

I. Проблемы управления и экономико-правовое обеспечение физической культуры и спорта

ЗОТОВ А.П.

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье раскрываются особенности внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в подготовке детей, подростков и юношей, обучающихся в системе профессионального технического образования.

ZOTOV A.P.

PUBLIC ADMINISTRATION BY INTRODUCTION THE ALL- RUSSIAN SPORTS COMPLEX "READY TO WORK AND TO DEFENSE" IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

In article features of introduction of the GTO All-Russian sports complex in training of the children, teenagers and young men studying in system of professional technical education are revealed.

Исходя из глобальных задач по повышению социально-экономического развития страны, необходимо существенно увеличить число российских граждан в первую очередь учащейся молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни. Последние события в ряде регионов страны показали, что с каждым днем возрастает число молодых людей приобщающихся к употреблению наркотических средств, в том числе «спайс», уносящие их жизни. Идет настоящая война за умы и души молодого поколения.



В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры на период до 2020 года», доля населения систематически занимающегося физической культурой и массовым спортом, должна достигнуть в 2020 году до 40%, а среди обучающихся – 80%. Для решения этой задачи требуется создание современной и эффективной государственно-общественной и общественно-государственной системы управления физическим воспитанием населения.

Основным элементом данной системы призван стать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

По данной проблеме в ноябре 2013 года в г. Екатеринбурге была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийский комплекс ГТО: история, развитие, перспектива», где была отмечена целенаправленная работа в этом направлении Свердловского областного отделения «Юность России».

Если сделать экскурс в последние годы данная проблема нашла всестороннее отражение:

1. В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, где раскрыто развитие человеческого потенциала, определена Демографическая политика и политика народосбережения, раскрыто направление сохранения и укрепления здоровья населения, в том числе школьников, раскрывается роль профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни. Определены основные направления развития инфраструктуры для занятий массовым спортом в образовательных организациях.

Указом Президента РФ 1 июня 2012 года утверждена национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, в рамках которой определены меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков.



На этой основе утверждены программы Минспорта России, Минобрнауки России. Но эти меры реализуются медленно и не эффективно.

Особое внимание уделяется вопросам физического воспитания и развития массового спорта в Федеральной программе «Развитие образования в Российской Федерации на период 2013–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации.

Всероссийская научно-практическая конференция, проведенная общественно-государственным физкультурно-спортивным объединением «Юность России» в октябре 2014 года в городе Орле, обратила внимание на ряд актуальных проблем.

- Запланированные меры реализуются медленно и неэффективно.
- Отсутствует контроль общества за их реализацией в лице общественно-государственных, общественных организаций, отсутствует корректировка принятых решений, отсутствует обратная связь.
- Медленно совершенствуется нормативно-правовая база.
- Отсутствует система подготовки педагогических кадров, ориентированных на укрепление здоровья обучающихся.

В настоящее время многие нормативные документы определяют актуальность и необходимость направленного укрепления здоровья учащихся образовательных организаций. Вместе с тем, ни один из этих документов не отвечает на один из принципиальных вопросов – а кто предметно должен решать задачи и отвечать за оздоровление учащихся в школе, кто из числа сотрудников или преподавателей предметников может и должен реализовать цели и задачи оздоровления занимающихся?

В силу неких обстоятельств, преимущественное укрепление здоровья учащихся «поручили» учителю физической культуры, который по своему функционалу должен, в первую очередь, решать задачи образования школьников, так же как и любой другой учитель.

В тоже время, современное профессиональное образование учителя физической культуры не ориентируется на их подготовку для решения всей пол-



ноты оздоровительных задач. При такой ситуации вряд ли можно ожидать качественного решения задач оздоровления учащихся в общеобразовательной школе.

В связи с этим следует разработать проект государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Учитель физической культуры и оздоровительных технологий» с 5-ти летним сроком обучения.

