

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ В РЕГИОНЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ф.Р. Зотова, И.Ф. Файзуллин

ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»,
Казань, Россия

Для связи с авторами: zfr-nauka@mail.ru

Аннотация:

В статье проведен анализ тенденций развития студенческого спорта в мире и в России; рассмотрены состояние и перспективы развития спортивно-массовой работы в вузах Республики Татарстан; представлены результаты опроса заведующих кафедрами физического воспитания ведущих вузов республики о проблемах организации спортивно-массовой работы в вузах и способах их решения.

Ключевые слова: студенческий спорт, потенциал спорта, студенческое спортивное движение, студенты-спортсмены.

STUDENT SPORT IN A REGION: PRESENT CONDITION, PROBLEMS AND FUTURE PROSPECTS Zotova F.R., Fayzullin I.F.

Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism, Kazan, Russia

Abstract:

The article is focused on analysis of development trends of global and Russian student sports; it covers the view of present condition and future prospects of sport activities in higher education institutions of the Republic of Tatarstan; it contains the results of survey focused on the problems of sport activities in higher education institutions and their solutions, which was carried out among heads of physical education departments working in leading republican universities.

Key words: student sport, sports potential, student sports movement, students-athletes.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время роль спорта в обществе становится все более значимой; ценностный потенциал спорта является основой социального, психического и физического благополучия и обеспечивает прогресс развития общества и личности, а спортивное движение является одной из важнейших в истории цивилизации объединительных идей, эффективным средством воспитания молодых людей и одним из самых популярных зрелищ на планете.

Спорт формирует убеждение, что достижение успеха как в спорте, так и в других сферах деятельности зависит от самого человека, его трудолюбия и организованности, инициативности и волевых качеств.

В связи с тем, что в спортивной деятельности моделируются различные жизненные ситуации, спорт является «школой характера», воспитывает веру в свои возможности, учит умению идти на определенные жертвы ради достижения цели и

побеждать не только соперника, но и самого себя [3].

Учитывая, что спорт обеспечивает исполнение социального заказа на формирование личности с активной жизненной позицией, способной рассчитывать на собственные возможности, и ее успешную социализацию, развитие спорта в молодежной и студенческой среде является важнейшей задачей государства.

Обладая высоким интеллектуальным и физическим потенциалом, молодежь и студенчество играют заметную роль в общественных процессах государства и являются конструктивной основой науки и политики, бизнеса и спорта. При этом уровень развития студенческого спорта является отражением эффективности государственной молодежной политики, а успехи на международных студенческих соревнованиях являются доказательством жизнеспособности и силы нации [5].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: анализ состояния,

проблем и перспектив развития студенческого спорта в высших учебных заведениях Республики Татарстан.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. Исследование проводилось в период с ноября 2014 по январь 2015 года с привлечением 17 ведущих кафедр физического воспитания ведущих высших учебных заведений Республики Татарстан из городов Казань, Набережные Челны и Альметьевск. Нами были разработаны опросные листы, состоящие из 34 пунктов, условно объединенных в следующие разделы: «Общие сведения» (состоит из 11 пунктов – контингент студентов, численность профессорско-преподавательского состава, наличие спортклуба и др.); «Материально-техническая база» (состоит из 5 пунктов – средства, израсходованные на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу; площадь спортивных сооружений; имущество ФКиС и др.); «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в вузе» (состоит из 9 пунктов – количество культивируемых видов спорта, количество спортивных секций и др.); «Организация спортивной работы» (состоит из 9 пунктов – основные спортивные результаты студентов; система мотивации студентов-спортсменов; количество видов спорта, включенных в спартакиаду вуза среди студентов и сотрудников, и др.); «Предложения по совершенствованию организации студенческого спорта».

В ходе исследования был проанализирован статистический материал официального сайта Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан; протоколы Спартакиады вузов Республики Татарстан за 2013 и 2014 годы.

Анализ практики организации студенческого спорта в мире позволил выявить следующие тенденции:

- во многих зарубежных странах студенческий спорт является основой национальной спортивной политики, своеобразной «сердцевиной» олимпийского спорта – до 60% состава национальных олимпийских команд составляют студенты высших учебных заведений [1,2,5];

- во многих странах построена эффективная система физического воспитания студентов, организации подготовки и участия студентов-спортсменов в международных соревнованиях

[6,7];

- выявлены различия в подходах государственной поддержки студенческого спорта в разных странах: целевое бюджетное финансирование программ подготовки студентов-спортсменов; финансирование студенческого спорта на региональном уровне (бюджеты штатов, графств, земель) в соответствии с приоритетами развития спорта и заключенными договорами с клубами; строительство спортивных сооружений для нужд студенческого спорта, проведение спортивных соревнований и организация досуговых мероприятий благодаря финансовой поддержке органов местного самоуправления [1,5].

