

УДК 796.06:316

Цымбалюк Е.А.

*Белорусский государственный университет физической культуры
Минск, Беларусь
cymbaluk.lena@tut.by*

**ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БЕЛОРУССКИХ АТЛЕТОВ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИХ
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НОВЫХ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Резюме. Статья представляет собой программу социологического исследования практико-ориентированности Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» в контексте подготовки отечественных спортсменов и призвана обеспечить получение объективной информации об эффективности применения указанного Закона в практике подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня в Беларуси. В частности, программа предполагает выявить: меру осведомленности респондентов касательно основных законодательных актов в сфере физической культуры и спорта; объективные условия и перспективы занятия конкретными видами спортивной деятельности в разных регионах Беларуси; зависимость нормативно-юридической грамотности спортсмена от его возраста, половой принадлежности, вида спорта, статуса в спорте, спортивного звания и разряда, места рождения и фактического проживания. При соответствующей адаптации представленная программа социологического исследования может быть использована зарубежными авторами.

Ключевые слова: *физическая культура, спорт, спортсмен, тренер, спортивный судья, допинг, спортсмен-учащийся, спортсмен-воспитанник, спортивное соревнование, инфраструктура спорта.*

Tsymbaliuk A.

*Belarusian State University of Physical Education
Minsk, Belarus
cymbaluk.lena@tut.by*

**PROGRAM OF THE SOCIOLOGICAL OF THE STUDY OF THE SATISFACTORINESS
OF BELORUSSIAN ATHLETES BY THE ORGANIZATION OF THEIR SPORT
ACTIVITY IN THE CONTEXT OF THE FUNCTIONING OF NEW LEGISLATIVE ACTS
IN THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT**

Resumes. Article is the program of the sociological of the study of praktikoorientirovannosti of the law of Republic Belarus' "About the physical culture and the sport" in the context of training domestic athletes and is called to ensure obtaining objective information about the effectiveness of the application of the indicated law in the practice of training sport reserve and athletes of the high level in Belarus. In particular, program intends to reveal: the measure of the information of respondents concerning the basic legislative acts in the sphere of physical culture and sport; objective conditions and the prospect for occupation by the concrete forms of sport activity in the different regions of Belarus; the dependence of the normative- juridical literacy of athlete on his age, sexual belonging, form of sport, status in the sport, sport title and discharge, place of generation and actual stay. During the appropriate adaptation the represented program of sociological of study can be used by the foreign authors.

Keywords: *physical culture, sport, athlete, trainer, sport judge, the doping, athlete- which is studied, athlete- pupil, sport competition, the infrastructure of sport.*

Беларусь по праву можно назвать спортивным государством. Развитая инфраструктура, известные всему миру спортивные достижения, отлаженная система физического развития для населения всех возрастов, четкая законодательная база дают возможность и стимул для занятий физической культурой и спортом каждому белорусу.

В январе 2014 года был принят новый Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» [Закон, 2014], в котором освещена государственная политика в сфере физической культуры и спорта, основы регулирования и управления данной сферой, прописаны задачи организаций физической культуры и спорта, права и обязанности спортсменов, тренеров, судей, правила проведения соревнований разного уровня, меры по предотвращению применения допинга и мн. др.

Существенными достижениями данного документа можно считать:

- предоставление гарантированного права на занятие физической культурой и спортом лицам, не имеющим белорусского гражданства;

- описание механизма разработки и утверждения государственных и региональных программ развития физической культуры и спорта;

- закрепление основ общественного регулирования в сфере физической культуры и спорта, определение прав и обязанностей федераций, союзов и организаций по видам спорта;

- разграничение полномочий специализированных учебно-спортивных учреждений, клубов по видам спорта, физкультурно-оздоровительных центров, физкультурно-спортивных клубов, спортивных центров, спортивно-оздоровительных лагерей;

- описание порядка организации физкультурной работы по месту работы и месту жительства, а также физического воспитания обучающихся на всех этапах обучения;

- описание порядка организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий официального и неофициального характера и мер по охране общественного порядка при проведении данных мероприятий;

- обозначение правил спортивных соревнований и спортивных мероприятий, порядка разрешения спортивных споров;

- утверждение порядка формирования национальных и сборных команд по видам спорта, их материально-технического, медицинского и научно-методического обеспечения, трансфера профессиональных спортсменов и тренеров;

- закрепление порядка подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса; порядка государственной аккредитации и государственной аттестации на право осуществления подготовки данных лиц учреждениями разного уровня.