Назрела необходимость в активном разворачивании научных исследований по проблемам физического воспитания и оздоровительных технологий. В настоящее время практика физического воспитания ориентируется, в основном, на результаты научных исследований 90-х годов прошлого столетия. Связано это с тем, что ни в научных, ни образовательных организациях профессионального образования, не занимаются разработкой современных и актуальных проблем физического воспитания школьников, включая и проблемы укрепления их здоровья. Данное положение связано, в первую очередь, с закрытием или перепрофилированием соответствующих научных лабораторий и научных центров, определявших концептуальные и теоретико-методические основы физического воспитания. Дополнительно к этому ряд диссертационных Советов перестали принимать к защите диссертационные работы по проблемам дошкольного и школьного физического воспитания, что предопределило снижение количества научных исследований по данной проблематике.

В настоящее время, государственным Федеральным образовательным Стандартом учителям, в том числе и физического воспитания, разрешается разрабатывать свои авторские программы и внедрять их в учебный процесс. Как показывает практика, появляющиеся в последнее время, в связи с введением третьего урока, авторские программы, не имеют достаточного научного обоснования, достаточной экспериментальной проверки, мало учитывают как образовательный, так и оздоровительный эффект. Данное положение связано, в первую очередь с отсутствием структурных подразделений, специалисты которых могли бы провести достаточно объективную и высокопрофессиональную экс-



пертизу, проверить на научность и целесообразность предлагаемых программ и методических рекомендаций.

Из этого следует, что научно-исследовательским институтам, университетам необходимо организовать и ориентировать свою деятельность на научные исследования, связанные с разработкой содержания и направленности физкультурно-оздоровительной деятельности, основ гигиены физического воспитания, программно-методического обеспечения образования школьников по физической культуре, обобщением и распространением передового педагогического опыта.

Немаловажной проблемой является восстановление отечественной системы физического воспитания на новых принципах функционирования, учитывающих современные реалии развития общества. Основную роль в этом должен сыграть Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Он даст мощный импульс развитию новых форм организации физического воспитания.

Нового подхода требует упорядочивание производства инвентаря и оборудования, разработка современных конструкций и тренажеров, ориентированных на выполнение современных требований. Выпуск надежного и безопасного инвентаря и оборудования.

С целью обеспечения безопасности занятий физической культурой и спортом необходимо разработать современные нормативные требования (ГОСТ) на спортивный инвентарь, оборудование, спортивные залы и площадки. Включить данные нормативы в требования аккредитации образовательных организаций, а также при лицензировании программ и видов деятельности, связанных с занятиями физической культурой и спортом.

Введение критериев здоровья учащихся в показатели эффективности деятельности образовательных организаций. Острая необходимость организации в решении задач оздоровления учащихся ни кем и ни где не оцениваются. Необходимо включить в аккредитацию учебных заведений критерии здоровья обучающихся.



Следует разработать объективные критерии, определяющие эффективность работы образовательных организаций в решении задач по укреплению здоровья учащихся.

Предстоит ответственная работа по внедрению комплекса ГТО. Но надо признать, что сложившаяся ситуация в состоянии и перспективах развития системы физического воспитания и школьного спорта в общеобразовательных организациях страны не отвечает требованиям сегодняшнего времени.

Существенным фактором, ухудшающим здоровье школьников, является низкая двигательная активность.

К сожалению, качество физического воспитания во многих школах не соответствует современным требованиям, да и интересам детей. Особую тревогу вызывает постановка физического воспитания в начальных классах общеобразовательных школ.

В то же время, данные специалистов говорят о том, что если до 12-летнего возраста оградить подростка от вредных привычек (при активных занятиях спортом), то его дальнейшая жизнь будет иметь устойчивый иммунитет с приобщения к асоциальным проявлениям.

В нашей стране, где почти 14 миллионов школьников, спортивные залы есть только в 80 % школ, бассейны – в 2 %. При этом многие школьные спортивные залы и открытые спортивные площадки не соответствуют современным требованиям, многие требуют капитального ремонта и реконструкции.