Современный этап развития студенческого спортивного движения в России характеризуется определенными положительными сдвигами в решении задач развития студенческого спорта и физического воспитания в высшей школе; формирования у студентов спортивной культуры и ценностей здорового образа жизни.

Состояние и перспективы развития студенческого спорта и проблемы спортивно-массовой работы в высших учебных заведениях становится предметом обсуждения форумов самого высокого уровня, международных и российских научно-практических конференций.

Свою позицию в отношении перспектив развития студенческого спорта Президент России В.В. Путин заявил в январе 2013 года, возглавив Попечительский совет Ассоциации студенческих спортивных клубов. В.В. Путин неоднократно отмечал, что студенческий спорт следует рассматривать как одно из важнейших направлений социальной политики, целью которой является духовное и физическое развитие молодежи через интеграцию образования, спорта и культуры [4]. На Съезде ректоров страны в октябре 2014 года Президент России сказал, что «в сложной конкурентной борьбе будут выигрывать те государства, которые уделяют особое внимание гуманитарным составляющим – здравоохранению, физической культуре и спорту, а развитие интеллектуального ресурса немислимо без нормального физического состояния».

Впечатляющими являются победы российских студентов на международной арене, Всемирных универсиадах. Так, если проанализировать итоги выступления советской (российской) студенче-

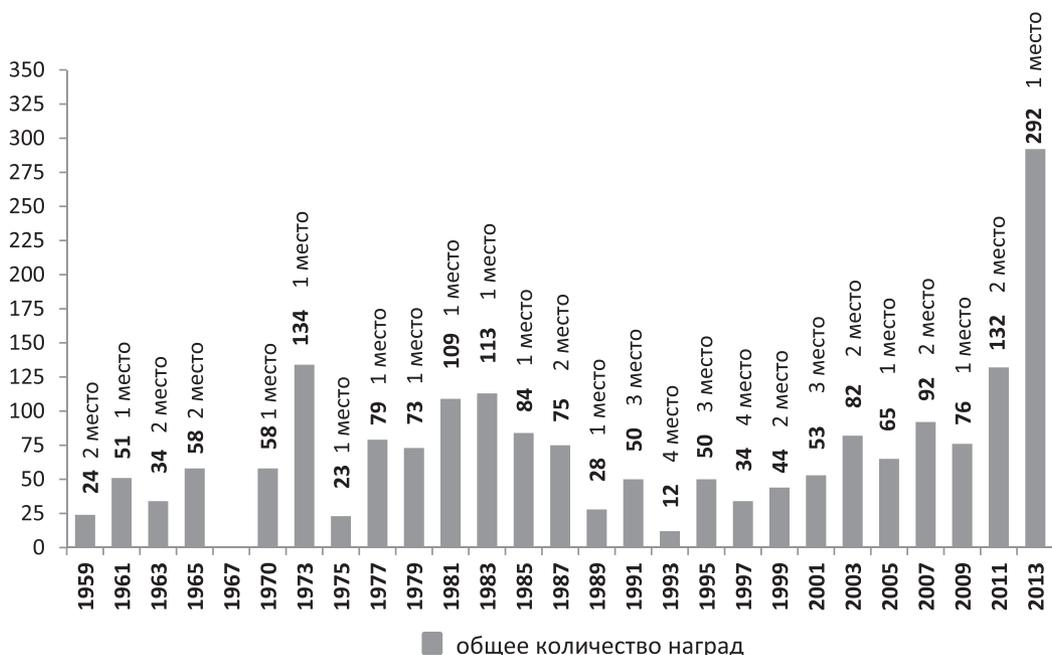


Рисунок 1 – Итоги выступлений советских (российских) спортсменов на Всемирных летних Универсиадах в период с 1959 по 2013 годы

ской сборной на Всемирных летних Универсиадах, то можно убедиться в том, что наша страна является одним из лидеров в общекомандном зачете (рисунок 1).

