

11. Сухомлинский, В.А. О воспитании. -М.: Педагогика, 2011. 225с.

12. Франкл, Д. Неизведанное "Я" / Пер. с англ. -М, 2009. 244с.

References:

1. Agazzi E. Man as the subject of philosophy // Philosophy Questions. 2009. No. 2. P. 30-65.

2. Arshavsky I. A. Physiological mechanisms and patterns of individual development. М.: Nauka, 2012. 262p.

3. Bernstein N. And. Essays on the physiology of movements and activity physiology. М.: Medicine. 2010. 367p.

4. Hudecek J. Value orientations // Personality Psychology in a socialist society. М.: Nauka, 2009. P. 102-109.

5. Dmitriev SV. The reflection of the spiritual world in the motor actions of che rights. SPb. 2009. 67p.

6. Dubinin N. P. The biological and social human development. Moscow: NAUKA. 2006. 260p.

7. Evstafiev V. B. Analysis of the basic concepts of physical culture theory. L., 2011. 36p.

8. D. Maslow Psychology of life // Ed. from English. М., 2011. 140p.

9. Serikov V. V. Personal approach to learning: from concept to technology // SB. scientific. work. "The problems of updating the content of social development". Rostov N/D, 2012. P. 25-32.

ПЕТРОВА М. А., ГЛАЗОВ К. А.

**Российский государственный
социальный университет,**

г. Москва

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Аннотация. На сегодняшний день в России наблюдается подъем патриотического воспитания общества. Началом этого процесса, прежде всего, послужило долгожданное возвращение Республики Крым на свою историческую родину. Не стоит забывать, что патриотизм, будучи инструментом более военным, находится в прямой зависимости от уровня обороноспособности страны, готовности вовремя среагировать на переменные угрозы со сторо-



ны противника, а также культурной целостности государства. Народный патриотизм является гарантом целостности страны, ее нематериальным стержнем. Однако, что же тогда является основой самого этого явления? Физическое воспитание подрастающего поколения, а именно развитие физической силы и выносливости является опорой моральных качеств человека и именно такой человек без малейших сомнений бросится на защиту своей родины, своей семьи, своего дома.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, призывники, физическая подготовка, нормативы, здоровье, образовательные учреждения.

PETROVA M. A., GLAZOV, K. A.

Russian state social university,

Moscow

MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNGER GENERATION IN STATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract. Today in Russia there is a rise in Patriotic education of society. The beginning of this process, first of all, was the long-awaited return of the Republic of Crimea in their historical homeland. Do not forget that patriotism, as a tool for more military, is in direct proportion to the level of defensibility of the country, readiness to react in time on the variables of threat from the enemy, as well as cultural integrity. National patriotism is the guarantor of the integrity of the country and its intangible web. However, what then is the basis of this phenomenon? Physical education of the younger generation, namely the development of physical strength and endurance is the backbone of the moral qualities of a person and such a person no doubt will rush to the defense of his homeland, his family, his home.

Keywords: military-patriotic education of recruits, physical fitness, regulations, health, and educational institutions.

В программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» сформировавшаяся как теоретико-методологическая система в 2006 году, говорится, что чувство патриотизма как форма переживания человеком своего отношения к Родине является одним из наиболее глубоких, закреплённых веками, тысячелетиями чувств, которое выражается в потребности и достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования в служении своему Отечеству.



Патриотизм формирует чувство гражданского самосознания, выступающее в роли необходимого инструмента бесперебойного функционирования государственного аппарата, в интересах укрепления социальных отношений и экономической мощи страны [2, с. 290; 5, с. 220].

Методы физического упражнения, как воспитательного элемента воли и стремлений будущего защитника отечества наиболее полно отражены в новом варианте Военной доктрины Российской Федерации от 26 декабря 2014 года. Из них следует, что современные внешнеполитические реалии сталкиваются с необходимостью слияния государства, общества и отдельно взятого индивида. В настоящее время, школьные учителя более озабочены подготовкой учеников к различным экзаменационным работам, нежели обеспечением нормального функционирования растущего и развивающегося тела ученика [3, с. 115; 4, с. 66].

Цель исследования: повышение эффективности военно-патриотического воспитания граждан России.

Методы исследования:

Педагогическое наблюдение (опросы, беседы);

Анкетирование.

Результаты исследования и их обсуждение:

В 22% российских школах существует «здоровьесберегающая» среда. Около 80% учеников старших классов проводят полезное время (без учета времени на сон) в обездвиженном состоянии, что неблагоприятно сказывается на их общем уровне подготовки. Непосредственное взаимодействие учащихся общеобразовательных и высших учебных заведений также снизилось вследствие сокращения часов, отведенных на формирование физической культуры. Проблема здоровья молодежи носит всемирный характер.

В ряде стран запада имеются проблемы с лишним весом. В России количество учащихся с недобором веса, согласно исследованиям НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Российской Академии Медицинских наук, возросло на 50% лишь за последние десять лет. Подобные проблемы достаточ-



но серьезно влияют на обороноспособность страны, так как ученики старших классов и высших учебных заведений попадают под категорию граждан призывного возраста.