Функционирование Закона в течение трех лет дает основание для исследования эффективности его применения на разных уровнях – от общей физической подготовки населения до спорта высших достижений.

Цель настоящего исследования – выявить меру воплощения основных положений Закона РБ «О физической культуре и спорте» в практике подготовки белорусских спортсменов.

Объект исследования – система подготовки спортивного резерва Беларуси, белорусских спортсменов и белорусских спортсменов высокого класса.

Предмет исследования – реализованность основных положений Закона «О физической культуре и спорте» в системе подготовки спортивного резерва Беларуси, белорусских спортсменов и белорусских спортсменов высокого класса.

Задачи исследования:

- выяснить, в какой мере реализовано право респондентов на занятие физической культурой и спортом;

- проанализировать мнения спортсменов и спортивного резерва касательно эффективности организации тренировочного процесса, спортивных соревнований, работы судейства, разрешения спортивных споров, организации психологической и медицинской помощи спортсменам;

- выяснить отношение опрашиваемых к уровню организации допинг-контроля, трансфера спортсменов, материального и социально-бытового обеспечения спортсменов, организации международного сотруд-

ничества, характера освещения спортивной деятельности и соревновательной практики в белорусских СМИ;

– узнать мнение респондентов о месте и роли в организации спортивной деятельности в Беларуси УО «Белорусский государственный университет физической культуры».

Контингент опрашиваемых (респондентов) – профессиональные спортсмены, спортсмены-учащиеся специализированных учебно-спортивных учреждений, спортсмены-воспитанники специализированных учебно-спортивных учреждений, студенты БГУФК, студенты вузов неспортивного профиля, студенты средних специальных учебных заведений неспортивного профиля, учащиеся специализированного по спорту классов в средних школах (гимназиях, лицеях, суворовском училище, кадетском училище, школах-интернатах, учебно-педагогических комплексах). Возраст респондентов – не младше 16 лет.

Анкета для юных и профессиональных спортсменов

«Мое отношение к организации спортивной деятельности в Беларуси»

Уважаемый спортсмен! Творческий коллектив Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» предлагает Вам заполнить анкету «Мое отношение к организации спортивной деятельности в Беларуси». Результаты анкетирования помогут выявить положительные и отрицательные стороны данного процесса, наметить пути его дальнейшего совершенствования.

Как заполнять анкету. Внимательно прочитайте вопрос и возможные ответы к нему. Выберите тот ответ, который считаете наиболее приемлемым и обведите его кружком. Не оставляйте, пожалуйста, вопросы без ответов. От Вашей доброжелательности и искренности будет зависеть успех исследования. Анкетирование анонимное.

Встречающиеся сокращения: РБ – Республика Беларусь, СМИ – средства массовой информации, БГУФК – Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», НАДА – Национальное антидопинговое агентство

РБ, НОК – Национальный олимпийский комитет, Совмин РБ – совет министров Республики Беларусь, УЗИ – ультразвуковое исследование, МРТ – магнитно-резонансная томография, КТ – компьютерная томография, БАД – биологически активная добавка.

1. Ваш пол:

1.1. Мужской.

1.2. Женский.

2. Ваш возраст:

2.1. 16-19 лет.

2.2. 20-25 лет.

2.3. 26-30 лет.

2.4. Старше 30 лет.

3. Вид спорта, которым Вы занимаетесь

(один вариант ответа):

3.1. Бадминтон.

3.2. Баскетбол.

3.3. Биатлон.

3.4. Бокс.

3.5. Борьба вольная.

3.6. Борьба греко-римская.

3.7. Борьба женская.

3.8. Велосипедный спорт.

3.9. Водное поло.

3.10. Волейбол.

