

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ В АСПЕКТЕ ПОДГОТОВКИ К СИЛОВОМУ ЗАДЕРЖАНИЮ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ

Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, г. Белгород
Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia I.D. Putilina, Belgorod



ВОЙНОВ Павел Николаевич

Кандидат социологических наук,
заместитель начальника кафедры
тактико-специальной подготовки,
тел. (4722) 52-55-35, e-mail:
vojnovp283@gmail.com

VOINOV Pavel

Candidate of Sociological Sciences,
Deputy Head of the Department
of Tactical and Special Training,
tel. (4722) 52-55-35, e-mail:

vojnovp283@gmail.com

ТАРАСЕНКО Александр Алексеевич

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры тактико-специальной подготовки, тел. 8-920-561-37-22, e-mail: A.A.Tarasenko777@yandex.ru

TARASENKO Alexander

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Tactical and Special Training, tel. 8-920-561-37-22, e-mail: A.A.Tarasenko777@yandex.ru

КАДУЦКИЙ Павел Анатольевич

Старший преподаватель кафедры огневой подготовки, тел. 8-910-326-16-79, e-mail: palado7@rambler.ru

KADUTSKY Pavel

Senior Lecturer, Department of Fire Training, tel. 8-910-326-16-79, e-mail: palado7@rambler.ru

КУТЕРГИН Николай Борисович

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова
Кандидат педагогических наук, доцент, тел: 8-905-672-40-62, e-mail: kutegin-nb@rambler.ru

KUTERGIN Nikolai

Belgorod State Technological University V.G. Shukhov
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, tel: 8-905-672-40-62, e-mail: kutegin-nb@rambler.ru

***Ключевые слова:** волевые качества, морально-волевая сфера, подготовка сотрудника органов внутренних дел, курсант, силовое задержание.*

Аннотация. В данной работе авторы рассматривают степень выраженности волевых качеств у двух групп курсантов:

а) группа курсантов третьего курса, не имеющих опыта занятий в секциях спортивных единоборств (специального отбора не проводилось);

б) группа курсантов-спортсменов, имеющих значительный опыт занятий различными видами единоборств и высокие спортивные разряды (не ниже кандидата в мастера спорта). А также влияние типа темперамента сотрудника на его предрасположенность к ведению рукопашной схватки.

В статье содержатся результаты психологического тестирования этих двух категорий курсантов и результаты объективного контроля, дающие основания сделать определенные выводы о состоянии морально-волевой сферы курсантов, занимающихся и не занимающихся спортивными единоборствами в аспекте их подготовки к силовому задержанию правонарушителя.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PSYCHO-PHYSIOLOGICAL QUALITIES OF CADETS IN THE ASPECT OF PREPARING FOR THE FORCEFUL DETENTION OF THE OFFENDER

Keywords: strong-willed qualities, moral and volitional sphere, training of the employee of law-enforcement bodies, cadet, power detention.

Abstract. In this paper, the authors consider the degree of expression of volitional qualities in two groups of cadets: a) a group of third-year cadets with no experience in the sections of martial arts (special selection was not carried out); b) a group of cadets-athletes with significant experience in various types of martial arts and high sports categories (not lower than the candidate master of sports. As well as the influence of the type of temperament of the employee on his predisposition to melee.

The article contains the results of psychological testing of these two categories of cadets and the results of objective control, giving grounds to draw certain conclusions about the state of moral and volitional sphere of cadets engaged and not engaged in sports martial arts in terms of their preparation for the detention of the offender.

Высокий уровень специальной психологической подготовленности к силовым действиям по задержанию нарушителя предполагает комплексное проявление самых различных качеств. Недостаточное развитие даже одного из них часто является причиной того, что сотрудники не всегда могут успешно справляться с оперативно-служебными задачами по силовой нейтрализации преступника [1, 3, 4]. Поэтому воспитание моральных, волевых и специальных психических качеств должно занимать важное место в подготовке курсантов вузов системы МВД России на всем протяжении обучения [3, 4, 5].

Основной задачей нашей работы было определение степени выраженности волевых качеств и их влияние на способность ведения рукопашного поединка, а также выявление предрасположенности испытуемых к ведению единоборств, в зависимости от типа темперамента. Поэтому в процессе исследования данные обследования курсантов контрольной группы сопоставлялись с данными сотрудников явно предрасположенных к ведению рукопашного поединка – это курсанты-спортсмены высокой квалификации.

