

6. Il'inich V.I. Physical Education student: uchebnik / pod red. V.I. Il'inicha. – М.: Gardariki, 2007. – 448 s.
7. Laputin A.N. Technical means of training: Ucheb. posobie dlya in-tov fiz. kul't. М.: Fizkul'tura i sport, 1990. 80 p.
8. Luk'yanenko, V.P. Fizicheskaya kul'tura: Osnovy znaniy: ucheb. posobie / V.P. Luk'nenko. М.: Sovetskij sport. 2005. 224 p.
9. Makeeva V.S. Professional consciousness as the basis of the success of training Bachelor of Physical Education / V.S. Makeeva // Sovershenstvovanie fizicheskoy, ognevoj i taktiko-special'noj podgotovki sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. Fizicheskaya podgotovka i sport: sbornik statej. Orel, 2015. P. 97-101.
10. Makeeva V.S. Physical training in vocational and personal development of students / V.S. Makeeva // Avtonomiya lichnosti. 2010. T. 1. P. 17-22.
11. Platonov K.K. Psychological issues simulators theory / K.K. Platonov // Voprosy psihologii. 1961. № 4. P. 77-87.
12. Ratov I.P. Studies of sports movements and change management capabilities of their characteristics using technical means: avtoref. dis. ... d-ra ped. nauk : 13.00.04 / I.P. Ratov. М. : GCOLIFK, 1972. 45 p.
13. Ratov I.P. Outlook conversion system of training athletes based on the use of technology and simulators / I.P. Ratov // Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury. 1976. № 10.P. 60-65.
14. Ratov I.P. The concept of prospects for the development of physical culture and sports simulators /I.P. Ratov //Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury. 1990. № 8.P.10-13.
15. Ratov I.P. Motor abilities of the person: non-traditional methods of development and reconstruction / I.P. Ratov. Minsk: Minsktipprekt, 1994. 116 p.
16. YUshkevich T.P. Trainers in Sport / T.P. YUshkevich, V.E. Vasyuk, V.A. Bulanov. М. : Fizkul'tura i sport, 1989. 320 p.

Тиньков И.С.
Орловский государственный университет
И.С. Тургенева, г. Орел

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМЕ

Раскрывается необходимость развития проектной деятельности в организации отдыха и туризме. Особое внимание уделяется рекреационной деятельности как процессу воспроизводства жизненных сил в виде самодостаточной, подготовленной среды, управляемой ведущим проектировщиком или группой субъектов.



Tinkov I.S.
Orel State University
I.S. Turgenev, Orel

PROJECT ACTIVITIES IN RECREATION AND TOURISM

This shows the need for the development of project activity in terms of recreation and tourism. Particular attention is paid to the recreational activities as a process of reproduction of vitality in the form of a self-sustaining process, the prepared environment.

В условиях рыночной экономики работающее население сталкивается с проблемой конкурентоспособности и адаптивности, требующих не только высокого профессионализма, компетентности в определенной профессии, но и гибкости, разностороннего развития, многообразия смежных профессиональных навыков, богатого набора достаточно развитых профессионально важных качеств, достижимых, в том числе, с помощью средств физической культуры, спорта и туризма [1, с. 2-7; 2, с. 310-314].

Как утверждает ряд ученых, своевременная профилактика утомляемости и заболеваний организма, умение быстро восстанавливаться станет программой действия рекреационной науки, которая является менее известным, но более точным понятием, чем отдых, как сфера, нейтрализующая производственные стрессы, нервно-психические нагрузки, усталость от монотонного труда, гиподинамию []. Использование рекреации для регенерации сил и энергии в виде смены условий и форм деятельности (их последовательности, нагрузок, видов) способствует расширенному восстановлению физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека и, в силу многообразия применяемых средств и методов, обеспечивает формирование личностно и профессионально важных качеств. Вместе с тем, проведение рекреационных занятий в современных источниках представлено коммерческой рекламой, стоящей на позициях развития «общества потребления» в виде потребности в праздности и развлечениях и в среде современной российской молодежи не нашли своего должного проявления [3, с. 47-52].



Основной задачей стратегии формирования поведения учащейся молодежи посредством активизации рекреационно-туристического потенциала региона, является разработка системы физкультурной, спортивной и рекреационной работы в спортивных клубах, школах, игротеках, летних лагерях, санаториях-профилакториях, домах отдыха, туристских и альпинистских лагерях и пр.

Программа подготовки проектов отвечает запросам принципиально нового физкультурно-спортивного самообразующегося движения, суть которого заключается в том, что учащаяся молодежь и взрослое население должны получить достойные условия для массовых занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом для сохранения собственного здоровья, соответствует общечеловеческим нормам морали, задачам творческого роста личности.

