения инновацией одного полного круга в жизненном цикле, вносятся изменения во все этапы нового жизненного цикла и цикл повторяется. После нескольких повторений жизненного цикла инновация преобразуется в технологию – совокупность стандартных средств, методов, приемов, ресурсов и условий преобразования материала в материальный или духовный продукт деятельности организации.

Процесс реновации, процесс реинжиниринга – использование элементов существующей системы для реконструкции ее деятельности, где качественные изменения происходят путем оптимизации работы подразделений или повышения эффективности существующих процессов, то есть переход на качественно новый уровень работы конкретных подразделений и организации в целом. Процесс реновации осуществляется на базе уже существующей системы, отработанных технологий взаимодействия между работниками и различными подразделениями организации. Принципиальным отличием является то, что уже существуют определенные технологии

деятельности или организации производства, которые необходимо кардинально улучшить. Количество повторений жизненного цикла в данном случае будет на порядок меньше и выход на уровень новой технологии произойдет гораздо быстрее.

Особым типом реновации следует считать реверс инжиниринг – процесс обратной разработки, использование уже разработанного продукта, технологии с целью ее внедрения в организации. Особенность жизненного цикла показана на рисунке 3.

В процессе реверс инжиниринга жизненный цикл начинается с исходного образца, который берётся за основу реорганизации существующей системы управления. Далее запускается жизненный цикл реновации согласно рисунку 3. После завершения жизненного цикла полученный результат сравнивают с исходным образцом, вносят коррективы и запускается новый жизненный цикл. После окончания второго цикла вновь происходит рефлексия и сравнение с образцом, в каждом последующем жизненном цикле формируется технология, и сравнение с начальным образцом уже не производится.

Заключение. В вузах физической культуры инновации достаточно редки, это связано



Рисунок 3 – Жизненный цикл реновации в процессе реверс инжиниринга

с тем, что инновации требуют качественных и кардинальных изменений в структуре управления вузом, через механизм создания новых функциональных единиц или подразделений. Одновременно формируются новые принципы и условия организационного взаимодействия внутри вуза и с внешней средой, в которой работает вуз, с потребителями и заказчиками товаров и услуг. Основные управленческие преобразования в вузе физической культуры и спорта проходят в рамках реноваций – качественных и количественных преобразований в рамках существующей системы системы управления структурой и деятельностью вуза.

Выводы. Организационно-управленческие воздействия можно классифицировать следующим образом: изменения, ведущие к созданию новых систем или подсистем – «инжиниринг»; изменения, ведущие к совершенствованию или упрощению существующей системы управления «реинжиниринг», изменения, ведущие к созданию системы или подсистемы по существующему образцу «реверс инжиниринг»

Жизненный цикл инноваций и реноваций – это этапы, которые проходит инновация или реновация, прежде чем перейти на качественно новый уровень – уровень технологии. Жизненный цикл подразумевает под собой определенные периоды времени в течение, которого происходят изменения, последовательность изменений и цикличность процесса изменений.

Литература

1. Воронина, Т. Управление инновациями в сфере образования / Т. Воронина, О. Молчанова, А. Абрамешин // Высш. образование в России. – 2001. – № 6. – С. 3-12.
2. Жолдак, В.И. Менеджмент: монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. – Москва : Физ. культура, 2006. – 370 с.: ил.
3. Материалы 1-го круглого стола Научного совета по физической культуре и спорту отделения образования и культуры РАО / под ред.: В.П. Губа, С.Д. Неверковича ; Федер. гос. бюджет. учреждение «Рос. акад. Образования» [и др.]. – М., 2018. – 187 с.
4. Пригожин, А.И. Методы развития организаций / А.И. Пригожин. – Москва : МЦФЭР, 2003. – 864 с.
5. Управление инновациями / [пер. с англ. Т. Гутникова, А. Блюм]. – Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. – 236 с.

Literature

1. Voronina, T. Management of Innovations in Education / T. Voronina, O. Molchanova, A. Abrameshin // Higher education in Russia. – 2001. – № 6. – p. 3-12.
2. Zholdak, V.I. Management: monograph / V.I. Zholdak, S.G. Seyran. – Moscow: Fiz. culture, 2006. – 370 p., ill.
3. Materials of the 1st round table of the Scientific Council on Physical Culture and Sport of the Department of Education and Culture of RW / ed.: V.P. Guba, S.D. Neverkovich; Feder. state budget. institution «Ros. Acad. Education» [and others]. – M., 2018. – 187 p.
4. Prigogine, A.I. Methods of development of organizations / A.I. Prigogine. – Moscow: MCFER, 2003. – 864 p.
5. Management of innovations / [trans. from English T. Gutnikova, A. Blum]. – Moscow: Alpina Business Books, 2008. – 236 p.

