

УДК 796:378:159.9

Степанов В.С., Балберова О.В., Федосеева А.Р.
Стерлитамакский институт физической культуры
(филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
Стерлитамак, Россия
stepanov_vs@mail.ru
olga-balberova@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО 1 СТУПЕНИ

Аннотация. В работе представлены результаты исследования физической подготовленности детей 6-8 лет, добровольно принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Полученные в ходе исследования данные свидетельствуют о том, что младшие школьники не готовы к успешному выполнению нормативов ГТО. Рассмотрены вопросы необходимости преемственности направленных развивающих воздействий на функциональные свойства организма в процессе подготовки к сдаче норм комплекса ГТО от дошкольного к младшему школьному звену.

Ключевые слова: физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», дошкольный возраст, младший школьный возраст, скоростные способности, выносливость, силовые способности, гибкость, уровень физической подготовленности.

Stepanov V., Balberova O., Fedoseeva A.
Sterlitamak Physical Culture Institute (branch)
of Federal State Institution
"Ural State University of Physical Culture"
Sterlitamak, Russia
stepanov_vs@mail.ru
olga-balberova@mail.ru

PROBLEMS OF TRAINING OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE TO VYPOLNENIYU STANDARDS ALL-RUSSIAN SPORTS COMPLEX TRP 1 STAGE

Annotation. The paper presents results of research of physical preparedness of children 6-8 years who voluntarily took part in the performance standards for stage 1 the All-Russian sports complex "Ready for labor and defense" (TRP)". Obtained in the course of the study, the data indicate that younger students are not ready for successful implementation of the standards TRP. The questions of the need of continuity of directed developmental influences on the functional properties of the organism in the process of preparing to deliver the standards set by the TRP from pre-school to primary school level.

Keywords: sports complex "Ready for labor and defense", preschool age, younger school age, speed capacity, endurance, power ability, flexibility, level of physical fitness.

Исследования последних лет свидетельствуют о том, что значительная часть детей дошкольного и школьного возраста имеет различные отклонения в состоянии здоровья и в физическом развитии [1-3, 5, 7; 12, 13]. В то же время, многими специалистами отмечается, что большинство школьников не

проявляют интереса к физкультурно-спортивной деятельности. Анализ результатов данных, отражающих уровень двигательной активности детей во время их пребывания в школе, показал, что уроки физической культуры по состоянию здоровья не посещают 10,9% школьников. Наиболее

частыми причинами низкой мотивации детей к занятиям физкультурой, по мнению родителей, являются чрезмерная нагрузка в школе, однообразный характер занятий на уроках физкультуры. При анализе данных, характеризующих двигательную активность детей во внеучебное время, выявлено, что только каждый пятый ребенок (19,7%) занимается физкультурной деятельностью или посещает спортивную секцию. Особо настаивает тот факт, что вместо прогулок и спортивных занятий дети все больше предпочитают сидеть дома перед телевизором или перед монитором компьютера: проводят за компьютером более часа, при этом играя или посещая социальные сети, более половины (53,7%) всех учащихся [4].

Подобная негативная тенденция привела к тому, что современная российская система физического воспитания утратила ведущие позиции в организации досуга школьников и не смогла привлечь основную массу детей к занятиям различными видами физических упражнений [8].

В связи с этим, нельзя не согласиться с целесообразностью и крайней необходимостью возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), целью которого является «повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации» [9].

Идея возрождения ГТО витала в стране уже с начала нынешнего века. Следует напомнить, что советский комплекс ГТО носил характер основополагающей, единой и поддерживаемой государством системы программно-оценочных нормативов и требований по физической подготовленности различных возрастных групп населения. Он являлся программой физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях СССР и был направлен на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие советских людей, подготовку их к трудовой деятельности и защите Родины [8].

Новизной подхода к структуре и содержанию современного комплекса ГТО можно считать включение нормативов по физической подготовленности для детей подготовительных к школе групп детских садов и учащихся первых и вторых классов начальной школы [10].

Многочисленные исследования показывают, что самые существенные изменения в физическом развитии и физической подготовленности происходят в дошкольном возрасте, что подчёркивает важность этого возрастного этапа и заставляет обратить внимание на организацию физического воспитания детей, с целью использовать этот период для влияния на формирование физических возможностей ребёнка [14].

