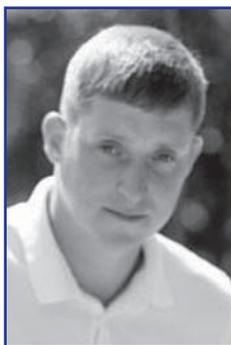


ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К ВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА «МАКАРОВ»



ДУХОВ
Максим Михайлович

Аспирант Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

DUKHOV Maxim
Post-graduate student of Kuban state University of physical culture, sport and tourism

БАРАНЮК
Виталий Игоревич

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры физической подготовки Московского высшего общевойскового командного училища.

BARANYUK Vitaly
Candidate of pedagogical Sciences, senior lecturer of the Department of physical training of the Moscow higher military command school, vitaliy.khkhkh.82@mail.ru

БЛЕЕР
Александр Николаевич

Доктор педагогических наук, профессор, член-кор. РАО, Москва, Россия

BLEER Alexander
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the RAO, Moscow, Russia

Ключевые слова: военнослужащий, экспресс-методика, огнестрельное оружие, практическая стрельба, навыки и умения.

Аннотация. В статье рассматривается методика подготовки военнослужащих к ведению практической стрельбы из пистолета «Макаров», а также базовые основы изучения техники стрельбы из огнестрельного оружия для дальнейшего формирования необходимых навыков и способностей ведения огня в динамических и усложнённых условиях.

EXPRESS TECHNIQUE FOR PREPARATION OF MILITARY PERSONNEL TO CONDUCT PRACTICAL SHOOTING FROM A PISTOL «MAKAROV»

Keywords: military personnel, express technique, firearms, practical shooting, skills and abilities.

Abstract. In the article the technique of military training to the conduct of practical shooting from a pistol «Makarov», as well as the basis of studying the techniques of shooting firearms for further development of the skills and abilities of fire in a dynamic and complicated environment.

Актуальность. Обучение практической стрельбе военнослужащих – это прежде всего новый подход к квалифицированному обращению и безопасному владению оружием в сложных условиях ведения огня. Необходимость изучения практической стрельбы обусловлена тем, что на сегодняшний день условия современного боя, скоротечность огневых контактов требуют повышения боевых возможностей индивидуального стрелкового оружия в сочетании с воспитанием психологической устойчивости

стрелка, его способности сделать контролируемый выстрел на поражение [1, 2].

В настоящее время в частях и подразделениях МО РФ нет единой методики обучения военнослужащих стрельбе из стрелкового оружия, которая в полной мере отвечала бы техническим и особенно специально-тактическим требованиям современного боя в городских условиях. В различных военных учебниках и учебно-методических пособиях настоятельно рекомендуется для выполнения точного выстрела

необходимо, принять правильное положение для стрельбы, взять ровную мушку и плавно нажать на пусковую скобу [3]. А рекомендации для обучения военнослужащих производству быстрого и точного выстрела, стрельбе по множественным целям, стрельбе из неудобных положений просто отсутствуют. Однако необходимо заметить, что приступать к обучению практической стрельбы без базовых навыков владения огнестрельным оружием не целесообразно.

Методы и организация исследования. В течение года, используя метод педагогического наблюдения, отделом боевой подготовки войсковой части МО РФ, были проанализированы стрельбы из штатного оружия (пистолет «Макаров») с постоянным составом военнослужащих. Изучено более 200 офицеров и прапорщиков в возрасте до 27 лет. Выявлено, что наиболее лучшие результаты показывают военнослужащие, окончившие военно-учебные заведения. Это обусловлено тем, что в период обучения, будучи курсантами, данная категория военнослужащих имела возможность сформировать необходимые навыки в стрельбе из огнестрельного оружия. Таким образом, перед нами возникает задача в максимально сжатые сроки подготовить слабоуспевающих военнослужащих по огневой подготовке к стрельбе из штатного оружия, где основное внимание необходимо уделить изучению базовых основ использования огнестрельного оружия пистолета «Макаров».

Приступать к выполнению учебных стрельб необходимо только после того, как обучаемый изучил последовательность техники стрельбы: из-готовка – хват – прицеливание – дыхание – спуск курка – удержание оружия после выстрела.