3.11. Гандбол.

3.12. Гимнастика художественная.

3.13. Горнолыжный спорт.

3.14. Гребля академическая.

3.15. Гребля на байдарках и каноэ.

3.16. Дзюдо.

3.17. Керлинг.

3.18. Конный спорт.

3.19. Конькобежный спорт.

3.20. Легкая атлетика.

3.21. Лыжные гонки.

3.22. Парусный спорт.

3.23. Плавание синхронное.

3.24. Плавание.

3.25. Прыжки в воду.

3.26. Прыжки на батуте.

3.27. Сноуборд.

3.28. Современное пятиборье.

3.29. Стрельба из лука.

3.30. Стрельба пулевая.

3.31. Стрельба стендовая.

3.32. Таэквондо.

3.33. Теннис настольный.

3.34. Теннис.

3.35. Триатлон.

- 3.36. Тяжелая атлетика.
 - 3.37. Фехтование.
 - 3.38. Фигурное катание.
 - 3.39. Фристайл.
 - 3.40. Футбол.
 - 3.41. Хоккей на траве.
 - 3.42. Хоккей с шайбой.
 - 3.43. Шорт-трек.
 - 4.44. Другое _____ .
4. Ваше спортивное звание (один вариант ответа):
- 4.1. Заслуженный мастер спорта Республики Беларусь международного класса.
 - 4.2. Мастер спорта Республики Беларусь международного класса.
 - 4.3. Мастер спорта Республики Беларусь.
 - 4.4. Звания не имею.
5. Ваш спортивный разряд (один вариант ответа):
- 5.1. Кандидат в мастера спорта.
 - 5.2. I спортивный разряд.
 - 5.3. II спортивный разряд.
 - 5.4. III спортивный разряд.
 - 5.5. I юношеский разряд.
 - 5.6. II юношеский разряд.
 - 5.7. III юношеский разряд.
 - 5.8. Разряда не имею.
6. Ваш статус в спорте (один вариант ответа):
- 6.1. Спортсмен-учащийся специализированного учебно-спортивного учреждения (детско-юношеской спортивной школы, детско-юношеской спортивно-технической школы, специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва, специализированной детско-юношеской спортивно-технической школы, школы высшего спортивного мастерства, центра олимпийского резерва, центра олимпийской подготовки).
 - 6.2. Спортсмен-воспитанник специализированного учебно-спортивного учреждения (детско-юношеской спортивной школы, детско-юношеской спортивно-технической школы, специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва, специализированной детско-юношеской спортивно-технической школы, школы высшего спортивного мастерства, центра олимпийского резерва, центра олимпийской подготовки).

- 6.3. Студент БГУФК.
 - 6.4. Студент вуза неспортивного профиля.
 - 6.5. Студент среднего специального учебного заведения неспортивного профиля.
 - 6.6. Учащийся специализированного по спорту класса в средней школе (гимназии, лицее, суворовском училище, кадетском училище, школе-интернате, учебно-педагогическом комплексе).
 - 6.7. Профессиональный спортсмен (т.е. для Вас занятие профессиональным спортом является основным видом деятельности, осуществляется на основе официального договора и материально вознаграждается).
7. Где Вы родились и выросли (один вариант ответа):
- 7.1. Столица.
 - 7.2. Областной центр.
 - 7.3. Районный центр.
 - 7.4. Малый город.
 - 7.5. Поселок городского типа.
 - 7.6. Село.
 - 7.7. Деревня.
 - 7.8. Хутор.
8. Где проживаете в настоящий момент (один вариант ответа):
- 8.1. Столица.
 - 8.2. Областной центр.
 - 8.3. Районный центр.
 - 8.4. Малый город.
 - 8.5. Поселок городского типа.
 - 8.6. Село.
 - 8.7. Деревня.
 - 8.8. Хутор.
9. В какой области республики Вы проживаете (один вариант ответа):
- 9.1. Минская область (Минск).
 - 9.2. Витебская область.
 - 9.3. Могилевская область.
 - 9.4. Гомельская область.
 - 9.5. Гродненская область.
 - 9.6. Брестская область.
10. Знаете ли Вы свои права и обязанности в области спорта (один вариант ответа):
- 10.1. Знаю хорошо.
 - 10.2. Имею представление.
 - 10.3. Слабо представляю.
11. Каков основной источник получения Вами данной информации (один вариант ответа):

11.1. Информационное сообщение тренера (куратора, классного руководителя, административного лица).