Следует отметить, что период обучения будущих специалистов в вузе практически совпадает с периодом достижения наивысших спортивных результатов в избранном виде спорта.

Свидетельство тому – завоевание студентами высших учебных заведений России 65% олимпийских медалей в 2008 году на Олимпийских играх в Пекине и 40% олимпийских медалей в 2012 году на Олимпийских играх в Лондоне. Развитие студенческого спорта в Республике Татарстан является приоритетным направлением сферы физической культуры и спорта, и поэто-



Рисунок 2 – Система управления спортивно-массовой работой студентов вузов Республики Татарстан

му спортивной жизни студентов в республике уделяется достаточно пристальное внимание.

В Республике Татарстан сегодня обучается более 150 тысяч студентов, 77,8 % из которых занимаются физической культурой и спортом. Импульсом развития студенческого спорта стало подписание в 2011 году Соглашения «О сотрудничестве и взаимодействии в области развития физической культуры и спорта среди студентов Татарстана» между Министерством по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан и ведущими вузами республики. В рамках реализации данного соглашения сотрудничество осуществляется по следующим направлениям:

- развитие базовых видов спорта;
- создание условий для укрепления здоровья студентов путем развития инфраструктуры спорта;
- популяризация студенческого спорта, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом максимального числа студентов;
- предоставление спортивных площадок для проведения качественного учебно-тренировочного процесса студенческих спортивных команд.

Система развития массового студенческого движения выстраивается при взаимодействии Министерств спорта России и Татарстана, регионального отделения Российского студенческого спортивного союза – МФСО «Буревестник», студенческих организаций и вузов. Методическую

помощь в организации студенческого спорта оказывает Совет заведующих кафедрами физического воспитания вузов и ссузов (рисунок 2).

В последние годы заметно увеличилось участие федераций по видам спорта в организации студенческого спорта. Федерации инициировали в период с 2010 по 2013 гг. создание студенческих спортивных лиг; в частности:

- в 2010 году основана Студенческая футбольная лига (сегодня в ней играют 16 студенческих команд);
- в 2012 году основана Студенческая хоккейная лига (объединила 11 вузовских сборных);
- в 2013 году основаны Студенческая баскетбольная (объединила 8 студенческих команд) и волейбольная лиги.

В перспективе – создание студенческих спортивных лиг по бадминтону и настольному теннису.

На протяжении 9 месяцев студенческие спортивные лиги организуют спортивные соревнования среди студентов РТ на лучших спортивных объектах, построенных к Универсиаде-2013.

При подведении итогов команды-победители по футболу, хоккею с шайбой, баскетболу и волейболу получают денежные вознаграждения на приобретение спортивного инвентаря и экипировки:

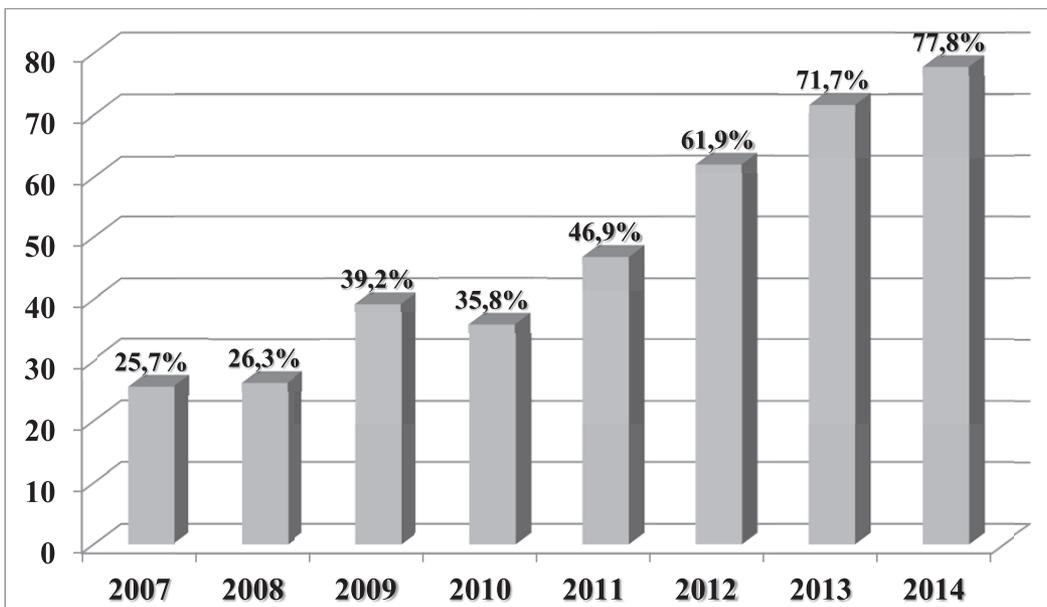


Рисунок 3 – Удельный вес студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом (%)

300 000 рублей – за I место;
200 000 рублей – за II место;
100 000 рублей – за III место.