Пока еще в школьных спортивных залах катастрофически не хватает спортивного оборудования и инвентаря, так необходимого для проведения занятий.

Следует отметить недостаточную квалификацию учителей физической культуры в отношении организации и проведения школьных и межшкольных соревнований.

Уроки физического воспитания лишь в малой степени (на 10–18%) компенсируют дефицит движений, что явно недостаточно для профилактики отклонений в состоянии здоровья.



Приведенные данные свидетельствуют о том, что важнейшим фактором, негативно влияющим на формирование здоровья детей, являются низкая двигательная активность и неэффективное физическое воспитание детей, в том числе с отклонениями здоровья.

Между тем, физическая культура и спорт являются наиболее эффективными и самыми доступными из всех форм профилактики социальных вызовов – правонарушений, алкоголизма, наркомании и табакокурения.

По данным социологических исследований отмечается, что у активно занимающихся физической культурой и спортом в значительно меньшей степени (более чем на 20%) проявляется психологическое и, особенно общее утомление, а это позволяет им более продуктивно адаптироваться к общешкольной нагрузке, более качественно усваивать школьную программу, усиливая тем самым положительное и заинтересованное отношение к учебной деятельности.

Опыт западных стран неоспоримо доказывает, что развитие массового спорта в школе приносит обоснованный экономический эффект всему государству.

Развитие физической культуры в системе школ, в том числе в дошкольном образовании, позволяет воспитывать патриотично настроенную здоровую молодежь, способную в будущем сохранить ценности нации, решать государственные задачи защиты Отечества и социально-экономического преобразования общества.

Новый подход к спорту в школе является одним из базовых параметров модернизации школы, результатом которой должна стать национальная образовательная стратегия – «Наша новая школа».

Сложившийся за предыдущие годы образ школьного учителя физической культуры, как «человека со свистком» уже по определению не может положительно влиять на его социальный статус.

Большинство школьных соревнований по сути своей являются локальными мероприятиями и не могут быть представлены именно как система соревнований общероссийского масштаба.



Нужно обеспечить совершенствование системы проведения всероссийских соревнований среди школьных команд по различным видам спорта в целях привлечения большего числа детей и подростков к занятию спортом и отбора наиболее талантливых из них для занятий спортом высших достижений.

Очевидно, что на сегодняшний день требуют урегулирования вопросы взаимодействия Минобрнауки России, Минспорта России, общероссийских спортивных федераций, общественно-государственных и общественных общероссийских объединений в сфере физического воспитания подрастающего поколения.

Реализуя принципы государственно-общественного и общественно-государственного управления развитием образования, физической культуры и спорта, внедрением Всероссийского комплекса ГТО следует отметить, что общественные институты – более свободны, гибки, многообразны, плюралистичны в выборе форм, методов своей работы.

Общественные организации существуют вне жесткой государственной структуры, в одних случаях дополняют её, в других – вовсе с ней не пересекаются. Общественные организации не обязаны соблюдать административные нормы и не подчиняются каким-либо вышестоящим организациям.

Составляющими взаимодействия государственных и общественных структур могут быть: семьи учащихся, общественность, наиболее активные представители населения, местные администрации, органы управления образованием, физической культурой и спортом, производственные структуры разных форм собственности – потенциальные работодатели, спонсоры, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, образовательные организации, правоохранительные учреждения, местные средства массовой информации, религиозные конфессии различного рода, ассоциации, фонды, другие организации создаваемые населением. Они действуют на разных уровнях, но реализуют одну общую задачу – создают адекватные условия для эффективного решения стоящей задачи по внедрению комплекса ГТО, как субъекты политики страны, субъекты ресурсного обеспечения, партнеры по взаимодействию.



