

УДК 614.1:378
ББК 51.1:74.48

Быков Е.В.¹, Макунина О.А.², Коломиец О.И.³, Коваленко А.Н.⁴
Уральский государственный университет физической культуры
Челябинск, Россия
bev58@yandex.ru¹
oamakunina@mail.ru²
kolomiec_o@mail.ru³

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. Представлены особенности организации мониторинга физического развития и состояния здоровья студентов в Уральском государственном университете физической культуры. Мониторинг состояния здоровья студентов широко осуществляется во многих вузах РФ, но мало представлен в вузах физической культуры. Совместная деятельность всех структур вуза нацелена на внедрение в образовательную деятельность программ оздоровления, сохранения и укрепления здоровья студентов вуза физической культуры в условиях сочетанных умственных и физических нагрузок. Кроме того, актуальная проблема способствует реализации научно-поискового потенциала профессорско-преподавательского состава кафедр вуза.

Ключевые слова: *мониторинг, состояние здоровья, физическое развитие, студенты-спортсмены, программа оздоровления.*

Bykov E.V., Makunina O.A., Kolomiets O.I., Kovalenko A.N.⁴
Ural State University of Physical Culture
Chelyabinsk, Russia
bev58@yandex.ru
oamakunina@mail.ru
kolomiec_o@mail.ru

ORGANIZATION OF MONITORING HEALTH STUDENTS AT THE URAL STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE

Abstract. The article presents the features of the organization of monitoring of physical development and health status of students in the Ural State University of Physical Culture. Monitoring the health status of students it is widely carried out in many universities of Russia, but there is little represented in the universities of physical culture. The joint activities of all university structures aimed at implementing educational activities in rehabilitation programs, health protection and promotion of physical culture of students of high school in the conditions of combined mental and physical exertion. In addition, the actual problem contributes to the scientific and exploratory potential of the teaching staff of the university faculties.

Key words: *monitoring the state of health, physical development, athletes, students, rehabilitation program.*

В настоящее время мониторинг здоровья студентов активно реализуется в различных вузах России [1, 2, 4, 9, 12, 14, 16, 19, 21 и др.]. Однако, мониторинг состояния здоровья студентов вузов физической культуры не достаточно реализован.

В период обучения в высших учебных заведениях студенты испытывают воздействие целого комплекса факторов, негативно влияющих на состояние их физического, психического и репродуктивного здоровья [15, 20]. Изменение стереотипа окружения, возрастание психофизиологической нагруз-

ки, особенно на начальном этапе обучения в вузе, приводят к стрессовому напряжению у студентов. Учебная деятельность в условиях информационной перегрузки, в результате нерационального планирования учебной нагрузки, способствует возникновению стресса, связанного с дефицитом времени, что в конечном итоге может приводить к депрессии, психовегетативным расстройствам, неврозам и различным соматическим заболеваниям [3, 7]. Возрастает количество студентов, отнесенных к специальной медицинской группе, включая лиц с ограниченными возможностями [5, 6, 8, 13]. По данным О.Г. Румба [17] в настоящее время к специальной медицинской группе относится 40-45% российских студентов. Из них к числу полностью освобожденных от практических занятий по физической культуре относится около 10-15% студентов.

Студенческий контингент в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (г. Челябинск) – это не только профессиональные действующие спортсмены, но и лица, не занимающиеся спортом и физической культурой, а также молодые люди с ограниченными возможностями. Общая заболеваемость студентов первого и второго курсов университета физической культуры по данным исследований О.И. Коломиец с соавт. (2015) [10] составляет от 68 до 77%.

Таким образом, негативные тенденции в состоянии здоровья студентов требуют внедрения действующих мер, направленных на решение данной проблемы. Одним из способов управления качеством образования является мониторинг состояния здоровья обучающихся [18]. Мониторинг физического развития и состояния здоровья студентов в условиях вуза физической культуры является составной частью педагогической деятельности, имеет свою цель, задачи, структуру, инструментарий, с помощью которых решаются задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья студентов.

Для выполнения государственного задания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» разрабо-

тана и утверждена программа «Мониторинг состояния здоровья студентов вузов физической культуры и оценка эффективности коррекционных программ на период 2016-2020 гг.» [<http://uralgufk.ru/nauka/2817-napravleniya-nauchnyh-issledovaniy.html>].