При поддержке Совета ректоров вузов Татарстана реализован ряд студенческих инициатив по созданию спортивных проектов. Общественная организация Лига студентов Республики Татарстан проводит ежегодную спартакиаду среди органов студенческого самоуправления вузов по 10 видам спорта, спартакиаду среди студенческих общежитий, а студенческие активы соревнуются в рамках проекта «Неделя студенческого спорта». Все эти соревнования студенты организуют самостоятельно, вузы только предоставляют площадки и спортивный инвентарь для их проведения. Необходимо отметить, что все большее количество татарстанских студентов включают здоровый образ жизни в число своих личных приоритетов.

Организация физического воспитания студентов на качественно новом уровне и развитие студенческого спортивного движения стали возможными также благодаря строительству и модернизации спортивной инфраструктуры республики в период подготовки к Универсиаде-2013 – для проведения Всемирных летних студенческих игр было построено 36 современных многофункциональных объектов, 17 из которых были переданы высшим учебным заведениям. Эти объекты стали хорошим подспорьем для занятий физической культурой и спортом для 70 тысяч студентов в шаговой доступности от мест учебы.

Спортивные объекты вузов также используются для организации и проведения учебно-тренировочных сборов сборных команд Республики Татарстан и Российской Федерации, а также соревнований российского и международного уровней. Так, в 2014 году на спортивных объектах высших учебных заведений был проведен ряд крупных соревнований международного и российского уровней – Чемпионат мира по фехтованию, Чемпионат Европы по бадминтону, Кубок мира по художественной гимнастике, чемпионаты России по плаванию, академической гребле, теннису и синхронному плаванию, IV Всероссийская летняя универсиада (по 8 видам спорта); Всероссийская летняя спартакиада молодежи и др. Закономерным результатом развития спортивной инфраструктуры вузов и создания новой системы

работы со студенческой молодежью является рост приобщенности студентов Республики Татарстан к занятиям физической культурой и спортом (рисунк 3). За период с 2007 по 2014 год в республике число студентов, регулярно занимающихся спортом, увеличилось с 25,0 до 77,8% (115 тысяч 897 человек). Эти цифры превышают целевые ориентиры, предусмотренные Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2010 года (1-й этап: с 2009 по 2015 гг. – с 34,5 до 60%).

Итоги физкультурно-спортивной деятельности высших учебных заведений и курирующих ведомств подводятся на соревнованиях ежегодно проводимой Спартакиады вузов Республики Татарстан – основного комплексного студенческого спортивного мероприятия, включающего соревнования по 32 видам спорта (по 19 видам, культивируемым Российским студенческим спортивным союзом, и 13 видам, культивируемым в Республике Татарстан). Спартакиада проводится отдельно для крупных вузов (I группа), в которых количество студентов превышает 1500 человек, и для вузов, имеющих численность меньше 1500 студентов (II группа). Примечательно, что спортивные соревнования, проводимые студенческими спортивными лигами, идут в зачет Спартакиады вузов республики.

Анализируя итоги Спартакиады вузов Республики Татарстан, мы установили, что вузы I группы (n=8) участвуют в среднем в 28 из 32 видов соревнований, включенных в Спартакиаду (для сравнения: в 2012 году участвовали в 22 видах), вузы II группы – в 11 видах соревнований (для сравнения: в 2012 году – в 5 видах).

Нами проведен анализ практики организации процесса физического воспитания и занятий спортом в вузах Республики Татарстан.