11.2. Средства информирования спортивной организации, в которой я учусь (работую) – официальный сайт, стенды, специальные брошюры и т.п.

11.3. Самостоятельное получение информации из СМИ.

11.4. «Сарафанное радио».

12. Какое представление Вы имеете о следующих нормативных документах. В отношении каждой позиции выберите один вариант ответа (поставьте «птичку») – либо «имею достаточное представление», либо «имею слабое представление», либо «представления не имею»:

№ ответа	Нормативный документ	Имею достаточное представление	Имею слабое представление	Представления не имею
12.1	Закон РБ «О физической культуре и спорте»			
12.2	Правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, утвержденные Совмином РБ			
12.3	Государственная программа развития физической культуры и спорта, утвержденная Совмином РБ			
12.4	Региональная (областная, городская) программа развития физической культуры и спорта			
12.5	Договор о развитии Вашего вида спорта, заключенный Министерством спорта и туризма, НОК и соответствующей федерацией			
12.6	Положение об антидопинговых правилах РБ, утвержденное НАДА			
12.7	Программа развития Вашего вида спорта, утвержденная соответствующей федерацией			
12.8	Устав Вашего учебного заведения (клуба, центра и т.п.)			

13. Имеются ли в том месте, где Вы родились и выросли, необходимые условия для занятий Вашим видом спорта (один вариант ответа):

13.1. Созданы все необходимые условия.

13.2. В целом, условия имеются.

13.3. Занятия моим видом спорта сопряжены с большими трудностями.

13.4. Условия отсутствуют.

14. Кому Вы, кроме себя самого, в первую очередь обязаны выбором данного вида спорта (один вариант ответа):

14.1. Школьному учителю физкультуры.

14.2. Тренеру спортивной секции (кружка и т.п.).

14.3. Родителям.

14.4. Другим и старшим товарищам.

14.5. Случаю.

15. Оцените по 10-балльной шкале основные составляющие организации спортивной деятельности по Вашему виду спорта соответствующими организациями (определитесь с каждой позицией, 10 – высший балл, 1 – низший балл):

№ ответа	Составляющие спортивной деятельности	Балл
15.1	Инфраструктура данного вида спорта (тренировочная база, соревновательная база, центры или кабинеты физического восстановления, центры или кабинеты психологической разгрузки, методические центры, спортивные школы, клубы)	
15.2	Материально-техническая база данного вида спорта	
15.3	Защита прав и интересов спортсмена	
15.4	Регулярность проведения спортивных мероприятий в РБ по Вашему виду спорта	
15.5	Экипировка спортсмена	
15.6	График тренировочного процесса	
15.7	Условия тренировочного процесса	
15.8	Профессионализм тренерского состава	
15.9	Помощь в организации быта спортсмена	
15.10	Питание спортсмена	
15.11	Материальная поддержка спортсмена	
15.12	Широта и адекватность освещения процесса развития Вашего вида спорта в СМИ	
15.13	Медицинское обслуживание спортсмена	
15.14	Систематическое обеспечение соревновательной деятельности	
15.15	Прозрачность выдвижения спортсмена на те или иные соревнования	
15.16	Прозрачность включения спортсмена в национальные и сборные команды	
15.17	Профессионализм судейства	
15.18	Разрешение спортивных споров	

16. На Ваш взгляд, содействует ли соответствующая федерация (союз, ассоциация, клуб) развитию Вашего вида спорта (один вариант ответа):

16.1. Активно содействует.

16.2. В принципе, содействует.

16.3. Содействие не носит систематический характер.

16.4. Реального содействия не наблюдается.

17. Часто ли Вы обращаетесь с предложениями по усовершенствованию организации спортивной деятельности к тренерскому составу, администрации Вашего учебного заведения, команды, клуба и т.п. (один вариант ответа):

17.1. Обращаюсь регулярно.