При организации исследования применялась следующая методика: в качестве информативных психологических тестов был использован мотивационный тест Кеттелла, который включает оценку возможных страхов, отношение к карьере и к самому себе. Этот тест взят как один из основных для выявления характеристики волевых качеств, т.к. полученные результаты в ходе тестирования по предложенной методике отличаются надежностью и информативностью [2, 6]. Также для получения более полной

информации о личностных качествах исследуемого контингента использовался опросник – тест (ММРП) – Миннесотский многосторонний личностный тест, который дает возможность диагностирования индивидов с довольно выраженными невротическими тенденциями и определения некоторых других параметров личности. Для более широкого охвата всех характеристик (качеств) воли, в процессе исследования использовался тест Люшера, распределение в ряду картинок, окрашенных в различные цвета, в определенном порядке цветогаммы, и, как дополнение ко всему, использовалась (МИС) – методика исследования самоотношения. С помощью всех вышеназванных тестов была заполнена карта типологических особенностей нервной системы и волевых качеств каждого испытуемого, разработанная в 7-балльной шкале и оцененная по 10 характерным качествам воли.

Многочисленность тестов для этой карты дает наиболее точную личностную характеристику испытуемых, согласно следующей методике.

Непосредственно перед проведением обследования было подробно объяснено всем испытуемым, для чего оно проводится, и после тестирования доведены результаты.

Обработка (интерпретация) психологических тестов по Кеттелла, Люшера, МИС, КОТ и ММРП проводились совместно с квалифицированным психологом.

В эксперименте приняли участие 2 группы: взвод курсантов третьего курса (контрольная группа), состав: 24 человека – специального отбора не производилось и 13 человек – группа высококвалифицированных спортсменов

Таблица 1 – Сводная таблица типологических особенностей основных свойств нервной системы обследованных курсантов и высококвалифицированных спортсменов (%)

Типологические особенности свойств нейродинамики	Курсантов	Спортсменов
Сила нервной системы: большая	8,3	15,3
средняя	37,5	13,3
слабая (малая)	54,1	69,4
Внешний баланс: преобладание возбуждения	16,6	7,7
уравновешенность	50,0	46,15
преобладание торможения	33,4	46,15
Внутренний баланс: преобладание возбуждения	20,8	23,1
уравновешенность	70,9	53,8
преобладание торможения	8,4	23,1
Возбуждение: подвижность	75,0	61,5
инертность	25,0	38,5
Торможение: подвижность	45,8	92,3
инертность	54,2	7,7

(курсантов), имеющих спортивные разряды не ниже кандидата в мастера спорта по одному из видов единоборств.

В ходе исследования использовались специальные приборы:

- кинематометр (определялись данные по «внешнему» и «внутреннему» балансу нервных процессов, а также подвижности процессов (возбуждения, торможения), инертности процессов (возбуждения, торможения). (Применялась кинематометрическая методика Е.П. Ильина);

- электронный секундомер. С его помощью были определены такие важные показатели, как реакция простого и сложного реагирования (реакция выбора). В результате обработки этих двух показателей было определено ВЦЗ – время центральной задержки у каждого испытуемого, а также ранжировался результат на всю группу по индивидуальным показателям. Помимо этого был зафиксирован весьма информативный показатель реакции – это РДО – реакция на движущийся объект, которая характеризует психическую устойчивость.

Для получения более полной картины, по индивидуальным данным Теппинг-теста (прибор «Теппинг – 1») был произведен расчет показателей силы нервной системы как у курсантов, так и у высококвалифицированных спортсменов, что

дало возможность составить сравнительные характеристики по исследуемому параметру и получить соотношения между группами в %.

Изучение личности курсанта в аспекте его предрасположенности к ведению силового единоборства дает возможность в дальнейшем проводить правильную профориентационную политику по более целесообразному использованию сотрудника в оперативно-служебной деятельности. В результате обследования типологии нервной системы курсантов контрольной группы и высококвалифицированных спортсменов удалось выявить ее основные свойства, распределенные в процентном соотношении, согласно приведенным групповым данным (Таблица 1).

Исходя из данных сводной таблицы 1, проанализируем показатели типологических особенностей свойств нейродинамики у курсантов и спортсменов.

По силе нервной системы у спортсменов преобладание слабой нервной системы (66,9%), остальные – средняя (15,3%), большая – (15,3%) в сравнении с курсантами соответственно (54,1%) и (37,5%), (8,3%). По «внутреннему» балансу у спортсменов преобладание уравновешенности составило 53,8%, торможения – 23,1%, возбуждения – 23,1%, также хороший показатель по уровню «внутреннего» баланса у курсантов экспериментальной группы:

- преобладание уравновешенности – 70,8%;
- преобладание возбужденности – 20,8%;
- преобладание торможения – 8,4%.

Следующей типологической особенностью является «подвижность» нервных процессов. В исследовании этой типологической особенности нами были получены следующие данные:

- у большинства спортсменов обнаруживается подвижность процессов возбуждения – 61,5%, инертность соответственно – 38,5%;
- у курсантов подвижность – 75,0%, инертность – 25%.

Имея такой показатель в подвижности, нельзя делать вывод о выигрышном положении вообще. Имея преимущество в скорости напряжения мышц (при наличии подвижности возбуждения), хотя это преимущество не весьма значительное, курсанты в группе обследованных могут отставать от спортсменов в скорости расслабления (при наличии инертности торможения). Как раз этот факт подтверждает следующая характеристика:

– подвижность торможения у высококвалифицированных спортсменов составила 92,3%, инертность торможения – 7,7%;

– подвижность торможения у контрольной группы курсантов составила 45,8%, инертность – 54,2%.

Способность быстро напрягать и расслаблять все рабочие группы мышц и говорит об уровне профессионализма спортсмена, а также о степени развитости нервных процессов и степени силы нервной системы.

Еще две весьма информативные сравнительные характеристики показателей реагирования у курсантов и спортсменов, а также показатели точности (в мс – миллисекунды) и качества (в %) РДО – реакции на движущийся объект, которые получены в процессе исследования.

В таблице 2 сопоставлены наиболее информативные показатели, характеризующие особенности нервной системы спортсменов-единоборцев и курсантов контрольной группы. Такими показателями определены точность реакции на движущийся объект (далее-РДО), а также качество РДО. Наиболее точный показатель РДО, естественно, оказался у спортсменов, что еще раз подтверждает факт устойчивости нервных процессов. По качеству РДО у спортсменов на 3-х пороговых уровнях (300, 500 и 800 мс) в (%) соотношении с курсантами на +20% выше реакция запаздывания – это характеризует бойцов высокой квалификации, как осторожных, выверяющих каждый свой шаг, каждое движение. Основываясь на своем опыте ведения боев, спортсмены знают последствия неподготовленности атаки или защитных действий, что характерным образом противоположно в отношении контрольной группы курсантов, у которых реакция на преждевременное действие гораздо выше, чем

у спортсменов (от 5% до 20%) – этот факт говорит о неосторожности и неопытности исследуемого контингента.

Делая **выводы** по проделанной работе необходимо отметить:

Анализ научной литературы и проведенное исследование доказывают, что для спортсменов, занимающихся различными видами единоборств, характерны повышенное внимание, эффективное зрительное восприятие, быстрота сенсомоторного реагирования и оперативного мышления, быстрота и точность двигательных реакций, легкость образования и перестройки двигательных навыков. Связано это с тем, что в единоборствах на первый план выступает система перцептивно-интеллектуальных и эмоционально-волевых процессов, протекающих в непрерывно изменяющихся условиях деятельности при дефиците времени для восприятия и анализа ситуаций, принятия и реализации решений, при активном противодействии соперника.

Следовательно, при попадании в экстремальную ситуацию, связанную с силовым противостоянием с преступным элементом сотрудник, занимающийся любым видом единоборств, в силу более развитых психических и физических реакций на внешний раздражитель, имеет намного больше шансов на положительный для него исход поединка, нежели среднестатистический сотрудник, не имеющий опыта занятия в секциях спортивных единоборств.

Основываясь на вышеизложенном, можно рекомендовать включение схваток по упрощенным правилам борьбы, бокса, кикбоксинга, рукопашного боя и т.д. в учебные занятия по физической подготовке, а также при проведении комплексных междисциплинарных занятий.

Таблица 2 – Сравнительная характеристика показателей точности (в мс) и качества (в %) РДО у высококвалифицированных спортсменов и курсантов

Группа обследованных	Показатель	Точность РДО			Качество РДО, (%)								
		300 мс	500 мс	800 мс	300 мс			500 мс			800 мс		
	n*				+	=	-	+	=	-	+	=	-
Обследованные курсанты	24	56,45	78,1	100,25	25,9	7,92	66,2	50,4	2,5	47,1	52,5	2,5	45
Высококвалифицированные спортсмены	13	66,6	66	75	20,7	3,8	75,5	34,6	6,9	58,5	30,8	5,4	63

n* - количество участников в группе

Литература

1. Баркалов, С.Н. Методические подходы к обучению сотрудников патрульно-постовой службы полиции взаимодействию при силовом задержании правонарушителя / С.Н. Баркалов, Е.В. Флусов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. – № 3. – С. 8-12.
2. Гувакова, И.В. Психофизиологическое стресс-тестирование спортсменов средствами компьютерного биоуправления / И.В. Гувакова, О.А. Джафарова, Л.А. Кузнецова и др. // Тр. между-нар. науч.-практ. конф., 3-5 июня 2008 г. – Ростов-н/Д : ИПО ПИ ЮФУ, 2008. – С. 240-242.
3. Кузнецов, М.Б. Некоторые моменты обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России боевым приемам борьбы / М.Б. Кузнецов // Актуальные проблемы развития физической культуры слушателей образовательных организаций МВД России: сборник статей. – Орел : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2018. – С. 95-99.
4. Кутергин, Н.Б. Психологическая подготовка курсантов ВУЗов МВД России / Н.Б. Кутергин // Совершенствование физической, огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник материалов XIX Всероссийской научно-практической конференции 30 июня 2011 г. В 2-х частях. – Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2011. – С. 40.
5. Подрезов, И.Н. Совершенствование профессионально-значимых двигательных качеств слушателей образовательных организаций МВД России в процессе физической подготовки / И.Н. Подрезов // Наука-2020. – 2018. – № 1-1(17). – С. 57-61.
6. Утюж, А.С. Оценка психоэмоционального статуса и анализ уровня тревожности студентов первого курса медицинского университета / А.С. Утюж, В.А. Загорский, А.В. Юмашев и др. // Роль науки в развитии общества: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях, 2016. – С. 148-157.

Literature

1. Barkalov, S.N. Methodical approaches to training of employees patrolno-sentry duty of police interaction with law enforcement apprehend the offender / S.N. Barkalov, E.V. Vlasov // Izvestia of the Tula state University. Physical culture. Sport. – 2018. – № 3. – P. 8-12.
2. Guvakova, I.V. Psychophysiological stress testing of athletes by means of computer biofeedback / I.V. Guvakova, O.A. Jafarova, L.A. Kuznetsova, etc. // Tr. between-Nar. science.– prakt. Conf. 3-5 June 2008 – Rostov n/D : IPO PI yufu, 2008. – С. 240-242.
3. Kuznetsov, M.B. Some moments of training of cadets and students of educational organizations of the Ministry of internal Affairs of Russia fighting methods of fight / M.B. Kuznetsov // Actual problems of development of physical culture of listeners of the educational organizations of the Ministry of internal Affairs of Russia: collection of articles. – Eagle : Orui Affairs of Russia named after V. V. Lukyanov, 2018. – P. 95-99.
4. Kutergin, N.B. Psychological training of students of the Ministry of internal Affairs Of Russia / N.B. Kutergin // Improvement of physical, fire and tactical-special training of law enforcement officers: proceedings of the XIX all-Russian scientific-practical conference on June 30, 2011 in 2 parts. – Orel: Orel law Institute of the Russian interior Ministry, 2011. – P. 40.
5. Undercuts, I.N. Improvement of professionally significant motor qualities of students of educational organizations of the Ministry of internal Affairs of Russia in the process of physical training / I.N. Undercuts // Science-2020. – 2018. – № 1-1 (17). – P. 57-61.
6. Utyuzh, A.S. Evaluation of psycho-emotional status and analysis of anxiety level of first-year students of medical University / A.S. Utyuzh, V.A. Zagorsky, A.V. Yumashev, etc. // the Role of science in the development of society: collection of articles of the International scientific-practical conference: in 2 parts, 2016. – P. 148-157.