Недобор массы является причиной мышечной дистрофии, а отсутствие уроков физической культуры качественно восполняющих веса ведут в детренированности мышц. Подобные новобранцы не способны обеспечить должный уровень защиты территориальной целостности государства, дать отпор врагам как внешним, так и внутренним.

К глубочайшему сожалению российское руководство делает недостаточно, чтобы стимулировать школы и ВУЗЫ к содействию в поддержании здоровья детей и студентов. Министерство образования, а военно-патриотическое воспитание следует отнести именно к сфере образования населения, включая его главу - Дмитрия Викторовича Ливанова, отождествляют качество школьного образования с успешной сдачей Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ). Однако данный экзамен рассматривает только уровень теоретических знаний, без учета комплексной физической подготовки учащегося, что является существенной ошибкой.

Методика подготовки учащегося образовательного учреждения должна проходить согласно системе чередования полезных физических и умственных нагрузок. Занятия по физической культуре также необходимо проводить в игровой форме военных учений. Данный метод способствует развитию общей физической подготовленности призывника, при этом обеспечивается закрепление теоретического материала полученного на уроках истории государства. При выполнении физических нагрузок необходима ежегодная фиксация полученных результатов призывников. Полученные результаты отправляются в Военно-Учетный Стол (табл. 1) (1, с. 12).

Таблица 1



Должные нормативы физической подготовленности у лиц призывного возраста
в баллах

Наименование тестов		Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
Функциональные тесты						
1.	ЧД за 20 с (количество раз)	4	5–6	7–8	9	10 и более
2.	ЧСС за 10 с (количество раз)	11 и менее	12–13	14–15	16	17 и более
Тесты физической подготовки						
1.	Пресс, лежа на спине, руки на бедрах (количество раз за 30 с)	27 и более	26–23	22–20	19	18 и менее
2.	Спина, лежа на груди, руки без опорной фазы (количество раз)	45	44–35	34–24	23–20	19 и менее
3.	Бег 1000 м (мин.)	3,25	3,26–4,05	4,06–4,35	4,36–5,00	5,00 и более
4.	Подтягивание на перекладине (количество раз)	15	14–10	9–6	5–3	2 и менее

Заключение:

Таким образом, осуществление ежегодного мониторинга уровня физической подготовленности лиц призывного возраста, будет способствовать своевременному пополнению кадрового резерва Вооруженных Сил Российской Федерации.

Важность военно-патриотического воспитания граждан невозможно переоценить, как невозможно переоценить человеческую жизнь. Военная доктрина Российской Федерации, как бы противоречиво это не звучало, носит мирный характер сдерживания и наиболее полно познается в двестишье: «Чужой земли мы не хотим ни пяди, но и своей вершка не отдадим».

Литература

1. Бакулина Е.Д. Основы организации спортивно-массовых мероприятий и подготовки к показательным выступлениям студентов вузов / Е.Д. Бакулина, А.Л. Волобуев // Научный поиск. – 2015. – №2.5. – С. 11–14.



2. Брюхова Н. Г. Нравственное саморазвитие человека/ European Social Science Journal. - 2015. - №7. - С. 289-301.

3. Карпов В.Ю. Типоспецифическая физическая подготовка учащихся младшего школьного возраста лицеев и гимназий //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта - 2011. - № 10(80). - С.113-117.

4. Макеева В.С. Учебная программа по физической культуре на основе модульно-проектной технологии с использованием элементов самоуправления познавательной деятельностью студентов с перспективой внедрения проекта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса / В.С. Макеева, Л.А. Рапопорт, Т.М. Ямалетдинов, Г.А. Ямалетдинова // Педагогическое образование в России. –2014. - №9. – С. 64-68.

5. Махов А.С. Спортивный клуб в сельской школе: монография / А.С. Махов, М.А. Правдов, А.А. Антонов. – Шуя, Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2014. – 222 с.

1. Bakulina E.D. Bases of the organization of sports and mass actions and preparation for demonstration performances of students of higher education institutions / E.D. Bakulina, A.L. Volobuyev//Scientific search. – 2015. – No. 2.5. – P. 11-14.

2. Bryukhova N. G. Moral self-development of person / European Social Science Journal. - 2015. - No. 7. – P. 289-301.

3. Carpov V.Yu. Typological and specific physical training of pupils of younger school age of lyceums and gymnasiums //Scientific notes of university of name Item F. Lesgafta - 2011. - No. 10(80). – P. 113-117.

4. Makeeva V. S. The training program on physical culture on the basis of modular and design technology with use of elements of self-government by informative activity of students with prospect of introduction of the project of the All-Russian sports complex / V. S. Makeeva, L.A. Rapoport, T.M. Yamaletdinov, G. A. Yamaletdinova//Pedagogical education in Russia. –2014. - No. 9. – P. 64-68.

5. Mahov A.S. Sports club at rural school: monograph/Ampere-second. / A.S. Mahov, M. A. Pravdov, A.A. Antonov. – Shuya, Publishing house of the IVGU Shuysky branch, 2014. – 222 p.