

УДК 796.078

Туманов А.А.

5-я кафедра физической подготовки филиала ВУНЦ ВВС «ВВА»
Челябинск, Россия
trizna44@mail.ru

НАЦИОНАЛЬНАЯ БОРЬБА «ТРИЗНА» КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Аннотация. В статье раскрываются исторические корни борьбы Тризна, этапы становления федерации Славянских боевых искусств «Тризна» в Челябинской области и в России, ее роль в системе патриотического воспитания молодежи. Показана необходимость построения гражданского общества без религиозных разногласий и классовых конфликтов, уважения прав человека независимо от национальной, религиозной или классовой принадлежности, возможность чувствовать себя полноправным гражданином и быть патриотом России. Предлагается создать календарь памяти героев-уральцев и посвящать мероприятия памяти конкретных героев. Поиск новых путей должен опираться на исторический опыт русского народа и народов, проживающих на территории России.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, сопричастность к историческим событиям, преемственность поколений, национальная борьба «Тризна», традиции, обычаи и обряды.

Tumanov A.

5th department of Physical Education of the Air Force «Air Force Academy»
Chelyabinsk, Russia

«FUNERAL FEAST» NATIONAL STRUGGLE AS A MEANS OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Abstract. The article deals with the historical roots of the struggle Funeral feast, stages of formation of the Federation of Slavic martial arts «Funeral Feast» in the Chelyabinsk region in Russia and its role in the system of patriotic education of youth. The necessity of building a civil society without religious differences and class conflicts, respect for human rights regardless of nationality, religion or class, the ability to feel a full citizen and be a patriot of Russia. It is proposed to create a calendar memory of heroes-Urals and events dedicated to the memory of specific characters. Finding new ways should be based on the historical experience of the Russian people and the peoples living in Russia.

Keywords: patriotic, education, involvement in historical events, the continuity of generations, national struggle «Funeral feast», traditions, customs and ceremony.

Историческая справка. В древних памятниках церковнославянского языка Тризна употребляется в смысле: битва, состязательное поприще, тризновати – сражаться, тризник – сражающийся, борец, в рукописных беседах Иоанна Лествичника оно значит подвиг, в новгородском словаре XV в. Тризна переведено как «страдальство, подвиг». По-чешски тризнити – бить, тризновати – бить, но и *насмехаться* (наше: трунить); В древнелитовском *triesti* – ристать, *triesina* – скачка, ристание (Энциклопедиче-

ский словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. – С.-Пб.: Брокгауз-Ефрон, 1890-1907).

«Тризна» – боевые игры, ристания, особые обряды, демонстрировавшие жизнеспособность. «Тризна» означает «борьбу», «состязание» и соответствует греческим словам, означающим состязания в палестре или на стадионе. Греческие олимпиады переводились словами «четырёхлетние тризница» (Рыбаков Б.А., 1988, 1994; Срезневский И., 1903). «Тризница» – арена, стадион, место состязаний. Игры воинов (тризна) состояли

из состязания в беге на колесницах, кулачного и рукопашного боя, борьбы, метания диска и стрельбы из лука. Победителю в каждом виде состязаний предназначались дорогие призы.

Современная федерация Славянских боевых искусств «Тризна» создана в 1981 году при спортклубе Челябинского государственного института физической культуры. В 1987 она стала областной при Челябинском областном Славянском культурном центре. В 1989 федерация стала общероссийской при Российской народной академии наук фонда народной дипломатии. В 1991 году решением облисполкома создана Челябинская областная ассоциация Славянских воинских искусств. В 1992 создан Межрегиональный центр Славянских боевых искусств «Тризна». В 2001 создана общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация федерация Славянских боевых искусств «Тризна».

Актуальность: Рассмотрев директиву Совета национальной безопасности США 20/1 от 1948 года, план Даллеса, Гарвардский и Хьюстонский проекты, можно сделать выводы, что многие пункты этих планов уже реализованы. Уже не существует Варшавского договора, нет Советского Союза и КПСС. Население Российской Федерации и бывших союзных республик сокращается. Идёт гражданская война на Украине, разгорается конфликт в Нагорном Карабахе. Госдеп США пытается разжечь антироссийские конфликты в странах СНГ. В молодёжной среде России наблюдается снижение духовной культуры (Т.Г. Исакова, 2000), что, несомненно, отрицательно влияет на патриотическую воспитанность среди молодёжи (И.Н. Дарижапова, 2001). Последнее выражается в нежелании служить в армии (Г.М. Аверьянов, 2001), криминализации сознания и поведения (А.Н. Киль, 2001), ориентации на западную культуру (И.В. Беринская, 2000), увеличение алкоголизма и наркомании (П.А. Рожков, 2002), выезд молодых специалистов за рубеж и смена гражданства (В.А. Бобровский, 1997).