Мы установили:

- 87,5% высших учебных заведений I группы (ведущие вузы РТ, имеющие численный состав более 2000 студентов) в своей структуре имеют студенческие спортивные клубы, культивируя в них от 17 до 37 видов спорта, привлекая к спортивным секциям до 33% студентов. В спортивных клубах работают от 8 до 45 тренеров;
- на организационно физкультурно-спортивной работы ведущие вузы РТ затрачивают от 1 до 47,3 миллионов рублей, что составляет от 300 до 1730

рублей на 1 студента очной формы обучения;

- все вузы РТ проводят внутривузовские спартакиады как среди студентов (в среднем по 17 видам спорта), так и среди сотрудников (в среднем по 6 видам);
- площадь крытых физкультурно-спортивных сооружений составляет от 0,35 до 3,9 м² на одного студента очной формы обучения; а площадь открытых (на 1 студента) физкультурно-спортивных сооружений составляет от 0,23 до 6,0 м².

Во многих вузах организовано материальное и моральное поощрение студентов за достижения в спортивной деятельности в виде единовременных выплат и повышенных стипендий (такую стипендию в вузах Республики Татарстан имеют более 200 студентов-спортсменов), позиционирование лучших студентов-спортсменов в средствах массовой информации. Так, в Поволжской академии спорта и туризма существует практика приглашения чемпионов мира и Российской Федерации в программу «Академия чемпионов» (вузовский телепроект, реализуемый академией с 2012 года), размещение информации об успешном выступлении студентов на соревнованиях на корпоративном сайте и сайте Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, а также в наиболее рейтинговых печатных и электронных информационных изданиях («Бизнес-онлайн», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда» и т.д.). Благодаря такой работе студенты-спортсмены стали героями молодого поколения Республики Татарстан.

Отмечая успехи в организации спортивно-массовой работы в вузах Республики Татарстан, всё же следует отметить ряд существующих проблем. По утверждению заведующих кафедрами физического воспитания вузов республики, из-за несовершенства нормативно-правовой базы студенческого спорта, включая вопросы его планомерного бюджетного финансирования, до конца не определен статус вузовских спортивных клубов; отсутствует единая концепция деятельности спортивного клуба, что порождает противоположные мнения относительно штата, руководства, направлений деятельности, источников финансирования и другое. Респонденты отмечают необходимость государственного финансирования деятельности спортивных клубов и руководителей спортивных секций; при этом

они предлагают средства на обеспечение деятельности спортивного клуба начислять из расчета количества студентов, обучающихся в вузе. По их мнению, студенческие спортивные клубы могут стать эффективными только в виде структурных подразделений вуза с соответствующим ресурсным обеспечением. Выходом из ситуации может также стать грантовая поддержка проведения спортивной работы в вузах ведомственной принадлежности по аналогии с подведомственными вузами Минобрнауки России. Это позволит создавать условия для занятий студентов в спортивных секциях, обеспечить участие студенческой молодежи в соревнованиях и их проведении, сформировать удобный календарь соревнований, улучшить систему судейства, повысить зрелищность проводимых турниров, сформировать студенческие сборные команды. На сегодня события в студенческом спорте рассматриваются в средствах массовой информации фрагментарно, эпизодически, что отражается на мотивации студентов, количестве болельщиков студенческих соревнований. Между тем анализ организации университетского спорта за рубежом показывает, что в средствах массовой информации очень активно позиционируется студенческий спорт; даже внутриуниверситетские соревнования находятся под их пристальным вниманием и, соответственно, межвузовские соревнования привлекают огромное количество болельщиков. Выходом из этой ситуации было бы повышение активности СМИ в вопросах освещения студенческих спортивных соревнований разного уровня, начиная с внутривузовских соревнований. Это способствует формированию спортивной культуры у студенческой молодежи, повышению значимости студенческих спортивных событий, привлечению студентов к занятиям спортом. Заведующие кафедрами отмечают отсутствие единого информационного реестра данных о спортивной инфраструктуре, формах организации спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в конкретном вузе Республики Татарстан. Выход из ситуации видится в развитии информационной политики в сфере студенческого спорта, создании общенационального интернет-ресурса с информацией о студенческом и молодеж-

ном спорте, ведь чтобы сделать студентов-спортсменов кумирами молодежи, рассказывать об их достижениях только на внутривузовских сайтах сегодня крайне недостаточно. Эти меры позволят наладить и регулярный обмен опытом в вопросах организации спортивно-массовой работы в высших учебных заведениях России. Еще одним важным направлением развития студенческого спорта может стать организация открытых студенческих соревнований по разным видам спорта – доступная многим вузам форма взаимодействия. Как показывает международная практика, такого рода спортивные студенческие турниры могут стать очень популярным собы-

тием в студенческой среде. Тем более, в стране сегодня активно прорабатываются маршруты внутреннего студенческого туризма.