Стратегическая цель программы – на основании мониторинга здоровья студентов разработать и внедрить в образовательную деятельность программы оздоровления, сохранения и укрепления здоровья студентов вуза физической культуры в условиях сочетанных умственных и физических нагрузок.

Основные задачи программы:

– разработать модель мониторинга физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности студентов УралГУФК;

– оценить состояние здоровья и физической подготовленности студентов УралГУФК с использованием комплекса медико-психологических, социально-биологических, психологических и педагогических методов исследования;

– провести анализ особенностей состояния здоровья и физической подготовленности студентов, относящихся к категориям «спортсмены», «не спортсмены», «лица с ограниченными возможностями»;

– изучить уровень компетентности студентов УралГУФК по вопросам здорового образа жизни в динамике всего периода обучения в вузе;

– разработать и внедрить автоматизированную программу мониторинга физического развития и состояния здоровья студентов вуза физической культуры;

– провести сравнительный анализ результатов мониторинга физического развития и состояния здоровья студентов УралГУФК с аналогичными исследованиями других регионов, стран;

– разработать и внедрить коррекционные программы по профилактике заболеваний и программы эффективной реабилитации студентов с учетом заболеваний.

Таким образом, формируются следующие блоки исследований:

- субъективная оценка студентами состояния своего здоровья, определение особенностей образа жизни, факторов риска и

предпочтений по использованию средств укрепления здоровья;

- оценка состояния здоровья по результатам медицинских осмотров;
- оценка физического развития и физиометрических показателей;
- оценка психофизиологического статуса;
- оценка функционального состояния систем организма;
- оценка развития физических качеств (по результатам сдачи тестов комплекса ГТО).

Уральский государственный университет физической культуры имеет материально-технические возможности и подготовленных сертифицированных специалистов для решения комплекса задач мониторинга в соответствии с современными требованиями.

Мониторинг состояния здоровья учащихся общеобразовательных учреждений рег-

ламентирован нормативно-правовыми актами, в которых представлены требования к организации, структура мониторинга и функции каждого участника образовательного процесса [12]. В то же время, анализ литературы позволяет заключить, что в настоящее время нет единой структуры организации мониторинга здоровья студентов в вузах. Основным документом является Постановление Правительства РФ «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи» (от 29.12.2001 г., №916).

В связи с этим нами поставлена задача разработать блок-схему (рис. 1), в которой представлена организационно-функциональная структура мониторинга здоровья студентов УралГУФК.