Проведён анализ научной литературы по патриотическому воспитанию граждан России и СССР различных национальностей:

бурятской (И.Н. Дарижапова, 2001), карачаевской (М.Ю. Айбазова, 1997), черкесской (К.Б. Семенов, 1996), коми (А.Н. Дубкова, 1999), татарской (З.И. Салазкина, 1998), башкирской (А.М. Сафин, 1995), дагестанской (И.М. Раджабов, 1998), калмыкской (З.О. Кекеева, 1997), мордовской (М.И. Ломшин, 1999), русской (Е.А. Ермолин, 1999), осетинской (Ж.Н. Критарова, 1998), саамской (С.В. Телицина, 1998), таджикской (Б. Сафаралиев, 1997), чеченской (Ш.М. Арсалиев, 1999), чувашской (Т.И. Петрова, 1996), тувинской (А.С. Шаалы, 1997), якутской (И.С. Портнягин, 1999) и независимо от национальностей (А.В. Беляев, 1997, А.С. Гаязов, 1996, Г.Ф. Хасанова, 1999, В.К. Шаповалов, 1997, и др.). Также проведён анализ источников по воспитанию в Древней Греции (Л. Кун, 1982), Риме (Б.Р. Голощапов, 2001), в рыцарской средневековой Европе (В.В. Столбов, 2001, и др.), Российской империи (А.Ю. Гранкин, 1996, И.А. Уваров, 1996), 3-м Рейхе (В.М. Кандыба, 1996), Японии (М. Калашников, 2001) и других странах.

Крушение единой идеологии и отсутствие новой приводят к бездуховности и как результат – снижение уровня патриотизма. По мнению ряда авторов, снижение патриотизма неминуемо может привести к азвалу государства, сокращению рождаемости, вымиранию населения (С.Ю. Глазьев, 1998).

Однако анализ всех вышеперечисленных работ отнюдь не отражает все вопросы влияния массовых социальных явлений на патриотическое воспитание. Сам факт того, что спорт и физическая культура (за исключением нескольких авторов) фактически игнорируется вышеперечисленными авторами, побуждает нас особо затронуть вопросы влияния физической культуры и спорта на патриотическое воспитание молодёжи.

Методы и организация исследования. На занятиях по национальной борьбе «Тризна» спортивная дисциплина рукопашный бой изучались различные виды идеологии: коммунистическая (В.И. Ленин), христианская (В.А. Беляева, 1999), мусульманская (Р.И. Зипуров, 1996), дохристианская в виде обычаев, праздников и обрядов данных учений, а также изучалась история возник-

новения, развития, существования данных идеологий и влияние их на народонаселение нашей страны. Учащиеся разных национальностей готовили доклады по своим обычаям и обрядам и, согласно им, проводили календарные праздники. Для воспитания чувства сопричастности к подвигам земляков готовились доклады по жизнеописанию выдающихся личностей и совершённых ими делах, о родных и близких участвующих в первой мировой и Великой Отечественной войне, а также в горячих точках 20 и 21 века.

В честь героев, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей страны, были учреждены памятные турниры по национальной борьбе «Гризна». Турниры проводились в честь трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И.Покрышкина, Героя Советского Союза, командующего ВДВ, генерала армии В.Ф. Маргелова, Героя России адмирала Г.А. Угрюмова, Героя России подполковника Ю.Д. Шадуря, героя разведчика И.А. Ахмерова, кавалера ордена «Мужества» капитана Р.Б. Тагирова, кавалера ордена «Красной звезды» В.В. Дергалёва и других героев отдавших жизнь за Отечество. В честь этих выдающихся личностей на соревнованиях выдавали грамоты, вымпела, медали с их фотографиями и памятки буклеты об их подвигах. На некоторых соревнованиях выдавали видеofilьмы о жизни и подвиге этих героев. Часть спортивных клубов по согласованию с родственниками погибших стали называться их именами: Л. Журавель, И.Н. Губина, Ш.Ш. Абдрахманова, В.А. Туманова, С.А. Каратаева, Ф.Р. Сабирова, В.Д. Шадуря, Г.А. Угрюмова. На проведение соревнования судьи и тренера приносили портреты своих родственников участвующих в защите отечества. Спортсмены и тренерский состав приняли участие в движении «Бессмертный полк» и прошли в парадной колонне на 9 мая с портретами своих родственников.

Результаты исследования и методы их обсуждения. Наблюдаются наиболее общие закономерности патриотического воспитания, независимые от национальности, обще-

ственного строя и религий. К ним относятся (А.М. Ковалёв, 1979):

1. создание государства (цивилизации) как формы утверждения идеологии (В.И. Ленин);

2. создание пантеона славы легендарных личностей, героев и святых людей – являющихся образцом для подражания и воспитания;

3. зависимость воспитания от родовой и кастовой принадлежности (И.И. Серова, 1979., Е.В. Марковичева, 1997);

4. осуществление воспитания через активную деятельность по утверждению и укреплению идеологии (В.П. Агафонов, 1979);

5. целенаправленный процесс воспитания под руководством идеологической структуры (жречество, церковь, партия и т.д.) (П.Ф. Василев, 1979);

6. комплексность и системность воспитания (единство нравственного, физического, трудового и др. видов воспитания) (П.К. Анохин, 1971, В.Г. Афанасьев, 1986, Р.Ф. Абдеев, 1994, В.В. Давыдов, 1986, Л.М. Куликов, 1995, А.Н. Леонтьев, 1975, Н.Н. Моисеев, 1979);

7. необходимость непримиримой борьбы с другими видами идеологий (А.М. Ковалев, 1979);

8. необходимость межэтнической терпимости (Н.О. Товуу, 1996, Е.М. Аджиева, 1996), на основе диалога культур (С.К. Семенина, 1998).

9. способность и готовность идти на жертвы (В.И. Ленин, 1920, т. 41, с. 166).

Анализ крушения данных цивилизаций показал, что в результате гибели идеологии гибнет и цивилизация. Нарушение одной из выше перечисленных особенностей приводит к началу кризиса идеологии, а затем и самой цивилизации.

