

КОМПОНЕНТЫ ТАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОТИВОБОРСТВА СОРЕВНУЮЩИХСЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ФЕХТОВАЛЬНОГО БОЯ



**РЫЖКОВА
Лариса Геннадьевна**

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва
Доктор педагогических наук, профессор

RYZHKOVA Larisa

Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow
The doctor of pedagogical sciences, professor

Ключевые слова: специальная информация, тактические знания и умения, подготовка и применение боевых действий, степень готовности, степень реализации инициативы, особенности реагирования.

Аннотация. Работа посвящена изучению тактической информации, анализируемой при подготовке и применении атак и противодействий атакам, которая является первостепенной и основополагающей при оценке ситуации для начала схватки в фехтовальном противоборстве. Проводится анализ оперативной тактической информации о возможных действиях спортсмена и действиях противника перед началом и по ходу схваток, включающей оценки двигательных, пространственных, моментных и психических компонентов избранных спортсменом действий, а также действий, ожидаемых от противника.

TACTICS COMPONENTS DEFINING EFFICIENCY OF CONFRONTATION COMPETING IN EXTREME CONDITIONS OF FENCING FIGHT

Keywords: special information, tactical knowledge and skills, preparation and application of military operations, degree of readiness, the stage of implementation of the initiative, features of responses.

Abstract. The work is devoted to the study of tactical information analyzed in the preparation and application of attacks and counter-attacks, which is the primary and fundamental in assessing the situation to start a fight in a fencing confrontation. The analysis of operational tactical information about the possible actions of the athlete and the actions of the enemy before and during the battles, including the assessment of motor, spatial, torque and mental components of the selected actions of the athlete, as well as actions expected from the enemy.

Актуальность. Основой тактического мастерства спортсменов являются тактические знания, умения, навыки и, безусловно, тактическое мышление. Решения, направленные на анализ замыслов противников и точный выбор намерений, адекватных создавшейся ситуации, зависят от объема тактических знаний у спортсменов, реализуемых через специальные умения [1, 5]. Умения, позволяющие адекватно выбирать действия, создавать ситуации, предвидеть, предвосхищать

пространственные и временные изменения в действиях соперников в соревновательных схватках. Именно формирование тактических знаний и умений оперативно «считывать» специальную информацию для подготовки и применения боевых действий является фундаментом тактической подготовленности занимающихся [3].

Цель настоящего исследования заключается в систематизации тактической подготовки с направленностью на осмысление и усвоение

занимающимися специальной информации, для формирования и развития у них тактических знаний, реализуемых через умения, которые способствуют более успешному, результативному противодействию противникам в соревнованиях.

Перед нами были поставлены следующие задачи:

1. Систематизировать теоретические и методические составляющие специальной информации о тактике и тактической подготовке, являющиеся основой педагогической технологии формирования тактических знаний и умений, обеспечивающих адекватный выбор и применение боевых действий.

2. Определить информационные компоненты тактических ситуаций, различающихся дистанционными и моментными характеристиками, анализируемыми в ожидаемых, начавшихся и завершенных схватках, наиболее пригодных для эффективного применения боевых действий в спортивном поединке.

Методы и организация исследования. Для получения и оценки объективных данных, характеризующих компоненты тактики, совокупность которых обеспечивает эффективность соревновательной деятельности участников фехтовального противоборства, использовались следующие методы: теоретический анализ, обобщение тренерского опыта и мнений специалистов, анализ программно-нормативных документов, а также планов практических занятий и индивидуальных уроков ведущих тренеров России. Подбор методов обусловлен возможностью систематизировать конкретные составляющие тактики ведения соревновательной борьбы, а также определить содержание и методики специальной тренировки. Теоретический анализ позволил выделить и рассмотреть отдельные факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности. Детальный анализ подготовки и применения боевых действий сопровождался синтезом полученных показателей, что позволило проникнуть в сущность анализируемой деятельности спортсмена, установить компоненты тактики ведения фехтовального боя.

В целях систематизации теоретических и методических составляющих тактической подготовки спортсменов, а именно, формирования у занимающихся в многолетнем тренировочном процессе специальных знаний и умений ведения соревновательной борьбы, для их последующего анализа были выделены:

- состав действий оружием и приемов передвижений в видах фехтования;
- разновидности атак и противодействий атакам, наиболее эффективно применяемых спортсменами различной квалификации;
- основные требования к интеллектуальной сфере тренера и спортсмена в поединке и тренировочном уроке.