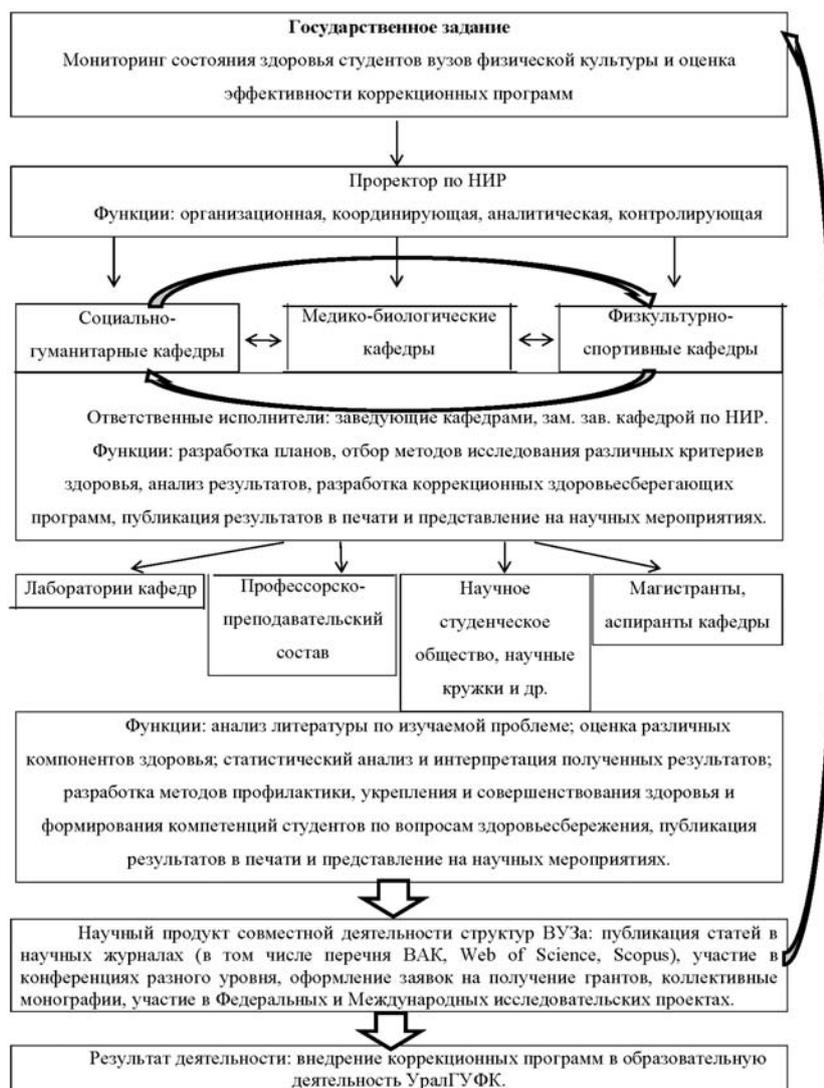


Рисунок 1 – Блок-схема по структуре мониторинга состояния здоровья студентов в УралГУФК

Государственное задание – документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг. Госзадание является пусковым компонентом всей научно-исследовательской работы вуза.

Для реализации госзадания научным руководителем формируется техническое задание по теме. Таким образом, функциями научного руководителя являются:

- организационная функция: разработка концепции, программы мониторинга; разработка плана научной работы вуза; разработка заданий для кафедр;

- координирующая функция: обеспечение межкафедрального взаимодействия по реализации мониторинга;

- аналитическая функция: методологический анализ; анализ полученных результатов по оценке здоровья студентов УралГУФК; анализ коррекционных программ; подготовка аналитической отчетности по госзаданию;

- контролирующая функция: контроль за своевременной реализацией плана мониторинга.

Предлагаемый подход к организации мониторинга состояния здоровья студентов позволяет:

- профессорско-преподавательскому составу расширить научные интересы и реализоваться в различных формах научной деятельности;

- будущим бакалаврам университета формировать компетенции в области здоровьесбережения;

- магистрантам, аспирантам организовать активную научную деятельность в области актуальной проблемы в системе физкультурно-спортивного образования.

- В качестве продуктов совместной общевузовской деятельности могут быть публикации статей в научных журналах (в том числе перечня ВАК, Web of Science, Scopus), участие в конференциях разного уровня, оформление заявок на получение грантов, коллективные монографии, участие в Федеральных и Международных исследовательских проектах.

- Возможно, данная схема требует доработки и изменений. Будем благодарны и обязательно учтем замечания и рекомендации компетентных ученых.

- При разработке модели мониторинга нами отобраны общепринятые принципы: комплексность; системность; целостность; динамичность; репрезентативность, а также принцип обратной связи, т.е. совместное обсуждение результатов диагностики [8, 22].

Реализация Программы «Мониторинг здоровья студентов вуза физической культуры» планируется в филиалах УралГУФК (г. Екатеринбург, г. Уфа) и совместно с вузами физической культуры Германии, Израиля, Венгрии и других стран.

Список литературы

1. Абаскалова Н.П. Роль мониторинга здоровья первокурсников в оценке их адаптации к вузу в современных условиях обучения / Н.П. Абаскалова, Н.В. Дорофеева // Здоровьесберегающее образование.– 2011. – №6. – С. 6-11.

2. Болдов А.С. Мониторинг физического состояния студентов социального вуза / А.С. Болдов, А.С. Махов, Л.Ю. Климова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – №5 (123). – С. 44-48.

3. Быков Е.В. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы и регуляторных механизмов у школьников и студентов в процессе обучения / Е.В. Быков, М.В. Егоров, Л.В. Смирнова и др. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. – 2004. – №3. – С. 60-63.

4. Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.vsmaburdenko.ru/newssotr/archive1/monitoring_sostoyaniya_zdorovya_studentov/ (дата обращения: 12.12.2016)

5. Здоровье студентов: социологический анализ / Отв. ред. И.В. Журавлева; Институт социологии РАН. – М., 2012. – С. 252.

6. Изаак С.И. Состояние физического развития и физической подготовленности молодого поколения России и их коррекция на основе технологии популяционного мо-

нитинга: дис. ... д-ра пед. наук / С.В. Изаак. – СПб., 2006. – 344 с.

7. Исаев А.П. Основы задростроения учащихся: Учебное пособие / А.П. Исаев, Е.В. Быков, В.В. Ходас и др. – Челябинск : Изд-во Южно-Уральский государственный университет, 2002. – 120 с.

8. Кабачкова А.В. Мониторинг здоровья студентов вуза: организационные и методические проблемы / А.В. Кабачкова, Л.В. Капилевич // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2014. – № 1 (17). – С. 112-118.

9. Казанский (Приволжский) Федеральный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.kpfu.ru/usvr/index.php?id=3&idm=0&num=10> (дата обращения: 12.12.2016)

10. Коломиец О.И. Заболеваемость и вегетативный статус студентов-первокурсников как показатели стратегии адаптации к обучению в высших учебных заведениях / О.И. Коломиец, Н.П. Петрушкина, О.А. Макунина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – №1(119). – С. 97-104.

11. Машошина И.В. Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности студентов как методология анализа и оценки продуктивности процесса физического воспитания / И.В. Машошина, Е.В. Готовцев, Ю.В. Романова, Г.Н. Германов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2012. – №1. – С. 40-45.

12. Методические рекомендации по организации и проведению Мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях / под редакцией Е.А. Бабенковой, Т.М. Параничевой. – М., 2014. – 55 с.

13. Михайлова С.В. Оценка состояния здоровья современных студентов / С.В. Михайлова, Л.М. Жиженина, С.И. Волкова и др. // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2016. – Т. 18. – № 2. – С. 494-497.

14. Ондар А.О. Скрининговая оценка уровня здоровья студентов-первокурсников Тувинского государственного университета / А.О. Ондар, Р.И. Айзман, Л.К. Будук-оол, У.И. Шырапай // Вестник Костромского

государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2013. – Т. 19. – № 1. – С. 101–105.

15. Орехов Е.Ф. Состояние здоровья студентов-спортсменов и модернизация подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта / Е.Ф. Орехов, О.И. Коломиец, Е.В. Быков // Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 4 (55). – С. 83-88.

16. Пермский государственный научно-исследовательский университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/podrazdeleniya/podrazdeleniya-obespecheniya/upravlenie-vneuchebnoj-i-sotsialnoj-raboty/otdel-vneuchebnoy-rabotypgniu/monitoring-sostoyaniya-zdorovya-studentov> (дата обращения: 12.12.2016)

17. Румба О.Г. Система педагогического регулирования двигательной активности студентов специальных медицинских групп: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / О.Г. Румба. – СПб., 2011. – 51 с.

18. Смирнова Ю.В. Управление качеством образования на основе мониторинга здоровья учащихся // Ю.В. Смирнова, Д.З. Шибкова, О.А. Макунина. – Челябинск, 2007. – 368 с.

19. Тверской государственный медицинский университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tvngmu.ru/zdorov/3606/19110/> (дата обращения: 12.12.2016)

20. Усков Г.В. Программы тренировочных режимов для студентов с различным уровнем функционального состояния / Г.В. Усков, Е.В. Быков, А.В. Чипышев, В.В. Белов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 6. – С. 17.

21. Феофилактов В.В. Сравнительный анализ инновационных технологий физической подготовки студентов гуманитарных вузов на основе мониторинга физического развития: дис. ... к.п.н. / В.В. Феофилактов. – М., 2005. – 244 с.

22. Шибкова Д.З. Организация здоровьесформирующей образовательной среды с использованием автоматизированной программы «Мониторинг здоровья» / Д.З. Шибкова, П.А. Байгужин. – Челябинск, 2011. – 164 с.