Патриотизм – любовь к Отчизне (В.И. Даль, 1882).

Патриотизм – подчинение всех видов деятельности человека государственной идеологии (борьбе за счастье своего народа), и чувство сопричастности к прошлым событиям истории нашей страны и того, что происходит сейчас, а также к формированию будущего. Ощущение непрерывности

исторических событий и личного участия в них.

Наиболее характерными чертами патриотической воспитанности во всех видах цивилизации считались:

1. знание истории своего народа, выраженной в исторических личностях их деяниях и главных событиях определивших нынешнее положения народа в государстве;

2. социальная активность (М. Иркова, 1979): рассматривать свою деятельность как вклад в мировой процесс (Р. Шнейдер, 1979) укрепления собственного рода (много детей), касты, края, народа, государства – как носителя идеи (идеологии);

3. отношение к защите Отечества (воинской обязанности): военно-спортивная подготовка (Р.А. Кемза, 1997, Г.М. Аверьянов, 2001); чувство долга (Ф.Д. Рассказов, 2000); умение подчиняться согласно иерархии (В.М. Акишин, 2000); переносить боль и концентрировать волю (И.А. Уваров, 1996); умение преодолеть страх и тяжёлую физическую нагрузку (А.Е. Тарас, 1998, А.Ф. Попова, 1996); переносить голод и жажду; умение переносить вид крови и жертв; готовность к поединку (А.В. Гадапов, 2000) и самопожертвованию (В.И. Ленин, 1920); понимание значения гимна, герба, флага (В.А. Бобровский, 1997);

4. отношение к своему роду (семье), народу: знать родословную своих предков (Р.П. Корсун, 1997) и уважать старших (Р.А. Сахипова, 1996); знать историю (Г.И. Васильев, 1999), мифологию, традиции и фольклор своего народа (Е.А. Самойлова), края (А.В. Григорьева, 1999); соблюдать обычаи и обряды (Г.А. Романова, 1997); знать свою символику; способность самоидентификации; формирование исторического самосознания (В.Н. Костиков, 1998);

5. отношение к здоровому образу жизни: образ жизни должен исключать употребление табака, алкоголя и других наркотиков (Ф.Г. Углов, 1986); умеренное питание и физическая культура; соблюдение режима дня;

6. отношение к знаниям: требовательность к себе; поиск нового; знание жизни

великих людей; постоянное самосовершенствование;

7. отношение к коллективу: соблюдение правил и норм поведения; взаимопомощь; уважение товарищей и традиций коллектива; активное участие в жизни коллектива (Д. Содномгомбо, 1979);

8. отношение к своему делу: целеустремлённость; трудолюбие; добросовестность;

9. отношение к другим идеологиям: готовность к непримиримой борьбе (И. Трифонов, 1979).

Упадок патриотического воспитания в нашем государстве (и развал СССР) произошёл в результате крушения коммунистической идеологии и отсутствия новой государственной идеологии. Ориентация на ислам, христианство, католицизм и другие мировые религии приводит к религиозным конфликтам (Крестовые походы, Сербия, Чечня, Палестина, Сирия, Ливия, Ирак). Необходимо гражданское общество без религиозных разногласий и классовых конфликтов. Каждый человек независимо от национальной, религиозной или классовой принадлежности должен чувствовать себя полноправным гражданином и быть патриотом России.

Поиск новых путей должен, прежде всего, опираться на исторический опыт русского народа и народов проживающих на территории России.

Для осуществления патриотического воспитания граждан России и прекращения вымирания населения государству необходимо создать новую идеологию с учётом демографической ситуации в стране.

Население России состоит из народов, исповедующих разные религии, представляющих различные этнические группы, поэтому основу патриотического воспитания должны составить обычаи и обряды народов с учётом национально-региональной компоненты (А.В. Салихов, 1998).

Соответственно, 85 % эфирного времени на телевидении и такой же объём в других средствах массовой информации должны быть в свете обычаев и обрядов русского народа (а не американского, как сейчас). Должны быть возрождены национальные

виды боевых искусств: русские «Тризна», «Коло», «Спас», «Кулачки», «Рукопашка», «Буза»; башкирские «Куреш», кавказская «Тутуш», бурятская «Бухэбарилдаан», якутская «Хапсагай» и т.д. с поддержкой на уровне Госкомспорта. В настоящий момент нет ни одного русского вида единоборств, поддерживаемого государством.

Программы всех учебных заведений, начиная с дошкольных и заканчивая ВУЗами, должны быть изменены с учётом обычаев и обрядов народов нашей страны согласно национально-региональной компоненты (Ю.В. Лазарев, 1999, В.Н. Аргунова, 1997). Должны быть восстановлены молодёжные организации, главными целями которых должны быть возрождение здорового образа жизни на основе народных обычаев и обрядов, совместно с различными структурами государства, искоренение курения, пьянства и других видов наркомании из жизни молодёжи.

Практические рекомендации: период существования нашего государства на уральской земле было множество полных Георгиевских кавалеров, кавалеров ордена «Слава» Героев Советского Союза и Героев России.

Необходимо создать календарь памяти героев Уралцев и приурочить конкретные мероприятия памяти конкретных героев. Для воспитания чувства сопричастности к истории нашего государства и судьбе героев, на каждый конкурс, соревнование, конференцию, фестиваль выпускать грамоты, вымпела, буклеты и медали в честь конкретных героев уралцев. Начинать мероприятие с рассказа о герое и по его окончании, составлять списки победителей и лауреатов, вести летопись данных мероприятий по годам с выпуском этой информации в прессе, буклетах и книгах. На мероприятиях поощрять выставление портретов родственников внесших свой вклад в защиту отечества и развитие страны, имеющих государственные и общественные награды.