Рационально подобранные физические упражнения, во-первых, укрепляют мышцы, они становятся более упругими и эластичными. Во-вторых, усиливается кровообращение, а значит, все органы и ткани обогащаются кислородом и получают достаточное количество питательных веществ. В-третьих, развивается опорно-двигательный аппарат, кости лучше растут и становятся более прочными. В-четвертых, занятия физической культурой способствуют развитию органов дыхания, грудной клетки, укрепляются дыхательные мышцы. Помимо этого, двигательная активность для физического развития детей важна потому, что улучшает пищеварение, работу органов выделения (кожи, кишечника, почек), увеличивает выносливость сердечной мышцы. Физические упражнения улучшают кровоснабжение всех органов, в том числе и головного мозга. Чтобы ребенок правильно развивался, реже болел, был бодрым и активным, ему необходимо заниматься физкультурой.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление целе-

направленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, что так же отражено в задачах комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса готов к труду и обороне (далее ГТО) [11]. Из чего следует, что ФГОС ДО и ВФСК ГТО тесно связаны друг с другом через дошкольное образование.

I ступень Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса включает нормативы ГТО для мальчиков и девочек 6-8 лет трех степеней сложности (бронзовый, серебряный и золотой знак), т.е. она охватывает детей дошкольного возраста и школьников 1-2 классов.

Для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить 4 обязательных испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также 3 испытания (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками.

Учитывая, что упражнения в детском возрасте должны быть разнообразными и игровыми, в I ступень включены тесты на попадание в цель теннисного мяча, плавание без учета времени. Недельный двигательный режим рекомендуется всего 10 часов, т.к. в этот возрастной период больше энергии, чем в другие периоды, затрачивается на процессы роста. Появляются различия между гимнастическим снарядом для мальчиков и девочек (высокая перекладина для мальчиков, низкая для девочек), т.к. начинает сказываться разница в их росте [9].

С целью определения готовности детей 6-8 лет к сдаче нормативов ГТО I ступени нами был произведен анализ результатов тестирования 2837 учащихся обоего пола (1395 мальчиков и 1442 девочек). Все дети, задействованные в тестировании, не имели отклонений в состоянии здоровья и входили в основную медицинскую группу.

Анализ полученных результатов исследования. Результаты мониторинга по-

зволили получить объективную информацию о выполнении контрольных тестов соответствующих нормативов I ступени Комплекса ГТО.

Для определения скоростных возможностей дети выполняли следующие виды испытаний: челночный бег на 3x10 м и бег на дистанцию 30 метров. Данные упражнения являются циклическими, эффективность и успешность их выполнения зависит, в большей степени, от способности к ускорению с места, быстроты двигательной реакции, мышечной эластичности и скоростной выносливости. По результатам прохождения испытаний можно сделать вывод, что у большинства детей 6-8 лет, в связи с несформированностью перечисленных качеств, возникли трудности при выполнении данных контрольных тестов. Больше половины участников не смогли преодолеть дистанцию за время, соответствующее нормативу бронзового значка. При выполнении норматива челночный бег на 3x10 м не справились с заданием 1182 мальчика (84,7%) (рисунок 1) и 999 девочек, что составило 69,2% (рисунок 2).

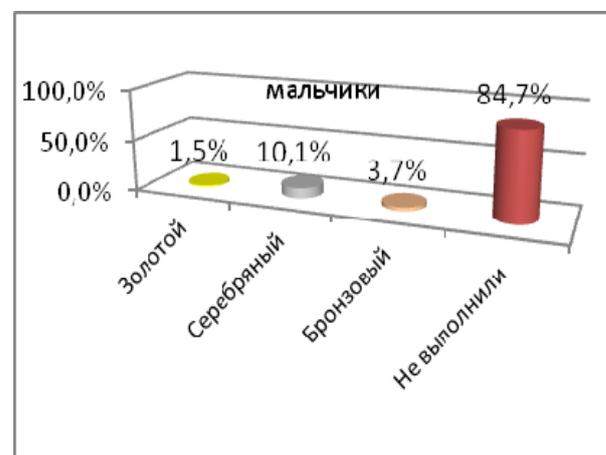


Рисунок 1 – Показатели норматива челночный бег 3x10 м у мальчиков

Из 1395 мальчиков на золотой знак отличия выполнили 21 человек – 1,5%, на серебряный справилось 141, что соответствует 10,1%, бронзовый знак 51 ребёнок или 3,7%,. Среди девочек результаты тестирования распределились следующим образом: на золотой знак отличия выполнили норматив 203 человека – 14,2%, на серебряный 196 девочек – 13,5%, бронзовый знак 44, что соответствует 3,1%.

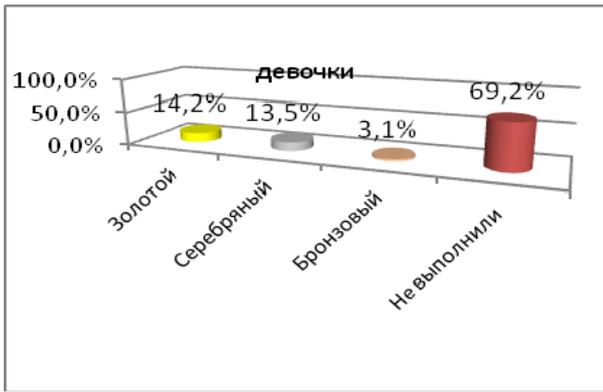


Рисунок 2 – Показатели норматива челночный бег 3x10 м у девочек

В беге на дистанцию 30 метров мальчики показали следующие результаты: на золотой знак отличия выполнили 117 детей или 8,4%, на серебряный 192 ребёнка – 13,8%, на бронзовый знак – 65 мальчиков (4,6%). Не справились с заданием 1021 человек – 73,2% (рисунок 3).

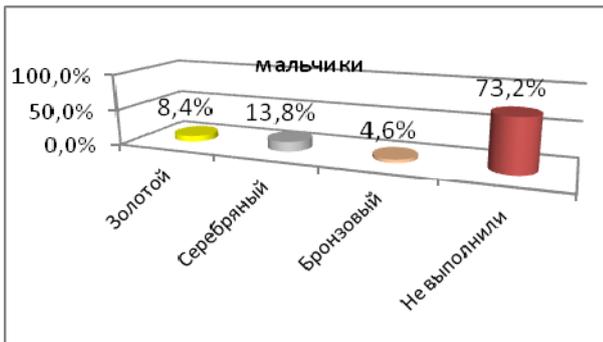


Рисунок 3 – Показатели норматива бег на 30 м у мальчиков

Среди девочек на золотой знак отличия выполнили 163 человека (11,3%), на серебряный 220 ребёнка – 15,3 %, на бронзовый знак 48 (3,3%), не выполнили норматив 1011 девочек, что составило 70,1% (рисунок 4).

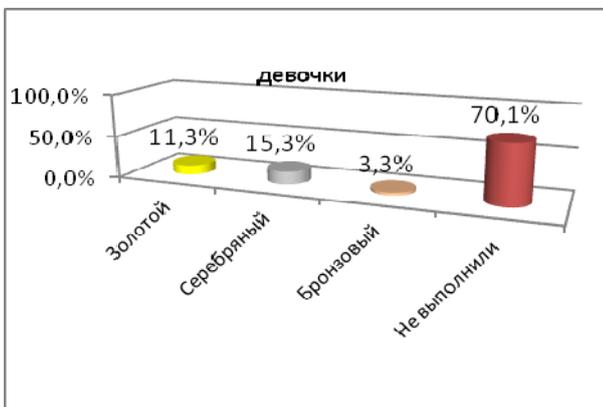


Рисунок 4 – Показатели норматива бег на 30 м у девочек

Таким образом, полученные результаты тестирования выявили низкий уровень развития скоростных способностей детей 6-8 лет.

Для оценки физического качества выносливость дети выполняли смешанное передвижение на дистанцию 1 километр (задание обязательной части требований) и бег на лыжах 1 км (задание вариативной части). После прохождения данных испытаний и обработки личных результатов каждого испытуемого, мы определили, что у мальчиков на золотой знак с заданием смешанное передвижение на дистанцию 1 километр справилось – 707 человек - 51%, не выполнили норматив 688 человек – 49% (рисунок 5).

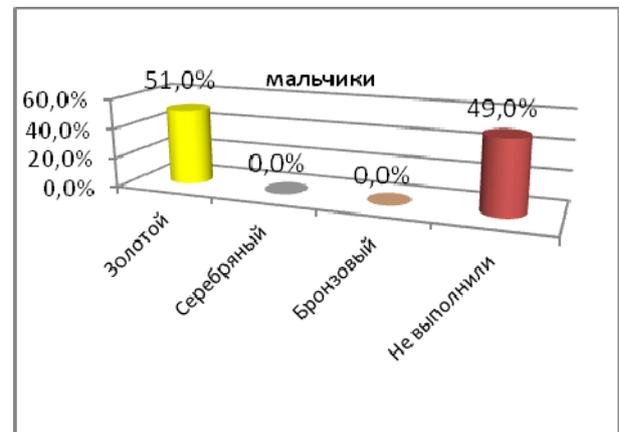


Рисунок 5 – Показатели норматива смешанное передвижение 1 км у мальчиков

У девочек на золотой знак выполнили норматив 667 человек- 46%, не справились с заданием 775 человек – 54% (рисунок 6). Этот вид тестирования, согласно нормативной таблицы ГТО для 1 ступени, оценивается без учёта времени, что изначально предполагает два варианта выполнения норматива справился или не справился с заданием.

Бег на лыжах 1 км. Несмотря на то, что занятия лыжами один из самых доступных видов физической культуры, проведенное тестирование выявило крайне низкую лыжную подготовку детей. Практически все участники 99%, вне зависимости от пола (1383 мальчика и 1421 девочка), не смогли преодолеть необходимую дистанцию на лыжах.

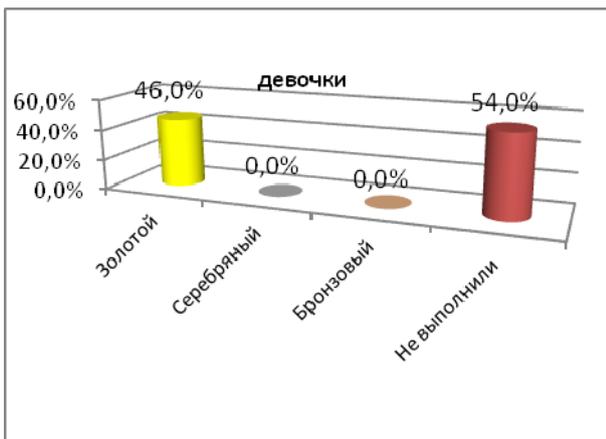


Рисунок 6 – Показатели норматива смешанное передвижение 1 км у девочек

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о необходимости принятия мер по оптимизации содержания программ по физическому воспитанию детей в старшем дошкольном и младшем школьном звене, в частности по лыжной подготовке. Полученные данные согласуются с мнением других авторов, считающих, что невысокий уровень развития выносливости у детей, отмечаемый специалистами, и частые факты невыполнения программ по физической культуре в аспекте лыжной подготовки, выступает как негативный фактор в общей системе подготовки детей к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях по сдаче норм комплекса ГТО по данному виду. В связи с этим представляется необходимым переориентировки содержания средств физического воспитания в образовательных организациях со скоростно-силовой подготовки на комплексный подход в развитии физических качеств и повышении уровня выносливости у детей на основе использования средств лыжной и кроссовой подготовки [8, 10].

Низкий уровень подготовленности был выявлен и при тестировании силовых качеств (подтягивания на перекладине и сгибание - разгибание рук в упоре лежа на полу). Не справились с поставленной задачей 96,4% (1345) мальчиков и 76,3% девочек (1099 человек).

Выполнение норматива сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу среди мальчиков на золотой знак выполнили 188 человек (13,5%), на серебряный 127 чело-

век или 9,1 %, на бронзовый знак – 32 человека – 2,3%. Не выполнили норматив 1048 мальчиков – 75,1% (рисунок 7).

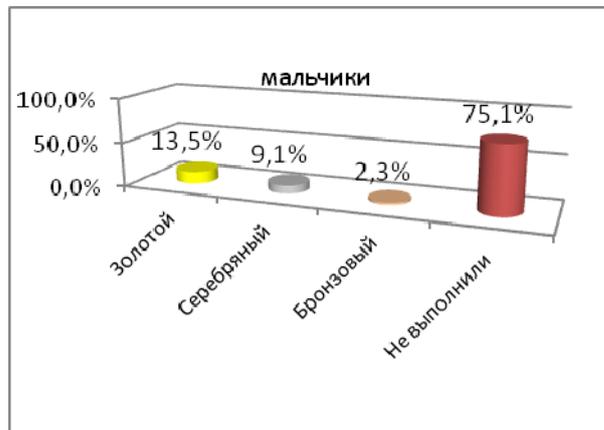


Рисунок 7 – Показатели норматива сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу у мальчиков

Среди девочек результаты выглядели следующим образом: на золотой знак отличия выполнили 114 человек (8%), на серебряный 154 человека – 10,7 %, на бронзовый знак – 25 девочек (1,7%), не справились с заданием 1149 человек, что составило 79,6% (рисунок 8).

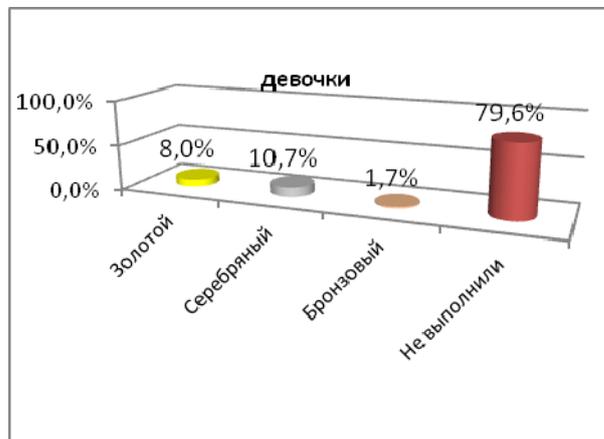


Рисунок 8 – Показатели норматива сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу у девочек

Следует отметить, что результаты теста на гибкость (наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на полу) оказались достаточно успешными: среди мальчиков на золотой знак отличия выполнили задание 81 человек (13%), на серебряный и бронзовый знак 416 человек – 29,8 % (рисунок 9).

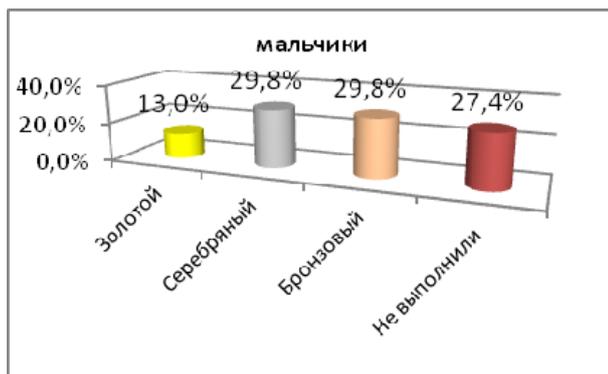


Рисунок 9 – Показатели норматива наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу у мальчиков

У девочек, которые, в отличие от мальчиков, более гибкие, результаты тестирования оказались значительно лучше. На золотой знак отличия данное задание выполнили 446 девочек, что составило 30,9%, на серебряный – 29,8% и бронзовый знак – 18,5 % (рисунок 10).

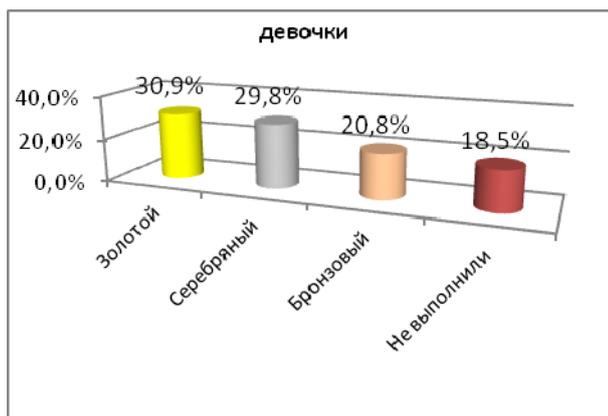


Рисунок 10 – Показатели норматива наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу у девочек

Слабый уровень развития скоростно-силовых качеств наблюдался при выполнении прыжка в длину с места толчком двумя ногами. Более половины детей не справились с данным нормативом: 63% мальчиков и 59% девочек. Среди мальчиков на золотой знак выполнили 219 человек (16%), на серебряный - 254 ребёнка (18%), на бронзовый знак – 47 (3%) (рисунок 11).

У девочек на золотой знак выполнили 198 человек или 14%, на серебряный 258 ребёнка, что составило 20% и на бронзовый знак – 101 (7%) (рисунок 12).

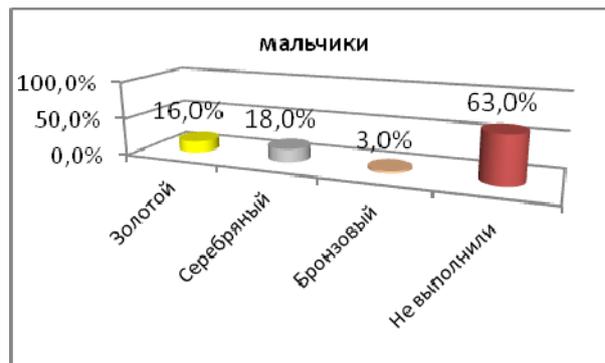


Рисунок 11 – Показатели норматива прыжок в длину с места у мальчиков

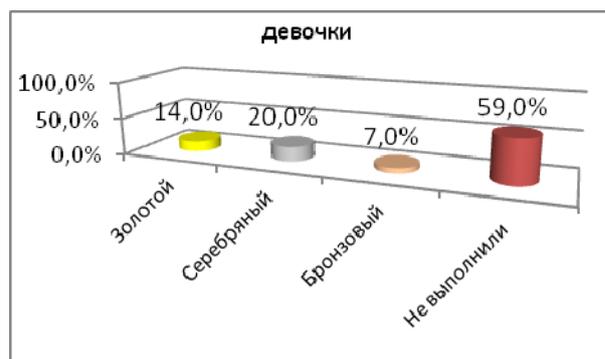


Рисунок 12 – Показатели норматива прыжок в длину с места у девочек

Хорошие результаты показали ребята при метании теннисного мяча в цель с дистанции 6м. Именно по этому виду испытания у детей зарегистрированы наилучшие результаты. Так, на золотой знак отличия с заданием справилось 20% мальчиков и 18% девочек; на серебряный – 15% мальчиков и 16% девочек и на бронзовый знак 11и 12% мальчиков и девочек соответственно (рисунки 13;14).

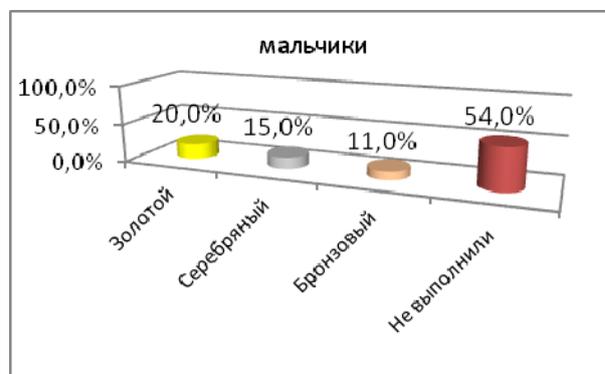


Рисунок 13 – Показатели норматива метание теннисного мяча в цель с дистанции 6 м у мальчиков

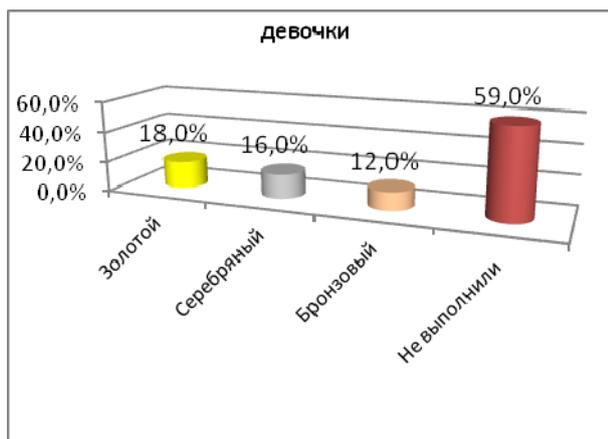


Рисунок 14 – Показатели норматива метание теннисного мяча в цель с дистанции 6 м у девочек

Результаты испытаний по выбору комплекса ГТО выявили очень низкий уровень плавательной подготовленности детей, что свидетельствует о слабой эффективности организации и методики проведения занятий по обучению плаванию, как на уроках физической культуры, так и во внеклассной и внешкольной работе. Так, 85% мальчиков и 87% девочек не умеют плавать.

В большинстве общеобразовательных школ не проводятся уроки по плаванию ввиду отсутствия спортивной базы. В случае проведения уроков по плаванию вне школы на учителя физической культуры возлагается большая ответственность за жизнь и здоровье детей по пути следования к месту проведения занятий. Повышение уровня плавательной подготовленности школьников, на наш взгляд, должно стать одной из самых приоритетных задач в физическом воспитании подрастающего поколения. Внесение норматива по плаванию в обязательные испытания, по нашему мнению создаст предпосылки для повышения эффективности обучения плаванию школьников и позволит повысить их уровень плавательной подготовленности.

Выводы. Исследование показало, что нормативы ГТО значительно превосходят реальные возможности школьников, являются недоступными для большинства детей и требуют дополнительных занятий, которые должны реализовываться уже на дошкольной ступени.

Полученные данные свидетельствуют, прежде всего, о небольшом количестве ис-

пытываемых, способных в настоящее время без специальной предварительной подготовки выполнить нормы ГТО. Особенностью программ физического воспитания детей подготовительных групп детского сада, является отсутствие обязательных требований к выполнению нормативов по физической подготовке. В связи с этим необходима коррекция и оптимизация образовательного процесса по физическому воспитанию дошкольников, внедрение эффективных педагогических технологий и программ по урочной и внеурочной деятельности, ориентированных на развитии физических качеств, необходимых для их выполнения нормативных требования комплекса ГТО I ступени.

Список литературы

1. Балберова О.В. Медико-демографические аспекты общественного здоровья населения г.Стерлитамак Республики Башкортостан / О.В. Балберова, Т.Ш. Мурзагалин, О.А. Никитина // Российский медико-биологический вестник им. Академика И.П. Павлова. – 2016. – №1. – С. 41-47.
2. Быков Е.В Новые подходы к укреплению здоровья детей на этапе детский сад-начальная школа / Е.В. Быков, М.С. Лапшин, А.В. Чипышев и др. // Успехи современного естествознания. – 2006. – № 1. – С. 47.
3. Быков Е.В. Вариабельность ритма сердца у здоровых детей дошкольного и младшего школьного возраста и детей с патологией нервной и опорно-двигательной системы / Е. В. Быков, А. В. Чипышев, Н. В. Аксенова // Адаптивная физическая культура, спорт и здоровье: интеграция науки и практики : науч. тр. Всерос. науч.-практ. конф., Уфа, 12-13 октября 2016 г. – Уфа : БашИФК, 2016. – С. 69-74.
4. Галимов Р.Р. Состояние двигательной активности школьников в современных условиях их обучения и воспитания / Р.Р. Галимов, А.Г. Муталов // Медицинский вестник Башкортостана. – 2012.– Том 7. – № 5. – С. 82-85.
5. Исаев А.П. Основы закаливания учащихся / А.П. Исаев, Е.В. Быков,

В.В. Ходас В.В. и др. // Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2002.

6. Макаров З.С. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 180 с.

7. Нагаева Т.А. Особенности состояния здоровья современных школьников / Т.А. Нагаева, А.А. Ильиных, Л.М. Закирова // Доклад Вклад НКО в реформу социальной сферы улучшения социального здоровья населения, внедрение инклюзивного образования и жилищная реформа. – Режим доступа: – <http://www.socpolitika.ru/rus/conferences/3975/3989/3991/document4211.shtml>.

8. Парфенова Л.А. Предложения по совершенствованию нормативно-тестирующей части комплекса ГТО / Л.А. Парфенова, Г.А. Гордеева // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2014. – № 9 (115). – С. 114-119.

9. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» [Электронный ресурс] // Режим доступа http://www.minsport.gov.ru/post540_11062014.pdf. – Дата обращения 30.06.2014.

10. Правдов М.А. Модель взаимодействия дошкольных образовательных организаций и начальной школы по подготовке детей к сдаче норм комплекса ГТО первой ступени / М.А. Правдов, Н.Н. Нежкина, И.В. Рябова // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2015. – №2 (120).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] // Режим доступа <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

12. Прокопьева М.Н. Показатели сердечно-сосудистой системы дошкольников в условиях применения оздоровительных технологий / М.Н. Прокопьева, Е.В. Быков

// Актуальные вопросы оздоровления, реабилитации и спортивной медицины: Сб. науч. тр., посвящ.х 55-летию врачебно-физкультурной службы Челябинской области. – Челябинск : ЧГМА, ОВФД, 2005. – С. 64-67.

13. Самсыгина Г.А. Часто болеющие дети: проблемы диагностики, патогенеза и терапии [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина, Г.А. Коваль// Лечащий врач. – 2009. – №1.

14. Федосеева А.Р. Об актуальности проблемы подготовки дошкольников к выполнению норм ГТО 1 ступени / А.Р. Федосеева // Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: опыт и перспективы: сб. науч. тр. молодых ученых УралГУФК. – Вып.14 / Под ред. к.п.н., доцента Е.Б. Малетиной. – Челябинск : УралГУФК, 2017 – 216 с.

References

1. Balberova O.V., Murzagalin T.Sh., Nikitina O.A. Mediko-demograficheskie aspekty obshchestvennogo zdorov'ya naseleniya g.Sterlitamak Respubliki Bashkortostan [Medical and demographic aspects of public health Sterlitamak Bashkortostan]. Rossiiskii mediko-biologicheskii vestnik im. Akademika I.P. Pavlova. 2016. №1. pp. 41-47.

2. Bykov E.V., Lapshin M.S., Chipyshev A.V. et. al. Novye podkhody k ukrepleniyu zdorov'ya detei na etape detskii sad-nachal'naya shkola [New approaches to child health at the stage of kindergarten, elementary school]. Uspekhi sovremennogo estestvoznaniya [The success of modern science]. 2006. № 1. pp. 47-51.

3. Bykov E.V., Chipyshev A.V., Aksenova N.V. Variabel'nost' ritma serdtsa u zdorovykh detei doshkol'nogo i mladshogo shkol'nogo vozrasta i detei s patologiei nervnoi i oporno-dvigatel'noi sistemy [Heart rate variability in healthy children of preschool and primary school age, and children with disorders of the nervous and musculoskeletal systems]. Adaptivnaya fizicheskaya kul'tura, sport i zdorov'e: integratsiya nauki i praktiki. nauch. tr. Vseros. nauch.-prakt. Konf. (Ufa. 12-13 oktyabrya 2016 g) [Adaptive physical culture, sport and health: Integration of science and practice: sci-

entific. tr. Proc. scientific-practical. conf]. Ufa. BashIFK. 2016. pp. 69-74.

4. Galimov R.R., Mutalov G. Sostoyanie dvigatel'noi aktivnosti shkol'nikov v sovremennykh usloviyakh ikh obucheniya i vospitaniya [Status of motor activity of schoolchildren in modern conditions of their training and education]. *Meditinskii vestnik Bashkortostana* [Medical bulletin of Bashkortostan]. 2012. Tom 7. № 5. pp. 82-85.