Главная особенность общественно-государственного управления состоит именно в сочетании согласованности, интеграции, государственно-общественных начал, включающих:

- формирование нового мышления профессиональных педагогических, спортивных работников, которые решают поставленные задачи не только за счет своего потенциала, но и компетентно влияют на деятельность социальных партнеров, полноценно используют организационный, культурный, интеллектуальный, профессиональный, идеологический потенциал социального окружения,

- полноценное задействование специфических возможностей всех представителей социума – организации или отдельных лиц, выполняющих функции на основе инициативы (различных союзов, обществ, ассоциаций, трудовых коллективов, их общественных организаций, учреждений, а также в целом территориальных комплексов; население, общественности микрорайона, прежде всего родительского сообщества, а также таких самодеятельных демократических формирований, как комитеты территориального самоуправления, активы домов, улиц, женсоветы, советы родителей, ветеранов, семейные клубы, клубы по интересам, инициативные объединения и прочее), выступающих социальными партнерами органов и учреждений образования.

Тому примером является деятельность общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России». Её авторские программы: Всероссийский смотр физической подготовленности обучающихся образовательных организаций, проводимый более 15 лет, подготовил базу для подготовки проекта по комплексу ГТО, Всероссийский конкурс по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы «Мастер педагогического труда», проводимый более 20 лет, родил Всероссийский конкурс «Учитель года».

В современных условиях по мере развития демократии и совершенствования образовательно-воспитательной деятельности неправительственных организаций создаются все более благоприятные возможности привлекать их ор-



ганы и актив к участию по внедрению комплекса ГТО. Включение в эту деятельность все большего числа интересных людей разных возрастов, профессий, лучших рабочих, инженеров, ученых, представителей искусства, постепенно меняет их гражданскую позицию по отношению к физическому воспитанию, здоровому образу жизни. При сохранении добровольно-общественного принципа деятельности они выступают носителями образовательных функций представляемого им коллектива или группы, реализуя эти функции в своей деятельности.

В то же время необходимо отметить, что установленный Законом РФ «Об образовании» принцип государственно-общественного управления образованием до настоящего времени реализуется во многом формально по разным объективным и субъективным причинам.

Неразвитость, бессистемность государственно-общественных отношений и фактическое отсутствие реального взаимодействия в вопросах управления образованием и массовым спортом позволяет государственным структурам по-прежнему сохранять закрытость управления, его административный характер и работать, в основном, на поддержание функционирования уже существующей системы.

Осознавая первостепенную важность развития гражданского общества в нашей стране, необходимо подчеркнуть особую значимость именно государственно-общественного характера управления образованием. Несомненно, становление и развитие общественной составляющей в образовании, массовом спорте и управлении ими обеспечит превращение общественности в реального равноправного социального партнера государства. Следует учитывать, что в современных условиях эти принципы могут быть реализованы только при активной иницирующей и стимулирующей роли и поддержке государственно-ведомственной составляющей управления, субъекты которой осознают неизбежность и необходимость интенсификации и демократизации государственно-общественного взаимодействия в образовании.



Государственно-общественное управление образованием – особый тип управления, который предполагает, участие в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений как государственных (ведомственных), так и общественных субъектов, действующих совместно. Результаты этих действий соответствуют потребностям общества и не противоречат интересам государства. Такое взаимодействие будет вынуждать государственную составляющую управления выходить за рамки внутренних корпоративных интересов и перестраивать свою деятельность таким образом, чтобы она отвечала, в первую очередь, требованиям развития образовательной системы, развития общества. Государственно-общественное управление предполагает совместно-разделенную активность государственных и общественных составляющих, в рамках которой роль инициаторов преобразований берут на себя профессионалы, работающие в системе управления и профессиональная общественность отрасли. По мере усиления возможностей широкой общественности, инициаторы изменений переносят собственную активность на создание условий совместной (с общественностью) деятельности и готовы к уменьшению собственных полномочий и углублению взаимодействий. Это является свидетельством определенного уровня «зрелости» формирующегося гражданского общества.

