

# **I. Проблемы управления и экономико-правовое обеспечение физической культуры и спорта**

**Зотов А.П.**  
**Общественно-государственное  
физкультурно-спортивное объединение  
«Юность России», г. Москва**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

Аннотация. В статье излагаются современные подходы к организации занятий спортом и физическими упражнениями, применяемые в среде учащейся молодежи. Подчеркивается, что молодежь является стратегическим ресурсом страны, что накладывает особую ответственность на государство за обученность и воспитанность молодых людей, их физическую подготовку как средство полноценного отдыха, просвещения, творчества, нравственно-эстетического развития, поддержания здоровья. Показана роль общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» в этом процессе.

Ключевые слова: учащаяся молодежь, физическая культура, спорт, технологии, система подготовки

**Zotov A.P.**  
**Public-private athletic and sports associations "Youth of Russia"**  
**Moscow**

## **MODERN APPROACHES AND TECHNOLOGY IN SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION STUDENTS THE YOUTH**

Annotation. In the article the modern approaches to the organization of sports and exercise used in the students' environment. It should be emphasized that the youth is a strategic resource of the country, which imposes a special responsibility on the state of preparation of youth and education and, in particular, their physical training as a means of recreation, education, creativity, moral and aesthetic development, the maintenance of health. It reveals the role of private-public association "Youth of Russia" in the process.

Key words: student youth, physical culture, sports, technology, training system

Как свидетельствуют многочисленные данные государственных документов и теоретических источников, современное подрастающее поколение является стратегическим ресурсом государства и одновременно объектом и субъектом всей социально-экономической политики [1, с. 18–21; 2, с.45-50]. Будущее страны в ближайшей исторической перспективе определяется обученностью и воспитанностью молодежи и закономерно требует постоянного и самого пристального внимания к подрастающему поколению [3, 25-31;4, с.9-10; 5, с.230–231]. Отношение государства и общества к молодежи проявляется в содержании и характере реализации активной государственной молодежной



политики, направленной на создание в обществе всех необходимых условий для успешной социализации различных категорий молодежи, ее самоорганизации и активного вовлечения в жизнь и деятельность общественных институтов.

Тенденции развития пространства физической культуры и спорта способствуют поиску научных подходов, на основе которых вырабатывается модель, признающая множество самостоятельных сущностей и вариантов бытия, складывающихся в непрофессиональной досуговой деятельности молодежи. Актуальность проблемы физического воспитания подрастающего поколения продиктована заинтересованностью государства и граждан в обеспечении условий для полноценного отдыха, просвещения, творчества, нравственно-эстетического развития личности молодого человека и сохранения его здоровья. Молодежная политика выступает ключевым фактором решения стратегических задач в раскрытии и развитии инновационного и созидательного потенциала, конкурентоспособности молодого поколения, в обеспечении и становлении гражданского общества и укреплении национальной безопасности России, дальнейшего поступательного развития страны и ее регионов. При этом учитывается собственное мнение молодых, их неисчерпаемые творческие возможности и изобретательность.

В ряде проведенных исследований установлено, что образовательная среда физической культуры выступает базовым основанием, условием и средством формирования профессионального и личностного развития обучающихся. Нужно лишь выбрать эффективные педагогические приемы для оптимального развития двигательной сферы, расширения психофункциональных возможностей, раскрытия личностного потенциала.

Структурно-функциональный подход в изучении физического воспитания подрастающего поколения позволяет решать:

– проблемы организации и внедрения результатов оперативного анализа сложившихся ситуаций;

– проблемы научно-методического плана по ряду практических вопросов и поиску оптимальных вариантов организационных, творческих и управленческих решений;

– проблемы теоретико-методологического характера, касающиеся социальной природы физического воспитания молодежи, закономерностей развития творческой, просветительной и рекреативной деятельности.

Прогностическое направление научно-методологических исследований направлено на привлечение внимания общественных и государственных структур к тенденциям развития физкультурно-спортивной деятельности подрастающего поколения, ее стратегическим целям и задачам.

Повысить эффективность физкультурно-спортивной деятельности и вовлечь в нее учащуюся молодежь возможно, если:

– система физкультурно-спортивной деятельности построена с учетом механизмов адаптации учащихся к социально-экономическим условиям среды обитания, факторам учебно-воспитательного процесса, а также их отношения к проблемам спорта, физического воспитания, здоровья и здорового образа жизни;

– разработана адаптивная модель физкультурно-спортивной деятельности образовательного учреждения, сочетающая системный подход с педагогически и биологически обоснованной технологической проработкой основных направлений работы и обеспечивающая не столько достижение высоких результатов в спорте, сколько сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса на основе повышения качества образования в сфере физической культуры и спорта;

– технология физкультурно-спортивной деятельности и оздоровительной работы в образовательных учреждениях разного уровня и вида построена с учетом медико-биологических, психофизиологических, индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей, обеспечена научно-методическим подтверждением эффективности физкультурно-



спортивной деятельности, здоровьесберегающим сопровождением различных сторон учебно-воспитательного процесса, использованием принципов природосообразной педагогики.