5. Isaev A.P., Bykov E.V., Khodas V.V. et al. Osnovy zdravostroeniya uchashchikhsya [Basics zdravostroeniya students]. Chelyabinsk. Yuzhno-Ural'skii gosudarstvennyi universitet, 2002. 45 s.

6. Makarov Z.S. Ozdorovlenie i reabilitatsiya chasto boleyushchikh detei v doshkol'nykh uchrezhdeniyakh [Recovery and rehabilitation of sickly children in preschool]. Moscow. VLADOS. 2004. 180 s.

7. Nagaeva T.A., Il'inykh A.A., Zakirova L.M. Osobennosti sostoyaniya zdorov'ya sovremennykh shkol'nikov [Features of the health of today's students]. Doklad Vklad NKO v reformu sotsial'noi sfery uluchsheniya sotsial'nogo zdorov'ya naseleniya, vnedrenie inklyuzivnogo obrazovaniya i zhilishchnaya reforma [Report of the NGO contribution to the reform of the social sector to improve the social health of the population, the introduction of inclusive education and housing reform]. Rezhim dostupa: <http://www.socpolitika.ru/rus/conferences/3975/3989/3991/document4211.shtml>.

8. Parfenova L.A., Gordeeva G.A. Predlozheniya po sovershenstvovaniyu normativno-testiruyushchei chasti kompleksa GTO [Proposals to improve the regulatory part of the test set by the GTO]. *Nauchno-teoreticheskii zhurnal «Uchenye zapiski»* [Scientific-theoretical journal "Scientific notes"]. 2014. № 9 (115). pp. 114-119.

9. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 11 iyunya 2014 g. №540 «Ob utverzhdenii Polozheniya o Vserossiiskom fizkul'turno-sportivnom komplekse «Gotov k trudu i oborone» (GTO)» [Elektronnyi resurs] [Resolution dated June 11, 2014 № 540 "On Approval of the All-Russian sports complex" Ready for Labor and Defense (GTO)]. Rezhim dostupa <http://>

www.minsport.gov.ru/post540_11062014.pdf. Accessed 30.06.2014.

10. Pravdov M.A., Nezhkina N.N., Ryabova I.V. Model' vzaimodeistviya doshkol'nykh obrazovatel'nykh organizatsii i nachal'noi shkoly po podgotovke detei k sdache norm kompleksa GTO pervoi stupeni [The model of interaction of preschool educational institutions and primary schools to prepare children to pass the standards set by the GTO of the first stage]. *Nauchno-teoreticheskii zhurnal «Uchenye zapiski»* [Scientific theory journal «Scientific notes»]. № 2 (120). 2015. 45 s.

11. Prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii (Minobrnauki Rossii) ot 17 oktyabrya 2013g. №1155 g. Moscow «Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta doshkol'nogo obrazovaniya» [Elektronnyi resurs] [Ministry of Education and Science of the Russian Federation (Russian Ministry of Education) on October 17, 2013. Moscow №1155 "On approval of the federal state educational standards of preschool education"]. Rezhim dostupa <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

12. Prokop'eva M.N., Bykov E.V. Pokazateli serdechno-sosudistoi sistemy doshkol'nikov v usloviyakh primeneniya ozdorovitel'nykh tekhnologii [Indicators of cardiovascular system of preschool children in the conditions of use of health technologies]. *Aktual'nye voprosy ozdorovleniya, reabilitatsii i sportivnoi meditsiny: Sbornik nauchnykh trudov, posvyashchennykh 55-letiyu vrachebno-fizkul'turnoi sluzhby Chelyabinskoi oblasti* [Collection of scientific works dedicated to the 55th anniversary of the medical and athletic life of the Chelyabinsk region]. Chelyabinsk. ChGMA, OVFD, 2005. pp. 64-67.

13. Samsygina G.A., Koval' G.A. Chasto boleyushchie deti: problemy diagnostiki, patogeneza i terapii [Elektronnyi resurs] [Often ill children: problems of diagnosis, pathogenesis and therapy]. *Lechashchii vrach* [Attending physician]. 2009. №1.

14. Fedoseeva A.R. Ob aktual'nosti problemy podgotovki doshkol'nikov k vypolneniyu norm GTO 1 stupeni [The relevance of the problem of training of preschool children to

fulfill the norms of the GTO 1 stage]. Problemy podgotovki nauchnykh i nauchno-pedagogicheskikh kadrov: opyt i perspektivy: sb. nauch. tr. molodykh uchenykh UralGUFK [Problems of scientific and scientific-pedagogical staff: experience and prospects:

Sat. scientific. tr. Young Scientists Ural-GUFK]. Vyp.14. Ed. k.p.n., dotsenta E.V. Maletinoi. Chelyabinsk: UralGUFK. 2017. 216 s.