Обсуждение результатов исследования.

Тактическая подготовка представляет собой систему, в которой совершенствуются не только умения и навыки противодействовать намерениям противников, но предусмотрено, прежде всего, освоение и формирование специальных знаний о корректности и адекватности применения действий в создавшихся или создаваемых ситуациях поединка, а также условий для их реализации [2, 4].

Содержанием системы формирования тактического мышления спортсменов являются теоретические и методологические основы для анализа специальной информации и формирования тактических знаний у фехтовальщиков при противоборстве с противником, а также для выделения приоритетных ситуационно-моментных характеристик выбора и применения разновидностей действий, обеспечивающих их эффективность.

Компонентами тактической информации о применяемых боевых действиях, являются данные, отражающие специализированность мышления и проявлений анализаторных систем спортсмена, особенности выполнения действий в схватках (Рисунок 1), такие как:

- степень готовности спортсмена к применению действия;
- ступень реализации инициативы в схватке;
- особенности реагирования спортсмена;
- продолжительность, длина, ритмические и моментные особенности выполнения действий в схватках.

Тактическая информация, анализируемая при подготовке и применении атак и противодействий атакам, является первостепенной и основополагающей при оценке ситуации для начала схватки (Рисунок 2). Спортсмены соревнуются, противопоставляя в каждом эпизоде, прежде всего:

- инициативу начала боевой схватки;
- использование пространства для передвижений и времени на подготовку действий;
- длину дистанции и различия в положениях клинков;
- использование подготавливающих действий;

Типовые боевые действия					
Атаки	Защиты. Контр-защиты	Ответы. Контр-ответы	Контр-атаки	Повторные уколы (удары)	Уколы из положения «ору-
Общие характеристики боевых действий					
Степень готовности спортсмена					
Преднамеренные		Экспромтные		Преднамеренно-экспромтные	
Особенности реагирований					
Обусловленно		С выбором		С переключением	
Продолжительность выполнения			Однотемповые. Двухтемповые		
			Трехтемповые. Многотемповые		
Длина выполнения			Стандартная		
			Максимальная		
Моментные и ритмические особенности выполнения					
Начало действия		Завершение действия		Ускорение	Замедление
Направленность перемещений спортсмена					
Сближение		Отступление		Остановка на месте	
Направленность движений клинка					
Сектор нанесения (сторона отражения) укола (удара)		Сторона батмана (захвата)		Амплитуда перемещений клинка	
Степень реализации инициативы					
Ложные. Действительные		Первого намерения		Второго (последующего) намерения	
Подготавливающие действия					
Разведка		Маскировка		Вызовы	Помехи
Маневрирование. Манипулирование клинком. Имитации уколов (ударов), отражения клинка. Угрозы нанесения уколов (ударов). Положение «оружие в линии»					

Рисунок 1 – Состав и тактическое назначение боевых действий в спортивном фехтовании

– преднамеренный выбор компонентов предстоящей схватки или реагирование на неожиданное действие противника.

Оперативная тактическая информация о возможных действиях спортсмена и действиях противника перед началом и по ходу схваток включает оценки двигательных, пространственных, моментных и психических компонентов избранных спортсменом действий, а также действий, ожидаемых от противника. Выбор действия, а также определение или создание ситуации для его применения являются неотъемлемой частью тактического противоборства участников фехтовального боя. При многоэтапности отбора и оценки специальной информации имеет место постоянное накопление и исключение тактических данных, как следствие переосмысления итогов каждой схватки, даже вне зависимости от ее результативности. Нами выделены различия между ситуациями,

взаимосвязанные с оценками тактического назначения ожидаемых действий противника, для применения атак, защит с ответом и контратак. В то же время, подготавливающие действия предназначены, с одной стороны, на конкретизацию оценок, обобщенных на основе наблюдений за действиями противника, для чего используют разведку и маскировку, а с другой стороны, на ввод противника в заблуждение использованием вызовов и помех, принуждая его к ошибочным действиям.