17.2. Иногда обращаюсь.

17.3. Обращаюсь крайне редко.

17.4. Не обращался никогда.

18. Часто ли Вы обращаетесь для решения личных проблем к тренерскому составу, администрации Вашего учебного заведения, команды, клуба и т.п. (один вариант ответа):

18.1. Обращаюсь регулярно.

18.2. Иногда обращаюсь.

18.3. Обращаюсь крайне редко.

18.4. Не обращался(лась) никогда.

19. Занимается ли тренерский состав, администрация Вашего учреждения антидопинговым просвещением учащихся, спортсменов (один вариант ответа):

19.1. Занимается регулярно.

19.2. Поднимает эту проблему время от времени.

19.3. Проблема обсуждается крайне редко.

19.4. Учащихся и спортсменов призывают к самообразованию по данному вопросу.

19.5. Проблема не поднимается в принципе.

20. Как Вы оцениваете состояние допинг-контроля по Вашему виду спорта (один вариант ответа):

20.1. На «отлично».

20.2. На «хорошо».

20.3. На «удовлетворительно».

20.4. На «неудовлетворительно».

20.5. Затрудняюсь оценить.

21. На Ваш взгляд, хорошо ли отлажен механизм трансфера спортсменов по Вашему виду спорта (один вариант ответа):

- 21.1. Отлажен хорошо.
- 21.2. В принципе, отлажен.
- 21.3. Механизм функционирует плохо.
- 21.4. Механизм не функционирует.
- 21.5. Не владею вопросом.

22. Удовлетворены ли Вы уровнем обеспечения общественной безопасности в процессе проведения спортивно-массовых мероприятий (один вариант ответа):

- 22.1. Полностью удовлетворен.
- 22.2. В целом, удовлетворен.
- 22.3. Не всегда удовлетворен.
- 22.4. Не удовлетворен.

23. Знаете ли Вы нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения спортивных званий и спортивных разрядов по Вашему виду спорта (один вариант ответа):

- 23.1. Знаю хорошо.
- 23.2. Имею общее представление.
- 23.3. Имею слабое представление.
- 23.4. Не знаю.

24. Известен ли Вам порядок и условия присвоения (лишения, восстановления) спортивных званий и спортивных разрядов по Вашему виду спорта (один вариант ответа):

- 24.1. Хорошо известен.
- 24.2. Известен в общих чертах.
- 24.3. Известен лишь по отдельным позициям.
- 24.4. Не известен.

25. Знаете ли Вы правила проведения спортивных соревнований по Вашему виду спорта (один вариант ответа):

- 25.1. Да.
- 25.2. Нет.

26. Известен ли Вам республиканский календарный план проведения спортивных мероприятий по Вашему виду спорта (один вариант ответа):

- 26.1. Да.
- 26.2. Нет.

27. Считаете ли Вы возможным включение Учреждения образования «Белорусский

государственный университет физической культуры» в систему физической культуры и спорта РБ на законодательном уровне (один вариант ответа):

27.1. Да, поскольку именно университет физической культуры готовит основную массу учителей физической культуры и тренеров, менеджеров, специалистов в области медицинской реабилитации и спортивной психологии.

27.2. Нет по причинам разного порядка.

28. Ваше образование:

- 28.1. Неполное среднее.
- 28.2. Среднее.
- 28.3. Среднее специальное.
- 28.4. Неполное высшее.
- 28.5. Высшее.

29. Считаете ли Вы возможным включение Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» в систему подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса на законодательном уровне (один вариант ответа):

29.1. Да, поскольку большинство известных белорусских спортсменов являются студентами либо выпускниками Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

29.2. Нет по причинам разного порядка.

30. Считаете ли Вы возможным придание Учреждению образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на законодательном уровне статуса единого центра по координации научных исследований и методической работы в области физической культуры и спорта (один вариант ответа):

- 30.1. Да.
- 30.2. Нет.

31. Что Вам прежде всего помогает настроиться на соревнование (определитесь с каждой позицией, 10 – высший балл, 1 – низший балл):

№ ответа	Варианты ответа	Балл
31.1	Общение с родными	
31.2	Личная собранность и организованность	
31.3	Общение с тренерским составом	
31.4	Работа с психологом	
31.5	Общение с ребятами по команде	

32. Как часто с Вашей командой работает психолог (один вариант ответа):

- 32.1. Постоянно.
- 32.2. Периодически.
- 32.3. Иногда.
- 32.4. Редко.
- 32.5. Лично со мной не работал никогда.

33. Каков формат взаимодействия психолога со спортсменами в Вашем коллективе (один вариант ответа):

33.1. По заявительному принципу (психолога приглашают тогда, когда предстоят ответственные соревнования, возникают конфликты, нарастает эмоциональное напряжение, наблюдаются признаки «профессионального выгорания»).

33.2. Психолог часто приходит к спортсменам, выступая в роли наставника (дает советы, предостерегает и т.п.).

33.3. Психолог живет жизнью спортсменов (присутствует на тренировках, сборах, соревнованиях, на отдыхе в качестве полноценного члена коллектива).

34. Какова форма общения психолога со спортсменами (один вариант ответа)

34.1. Коллективная.

34.2. Индивидуальная.

34.3. Малыми группами.

35. Где Вы получаете медицинское обслуживание (один вариант ответа):

35.1. В поликлинике по месту проживания.

35.2. В спортивном диспансере.

35.3. В поликлинике по месту проживания и в спортивном диспансере.

36. Тренерский состав, руководство Ваших команд (клубов, секций и пр.) требуют от Вас прохождения периодического медосмотра (один вариант ответа):

36.1. Да.

36.2. Нет.

36.3. Иногда перед ответственными соревнованиями.

37. Как часто Вы посещаете врачей и проходите медицинские обследования. В отношении каждой позиции выберите один вариант ответа (поставьте «птичку») – либо «регулярно (раз в год, два раза в год и т.п.)», либо «нерегулярно, когда возникает необходимость», либо «никогда»:

№ ответа	Основные позиции	Регулярно (раз в год, два раза в год и т.п.)	Нерегулярно, когда возникает необходимость	Никогда
37.1	Терапевт			
37.2	Узкие специалисты			
37.3	Флюорография			
37.4	Типовые обследования (анализы крови, мочи)			
37.5	Исследование уровня сахара в крови			
37.6	Биохимический анализ крови (забор крови из вены)			
37.7	Высокотехнологические исследования (УЗИ, МРТ, КТ и пр.)			

38. Обязаны ли Вы при возникновении болезни либо угрозы таковой согласовывать методику лечения (прием лекарственных средств, витаминов, БАДов) с рядом лиц (один вариант ответа):

38.1. Согласовываю методику лечения с врачом районной поликлиники.

38.2. Подобных обязательств не имею, могу даже заниматься самолечением.

38.3. Согласовываю методику лечения с врачом спортивного диспансера.

38.4. Опираюсь только на мнение тренерского состава.

38.5. Выполняю рекомендации, данные консилиумом врачей и тренеров.

39. Оказывается ли Вашей команде (клубу, секции и пр.) безвозмездная спонсорская помощь (один вариант ответа):

39.1. Да.

39.2. Нет.

40. Приходилось ли Вам (Вашей семье) затрачивать личные средства на занятия спор-

том. В отношении каждой позиции выберите либо «постоянно», либо «периодически», либо «очень редко», либо «никогда» – один вариант ответа (поставьте «птичку») –

№ ответа	Содержание ответа	Постоянно	Периодически	Очень редко	Никогда
40.1	Покупка спортивной экипировки				
40.2	Приобретение спортивного питания				
40.3	Плата за аренду спортивного помещения				
40.4	Плата за участие в спортивных соревнованиях				
40.5	Покупка билетов для проезда к месту соревнования				
40.6	Оплата гостиницы во время соревнований на выезде				
40.7	Плата за питание в столовой (ресторане, кафе) во время соревнований на выезде				
40.8	Оплата страховых услуг, связанных со спортивной деятельностью				
40.9	Плата за занятия в секции (клубе, команде)				
40.10	Оплата расходов за спортивные сборы				
40.11	Оплата услуг врача в случае спортивной травмы либо наличия профессионального заболевания				
40.12	Оплата медицинского обследования в случае спортивной травмы либо наличия профессионального заболевания				
40.13	Оплата медицинских препаратов в случае спортивной травмы либо наличия профессионального заболевания				

41. В Вашем понимании допинг в спорте – это... (один вариант ответа):

41.1. Психологическое воздействие на спортсмена с целью получения им более высокого спортивного результата.

41.2. Медикаментозное воздействие на спортсмена с целью получения им более высокого спортивного результата.

41.3. Воздействие на спортсмена посредством гомеопатических (природных) средств с целью получения им более высокого спортивного результата на соревнованиях.

41.4. Воздействие на спортсмена посредством немедикаментозных средств (масса-

жа, иглоукалывания, физиотерапевтических процедур) с целью получения им более высокого спортивного результата на соревнованиях.

41.4. Воздействие на спортсменов любимыми веществами природного или синтетического происхождения с целью получения им более высокого спортивного результата на соревнованиях

41.5. Затрудняюсь ответить.

42. Из каких источников Вы прежде всего получаете информацию о допинге в спорте (определитесь с каждой позицией, 10 – основной источник информации о допинге, 1- разовый источник информации):

№ ответа	Содержание ответа	Балл
42.1	Телевидение	
42.2	Радио	
42.3	Интернет	
42.4	Знакомы, друзья, родственники	
42.5	Пресса (газеты, журналы)	

42.6	Общение в процессе тренировок	
42.7	Производственные совещания	
42.8	Специальная литература по данной теме	
42.9	Учебный процесс	

43. Ниже перечислены продукты питания, медицинские препараты, процедуры. По Вашему мнению, какие из них можно назвать допингом. В отношении каждой по-

зиции выберите один вариант ответа (поставьте «птичку») – либо «являются допингом», либо «не являются допингом», либо «затрудняюсь ответить»:

№ ответа	Содержание ответа	Является допингом	Не является допингом	Затрудняюсь ответить
43.1	Гипноз			
43.2	Средства, стимулирующие нервную систему			
43.3	Обезболивающие средства			
43.4	Энергетические напитки			
43.5	Анаболические стероиды (способствуют наращиванию мышечной массы)			
43.6	Кофе			
43.7	Диуретики (мочегонные средства)			
43.8	Крепкий чай			
43.9	Биологически активные добавки (БАДы)			
43.10	Наркотические средства			
43.11	Алкоголь			
43.12	Пептидные гормоны (способствуют выносливости организма)			
43.13	Физиотерапевтические процедуры			
43.14	Массаж			
43.15	Рефлексотерапия (иглоукалывание)			
43.16	Инъекции человеку его же кровью, специально обработанной и обогащенной кислородом			

Благодарим за сотрудничество, желаем всего наилучшего!

Список литературы

1. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» № 125-З от 4 января 2014 г // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 21.01.2014, 2/2123 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [Zakon_125-3_088-01-2014-sport.pdf_Foxit Reader](#). Дата поступления: 21.01.2014.

References

1. Zakon Respubliki Belarus' «O fizicheskoi kul'ture i sporte» № 125-Z ot 4 yanvarya 2014 g. Natsional'nyi pravovoi Internet-portal Respubliki Belarus', 21.01.2014, 2.2123 [Elektronnyi resurs]. Rezhim dostupa: [Zakon_125-3_088-01-2014-sport.pdf_Foxit Reader](#). Data postupleniya: 21.01.2014 [Zakon Respubliki Belarus' «O fizicheskoi kul'ture i sporte» № 125-Z ot 4 yanvarya 2014 g. Natsional'nyi pravovoi Internet-portal Respubliki Belarus', 21.01.2014, 2.2123 [Elektronnyi resurs]. Rezhim dostupa: [Zakon_125-3_088-01-2014-sport.pdf_Foxit Reader](#). Data postupleniya: 21.01.2014].