Важнейшей задачей организаторов рекреации и туризма является внедрение в практику хорошо зарекомендовавших себя традиционных технологий, а также применения инновационных технологических процедур, в том числе:

- научно-методического характера по выработке оптимальных вариантов организационных, творческих и управленческих решений;
- теоретико-методологического характера, объясняющих социальную природу качества жизни и отдельных ее процессов, выявляющих закономерности физической рекреации в сфере досуга.

Рекреация как процесс воспроизводства жизненных сил выполняет следующие функции: простую компенсацию и расширенную компенсацию по развитию сил в различных формах и видах в течение рабочего (учебного) дня (микропаузы в работе, психофункциональное расслабление); ежедневной – в течение дня; еженедельной – в течении недели; отпускной – в отпускное (каникулярное) время.

Нами разработана программа подготовки системы проектов, применяемых в рекреации и туризме. Следует заметить, что проектировочная деятельность, как и любая экспериментальная деятельность выстраивается как самодостаточная, подготовленная среда, управляемая ведущим проектировщиком или группой субъектов проектирования с помощью свода правил. Например:



атмосферы принятия, поощрения спонтанных высказываний, моделирования той или иной педагогической ситуации, реального или желаемого поведения, которые в дальнейшем могут стать доминирующими не только в рамках образовательного процесса в период педагогической практики, но и в других сферах жизнедеятельности субъектов образовательного процесса. Выбор проекта как одного из основных средств и методов педагогической практики основан на конкретном материале.

Конкретизация подразумевает вовлеченность каждого субъекта в определенные действия. Достоверность, подлинность разыгрываемых ситуаций проекта обеспечивается представлением действия «здесь и сейчас»; максимальной вовлеченностью субъектов образовательного процесса в проектировочную деятельность; спонтанностью субъективных выражений участников; обеспечением целостности восприятия той или иной ситуации; расширением возможностей субъектов; последовательностью взаимосвязанных и взаимозависимых разыгрываемых ситуаций, эпизодов.

Реализация проектов требует систематической развивающей программной деятельности, при осуществлении которой разработчик может проявить свою компетентность в рамках:

- научно-исследовательских работ, посвященных проблемам рекреации и туризма как приоритетного раздела программы научных исследований;
- агитационно-пропагандистской работы по освещению материалов, отражающих современные и модные направления рекреации и туризма;
- формирования здоровой, стрессоустойчивой личности, способной эффективно преодолевать жизненные трудности и социально-психологические проблемы;
- создания условий для сохранения и улучшения психологического, физического и общественного здоровья обучающихся;
- формирования убеждений и ценностных ориентации, усвоения норм нравственного поведения, эстетических вкусов, направленных на духовно-нравственное здоровье в процессе организации культурно-досуговых меро-



приятий. Организация проектов в сфере рекреационной и туристской деятельности и управление ими предполагает последовательное решение следующих задач:

- определение наличия рекреационных и туристских потребностей у предполагаемых субъектов проекта в контексте организации свободного времени;
- выявление предпочтений, форм и видов активного отдыха;
- определение их осведомленности в организации активного отдыха и деятельности рекреационной и туристской направленности;
- привлечение субъектов проекта к участию в рекреационных и туристских мероприятиях;
- определение критериев эффективности деятельности.

Рекреационная и туристская деятельность в формах еженедельной (в воскресенье) и каникулярной (в период каникул детей - ежедневно, их родителей - по мере наличия у них свободного времени) может быть организована в различных природных и погодных условиях, а также в помещениях, в зависимости от содержания мероприятия.

Литература:

- 1 Виленский, М. Я. Методологический анализ общего и особенного в понятиях «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни» / М. Я. Виленский, С. О. Овчинникова // Теория и практика физической культуры. – 2004. - №11. – С. 2-7.
2. Макеева В.С. Профессиограмма бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму / В.С. Макеева, Е.Н. Ковешникова, Т.А. Пеленицина, З.С. Тинькова // Ученые записки Орловского государственного университета.- №2, 2013. – С.310-314
3. Макеева В.С. Формирование культурного иммунитета учащейся молодежи в среде физической рекреации / В.С. Макеева, М.В.Еремин, Л.Е.Пантюхина // Качество. Инновации. Образование. 2016. №1 (128).—С. 47-52

- 1 Vilenskij M. YA. Methodological analysis of the general and the particular in terms of "healthy lifestyle" and "healthy lifestyle"/ M. YA. Vilenskij, S. O. Ovchinnikova // Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tu-ry. 2004. №11. P. 2-7.



2. Makeeva V.S. Professiogram bachelor's degree in recreation and sports tourism / V.S. Makeeva, E.N. Koveshnikova, T.A. Pele-nicina, Z.S. Tin'kova // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta.- №2, 2013.P.310-314
3. Makeeva V.S. Formation of cultural immunity of students in physical recreation / V.S. Makeeva, M.V.Eremin, L.E.Pantuhina // Kachestvo. Innovacii. Obrazovanie. 2016. №1 (128). P. 47-52