Использование в боях определенного подхода к принятию и реализации тактического намерения связано с наличием конкретных тактических знаний об эффективных действиях в типовых или «штатных» ситуациях боя и результатов противоборства с определенными противниками. Выбор намерения перед каждой схваткой начинается с оценок собственных успешных действий, обобщенных в боевом опыте.



Рисунок 2 – Ситуационные и функциональные компоненты подготовки и применения боевых действий в отдельной фехтовальной схватке

Тренировочный процесс на каждом этапе многолетней подготовки фехтовальщиков должен быть построен с учетом возраста и стажа занятий. Следует учесть, что определенные действия и проявления отдельных физических и психических качеств, свойств личности, а также методики технико-тактической подготовки, объединяемые в соревновательной практике, имеют многоцелевую направленность в спортивной педагогике [3, 5].

Программирование и распределение информации о тактике и тактической подготовке для занимающихся в тренировочном процессе на протяжении многих лет обеспечивают своевременное освоение специальных знаний, необходимых для подготовки к соревновательной практике. Вместе с тем дефицит тактических знаний создает информационные проблемы, связанные с неточными оценками у спортсменов намерений и действий противников, которые вызывают неадекватные решения в поединках. Для того, чтобы «высвободить» заключенный в знаниях потенциал для занимающихся, тренерам необходимо тщательно планировать и учитывать на каждом этапе подготовки, как используются уже имеющиеся знания, какие новые знания востребованы, создавая и обеспечивая возможности для обучения, приобретения и получения этих новых знаний. Важно при этом, что усвоение их может быть оценено, прежде всего, на основе использования и эффективной реализации действий в создаваемых тренировочных моделях и ситуациях соревновательных боев.

Вывод. Применение методик повышения уровня тактических знаний направлено на тренировку специализированных тактических умений, основанных на проявлениях двигательных реакций и пространственно-временных предвосхищений, свойств памяти и внимания, а также воздействует на формирование тактического мышления фехтовальщиков, совершенствование их технико-тактической подготовленности.

Литература

1. Рыжкова, Л.Г. Освоение тактических знаний в обучении и технико-тактическом совершенствовании / Л.Г. Рыжкова // Фехтование XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой; Составитель и общий редактор Д.А. Тышлер. – Москва, 2013. – С. 193–197.
2. Рыжкова, Л.Г. Программирование тактических знаний в системе многолетней подготовки фехтовальщиков / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 4. – С. 28–31.
3. Рыжкова, Л.Г. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. – Москва : Академический Проект, 2010. – 183 с.
4. Рыжкова, Л.Г. Тактические составляющие соревновательной деятельности в спортивных единоборствах / Л.Г. Рыжкова, Ю.Л. Орлов // Боевые искусства и спортивные единоборства : наука, практика, воспитание : Материалы III Всерос. научно-практ. конф. / Под общ. ред. Ю.Л. Орлова, Л.Г. Рыжковой. – Москва : Анта Пресс, 2018. – С. 32–40.
5. Турецкий, Б.В. Основы тактики фехтования / Б.В. Турецкий. – Берлин: Sportwerlag, 2012. – 274 с.

Literature

1. Ryzhkova, L.G. Development of tactical knowledge in training and technical and tactical improvement / L.G. Ryzhkova // Fencing XXI century. Technique. Tactics. Psychology. Training management; Compiler and General editor D. A. Tyshler. – Moscow, 2013. – P. 193-197.
2. Ryzhkova, L.G. Programming of tactical knowledge in the system of long-term training of fencers / D.A. Tyshler, L.G. Ryzhkova // Theory and practice of physical culture. – 2006. – № 4. – P. 28-31.
3. Ryzhkova, L.G. Fencing. Technical, tactical and functional training / D.A. Tyshler, L.G. Ryzhkova. – Moscow: Academic Project, 2010. – 183 p.
4. Ryzhkova, L.G. Tactical components of competitive activity in sports martial arts / L.G. Ryzhkova, Yu.L. Orlov // Martial arts and sports martial arts: science, practice, education: Materials III vseros. scientific practice. Conf. Under the General editorship of Yu. I. Orlov, L. G. Ryzhkova. – Moscow : AST Press, 2018. – P. 32-40.
5. Turkish, B.V. Bases of tactics of fencing / B.V. Turkish. – Berlin: Sportwerlag, 2012. – 274 p.