Проведя многолетний анализ работы по патриотическому воспитанию среди спортсменов федерации национальной борьбы «Тризна», мы установили, что около 10% спортсменов высших разрядов (1р, КМС,

МС) поступают в высшие военные учебные заведения, в то время как из обычных школ – только около 0,5%.

Список литературы

1. Аверьянов Г.М. Психолого-педагогические условия подготовки подростков к военной службе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Г.М. Аверьянов. – Оренбург, 2001. – 22 с.
2. Агафонов В.П. Сотрудничество высшей школы стран социалистического содружества в области коммунистического воспитания студентов – важный фактор их патриотического и интернационального воспитания / В.П. Агафонов // Патриотическое и интернациональное воспитание студентов: Сборник статей / Под. ред. В.А. Агафопова. – М. : Высш. школа, 1979. – С. 3-17.
3. Аджиева Е.М. Этнокультурное взаимодействие подростков в условиях временного детского коллектива : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е.М. Аджиева. – М., 1996. – 19 с.
4. Айбазова М.Ю. Проблемы эстетического воспитания в народной педагогике Карачая: автореф. дис. ... канд. пед. наук / М.Ю. Айбазова. – Майкоп, 1997. – 21 с.
5. Акишин В.М. Психолого-педагогические условия сплочения воинского коллектива: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.М. Акишин. – Махачкала, 2000. – 18 с.
6. Аргунова В.Н. Возрождение прогрессивных народных традиций якутской семьи в социальной работе: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.Н. Аргунова. – М., 1997. – 26 с.
7. Арсалиев Ш.М. Этнопедагогика чеченцев: автореф. дис. ... докт. пед. наук / Ш.М. Арсалиев. – М., 1999. – 33 с.
8. Беляев А.В. Социально – педагогические основы формирования гражданственности учащейся молодёжи: автореф. дис. ... докт. пед. наук / А.В. Беляев. – Екатеринбург, 1997. – 41 с.
9. Беляева В.А. Теория и практика духовно – нравственного становления и развития личности учителя в системе светской и православной педагогической культуре: ав-

тореф. дис. ... докт. пед. наук / В.А. Беляева. – М., 1999. – 37 с.

10. Бобровский В.А. Патриотическое воспитание юных борцов: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.А. Бобровский. – Омск, 1997. – 18 с.

11. Василев П.Ф. Патриотическое и интернациональное воспитание в условиях всестороннего сотрудничества социалистических стран / П.Ф. Василев // Патриотическое и интернациональное воспитание студентов: Сборник статей / Под. ред. В.А. Агафонова. – М. : Высш. школа, 1979. – С. 24 – 38.

12. Васильев Г.И. Исторические традиции как средство формирования патриотических чувств поведение учащихся: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Г.И. Василев. – Якутск, 1999. – 16 с.

13. Гаданов А.В. Формирование готовности курсантов ВУЗов МВД России к единоборству с правонарушителями: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.В. Гаданов. – М., 2000. – 24 с.

14. Гиязов А.С. Теория и практика гражданского воспитания учащейся молодёжи на современном этапе: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / А.С. Гиязов. – Челябинск, 1996. – 40 с.

15. Глазьев С.Ю. Геноцид / С.Ю. Глазьев. – М. : ТЕРРА, 1998. – 320 с.

16. Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Б.Р. Голощанов. – М. : Академия, 2001. – 312 с.

17. Гранкин А.Ю. Проблемы семейного воспитания в русской демократической педагогике конца 19 – начала 20 вв.: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.Ю. Гранкин. – Майкоп, 1996. – 24 с.

18. Григорьева А.В. Традиционное воспитание и школа у казаков Северного Кавказа: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.В. Григорьева. – Пятигорск, 1999. – 19 с.

19. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 тт. Т. 3: П / В.И. Даль. – СПб. : ТОО «Диамат», 1996. – 560 с.

20. Дарижапова И.Н. Педагогические основы управления национальной школой при введении регионального компонента в

содержании образования: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. / И.Н. Дарижапова. – Улан-Удэ, 2001. – 20 с.

21. Дубкова А.Н. Национально – культурные традиции республики Коми в структуре этнокультурного образования и воспитания школьников: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.Н. Дубкова. – М., 1999. – 24 с.

22. Ермолин Е.А. Теоретические основы изучения истории Русской культуры в современном образовательном процессе: Автореф. дис. ... докт. пед. наук. – Ярославль, 1999 / Е.А. Ермолин. – 38 с.

23. Зипуров Р.И. Использование общечеловеческих ценностей Корана в формировании нравственной культуры студентов высшей технической школы: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Р.И. Зипуров. – Казань, 1996. – 20 с.

24. Иркова М. Социальная активность студенческой молодёжи и воспитание интернационализма / М. Иркова // Патриотическое и интернациональное воспитание студентов: Сборник статей / Под. ред. В.А. Агафонова. – М. : Высш. школа, 1979. – С. 217 – 221.

25. Исакова Т.Г. Развитие духовной культуры младшего школьника в процессе взаимодействия общего и дополнительного образования: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т.Г. Исакова. – Магнитогорск, 2000. – 22 с.

