

2. Brashchenkov S.YU. The use of information systems for the calculation of football statistics// Novaya nauka: Ot idei k rezul'tatu. 2016. № 4-1. S. 23-25.

3. <http://instatfootball.com>

**Паначев В.Д.**  
Пермский национальный  
исследовательский  
политехнический университет  
Пермь

## РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-СПОРТИВНОЙ БАЗЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

В данной статье проведен анализ перспективного развития спортивной инфраструктуры детско-юношеского спорта по ответам анкет респондентов.

Физическая культура, детско-юношеский спорт, условия для занятий.

**Panachev V.D.**  
Perm national exploratory  
polytechnic university  
Perm

## DEVELOPMENT SCHOLASTIC-ATHLETIC BASE BABY-JUVENILE SPORT

In given article is organized analysis of the perspective development of the athletic infrastructure baby-juvenile sport on answer of the questionnaires respondent.

Physical culture, baby-juvenile sport, condition for occupation.

В настоящее время развитие сферы физической культуры и спорта рассматривается в качестве одного из важнейших направлений социальной политики государства. Спортивно-оздоровительная деятельность улучшает здоровье и физическую подготовленность человека с раннего возраста, способствует воспитанию подрастающего поколения, физической реабилитации инвалидов, повышает работоспособность и производительность труда граждан, продлевает период активной деятельности. Существенно возрастает роль физической культуры и спорта в самоутверждении и самореализации личности, удовлетворении потребностей в физическом



совершенствовании, рациональном использовании свободного времени [1, с.13]. В общем контексте современной государственной политики развития физической культуры и спорта упор делается на детско-юношеский массовый, а не на элитарный спорт. Даже при проведении мега-мероприятий в сфере спорта высших достижений во главу угла ставится влияние данных событий на популяризацию здорового образа жизни, развитие инфраструктуры для массового спорта и создание долгосрочного наследия для всех. Правительством запланировано, что доля граждан РФ, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2020 году составит не менее 40%, что соответствует показателям ведущих стран мира, а уровень обеспеченности населения объектами спорта к тому же году предполагается увеличить до 48%. Это в первую очередь касается детско-юношеского спорта.

Для решения этих задач, в свою очередь, необходимо не только расширение сети объектов спортивной инфраструктуры, но и совершенствование практики менеджмента в существующих организациях физкультурно-спортивного профиля, а также обеспечение устойчивого развития существующих объектов спорта и спортивных сооружений, и прежде всего комплексных. Как показывает практика, развитие инфраструктуры сферы спортивно-оздоровительных услуг наиболее эффективно происходит именно в рамках многофункциональных спортивных комплексов (далее – МСК), обеспечивающих условия для максимально удовлетворения потребностей детей и граждан в занятиях физической культурой и спортом. В настоящее время деятельность многофункциональных спортивных объектов осуществляется в рыночных условиях, когда происходит превращение сферы физической культуры и спорта, по сути, в сферу услуг, ее переориентация на потребителя, децентрализация управления отраслью, возрастает многообразие форм спортивных организаций и конкуренция между ними.

В своей работе крупные спортивные комплексы, особенно государственного и муниципального сектора, часто сталкиваются с неэффективным использованием имеющейся материально-технической базы,



отсутствием необходимого оборудования и инвентаря, дефицитом квалифицированных кадров (как менеджеров, так и тренеров) и финансовых ресурсов, большими расходами на эксплуатацию. В результате качество обслуживания в секторе физкультурно-спортивной индустрии нередко остается низким, в практику подготовки юных спортсменов не внедряются инновационные технологии, недостаточно эффективно решаются вопросы повышения квалификации и мотивации тренеров, преподавателей и персонала. Указанные тенденции и проблемы требуют от спортивных комплексов с учетом полифункциональности и многоаспектности их деятельности, дифференциации и пересмотра традиционных алгоритмов и методов управления. Актуальным становится не только обеспечение стабильного текущего функционирования, но и создание условий для сбалансированного, устойчивого развития МСК с учетом взаимосвязи экономических, управленческих, маркетинговых и социальных составляющих их деятельности.

Одним из инструментов решения обозначенной проблемы в настоящее время являются социальные технологии, представляющие собой систему научно обоснованных, алгоритмически выстроенных, унифицированных процедур и операций, способствующих достижению целей управления. Вместе с тем, очевидно, что без глубокого научного обоснования, базирующегося на комплексных эмпирических исследованиях и теоретических разработках, решить практические проблемы управления устойчивым развитием спортивных комплексов, в том числе с помощью социальных технологий, не представляется возможным.

Проблемы физической культуры и спорта давно уже стали объектом исследования для социологической науки, сформировалась отдельная научная дисциплина – социология спорта. Ее предметом выступают социальные отношения, механизмы взаимодействий между людьми в области физической культуры и спорта. В настоящее время в нашей стране исследования в данной области ведут многие ученые. Функции, цели, методы и технологии деятельности в сфере физической культуры и спорта рассматриваются в рамках



относительно новой научной дисциплины – спортивного менеджмента, представляющего собой специализированную область знаний об управлении спортивными организациями, клубами, персоналом спортивных учреждений, проведением спортивных соревнований, предпринимательстве и спонсорстве в спорте. Развернутый экономический анализ процесса и системы управления спортивными сооружениями, в том числе комплексными, представлен в исследованиях социологов, которые выявляют факторы и показатели эффективности функционирования физкультурно-оздоровительных комплексов, систематизируют функции менеджмента спортивных сооружений, анализируют процесс управления услугами спортивных объектов[2, с.33].

Тематика устойчивого развития, так же, как и управления в сфере физической культуры и детско-юношеского спорта, является областью междисциплинарных исследований. В настоящее время научные разработки в данной сфере ведут представители различных областей знания: философы, экономисты, социологи, экологи. Понятие «устойчивое развитие» детско-юношеского спорта применяется в изучении процессов качественных изменений, происходящих в социально-экономических системах различного масштаба: стран, регионов, муниципалитетов, предприятий и организаций.

*Гипотеза исследования учебно-спортивной базы детско-юношеского спорта* заключается в следующих взаимосвязанных и взаимодополняющих предположениях: в настоящее время внешняя устойчивость многофункциональных спортивных комплексов поддерживается стабилизирующими факторами их ближайшего окружения, в числе которых, в первую очередь, можно выделить высокую информированность детей и их родителей об МСК и востребованность детьми физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Одновременно действуют дестабилизирующие факторы, наиболее существенными среди которых являются рост конкуренции физкультурно-спортивных организаций, отток высококвалифицированных кадров из отрасли, неудовлетворительное материально-техническое оснащение спортивных сооружений и дефицит финансовых ресурсов; внутреннюю



устойчивость современных многофункциональных спортивных комплексов более всего снижает наличие организационных проблем. К их числу допустимо отнести низкую мотивацию сотрудников к профессиональной деятельности, слабую включенность персонала в процесс формирования и достижения корпоративных целей, неудовлетворительное обеспечение профессиональной деятельности, недостаточное внедрение социальных технологий в управленческую практику; поскольку основным барьером технологизации управления устойчивым развитием многофункционального спортивного комплекса является несформированность социально-технологических умений персонала, обусловленная одновременно некомпетентностью в отношении проектирования и применения социальных технологий и недостаточным осознанием ценности социально-технологического подхода, постольку преодоление его предполагает модификацию ценностно-смысловых комплексов сотрудников многофункциональных спортивных комплексов.

*Научно-практическая значимость* исследования учебно-спортивной базы детско-юношеского спорта состоит в том, что теоретические и аналитические материалы исследования могут быть использованы в практике управления многофункциональными спортивными комплексами для оптимизации их деятельности на основе применения социальных технологий. Программа и инструментарий проведенного социологического исследования могут применяться для диагностики состояния внешней и внутренней устойчивости, а также уровня развития социально-технологических умений персонала многофункциональных спортивных комплексов.

*Результаты исследования* уточняют представления о сущности, структуре и функциях многофункциональных спортивных комплексов, особенностях их устойчивого развития, показателях внешней и внутренней устойчивости, применяемых в процессе управления развитием социальных технологиях. Сформулированные в исследовании положения могут использоваться при подготовке и преподавании таких учебных дисциплин в высшей школе, как теория социальных технологий, управление в сфере физической культуры и



спорта, социология управления, спортивный менеджмент. Состояние профилей внутренней и внешней устойчивости многофункционального спортивного комплекса обусловлено воздействием различных по своей природе факторов. В связи с этим, в ходе исследования оценке и анализу также подлежали параметры функционирования многофункциональных спортивных комплексов, объединенные в три блока: макросреда: направленность государственной политики в сфере физической культуры и спорта, уровень развития спортивной инфраструктуры для детско-юношеского спорта, динамика появления спортивных комплексов, конкуренция в отрасли, общепромышленный уровень спроса на физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги, регулирующее воздействие государственных органов; мезосреда: оценка потенциальными и реальными потребителями функционального назначения и преимуществ МСК, источники информированности населения о деятельности комплексов, мотивация посетителей комплексов к занятиям физической культурой и спортом, востребованность услуг конкретных спортивных комплексов, цели и регулярность посещения МСК, качество и доступность услуг спортивных комплексов для детей и их родителей; микросреда: материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, использование различных средств информирования детей и их родителей об учреждении, эффективность внутреннего менеджмента, наличие системы обратной связи с потребителями, использование маркетинговых методов продвижения услуг, система мотивации и мотивы профессиональной деятельности, удовлетворенность условиями труда, уровень профессиональной компетентности, наличие мотивации к освоению социальных технологий.

Внешняя устойчивость многофункциональных спортивных комплексов по нашим исследованиям поддерживается стабилизирующими факторами их ближайшего окружения, в числе которых, в первую очередь, выделяются: хорошая информированность детей и их родителей об МСК (92,6%), востребованность услуг МСК (максимальное значение 87,6%), довольно высокий уровень удовлетворенности их качеством (82,5%). В то же время,



деятельность МСК является недостаточно целенаправленной, что подтверждается сравнительно невысокой оценкой внешним окружением таких параметров услуг, как информационная доступность (46%), наличие дополнительных услуг (41,4%), материально-техническая база (49,5%). Относительная неудовлетворенность детей и их родителей данными параметрами негативным образом отражается на состоянии внешней устойчивости спортивных комплексов. Основываясь на мнении экспертов, персонала, детей и их родителей, можно утверждать, что наиболее существенными внутренними факторами дестабилизирующего порядка для МСК выступают недостаточно эффективный менеджмент, неполная имплементация персоналом коллективных ценностей, неразвитость корпоративной культуры, недостаток материально-технического и финансового обеспечения, неэффективность информационной работы с потенциальными потребителями. Внутренними факторами, более всего дестабилизирующими развитие кадрового потенциала спортивных комплексов, являются: наличие внутренних кадровых проблем, таких как низкая мотивация сотрудников к профессиональной деятельности, слабая включенность персонала в процесс формирования и достижения корпоративных целей, слабое методическое обеспечение профессиональной деятельности и не вполне удовлетворительные возможности повышения квалификации.

Кроме того, незнание основ и отсутствие навыков проектирования и применения социальных технологий у персонала, недостаточное осознание сотрудниками ценности социально-технологического подхода снижают возможности достижения высоких результатов за счет нематериальных наукоемких средств управления. Результаты исследования демонстрируют сравнительно низкую способность административного персонала спортивных комплексов к технологизации оперативных и стратегических задач. В целом, текущий уровень развития социально-технологических умений персонала недостаточен для обеспечения устойчивого развития многофункциональных



спортивных комплексов, которые необходимы для развития детско-юношеского спорта в России[3, с.151].

Литература:

1. Паначев В.Д. Health and life style of student: sociological approach// OlymPlus № 2 (2) – 2016. - С. 12-13.
2. Паначев В.Д. Социокультурные трансформации физической культуры и спорта в условиях интеграции и глобализации // Наука, образование, производство: сборник статей II междунар. научно-технической конф. Брянск 2015. - С. 31-35.
3. Паначев В.Д. Оздоровительная и спортивно-массовая работа в политехническом университете // European Journal of Scientific Research Sanitari and atheletic-mass work in polytechnic university Scopus Париж «Paris University Press» №1 (13) январь- июнь 2016г. Voi II. - С. 149-156

References:

1. Panachev V.D. Health and life style of student: sociological approach// OlymPlus № 2 (2) – 2016. - S. 12-13.
2. Panachev V.D. Social and cultural transformation of the physical culture and sports in the conditions of integration and globalization // Nauka, obrazovanie, proizvodstvo: sbornik statej II mezhdunar. nauchno-tekhnicheskoj konf. Bryansk 2015. - P. 31-35.
3. Panachev V.D. Recreational and sports-mass work in the Polytechnic University // European Journal of Scientific Research Sanitari and atheletic-mass work in polytechnic university Scopus Parizh «Paris University Press» №1 (13) yanvar'- iyun' 2016g. Voi II. - P. 149-156

**Зеленин Л.А.  
Багдерин П.Г.  
Пермский национальный  
исследовательский  
политехнический университет,  
Азанов О.В.  
ДЮСШ, г. Пермь**

## **ФОРМИРОВАНИЕ СТАТО-ДИНАМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЮНЫХ САМБИСТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ВРАЩАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

**Аннотация.** Статья рассматривает исследование совершенствования учебно-тренировочного процесса начинающих самбистов за счёт увеличения двигательной