Важнейшей задачей организаторов мероприятий является внедрение в практику хорошо зарекомендовавших себя традиционных технологий, а также применение инновационных технологических процедур, основанных на общечеловеческих нормах морали, творческом росте личности. С позиций глобализма, инновационные процедуры связаны с решением общечеловеческих проблем, следуют тенденциям мирового развития, социальных проблем взаимодействия природы, общества, человека. Региональные технологии ограничены территорией и отражают динамику процессов региональной жизни.

Вместе с тем, по объективным причинам, в государстве все более углубляется разрыв между федеральными и территориальными подразделениями отрасли физической культуры и спорта. Снижается снабжение территорий специальной литературой; из года в год уменьшается количество наименований и тираж выпускаемой литературы по проблемам организации и вовлечения молодежи в массовые занятия физическими упражнениями; затрудняются возможности повышения квалификации и получения методической помощи; сокращается количество научно-практических конференций.

Многие субъекты Федерации не способны адекватно решать насущные теоретико-эмпирические проблемы без научно-методических, фундаментальных положений, которые могут быть разработаны, апробированы и зафиксированы на федеральном уровне. Вместе с тем, общий негативный фон и нежелательные тенденции развития физического воспитания, которые находят отражение в показателях здоровья учащейся молодежи, не снижают достоинств накопленного опыта и предпринимаемых усилий научного анализа и организационных вопросов в решении данной проблемы.

В этом плане, неоценимую помощь оказывает общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России»,

вовлекая в свою деятельность миллионы молодых людей, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях различного вида и профиля. Задачи, решаемые объединением, связаны с широким спектром вопросов формирования мотивации к занятиям спортом у молодых людей, а также с:

- популяризацией видов спорта в образовательных организациях Российской Федерации;
- повышением уровня физической подготовленности и спортивного мастерства юных спортсменов;
- приобретением соревновательного опыта участниками соревнований;
- выявлением сильнейших спортсменов для формирования списка кандидатов в спортивную сборную команду ОГФСО «Юность России» по виду спорта;
- отбором спортсменов для подготовки к первенствам России в 2016 году.

Значительное внимание уделяется вопросам организации массовых занятий физическими упражнениями. Упомянем такие мероприятия, как «Гимназиада», включающая соревнования по лёгкой атлетике, художественной и спортивной гимнастике, плаванию, дзюдо и аэробике, «Смотры физической подготовленности обучающихся и профессиональных организаций», «Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся общеобразовательных организаций Северо-Кавказского федерального округа», «Всероссийский фестиваль военно-патриотических клубов образовательных организаций». Все они способствуют не только накоплению соревновательного опыта среди юных спортсменов, но и обеспечивают решение главной задачи нации: воспитание патриотов своей страны.

В целях своевременной и системной работы по планированию мероприятий, комитет ОГФСО «Юность России» направляет в структурные подразделения предложения по включению в план работы региональных



органов управления в области физической культуры и спорта спортивных мероприятий. В 2016 году предусмотрены следующие физкультурные и спортивные мероприятия среди обучающихся общеобразовательных организаций:

XXII Российский смотр физической подготовленности, сентябрь 2016 г., г. Анапа, СКО «Смена» ;

IV Всероссийская Гимназиада, октябрь 2016 г., г. Орел;

VI Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся общеобразовательных организаций Северо-Кавказского федерального округа, июнь 2016 г., г. Владикавказ;

«Олимпийские надежды по футболу», первенство ОГФСО «Юность России», июнь 2016, г. Анапа.

Литература:

1. Взаимоотношение спорта и политики с позиций гуманизма / [сост. и ред. В.И. Столяров, Д.А. Сагалаков, Е.В. Стопникова]; Гуманитар. Центр "СпАрт" РГУФК. — М.: Астра-пресс, 2005. — С.18–21.
2. Кондаков В.Л. К проблеме систематизации новых физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном пространстве современного вуза // Вестник спортивной науки: ВНИИФК. – М., 2014, №2. – С. 45-50.
3. Оплетин А.А. Потенциальные возможности физической культуры как один из ведущих стимулов саморазвития личности // Теория и практика физической культуры. 2009. №5.--С.25-31
4. Человеческий потенциал России: интеллектуальное, социальное, культурное измерения / Под ред. Б.Г. Юдина. — М., 2002. — С. 9–10.
5. Чирун С. Н. Есть ли будущее у молодежи? Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. — Вопросы теории и практики. — 2011. — № 3 (9). — С. 230–233.

**Макеева В.С., Алексеева Н.А.,  
Российский государственный социальный университет, г. Москва  
Пушкина В.Н.,  
Российский университет дружбы народов, г. Москва  
Токарева К.Е.  
Приокский государственный университет, г. Орел**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛИЛОГА СУБЪЕКТОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ**