26. Кандыба В.М. Сверхвозможности человека / В.М. Кандыба. – СПб. : Макет, 1996. – 352 с.

27. Калашников М. Сломанный меч империи / М. Калашников. – М. : Форум, 2000. – 544 с.

28. Кемза Р.А. Подготовка школьников к службе в Вооруженных силах в деятельности подростковых клубов: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Р.А. Кемза. – Петрозаводск, 1997. – 19 с.

29. Киль А.Н. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации / А.Н. Киль // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 3. – С. 62–63.

30. Ковалёв А.М. Основные закономерности и особенности интернационального и патриотического воспитания молодёжи социалистических стран / А.М. Ковалев // Патриотическое и интернациональное воспитание студентов: Сборник статей / Под ред. В.А. Агафонова. – М. : Высш. школа, 1979. – С. 18-24.
31. Корсун Р.П. Формирование интереса младших школьников к познанию прошлого: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Р.П. Корсун. – СПб., 1997. – 18 с.
32. Костиков В.Н. Формирование исторического самосознания младших подростков: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.Н. Костиков. – Ставрополь, 1998. – 19 с.
33. Критарова Ж.Н. Изучение мифологии и её литературных интерпретаций в национальной (Осетинской) школе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ж.Н. Критарова. – М., 1998. – 26 с.
34. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун / Пер. с венгерского. Под общ. ред. В.В. Столбова. – М. : Радуга, 1983. – 399 с.
35. Лазарев Ю.В. Национально-региональный компонент в формировании патриотически-ориентированной личности старшеклассника: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю.В. Лазарев. – М., 1999. – 17 с.
36. Ленин В.И. Полн. собр. Соч., т. 41, С. 166.
37. Липская Л.А. Гражданско-патриотическое воспитание студентов физкультурного вуза / Л.А. Липская, Е.Ф. Орехов // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 5. – С. 18-20.
38. Ломшин М.И. Научно-педагогические основы совершенствования современного литературного образования в национальных группах высшей школы Республики Мордовия: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / М.И. Ломшин. – Чебоксары, 1999. – 32 с.
39. Марковичева Е.В. Традиции семейного воспитания в древней Руси: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. / Е.В. Марковичева – М., 1997. – 16 с.
40. Орехов, Е.Ф. Современные аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры / Е.Ф. Орехов, Е.В. Быков // Теория и практика физической культуры. – 2016. – №5. – С. 3–5.
41. Пертова Т.И. История воспитания и педагогической мысли чувашского народа: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / Т.И. Пертова. – М., 1996. – 38 с.
42. Портнягин И.С. Этнопедагогика «КУТ – СЮР» в воспитании и развитии личности ученика Якутской школы: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / И.С. Портнягин. – Якутск, 1999. – 32 с.
43. Раджапов И.М. Декоративно-прикладное искусство в системе художественного образования республики Дагестан: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / И.М. Раджапов. – М., 1998. – 36 с.
44. Рассказов Ф.Д. Теория и практика формирования морально-психологических качеств курсантов военного ВУЗа: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / Ф.Д. Рассказов. – Курган, 2000. – 45 с.
45. Рожков П.А. Развитие физической культуры и спорта – приоритетное направление социальной политики государства / П.А. Рожков // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 1. – С. 2–8.
46. Романова Г.А. Социально-педагогические условия возрождения и развития празднично-обрядовых форм народной культуры: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Г.А. Романова. – М., 1997. – 20 с.
47. Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси / Б.А. Рыбаков. – М. : Наука, 1988. – 784 с.
48. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. – М. : Наука, 1994. – 608 с.
49. Салазкина З.И. Становление духовно-нравственной личности в условиях национальной татарской гимназии: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / З.И. Салазкина. – Саратов, 1998. – 25 с.
50. Салихов А.В. Педагогические основы, разработки и введение национально-региональных компонентов государственных стандартов общего среднего образования: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / А.В. Салихов. – М., 1998. – 24 с.
51. Самойлова Е.А. Изучение в школе произведений эпических жанров русского фольклора как средство постижения нацио-

нальной культуры народа: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е.А. Самойлова. – М., 1996. – 20 с.

52. Сафаралиев Б. Развитие духовной культуры таджикского народа: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / Б. Сафаралиев. – М., 1997. – 46 с.

53. Сафин А.М. Основы традиционного воспитания в башкирской народной педагогике: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / А.М. Сафин. – Челябинск, 1995. – 48 с.

54. Сахипова Р.А. Традиции татарской народной педагогики как средство воспитания заботливого отношения к людям у подростков: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Р.А. Сахипова. – Казань, 1996. – 23 с.

55. Семенина С.К. Координация и интеграция в преподавании русской и осетинской литературы на основе диалога культур в национальной (Осетинской) школе: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / С.К. Семенина. – М., 1998. – 62 с.

56. Семёнов К.Б. Проблемы семейного воспитания в народной педагогике Карачая и Черкессии: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / К.Б. Семенов. – Майкоп, 1996. – 18 с.

57. Серова И.И. Социально-классовая обусловленность интернационального воспитания молодёжи / И.И. Серова // Патриотическое и интернациональное воспитание студентов: Сборник статей / Под. ред. В.А. Агафонова. – М. : Высш. школа, 1979. – С. 52–64.

58. Содномгомбо Д. Революционные и боевые традиции монгольского народа и их роль в патриотическом и интернациональном воспитании монгольской молодёжи / Д. Содномгомбо // Патриотическое и интернациональное воспитание студентов: Сборник статей / Под. ред. В.А. Агафонова. – М. : Высш. школа, 1979. – С. 179–185.