Тому примером может являться деятельность Департамента образования и молодежной политики Орловской области и Орловского областного регионального отделения ОГФСО «Юность России».

Знаковым событием является инициатива Свердловского регионального отделения ОГ ФСО «Юность России» поддержанная Губернатором Свердловской области, о проведении соревнований Комплекса ГТО, как итогового мероприятия, мотивирующего молодежь к занятию физической культурой и массовыми видами спорта.

Ежегодно, в рамках программы Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Патриотическое воспитание молодежи», более 100 000 учащихся образовательных учреждений и заведений Сверд-



ловской области награждаются знаком ГТО. Не забыты и участники проекта не уложившиеся в нормативы по видам испытаний. Они получают «Сертификаты участника проекта возрождение Комплекса ГТО» за подписью Министра физической культуры спорта и молодежной политики Свердловской области. Расширился состав участников. Сегодня стартуют не только представители общеобразовательных организаций, но и обучающиеся образовательных организаций профессионального образования, а также в порядке эксперимента учащиеся начальной школы.

Динамический рост числа участников финальных соревнований на призы Губернатора Свердловской области подтверждает высокую заинтересованность образовательных организаций их воспитанников в развитии видов спорта. Наблюдается привлечение и в состав тренеров-общественников и в штаты педагогов физического воспитания образовательных учреждений – ветеранов спорта.

В соответствии с совместным приказом и совместным планом мероприятий Министерства общего и профессионального образования и Министерства по физической культуре, спорту и молодёжной политики отделением ОГ ФСО «Юность России» ежегодно проводятся семинарские занятия по программе внедрения комплекса ГТО в образовательных организациях. Существует проект проведения данных семинаров в области в соответствии с управленческими округами, дав тем самым возможность получить необходимую информацию и методическую литературу наибольшему числу специалистов образовательных учреждений.

На всех соревнованиях присутствуют министры общего и профессионального образования и физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области.

В соответствии с Положением о проведении соревнований Свердловское региональное отделение ОГФСО «Юность России» является исполнительной структурой, которой делегированы права оргкомитетом по подготовке, организации судейства и непосредственного проведения стартов.



Вместе с тем естественной необходимостью развития массовой физической культуры в образовательных организациях является работа «Клуба физической культуры», в функционал которого, помимо массовой сдачи норм комплекса ГТО и организации спортивно-массовых мероприятий, входит большой объем секционной работы силами привлеченных специалистов, а также инструкторами на общественных началах из числа наиболее подготовленных и занимающихся различными видами спорта старшеклассников, в том числе и многоборьем ГТО (полиатлоном).

В итоге вышеперечисленных мероприятий по реализации Комплекса ГТО педагогическая общественность Свердловской области, Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области получили пакет документов, который сегодня позволяет планомерно вести процесс массовой сдачи нормативов Комплекса в образовательных организациях.

Необходимы координационные советы по внедрению комплекса ГТО от Федерального до Муниципального уровня.

Подтверждением значимости общественно-государственного управления развитием физической культуры и спорта являются утверждение председателя Челябинского областного регионального отделения ОГФСО «Юность России» Беляева В.И. руководителем Общественного совета при Министерстве по физической культуре и спорту Челябинской области.

Следует широко использовать в управлении внедрением комплекса ГТО возможности Российской ассоциации учителей и преподавателей физической культуры образовательных организаций, Всероссийской Ассоциации спортивных школ.

Эффективным механизмом по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в системе образования России должен стать открытый публичный Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, под девизом «Готовность в труду и обороне начинается в школе», «Олимпиада начинается в



школе», объявленный на текущий учебный год Министерством образования и науки Российской Федерации.

Проведение данного конкурса в 2013–2014 г. было поручено органам управления образования совместно с общественно-государственным физкультурно-спортивным объединением «Юность России». В этом действии заключена реализация принципа государственно-общественного управления. По итогам конкурса определяются лучшие городские и сельские школы. Положение о конкурсе размещено на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

Особое место должны занимать ученические инициативные организации, самодеятельные подростковые и молодежные формирования, органы самоуправления учащихся в школе, в клубах, любительских объединениях.