References

1. Abaskalova N.P., Dorofeeva N.V. Rol' monitoringa zdorov'ya pervokursnikov v otsenke ikh adaptatsii k vuzu v sovremennykh usloviyakh obucheniya [Health monitoring role of the freshmen in assessing their adaptation to the university in modern learning environments]. *Zdorov'sberegayushchee obrazovanie [Zdorov'sberegayushee education]*. 2011. №6. pp. 6-11.
2. Boldov A.S., Makhov A.S., Klimova L.Yu. Monitoring fizicheskogo sostoyaniya studentov sotsial'nogo vuza [The monitoring of the physical condition of students of high school social]. *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta [Scientific notes of University the name P.F. Lesgafta]*. 2015. №5 (123). pp. 44-48.
3. Bykov E.V., Egorov M.V., Smirnova L.V. et.al. Otsenka funktsional'nogo sostoyaniya serdechno-sosudistoi sistemy i regul'yatornykh mekhanizmov u shkol'nikov i studentov v protsesse obucheniya [Evaluation of the functional state of the cardiovascular system and regulatory mechanisms in pupils and students in the learning process]. *Vestnik Yuzhno-Ural'skogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of South Ural State University]*. 2004. №3. pp. 60-63.
4. Voronezhskaya gosudarstvennaya meditsinskaya akademiya im. N.N. Burdenko [Elektronnyi resurs] [Voronezh State Medical Academy. N.N. Burdenko]. Rezhim dostupa: http://old.vsmaburdenko.ru/newssotr/archive1/monitoring_sostoyaniya_zdorovya_studentov/ (Accessed. 12.12.2016)
5. *Zdorov'e studentov: sotsiologicheskii analiz [Students health: A sociological analysis]*. Otv. red. Zhuravleva I.V.; Institut sotsiologii RAN. Moscow. 2012. 252 s.
6. Izaak S.I. Sostoyanie fizicheskogo razvitiya i fizicheskoi podgotovlennosti mladogo pokoleniya Rossii i ikh korrektsiya na osnove tekhnologii populyatsionnogo monitoringa: dis. ... d-ra ped. nauk [Status of physical development and physical fitness of the young generation of Russia and on the basis of population monitoring technology correction. Dr. Sci. (Pedagogy) diss.]. Saint Petersburg, 2006. 344 s.
7. Isaev A.P., Bykov E.V., Khodas V.V. et.al. *Osnovy zdravostroeniya uchashchikhsya: Uchebnoe posobie [Basics zdravostroeniya students: Textbook]*. Chelyabinsk. Publ. Yuzhno-Ural'skii gosudarstvennyi universitet, 2002. 120 s.
8. Kabachkova A.V., Kapilevich L.V. Monitoring zdorov'ya studentov vuza: organizatsionnye i metodicheskie problem [Monitoring the health of high school students: organizational and methodological problems]. A.V. Kabachkova. *Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta [Bulletin of the Novosibirsk State Pedagogical universiteta]*. 2014. № 1 (17). pp. 112-118.
9. Kazanskii (Privolzhskii) Federal'nyi universitet [Elektronnyi resurs] [Kazan (Volga) Federal University]. Rezhim dostupa: <http://old.kpfu.ru/usvr/index.php?id=3&idm=0&num=10> (Accessed 12.12.2016)
10. Kolomiets O.I., Petrushkina N.P., Makunina O.A. Zabolevaemost' i vegetativnyi status studentov-pervokursnikov kak pokazateli strategii adaptatsii k obucheniyu v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh [Incidence and vegetative status of the first-year students as indicators of adaptation strategies for learning in higher education]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta [Scientific notes University P.F. Lesgafta]*. 2015. №1(119). pp. 97-104.
11. Mashoshina I.V., Gotovtsev E.V., Romanova Yu.V., Germanov G.N. Monitoring sostoyaniya zdorov'ya i fizicheskoi podgotovlennosti studentov kak metodologiya analiza i otsenki produktivnosti protsessa fizicheskogo vospitaniya [Monitoring the state of health and physical fitness of students as the methodology of the analysis and evaluation of the productivity of the process of physical education]. *Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta [Scientific notes University. P.F. Lesgafta]*. 2012. №1. pp. 40-45.
12. Metodicheskie rekomendatsii po organizatsii i provedeniyu Monitoringa zdorov'ya i fizicheskoi podgotovlennosti obuchayushchikhsya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh [Guidelines for the organization and monitoring of health and physical fitness of students in educational institutions]. E.A. Babenkovi, T.M. Paranichevoi (eds.). Moscow. 2014. 55 s.

13. Mikhailova S.V., Zhizhenina L.M., Volkova S.I. et.al. Otsenka sostoyaniya zdorov'ya sovremennykh studentov [Assessment of the state of modern health of students]. Zhurnal nauchnykh statei Zdorov'e i obrazovanie v XXI veke [Journal of scientific articles Health and Education in the XXI century]. 2016. T. 18. № 2. pp. 494-497.

14. Ondar A.O, Aizman. R.I., Buduk-ool L.K., Shyyrapai U.I. Skringovaya otsenka urovnya zdorov'ya studentov-pervokursnikov Tuvinskogo gosudarstvennogo universiteta [Screening health assessment of first-year students of the Tuva State University]. Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta im. N.A. Nekrasova [Bulletin of the Kostroma State University. O.N. Nekrasov]. 2013. T. 19. № 1. pp. 101-105.

15. Orekhov E.F., Kolomiets O.I., Bykov E.V. Sostoyanie zdorov'ya studentov-sportsmenov i modernizatsiya podgotovki kadrov dlya otrasli fizicheskoi kul'tury i sporta [The state of health of students-athletes and upgrading training for the branch of physical culture and sports]. Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e [Physical Culture and Health]. 2015. № 4 (55). pp. 83-88.

16. Permskii gosudarstvennyi nauchno-issledovatel'skii universitet [Elektronnyi resurs] [Perm State University Research]. Rezhim dostupa: <http://www.psu.ru/podrazdeleniya/podrazdeleniya-obespecheniya/upravlenie-vneuchebnoj-i-sotsialnoj-raboty/otdel-vneuchebnoy-raboty-pg-niu/monitoring-sostoyaniya-zdorovya-studentov> (Accessed 12.12.2016)

17. Rumba O.G. Sistema pedagogicheskogo regulirovaniya dvigatel'noi aktivnosti studentov spetsial'nykh meditsinskikh grupp: avtoref. dis. ... d-ra ped. nauk. O.G. Rumba [Pedagogical

system of regulation of motor activity of students of special medical groups Comparative analysis of innovative technologies of physical training of students of liberal arts colleges on the basis of monitoring of physical development Dr. Sci. (Pedagogy) Thesis]. Saint Petersburg. 2011. 51 s.

18. Smirnova Yu.V., Shibkova D.Z., Makunina O.A. Upravlenie kachestvom obrazovaniya na osnove monitoringa zdorov'ya uchashchikhsya [Managing the quality of education on the basis of monitoring the health of students]. Chelyabinsk, 2007. 368 s.

19. Tverskoi gosudarstvennyi meditsinskii universitet [Elektronnyi resurs] [The Tver State Medical Academy]. Rezhim dostupa: <http://tvghmu.ru/zdorov/3606/19110/> (Accessed 12.12.2016)

20. Programmy training modes for students with different levels of functional state Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury [Theory and practice of physical culture]. 2003. № 6. pp. 17-21.

21. Feofilaktov V.V. Sravnitel'nyi analiz innovatsionnykh tekhnologii fizicheskoi podgotovki studentov gumanitarnykh vuzov na osnove monitoringa fizicheskogo razvitiya: dis. ... k.p.n. V.V. Feofilaktov [Comparative analysis of innovative technologies of physical training of students of liberal arts colleges on the basis of monitoring of physical development Ph. D. (Pedagogy) diss]. Moscow. 2005. 244 s.

22. Shibkova D.Z., Baiguzhin P.A. Organizatsiya zdorov'eformiruyushchei obrazovatel'noi sredy s ispol'zovaniem avtomatizirovannoi programmy «Monitoring zdorov'ya» [Organization zdoroveformiruyushey educational environment using an automated program "Health monitoring"]. Chelyabinsk. 2011. 164 s.