Таким образом, нами проведен анализ состояния и перспектив развития студенческого спорта в регионе; выявлены отдельные проблемные моменты в организации студенческого спортивно-го движения, что обуславливает необходимость постоянного поиска новых форм спортивной работы со студенческой молодежью. Нет сомнений, что все инвестиции в студенческий спорт вернутся в общество здоровьем и благополучием молодежи, которая является основой стабильности и процветания государства.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Архипов, Е. Ю. Состояние, проблемы и перспективы развития студенческого спорта в РФ и в мире / Е. Ю. Архипов, Л. Р. Файзериев // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития современного студенческого спорта: на пути к Универсиаде-2013 в Казани» (7-8 ноября 2012). – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2012. – С. 34-36.
2. Драндров, Г.Л. Формирование спортивной культуры студентов в процессе личного ориентированного физического воспитания на основе мини-футбола // Г. Л. Драндров, В. А. Бурцев, К. Б. Тумаров. – Чебоксары : Чуваш.гос.пед. ун-т, 2012. – 143 с.
3. Лубышева, Л. И. Спортивная культура как учебный предмет общеобразовательной школы / Л. И. Лубышева // Физическая культура. – 2004. – № 4. – С. 23-31.
4. Лубышева, Л. И. Анализ развития студенческого спорта: состояния и перспективы / Л. И. Лубышева, Н. В. Пешкова // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 1. – С. 39-41.

5. Матыцин, О. В. Студенческий спорт в России: проблемы и цели развития // О.В. Матыцин // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития современного студенческого спорта: на пути к Универсиаде-2013 в Казани» (7-8 ноября 2012). – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2012. – С. 6-10.
6. Ni Ming Construction Situation and Development Strategies of University Sports Associations // Journal of Nanjing Institute of Physical Education (Natural Science). – 2009-03 http://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTOTAL-NTXZ200903051.htm
7. HE Wei-min Effects and development of university sports associations as cultural carriers//Journal of Wuhan Institute of Physical Education. – 2004 – 5 http://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTOTAL-WTXB200405013.htm
8. <http://mdms.tatarstan.ru>

BIBLIOGRAPHY

1. Arkhipov, E. U. Present condition, problems and future prospects of student sport development in the Russian Federation and in the world / E.U. Arkhipov, L.R. Fayzeriev // Materials of All-Russian Conference on Science and Practice «Perspectives of modern sport development: on the way to Univer-siade 2013 in Kazan» (7-8 November 2012). – Kazan : Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism, 2012. – P. 34-36.
2. Drandrov, G. L. Formation of student sport culture in the process of personal oriented physical education on the mini football basis // G.L. Drandrov, V.A. Burtsev, K.B. Tumarov. – Cheboksary: Chuvash State Pedagogical University, 2012. 143 P.
3. Lubyшева, L. I. Sport culture as a class in a secondary school / L.I. Lubyшева // Physical culture. – 2004. - №4. – P.23-31.
4. Lubyшева, L.I. Analysis of student sport development: present condition and future prospects / L.I. Lubyшева,

- N.V. Peshkova // Theory and practice of physical culture. – 2014. - №1. – P.39-41.
5. Matytsin, O.V. Student sport in Russia: development problems and purposes // O.V. Matytsin // Materials of All-Russian Conference on Science and Practice «Perspectives of modern sport development: on the way to Universiade 2013 in Kazan» (7-8 November 2012). – Kazan : Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism, 2012. – P.6-10.
6. Ni Ming Construction Situation and Development Strategies of University Sports Associations // Journal of Nanjing Institute of Physical Education (Natural Science). - 2009-03 http://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTOTAL-NTXZ200903051.htm
7. HE Wei-min Effects and development of university sports associations as cultural carriers//Journal of Wuhan Institute of Physical Education. – 2004 - 5 http://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTOTAL-WTXB200405013.htm
8. <http://mdms.tatarstan.ru>

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Зотова Фируза Рахматулловна - доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и международной деятельности ФГБОУ ВПО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма".

Файзуллин Ильшат Фархуллович - проректор по административной работе и социальному развитию ФГБОУ ВПО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма".