

УДК 378.2; 796
ББК 74.48

Романова Н. Н.
Уральский государственный университет физической культуры
Челябинск, Россия
romanova-natasha@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УРАЛГУФК

Аннотация. В статье рассмотрены результаты деятельности диссертационного совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры». Показан анализ соотношения количества диссертационных исследований, представленных к защите по научным специальностям, принимаемым в диссертационном совете Д 311.005.01, за период с 2014 по 2016 гг. Дан анализ современных требований Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки России к выполнению диссертационных работ. Указаны объективные и субъективные трудности, возникающие у соискателей ученой степени при выполнении диссертаций и подготовке сопроводительной документации при формировании аттестационного дела.

Ключевые слова: диссертационный совет, научная специальность, аттестационное дело, соискатель ученой степени.

Romanova N. N.
Ural State University of Physical Culture
Chelyabinsk, Russia
romanova-natasha@mail.ru

SOME ASPECTS OF THE ACTIVITIES OF THE THESIS COUNCIL OF USUPC

Abstract. In the article considered some features of the activities of the thesis Council of Federal state budget educational institution of higher education «Ural State University of Physical Culture». Shown the analysis of the ratio of the number of thesis presented to defense for scientific specialties accept with thesis Council D 311.005.01, for the period from 2014 to 2016. Noted the increasing demands the higher attestation Commission of the Ministry of education and science of Russian Federation to the implementation of the thesis. Showing objective and subjective difficulties, arise to degree candidates by implementation of the thesis and preparation supporting documentation in the formation of the attestation case.

Key words: thesis Council, scientific speciality, the attestation case, degree candidate.

Актуальность. На сегодняшний день качественное выполнение диссертационного исследования и его своевременное представление соискателем ученой степени к защите в диссертационный совет сталкивается рядом сложностей. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки России, Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников предъявляют достаточно высокие требования к качеству диссертаций и сопроводительной документации при форми-

ровании аттестационного дела исследователя [20; 21]. Данные требования не являются константой: их объём, перечень, сроки выполнения, технический аспект исполнения постоянно меняются. При этом отмеченные изменения отнюдь не становятся более лояльными, а напротив, приобретают все более жесткий, бескомпромиссный характер.

Следуя существующим требованиям, в диссертационном совете Д 311.005.01 было принято решение сократить количество

диссертационных сессий в учебном и календарном году с четырех до двух целью соблюдения всех указанных в нормативно-правовой документации условий, повышения уровня представляемых к защите исследований и более тщательной подготовки сопутствующих документов.

Результаты и их обсуждение. В рамках данной публикации мы представим резуль-

таты анализа соотношения количества принятых диссертационным советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» диссертаций по специальностям, принимаемым к защите, с учетом специализации за период с 2014 по 2016 гг. (таблица 1).

Таблица 1 – Темы принятых к защите диссертаций в соответствии с научными специальностями, представленными в диссертационном совете Д 311.005.01 (2014-2016 гг.)

| 2014 год | |
|---|--|
| Специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования | Специальность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| 1) Апушкина К. Н. Тема диссертации: «Развитие творческого мышления студента вуза физической культуры в образовательном процессе» [3] | 1) Аккуин Д. Ю. Тема диссертации: «Обоснование программно-методического обеспечения подготовки юных дзюдоистов в муниципальной детско-юношеской спортивной школе» [1] |
| 2) Кириллова Я. В. Тема диссертации: «Педагогическое сопровождение как средство профессионального воспитания студентов вуза физической культуры» [12] | 2) Ковригин В. Е. Тема диссертации: «Формирование у студентов вуза физической культуры профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу» [13] |
| 3) Сахно О. А. Тема диссертации: «Воспитательная среда колледжа как фактор развития нравственного потенциала студента» [23] | |
| 2015 год | |
| 1) Осеева Ю. В. Тема диссертации: «Педагогическое содействие в адаптации студентов младших курсов к образовательному процессу вуза физической культуры» [17] | 1) Бабенкова Е. В. Тема диссертации: «Социальная реабилитация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе физического воспитания» [4] |
| 2) Шарипов М. Ф. Тема диссертации: «Развитие готовности бакалавра физической культуры к спортивно-педагогическому менеджменту» [27] | 2) Мотепоненко А. Г. Тема диссертации: «Педагогическое содействие воспитанию патриотизма у спортсменов, занимающихся прикладными видами единоборств» [16] |
| 3) Тарасевич И. В. Тема диссертации: «Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности у студентов вуза физической культуры» [25] | |
| 4) Башарина О. В. Тема диссертации: «Проектирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации» [5] | |
| 5) Алтухова М. А. Тема диссертации: «Развитие познавательной активности студентов в образовательном процессе вуза» [2] | |

Продолжение таблицы 1

| | |
|--|--|
| 6) Беляева Е. Б. Тема диссертации: «Развитие познавательного интереса учащихся на основе информационно-коммуникационных технологий» [6] | |
| 7) Мантурова Н. С. Тема диссертации: «Активизация познавательной деятельности в процессе формирования профессиональных ценностей бакалавра документоведения и архивоведения» [15] | |
| 2016 год | |
| 1) Тажеев А. А. Тема диссертации: «Развитие профессиональных компетенций будущих юристов средствами гуманитарных дисциплин» [24] | 1) Тарасенко В. И. Тема диссертации: «Компетентностная подготовка студентов к профессиональной деятельности тренера по спортивным танцам» [26] |
| 2) Гаинцева О. И. Тема диссертации: «Социально-экологическая компетентность педагога как фактор формирования экологической культуры обучающихся» [9] | 2) Воловая Т. А. Тема диссертации: «Оздоровительно-профилактическая направленность занятий хатха-йогой при формировании осанки детей младшего школьного возраста» [8] |
| 3) Залялетдинова И. М. Тема диссертации: «Развитие социально-профессиональной мобильности бакалавра физической культуры» [11] | 3) Богатырев С. А. Тема диссертации: «Профессионально-прикладная физическая подготовка как фактор развития компетентности спортивной молодежи» [7] |
| 4) Самохвалова Е. М. Тема диссертации: «Внеучебная деятельность как фактор готовности студента колледжа к профессиональному общению» [22] | 4) Гареев Д. Р. Тема диссертации: «Методика индивидуализации специальной физической подготовки бегунов на средние дистанции» [10] |
| | 5) Макарова Н. В. Тема диссертации: «Методика тренировки высококвалифицированных легкоатлетов в годичном цикле подготовки» [14] |

Как показано в таблице 1, за данный период времени все 100 % диссертаций представлены на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Превалируют диссертации по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (14) по отношению к диссертациям по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (9). Также обратим внимание, что за весь 2015 год по специальности 13.00.04 было представлено к защите всего две диссертации. Количество защищенных диссертаций в 2014 году связано изменением нормативной базы ВАК МОиН РФ и как итог – проведение одной диссертационной сессии в совете Д 311.005.01.

Опрос аспирантов, докторантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертаций, также показывает наличие различного рода затруднений с выполнением работ по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Данная научная специальность предполагает наличие фундаментальных и прикладных исследований, результаты которых позволят расширить базовую основу физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, усилить ее профессионально-прикладную направленность [19]. Учитывая физкультурно-спортивный профиль нашего университета, необходимо отметить, что подобные работы являются неотъемлемой частью образовательного процесса [18].

По результатам анализа показанных в таблице диссертаций видна еще одна острая проблема: существующие предписания ВАК МоиН РФ, Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников, а также связанные с этим сложности при подготовке диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук не позволяют на данном этапе исследователям представлять свои работы к защите. Подготовка диссертации такого уровня – трудоемкий, ответственный, энергозатратный процесс, требующий не только наличия временных и интеллектуальных ресурсов, но и значительных финансовых инвестиций. В данном вопросе соискателям ученой степени крайне необходима поддержка базовой организации, важное значение приобретает участие в различных конкурсах на исследовательские гранты и стипендии.

Требования ВАК МоиН РФ по отношению к качеству диссертационных исследований и подготовке сопроводительной документации перед непосредственной процедурой защиты постоянно меняются, становятся все более непреклонными. Как показывает практика, несмотря на это многие соискатели недостаточно ответственно относятся к процессу проведения исследования, выполнению диссертации и подготовке сопроводительных документов для формирования аттестационного дела. Мы не отрицаем, что существует ряд трудностей при выполнении указанных процедур. Но данные сложности носят не только объективный характер.

К объективным трудностям в процессе формирования аттестационного дела при принятии диссертации к защите, которые не зависят от соискателя или руководства диссертационного совета, мы можем отнести:

- несвоевременную доставку документов Почтой России в диссертационный совет университета;

- утерю документов Почтой России при отправке их соискателем во ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» или Российскую государственную библиотеку;

- совпадение контрольных дат для подготовки аттестационного дела соискателя с графиком выходных дней на Почте России;

- отказ сотрудников Почты России ставить календарные штампы на документах диссертационного совета (с целью подтверждения выполненного действия для ВАК МоиН РФ);

- проведение технических работ (технические сбои) на сайте организации, где выполнялась диссертация, или сайте ВАК МоиН РФ в контрольные даты для диссертационного совета, и, соответственно, невозможность заполнения в этот период времени электронных форм в Единой государственной информационной системе мониторинга, выкладки документов на сайт вуза или размещения объявлений о защите на сайте ВАК МоиН РФ и др.

С целью снижения негативного влияния указанных выше факторов и предотвращения связанных с этим отрицательных последствий диссертационный совет регулярно, на научной Школе «Интеграция профессионально-физкультурного образования» УралГУФК (рук. – проф. А. Я. Найн), других научных школах университета, конференциях молодых ученых рассказывает о существующих требованиях ВАК МоиН РФ к выполнению диссертаций, заблаговременно распределяет время контрольных дат, заседаний диссертационного совета с учетом каждого из перечисленных выше факторов, а также целого ряда других значимых причин, оповещает соискателей и их научных руководителей об этих датах и правилах эффективной работы с Почтой России, проводит групповые собрания для соискателей ученой степени в процессе подготовки аттестационного дела, индивидуальные консультации (посредством электронной почты, мобильных средств связи, а также личных встреч).

К субъективным трудностям можно отнести:

- нерациональное распределение времени на подготовку диссертации и сопроводительных документов соискателем ученой степени;

– ошибочное ранжирование жизненных приоритетов при подготовке необходимых материалов;

– недостаточная информированность соискателя в отношении нормативно-правовой документации по процессу подготовки диссертации и необходимых для аттестационного дела документов;

– нежелание соискателя и его научного руководителя тратить личное время на изучение нормативных документов по подготовке диссертации и сопроводительных документов;

– не вполне ответственное отношение исследователя к процедуре подготовки диссертации и аттестационного дела;

– недостаточно высокий уровень мотивации соискателя к выполнению монотонной и объемной работы с многочисленной документацией и др.

Негативное влияние указанных субъективных трудностей, на наш взгляд, можно нивелировать на ранней стадии выполнения исследования в ходе бесед аспиранта (соискателя) с научным руководителем в рамках запланированной для руководителя учебной нагрузки. Обратим внимание, что качество выполнения диссертации и подготовки сопроводительных документов при принятии работы к защите в этом случае будет значительно выше, потребует несопоставимо меньшее количество сил и времени от соискателя, снизит уровень неблагоприятного воздействия стресса и фрустрации на личность исследователя.

Выводы. Перед диссертационным советом университета на данный момент стоит непростая задача. С одной стороны, необходимо поддерживать высокое качество выпускаемого продукта. С другой стороны, важно не терять количество принимаемых к защите диссертаций. С третьей стороны, следует при соблюдении баланса между первыми двумя составляющими выполнять существующие требования Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников.

С целью успешного функционирования, соблюдения всех вышеуказанных условий,

учета влияния различных факторов и разрешения возникающих трудностей диссертационный совет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» утвердил ряд правил, которые позволяют нам принимать к защите диссертации, полностью отвечающие предъявляемым требованиям и, следовательно, обоснованно принимать решения по присуждению ученых степеней.

Список литературы

1. Аккуин Д.Ю. Обоснование программно-методического обеспечения подготовки юных дзюдоистов в муниципальной детско-юношеской спортивной школе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Д.Ю. Аккуин. – Челябинск : УралГУФК, 2014. – 23 с.

2. Алтухова М.А. Развитие познавательной активности студентов в образовательном процессе вуза : автореф. дис. ... канд. пед. наук / М.А. Алтухова. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 24 с.

3. Апушкина К.Н. Развитие творческого мышления студента вуза физической культуры в образовательном процессе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / К.Н. Апушкина. – Челябинск : УралГУФК, 2014. – 23 с.

4. Бабенкова Е.В. Социальная реабилитация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе физического воспитания : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е. В. Бабенкова. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 23 с.

5. Башарина О.В. Проектирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О.В. Башарина. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 23 с.

6. Беляева Е.Б. Развитие познавательного интереса учащихся на основе информационно-коммуникационных технологий : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е.Б. Беляева. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 22 с.

7. Богатырев С.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка как фактор развития компетентности спортивной молодежи : автореф. дис. ... канд. пед.

наук / С. А. Богатырев. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 24 с.

8. Воловая Т.А. Оздоровительно-профилактическая направленность занятий хатха-йогой при формировании осанки детей младшего школьного возраста : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т.А. Воловая. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 24 с.

9. Гаинцева О.И. Социально-экологическая компетентность педагога как фактор формирования экологической культуры обучающихся : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О. И. Гаинцева. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 24 с.

10. Гареев Д.Р. Методика индивидуализации специальной физической подготовки бегунов на средние дистанции : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Д.Р. Гареев. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 24 с.

11. Залялетдинова И.М. Развитие социально-профессиональной мобильности бакалавра физической культуры : автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.М. Залялетдинова. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 23 с.

12. Кириллова Я.В. Педагогическое сопровождение как средство профессионального воспитания студентов вуза физической культуры : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Я. В. Кириллова. – Челябинск : УралГУФК, 2014. – 26 с.

13. Ковригин В.Е. Формирование у студентов вуза физической культуры профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. Е. Ковригин. – Челябинск : УралГУФК, 2014. – 23 с.

14. Макарова Н.В. Методика тренировки высококвалифицированных легкоатлетов в годичном цикле подготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.В. Макарова. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 24 с.

15. Мантурова Н.С. Активизация познавательной деятельности в процессе формирования профессиональных ценностей бакалавра документоведения и архивоведения : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.С. Мантурова. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 23 с.

16. Мотепоненко А.Г. Педагогическое содействие воспитанию патриотизма у спортсменов, занимающихся прикладными

видами единоборств : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. Г. Мотепоненко. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 22 с.

17. Осеева Ю.В. Педагогическое содействие в адаптации студентов младших курсов к образовательному процессу вуза физической культуры : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю. В. Осеева. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 24 с.

18. Орехов Е.Ф. Современные аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры / Е.Ф. Орехов, Е.В. Быков // Теория и практика физической культуры. – 2016. – №5. – С. 3-5.

19. Паспорта научных специальностей [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://vak.ed.gov.ru/316> (Дата обращения : 15.02.2017).

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://vak.ed.gov.ru/docs> (Дата обращения : 15.02.2017).

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2016 г. № 593 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7» [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201593+%D0%BE%D1%82%2014.12.2016.pdf/c7b040fc-ca11-4aea-bd10-697921128afe> (Дата обращения : 15.02.2017).

22. Самохвалова Е.М. Внеучебная деятельность как фактор готовности студента колледжа к профессиональному общению : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е.М. Самохвалова. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 23 с.

23. Сахно О.А. Воспитательная среда колледжа как фактор развития нравственного потенциала студента : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О.А. Сахно. – Челябинск : УралГУФК, 2014. – 24 с.

24. Тажеев А.А. Развитие профессиональных компетенций будущих юристов средствами гуманитарных дисциплин : автореф. дис. ...канд. пед. наук / А.А. Тажеев. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 23 с.

25. Тарасевич И.В. Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности у студентов вуза физической культуры : автореф. дис. ...канд. пед. наук / И.В.Тарасевич. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 22 с.

26. Тарасенко В.И. Компетентностная подготовка студентов к профессиональной деятельности тренера по спортивным танцам : автореф. дис. ...канд. пед. наук / В.И. Тарасенко. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – 24 с.

27. Шарипов М.Ф. Развитие готовности бакалавра физической культуры к спортивно-педагогическому менеджменту : автореф. дис. ...канд. пед. наук / М.Ф. Шарипов. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 23 с.

References

1. Akkuin D.Yu. Obosnovanie programno-metodicheskogo obespecheniya podgotovki yunyx dzyudoistov v munitsipal'noi detsko-yunosheskoj sportivnoj shkole. [Substantiation of program and methodical support for the training of young judoists in the municipal children's and youth sports school. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2014. 23 s.

2. Altukhova M.A. Razvitie poznavatel'noi aktivnosti studentov v obrazovatel'nom protsesse vuza. [Development of cognitive activity of students in the educational process of the university. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2015. 24 s.

3. Apushkina K.N. Razvitie tvorcheskogo myshleniya studenta vuza fizicheskoi kul'tury v obrazovatel'nom protsesse. [Development of creative thinking of a student at a high school of physical culture in the educational process. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2014. 23 s.

4. Babenkova E.V. Sotsial'naya reabilitatsiya detei sirot i detei, ostavshikhsya bez popечeniya roditelei, v protsesse fizicheskogo vospitaniya. [Social rehabilitation of orphans and children left without parental care in the process of physical education. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2015. 23 s.

5. Basharina O.V. Proektirovanie informatsionno-obrazovatel'noi sredy professional'noi obrazovatel'noi organizatsii. [Designing the information and educational environment of a professional educational organization. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2015. 23 s.

6. Belyaeva E.B. Razvitie poznavatel'nogo interesa uchashchikhsya na osnove informatsionno-kommunikatsionnykh tekhnologii. [Development of cognitive interest of students on the basis of information and communication technologies. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2015. 22 s.

7. Bogatyrev S.A. Professional'no-prikladnaya fizicheskaya podgotovka kak faktor razvitiya kompetentnosti sportivnoi molodezhi. [Professional-applied physical training as a factor in the development of the competence of sports youth. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2016. 24 s.

8. Volovaya T.A. Ozdorovitel'no-profilakticheskaya napravlennost' zanyatii khatkha-iogoi pri formirovanii osanki detei mladshego shkol'nogo voz-rasta. [Health-preventive orientation of hatha yoga classes in the formation of the posture of children of primary school age. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2016. 24 s.

9. Gaintseva O.I. Sotsial'no-ekologicheskaya kompetentnost' pedagoga kak faktor formirovaniya ekologicheskoi kul'tury obuchayushchikhsya. [Socio-ecological competence of the teacher as a factor in the formation of the ecological culture of students. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2016. 24 s.

10. Gareev D.R. Metodika individualizatsii spetsial'noi fizicheskoi podgotovki begunov na srednie distantsii. [The method of individualization of special physical training of runners at medium distances. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2016. 24 s.

11. Zalyaletdinova I.M. Razvitie sotsial'no-professional'noi mobil'nosti bakalavra fizicheskoi kul'tury. [Development of social and professional mobility of the bachelor of physical culture. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2016. 23 s.

12. Kirillova Ya.V. Pedagogicheskoe so-provozhdenie kak sredstvo professio-nal'nogo vospitaniya studentov vuza fizicheskoi kul'tury. [Pedagogical support as a means of professional education of students of high school of physical culture. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2014. 26 s.

13. Kovrigin V.E. Formirovanie u studentov vuza fizicheskoi kul'tury professional'nykh umenii sudeistva sorevnovanii po basketbolu. [Formation of professional skills of refereeing basketball competitions among students of a high school of physical culture. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2014. 23 s.

14. Makarova N.V. Metodika trenirovki vysokokvalifitsirovannykh legkoatletok v godichnom tsikle podgotovki. [The method of training highly skilled athletes in a one-year training cycle. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2016. 24 s.

15. Manturova N.S. Aktivizatsiya poznavatel'noi deyatel'nosti v protsesse formirovanii professional'nykh tsennostei bakalavra dokumentovedeniya i arkhivovedeniya. [Activation of cognitive activity in the process of formation of professional values of bachelor of document management and archival studies. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2015. 23 s.

16. Moteponenko A.G. Pedagogicheskoe sodeistvie vospitaniyu patriotizma u sportsmenov, zanimayushchikhsya prikladnymi vidami edinoborstv. [Pedagogical assistance in the education of patriotism among athletes engaged in applied martial arts. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2015. 22 s.

17. Oseeva Yu.V. Pedagogicheskoe sodeistvie v adaptatsii studentov mladshikh kursov k obrazovatel'nomu protsessu vuza fizicheskoi kul'tury. [Pedagogical assistance in the adaptation of students of junior courses to the educational process of the high school of physical

culture. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2015. 24 s.

18. Orekhov E.F., Bykov. E.V. Sovremennye aspekty podgotovki spetsialistov v sfere fizicheskoi kul'tury. E.F. [Modern aspects of training specialists in the field of physical education]. Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury [Theory and practice of physical culture]. 2016. №5. pp. 3-5.

19. Pasporta nauchnykh spetsial'nostei [Elektronnyi resurs] [Passports of scientific specialties]. Rezhim dostupa. <http://vak.ed.gov.ru/316> (Accessed. 15.02.2017).

20. Postanovlenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 24 sentyabrya 2013 g. № 842 «O poryadke prisuzhdeniya uchenykh stepenei» s izmeneniyami postanovleniya Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 21 aprelya 2016 g. № 335 «O vnesenii izmenenii v Polozhenie o prisuzhdenii uchenykh stepenei» [Elektronnyi resurs] [Resolution of the Government of the Russian Federation No. 842 "On the Procedure for awarding academic degrees" on September 24, 2013, as amended by Decree No. 335 of the Government of the Russian Federation of April 21, 2016 "On Amendments to the Regulations on the Award of Academic Degrees"]. Rezhim dostupa. <http://vak.ed.gov.ru/docs> (Accessed. 15.02.2017).

21. Prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii ot 14 dekabrya 2016 g. № 593 «O vnesenii izmenenii v Polozhenie o sovete po zashchite dissertatsii na soiskanie uchenoi stepeni kandidata nauk, na soiskanie uchenoi stepeni doktora nauk, utverzhdennoe prikazom Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii ot 13 yanvarya 2014 g. № 7» [Elektronnyi resurs] [Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of December 14, 2016 No. 593 "On Amendments to the Regulations on the Council for the Protection of Dissertations for the Candidate of Science Degree, for the degree of Doctor of Science, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation From January 13, 2014 No. 7 "]. Rezhim dostupa. <http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201593+%D0%BE%D1%82%2014.12.2016.pdf/>

c7b040fc-ca11-4aea-bd10-697921128afe (Accessed. 15.02.2017).

22. Samokhvalova E.M. Vneuchebnaya deyatel'nost' kak faktor gotovnosti studenta kolledzha k professional'nomu obshcheniyu. [Extracurricular activities as a factor in the readiness of a college student to professional communication. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. E.M. Samokhvalova. Chelyabinsk. UralGUFK. 2016. 23 s.

23. Sakhno O.A. Vospitatel'naya sreda kolledzha kak faktor razvitiya нравstvennogo potentsiala studenta. [The educational environment of the college as a factor in the development of the student's moral potential. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2014. 24 s.

24. Tazheev A.A. Razvitie professional'nykh kompetentsii budushchikh yuristov sredstvami gumanitarnykh distsiplin. [Development of professional competencies of future lawyers by means of humanitarian disciplines. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2016. 23 s.

25. Tarasevich I.V. Formirovanie interesa k budushchei professional'noi deyatel'nosti u studentov vuza fizicheskoi kul'tury. [Formation of interest in the future professional activity of students of the physical culture college. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2015. 22 s.

26. Tarasenko V.I. Kompetentnostnaya podgotovka studentov k professional'noi deyatel'nosti trenera po sportivnym tantsam. [Competent preparation of students for the professional activity of the coach in sports dances. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2016. 24 s.

27. Sharipov M.F. Razvitie gotovnosti bakalavra fizicheskoi kul'tury k sportivno-pedagogicheskomu menedzhmentu. [Development of the bachelor's degree of fitness for sports and pedagogical management. Ph. D. (Pedagogical) Thesis]. Chelyabinsk. UralGUFK. 2015. 23 s.