1. Изготовка (стрельба с двух рук). Основная задача изготовки для стрельбы с двух рук



Рисунок 1 – Распределение усилия по рукоятке

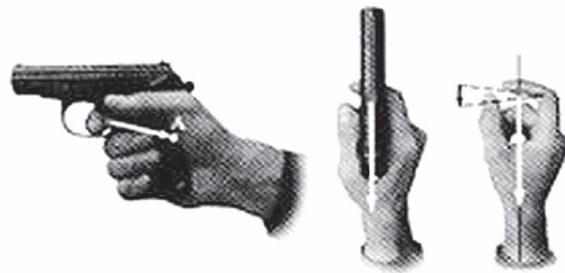


Рисунок 2 – Направление усилия нажатия на спусковой крючок



Рисунок 3 – Реакция организма на ожидаемый выстрел

– обеспечить максимальную устойчивость оружия. Кроме того, при выполнении серии выстрелов стойка должна быть такой, чтобы после выстрела оружие в кратчайший срок возвращалось в прицельное положение, а тело не теряло равновесия.

2. Хват (способ удержания пистолета в руке). Прежде всего, хват должен быть максимально плотным, но в руке при этом не должно возникать тремора (тряски). Для определения своего усилия удержания необходимо сжать рукоятку до появления тремора и постепенно расслаблять кисть пока не прекратится дрожь, а мушка будет устойчиво находиться в прорези. С таким усилием и надо удерживать оружие [4].

3. Прицеливание. Под прицеливанием понимают совмещение на одной линии глаза стрелка, прорези прицела, мушки и точки прицеливания. Понятие ровной мушки в прорези подразумевает положение их верхних срезов на одной линии и равенство просветов между боковыми гранями мушки и прорези целика, при этом линия прицеливания проходит через середину верхнего среза мушки.

4. Дыхание. С подъемом оружия в район прицеливания начинается грубая наводка оружия с затухающей амплитудой дыхания. В пределах десяти секунд дыхание останавливается на полу выдохе, и в течении последующих 12–15 с происходит смелая обработка спуска с контролем положения мушки в прорези. Если в этом интервале

Таблица 1 – Результаты контрольных стрельб исследуемой группы (n=30)

№ п/п	Критерии оценки	До эксперимента M1±m	После эксперимента M2±m	M2–M1	P
1.	Кучность стрельбы (10 выстрелов)	4,2±3,8	7,6±1,8	3,4	P<0,05
2.	Время стрельбы (10 выстрелов) (мин)	7,2±4,1	9,3±1,7	2,1	P<0,05
3.	Количество попаданий в мишень без физической нагрузки	6,5±2,7	9,2±1,3	2,7	P<0,05
4.	Количество попаданий в мишень после физической нагрузки (25 отжиманий от пола)	5,7±3,1	6,0±2,9	0,3	P>0,05

курок не сорвался с боевого взвода, то выстрел следует отложить и опустить руку с оружием.

5. Спуск курка. Время от срыва курка до вылета пули очень мало и составляет примерно 0,0045 с, из которых 0,0038 с составляет время вращения курка и 0,00053 – 0,00061 с – время прохождения пули по стволу. Тем не менее, за такой короткий временной промежуток при ошибках в обработке спуска оружие успеет отклониться от прицельного положения [4].

Нажатие должно выполняться таким образом, чтобы при движении спускового крючка мушка оставалась ровной в прорези целика, а при срыве курка оружие не совершало угловых отклонений (Рисунок 2).

6. Удерживание оружие после выстрела. При правильном выполнении выстрела оружие после отдачи и завершения цикла перезаряжания возвращается точно в прицельное положение за счет работы мышечной памяти. Визуально для стрелка мушка возвращается в прорезь, а прицел – на мишень [1].

Если после выстрела оружие не возвращается в прицельное положение, это говорит об изменении усилий мышц, удерживающих оружие, и необходимо выявить причины проявления этих ошибок (Рисунок 3).

Результаты исследования и их обсуждение. Для решения данной проблемы была разработана экспресс-методика использования огнестрельного оружия в пункте постоянной дислокации, которая заключалась в выполнении статических упражнений с отягощениями, тренировки на стрелковом тренажере «БОЕЦ», просмотра учебно-методических фильмов по использованию различных видов огнестрельного оружия. Тренировки с отягощениями и на тренажере «БОЕЦ» данная категория военнослужащих выполняли ежедневно по 2 (в отдельных случаях 3) раза в день, за исключением субботы

и воскресенья. Всего проведено около 54 учебно-тренировочных занятий. Просмотр учебно-методических фильмов, проводился 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница) в конце рабочего дня.

В апробации приняли участие 30 военнослужащих в возрасте от 22 до 27 лет. Состав экспериментальной группы занимался по разработанной методике, в течение 1 месяца (30 дней). Для объективной оценки военнослужащих были проведены входной и выходной контроль стрельбы из огнестрельного оружия пистолета «Макаров», до и после эксперимента. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Как видно из таблицы 1, в результате проведенных учебно-тренировочных занятий произошло достоверно значимое улучшение показателей «Кучность стрельбы» и «Количество попаданий без нагрузки» ($p<0,05$), а также «Времени стрельбы», которое увеличилось в допустимых пределах, что свидетельствует о вдумчивой обработке пусковой скобы ($p<0,05$). На ряду с этим



необходимо заметить, что «Количество попаданий после нагрузки» улучшилось не значительно ($p > 0,05$) и означает низкую готовность ведения стрельбы в усложнённых динамических условиях. Следовательно, внедрение экспресс-методики использования огнестрельного оружия пистолета «Макаров» позволило значительно улучшить показатели и придало уверенности в собственных силах в выполнении контрольных стрельб из штатного оружия именно из неподвижного положения без предварительной физической нагрузки.

Выводы. Применение экспресс-методики использования огнестрельного оружия пистолета «Макаров» поможет подготовить военнослужащих к ведению стрельбы из неподвижного положения, что в дальнейшем ускорит процесс формирования навыков для успешного огневого контакта, среди которых особое значение занимают такие, как умение вести быструю и прицельную стрельбу на малые и средние дальности; уметь вести огонь в движении; стрелять из неудобных положений по противнику, появляющемуся на короткое время; обеспечивать точное попадание по цели.

Литература

1. Кондрух, А.И. Практическая стрельба как вид спорта: ретроспективный и проблемный анализ / А.И. Кондрух // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 9. – С. 70-72.
2. Паршикова, Н.В. О совершенствовании системы физического воспитания населения / Н.В. Паршикова // Физическое воспитание обучающихся и допризывной молодежи. – 2016. – С. 26-32.
3. Полянский В.П. Профилирование физического воспитания учащихся суворовских военных училищ и кадетских корпусов / В.П. Полянский, Д.В. Виноград // Наука и образование: материалы II Международной научно-практической конференции, Чита, 2014. – С. 109-112.
4. Шиян В.В. Эффективность учебных занятий по физической подготовке курсантов вузов системы МВД России / В.В. Шиян // Современные технологии спорта высших достижений в профессиональной подготовке сотрудников силовых ведомств: мат. междунар. науч. конгр. (Москва, 2-4 февраля 2006 г.). – М. : АнитаПресс, 2006.

Literature

1. Kondruxh, A. I. Practical shooting as a sport: retrospective and problem analysis / A. I. Kondruxh // Theory and practice of physical culture. – 2014. – No. 9. – P. 70-72.
2. Parshikova, N. In. About improvement of system of physical education of the population / N. In. Parshikova // Physical education of students and pre-conscription youth. – 2016. – P. 26-32.
3. Polyansky, V. P., Vinograd D. V. Profiling of physical education of students of Suworov military schools and cadet corps / V. P. Polyansky, D. V. Vinograd // Science and education: Materials of the II International scientific and practical conference, Chita: 2014. – P. 109-112.
4. Shian, V. V. Efficiency of training sessions on physical training of students of universities of the Ministry of internal Affairs of Russia / V. Shian // Modern technologies of sports of the highest achievements in professional training of employees of law enforcement agencies: Mat. international. science. Congr. (Moscow, 2-4 February 2006). – Moscow: Anita Press, 2006.