Реализация принципа общественно-государственного управления развитием физической культуры, детско-юношеского спорта в системе образования России заложена в Уставе Объединения «Юность России», которое создано в 2002 году Распоряжением Правительства Российской Федерации. С деятельностью Объединения «Юность России» можно ознакомиться на сайте.

Большая работа по внедрению Всероссийского комплекса ГТО основана на мероприятиях, проводимых объединением, в том числе: Всероссийской Гимназиады школьных спортсменов по 8 видов спорта, Всероссийского фестиваля спорта среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, Всероссийских фестивалей народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных организаций Северо-Кавказского и Приволжского Федеральных округов, Всероссийского смотра физической подготовленности классов и учебных групп, которые проходят в 4 этапа, начиная с образовательной организации. Все эти мероприятия включены в сводный календарный план Минобрнауки России и Минспорта России.

Мы должны апробировать новую форму внедрения комплекса ГТО – Всероссийские летние и зимние Фестивали по ГТО. Примером по освоению



норм ГТО должны стать руководители органов управления образованием образовательных организаций, педагогические работники. В этом процессе объединение «Юность России» выступает инициатором проведения Всероссийской спартакиады по ГТО среди педагогических работников, которые должны стать примером для своих воспитанников.

Положение о Всероссийском конкурсе на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди региональных отделений ОГФСО «Юность России» будет дополнено разделом работы по внедрению комплекса ГТО. При этом 40 Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий ОГФСО «Юность России», проводимых ежегодно по 15 видам спорта, должны стать полигоном по освоению норм ГТО.

Наглядным примером реализации принципа государственно-общественного управления развитием физической культурой и детско-юношеским спортом системе образования РФ является заключение в 60 субъектах РФ соглашений о сотрудничестве региональных отделений ОГФСО «Юность России» с органами управления образованием, физической культурой и спортом, делами молодежи и их реализация.

Региональные отделения ОГФСО «Юность России» в субъектах Российской Федерации ежегодно проводят более 700 мероприятий. Тому свидетельством является положительная оценка совместной деятельности руководителями органов управления образованием 30 субъектов Российской Федерации, в том числе: Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Министерства образования Московской области, Министерства образования Архангельской области, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования Республики Дагестан, Министерства образования Республики Ингушетия, Министерства образования Республики Саха (Якутия), Министерства образования Республики Мордовия, Министерства образования Иркутской области, Министерства образования Оренбургской области, Министерства образования Омской области, Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства образования и науки Республики Марий-Эл,



Министерства образования Рязанской области, Департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области, Департамента образования Ивановской области, Департамента образования Кировской области, Департамента образования и науки Костромской области, Управления образования и науки Тамбовской области, Департамента образования и молодежной политики Орловской области и других.

Основным звеном в работе по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО должен стать физкультурно-спортивный клуб «Юность России» в образовательной организации. С этой целью разработаны: положение о клубе, методические рекомендации по созданию и организации работы клуба. Все это размещено на сайте ОГФСО «Юность России».

Мы видим творческой площадкой для пропаганды комплекса ГТО, передового опыта, творческих общественных начинаний журнал «Физическое воспитание и детско-юношеский спорт», учредителем которого является Объединение «Юность России» и Российская Академия образования. В этом плане ждут изменения и в программе Всероссийского конкурса среди физкультурно-спортивных педагогов «Мастер педагогического труда». Надеемся, что конкурс станет более массовым, откроет новые имена новаторов в области внедрения Всероссийского комплекса ГТО.

Кроме того, при организации в образовательных учреждениях движения по сдаче норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне" организаторы особое внимание должны обратить на соглашение «О взаимодействии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политики Свердловской области, Свердловского областного комитета ОГФСО «Юность России», Совета регионального отделения ДОСААФ России Свердловской области.