59. Срезневский И. Материалы для словаря древнерусского языка / И. Срезневский. – СПб., 1903. – Т. III.

60. Столбов В.В. История физической культуры и спорта / В.В. Столбов, Л.А. Финогенова, Н. Ю. Мельникова / Под. ред. В.В. Столбова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 2000. – 423 с.

61. Тарас А.Е. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ / А.Е. Тарас, Ф.Д. Заруцкий. – Минск : Харвест, 1998. – 608 с.

62. Телицина С.В. Поэтика Саамского фольклора в обучении словесному творчеству детей дошкольного возраста: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.В. Телицина. – М., 1998. – 18 с.

63. Товуу Н.О. Социально-педагогическая работа с семьёй в межэтнической среде: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.О. Товуу. – М., 1996. – 20 с.

64. Трифонов И. Роль революционных традиций болгарского общенародного студенческого союза в патриотическом и интернациональном воспитании студенчества / И. Трифонов // Патриотическое и интернациональное воспитание студентов: Сборник статей / Под. ред. В.А. Агафонова. – М. : Высшая школа, 1979. – С. 186 – 191.

65. Тянюгина, М.В. Спортизация школьников средствами оздоровительного комплекса «Любава» / М.В. Тянюгина, А.В. Тянюгина, О.Б. Тортунова, Е.В. Быков // Национальные виды спорта: актуальные проблемы развития и научно-методического обеспечения : матер. Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 16-17 июня 2016г.). – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2016. – С. 249-252.

66. Уваров И.А. Воспитание морально-волевых качеств военно-учебных заведений дореволюционной России: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.А. Уварова. – М., 1996. – 16 с.

67. Углов Ф.Г. В плену иллюзий / Ф.Г. Углов. – Кишинёв : Картямолдованяскэ, 1986. – 245 с.

68. Хасанова Г.Ф. Теоретические основы национальной культуры личности в системе общего и профессионального образования: Автореф. дис. ... докт. пед. наук / Г.Ф. Хасанова. – Казань, 1999. – 38 с.

69. Шаалы А.С. Этнопедагогическая подготовка учителя к нравственному воспитанию учащихся Тувинской школы на традициях народного этикета: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.С. Шаалы. – М., 1997. – 16 с.

70. Шаповалов В.К. Этнокультурная направленность Российского образования :

Автореф. дис. ... докт. пед. наук / В.К. Шаповалов. – М., 1997. – 36 с.

71. Шнейдер Р. Воспитание в духе классовой солидарности – важная задача интернационального и патриотического воспитания / Р. Шнейдер // Патриотическое и интернациональное воспитание студентов : Сборник статей / Под. ред. В.А. Агафонова. – М. : Высшая школа, 1979. – С. 191-200.

References

1. Averyanov G.M. Psycho-pedagogical conditions of preparation of teenagers to military service: Abstract. Dis. ... Cand. ped. Science / G.M. Averyanov. – Orenburg, 2001. – 22 p.

2. Agafonov V.P. Cooperation of the higher school of the socialist countries in the communist education of students – an important factor in their patriotic and international education / V.P. Agafonov // Patriotic and international education of students: Collected papers / Ed. V.A. Agafonov. – M. : Executive. School, 1979. – P. 3–17.

3. Adzhieva E.M. Ethnocultural interaction of teenagers in the conditions of time children's collective: Abstract. Dis. ... Cand. ped. Science / E.M. Adzhieva. – M., 1996. – 19 p.

4. Aybazova M.Yu problems of aesthetic education in folk pedagogy Karachai: Abstract. Dis. ... Cand. ped. Science / M.Yu. Aybazova. – Maikop, 1997. – 21 p.

5. Akishin V.M. Psychological and pedagogical conditions of unity of military collective: Abstract. Dis. ... Cand. ped. Science / V.M. Akishin. – Makhachkala, 2000. – 18 p.

6. Argupova V.N. The revival of the progressive folk traditions of the Yakut family in social work: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / V.N. Argunova. – M., 1997. – 26 p.

7. Arsaliyev Sh.M. Ethnopedagogics Chechens: Abstract. Dis. ... Doctor. ped. Science / Sh.M. Arsaliyev– M., 1999. – 33 p.

8. Belyaev A.V. Social – pedagogical bases of formation of civilization studying youth: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / A.V. Belyaev. – Ekaterinburg, 1997. – 41 p.

9. Belyaev V.A. Theory and practice of spiritually – moral formation and development of the teacher's personality in the system of secular and orthodox pedagogical culture: Ab-

stract. Dis. ... Doctor. ped. Science / V.A. Belyaev. – M., 1999. – 37 p.

10. Bobrowski V.A. Patriotic education of young fighters: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / V.A. Bobrowski. – Omsk, 1997. – 18 p.

11. Vassilev P.F. patriotic and international education in the conditions of full cooperation of the socialist countries / PF Vassilev // patriotic and international education of students: Collected papers / Ed. V.A. Agafonov. – M. : Executive. School, 1979. – P. 24 – 38.

12. Vasiliev G.I. historical traditions as means of formation of patriotism of pupils behavior: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / G. I. Vassilev. – Yakutsk, 1999. – 16 p.

13. Gadanov A.V. Formation of readiness of students of universities Russian Interior Ministry to combat with offenders: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / A.V. Gadanov. – M., 2000. – 24 p.

14. Giyazov A.S. Theory and practice of civil education of young students at the present stage: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / A.S. Giyazov. – Chelyabinsk, 1996. – 40 p.

15. Glazyev S.Y. Genocide / S.Y. Glazyev. – M.: TERRA, 1998. – 320 p.

16. Goloshchapov B.R. History of Physical Culture and Sports: Proc. allowance for students. Executive. ped. Proc. Institutions / B.R. Goloshchapov. – M. : Academy, 2001. – 312 p.

17. Grankin A.Y. Problems of family education in the Russian democratic pedagogy of the late 19th – early 20th centuries .: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / A.Y. Grankin. – Maikop, 1996. – 24 p.

18. Grigoriev A.V. Traditional education and school among the Cossacks of the North Caucasus: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / A.V. Grigoriev. – Pyatigorsk, 1999. – 19 p.

19. Dal V.I. Explanatory Dictionary of Russian language: in 4 vols. T. 3: P / V.I. Dahl. – SPb. : TOO "dialectical materialism", 1996. – 560 p.

20. Darizhapova I.N. National Pedagogical bases of management of the school with the introduction of a regional component in the content of education: Author. Dis. ... Cand. ped. Sciences. / I.N. Derizhapova. – Ulan-Ude, 2001. – 20 p.

21. Dubkova A.N. National – cultural traditions of Komi republic in the structure of ethno-cultural education and upbringing of pupils: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / A.N. Dubkova. – M., 1999. – 24 p.
22. Ermolin E.A. Theoretical basis of the study of the history of Russian culture in modern educational process: Author. Dis. ... Doctor. ped. Sciences. – Yaroslavl, 1999 / E.A. Ermolin. – 38.
23. Zipurov R.I. Using the universal values of the Qur'an in the formation of the moral culture of students of higher technical school: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / R.I. Zipurov. – Kazan, 1996. – 20 p.
24. Irkova M. Social activity of student youth and education internationalism / M. Irkova // patriotic and international education of students: Collected papers /. Ed. V.A. Agafonov. – M. : Executive. School, 1979. – S. 217 – 221.
25. Isakova T. Development of spiritual culture of younger schoolboys in the interaction of the general and further education: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / T. Isakova. – Magnitogorsk, 2000. – 22 p.
26. Kandyba V.M. sverhvozmozhnosti person / V.M. Kandyba. – SPb. : Layout, 1996. – 352 p.
27. Kalashnikov M. Broken Sword Empire / M. Kalashnikov. – M. : Forum, 2000. – 544 p.
28. Kemza R.A. Preparing students for service in the Armed Forces in the activities of youth clubs: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / R.A. Kemza. – Petrozavodsk, 1997. – 19 p.
29. Kiel A.N. Sports-patriotic education as one of the priority directions of the state policy in the sphere of physical culture and sport of the Russian Federation / A.N. Kiel // Theory and Practice of Physical Culture. – 2001. – № 3. – P. 62–63.
30. Kovalev A.M. General laws and features international and patriotic education of the youth of the socialist countries / A.M. Kovalev // Patriotic and international education of students: Collected papers /. Ed. V.A. Agafonov. – M. : Executive. School, 1979. – P. 18 – 24.
31. Korsun RP Formation of interest of younger students to the knowledge of the past: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / RP Korsun. – St. Petersburg, 1997. – 18 p.
32. Kostikov V.N. Formation of historical consciousness of younger teenagers: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / V.N. Kostikov. – Stavropol, 1998. – 19 p.
33. Kritarova J.N. Study of mythology and its literary interpretations at national (Ossetian) school: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / J.N. Kritarova. – M., 1998. – 26 p.
34. Kun L. World History of Physical Education and Sport / L. Kuhn / Trans. from Hungarian. Under the total. Ed. V.V Stolbov. – M. : Raduga, 1983. – 399 p.
35. Lazarev V. National-regional component in the formation of public-school student-oriented person: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / V. Lazarev. – M., 1999. – 17 p.
36. Lenin V.I. Full. cit. Cit., Vol. 41, pp 166.
37. Lipskaya L.A. Civil-patriotic education of students of sports high school / L.A. Lipskaya, E.F. Orekhov // Theory and Practice of Physical Culture. – 2016. – № 5. – S. 18–20.
38. Lomshin M.I. Scientific and pedagogical bases of perfection of modern literary formation in national groups of the higher school of Republic Mordovia: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / M.I. Lomshin. – Cheboksary, 1999. – 32 p.
39. Markovicheva E.V. tradition of family education in ancient Russia: Author. Dis. ... Cand. ped. Sciences. / E.V. Markovicheva – M., 1997. – 16 p.
40. Orekhov E.F. Modern aspects of training in the field of physical culture / E.F. Orekhov, E.V. Bykov // Theory and Practice of Physical Culture. – 2016. – №5. – P. 3–5.
41. Pertova T.I. History of education and pedagogical thought of the Chuvash people: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / T.I. Pertova. – M., 1996. – 38 p.
42. Portnyagin J.S. Ethnopedagogics "KUT – SUR" in the upbringing and development of the individual student of the Yakut school: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / J.S. Portnyagin. – Yakutsk, 1999. – 32 p.
43. Radzhapov I.M. Arts and Crafts in the system of art education of the Republic of

Dagestan: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / I.M. Radzhapov. – M., 1998. – 36 p.

44. Tales F.D. Theory and practice of formation of moral and psychological qualities of cadets of military high school: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / F.D. Tales. – Kurgan, 2000. – 45 p.

45. Rozhkov P.A. Development of physical culture and sports – a priority social policy / P.A. Rozhkov // Theory and Practice of Physical Culture. – 2002. – № 1. – С 2–8.

46. Romanov G.A. Social–pedagogical conditions of revival and development of the festive and ceremonial forms of popular culture: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / G.A. Romanov. – M., 1997. – 20 p.

47. Rybakov B.A. Paganism of Ancient Rus / B.A. Rybakov. – M. : Nauka, 1988. – 784 p.

48. Rybakov B.A. Paganism ancient Slavs / B.A. Rybakov. – M. : Nauka, 1994. – 608 p.

49. Salazkin Z.I. Formation of spiritual and moral personality under national Tatar grammar: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / Z.I. Salazkin. – Saratov, 1998. – 25 p.

50. Salikhov A.V. Pedagogical bases, the development and introduction of national and regional components of state standards of general secondary education: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / A.V. Salikhov. – M., 1998. – 24 p.

51. Samoilova E.A. Study of the works of the school of epic genres of Russian folklore as a means of understanding the national culture of the people: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / E.A. Samoilov. – M., 1996. – 20 p.

52. Safaraliev B. Development of spiritual culture of the Tajik people, Cand. Dis. ... Doctor. ped. Science / B. Safaraliev. – M., 1997. – 46 p.

53. Safin A.M. Basis of traditional education in the Bashkir national pedagogics: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / A.M. Safin. – Chelyabinsk, 1995. – 48 p.

54. Sakhipova R.A. Traditions Tatar folk pedagogy as a means of educating caring attitude towards people in adolescents: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / R.A. Sakhipova. – Kazan, 1996. – 23 p.

55. Semenina S.K. Coordination and integration in the teaching of Russian and

Ossetian literature on the basis of the dialogue of cultures in the national (Ossetian) school: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / S.K. Semenina. – M., 1998. – 62 p.

56. Semenov K.B. Problems of family education in folk pedagogy and Karachay Cherkessia: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / K.B. Semenov. – Maikop, 1996. – 18 p.

57. Serova I.I. Social–class conditionality of international education of youth / I.I. Serova // patriotic and international education of students: Collected papers /. Ed. V.A. Agafonov. – M. : Executive. School, 1979. – P. 52 – 64.

58. Sodnogombo D. revolutionary and fighting traditions of the Mongolian people and their role in the patriotic and international education of Mongolian youth / D. Sodnogombo // patriotic and international education of students: Collected papers /. Ed. V.A. Agafonov. – MA: Executive. School, 1979. – S. 179 – 185.

59. Sreznevsky I.I. Materials for a dictionary of ancient language / I.I. Sreznevsky. – SPb., 1903. – T. III.

60. Pillars V.V. History of Physical Education and Sport / V.V. Pillars, L.A. Finogenova, N.Y. Melnikova / Under. Ed. V.V. Stolbov. – 3rd ed., Revised. and ext. – M. : Physical Culture and Sports, 2000. – 423 p.

61. Taras A.E. Training scout: Spetsnaz GRU system / A.E. Taras, F.D. Zarutsky. – Minsk : Harvest, 1998. – 608 p.

62. Telitsina S.V. Poetics Sami folklore in training to verbal creativity of preschool children: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / S.V. Telitsina. – M., 1998. – 18 p.

63. Tov N.O. Social–pedagogical work with a family in the inter–ethnic environment: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / N.O. Tov. – M., 1996. – 20 p.

64. Trifonov I. The role of the revolutionary traditions of the whole people of Bulgarian Student Union in the patriotic and international education of students / I. Trifonov // patriotic and international education of students: Collected papers /. Ed. V.A. Agafonov. – Moscow: Higher School, 1979. – S. 186 – 191.

65. Tyanyugina M.V. Sportizatsiya schoolboys means of recreation complex "Lyubava" / M.V. Tyanyugina, A.V. Tyanyugina, O.B. Tortunova, E.V. Bykov // National

Sports: actual problems and scientific and methodological support: mater. Proc. scientific-practical. Conf. (Chelyabinsk, Russia, June 16–17, 2016.). – Chelyabinsk : Publishing Center "Ural Academy", 2016. – P. 249–252.

66. Uvarov I.A. Education moral and volitional qualities of military educational institutions of pre-revolutionary Russia: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / I.A. Uvarova. – M., 1996. – 16 p.

67. Points F.G. In illusions / F.G. Corners. – Chisinau : Kartyamoldovanyaske, 1986. – 245 p.

68. Hasanova G.F. The theoretical basis of personality of the national culture in the system of general and vocational education: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / G.F. Hasanova. – Kazan, 1999. – 38 p.

69. Schaal A. Ethnopedagogical preparation of the teacher to the moral education of students in the school of Tuvan folk traditions of etiquette: Author. Dis. ... Cand. ped. Science / A. Schaal. – M., 1997. – 16 p.

70. Shapovalov V.K. Russian ethnic and cultural education: Author. Dis. ... Doctor. ped. Science / V.K. Shapovalov. – M., 1997. – 36 p.

71. Schneider R. Education in the spirit of class solidarity – an important task of the international and patriotic education / R. Schneider // Patriotic and international education of students: Collected papers /. Ed. V.A. Agafonov. – Moscow: Higher School, 1979. – P. 191–200.