



САМОЦЕНКА КВАЛИФИЦОВАННЫХ ШАХМАТИСТОВ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РЕЗУЛЬТАТ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Высоцкина Н.Л. – младший научный сотрудник лаборатории теории и методики спортивной подготовки и резервных возможностей спортсменов НИИ НУФВСУ, Украина



Воронова В.И. –
к.п.н., профессор,
НИИ НУФВСУ,
Украина

Ключевые слова: самооценка, уровень притязаний, спортсмены-шахматисты.
Key words: self-appraisal, level of claims, sportsmen-chess-players.

Резюме. Статья посвящена проблеме влияния самооценки на эффективность соревновательной деятельности шахматистов высокой квалификации.

Установленным является комплекс информативных показателей, которые характеризуют личность спортсмена-шахматиста и определена их приоритетная значимость в структуре его личности.

Определены факторы влияния на эффективность соревновательной деятельности шахматистов высокой квалификации и рассмотрена их взаимосвязь.

Выявлено влияние уровня самооценки на результативность игры шахматистов разной квалификации.

Постановка проблемы.

Современный этап развития спортивных достижений шахматистов в Украине требует от специалистов в области спортивной психологии и физического воспитания все большего внимания к вопросам повышения эффективности их соревновательной деятельности. Почти ни в одном виде спорта украинские спортсмены не достигли таких огромных успехов, как в шахматах, где психологические факторы оказывают значительное влияние. Одним из важных направлений подготовки спортсменов-шахматистов является коррекция их самооценки.

Исследование проблемы влияния самооценки на результативность соревновательной деятельности шахматистов представляется особо важным в условиях резко обострившейся конкурентной борьбы

Summary. The article is sanctified to the problem of influence of self-appraisal on efficiency of competition activity of chess-players of high qualification.

Set is a complex of informing indexes which characterize personality of sportsman- chess-player and their certain priority meaningfulness in the structure of his personality.

The factors of influence on efficiency of competition activity of chess-players of high qualification are certain and their intercommunication is considered.

Influence of level of self-appraisal is educed on effectiveness of game of chess-players of different qualification.

среди спортсменов высокой квалификации. В этой ситуации развитие у спортсменов способностей к саморегуляции целесообразно стимулировать для максимальной реализации их возможностей. Среди факторов, обусловливающих формирование механизмов саморегуляции, центральное место принадлежит самооценке, которая детерминирует направление и уровень активности субъекта, становление его личности. Вместе с этим анализ спортивной практики показывает, что вопросам влияния самооценки на спортивный результат уделяется недостаточно внимания.

Над исследованием самооценки, ее составляющих, а также её влияния на жизнедеятельность индивида работали следующие учёные: Б. Г. Ананьев (1980); Р. Бернс (1986); Ю. А. Борисов (2003), И. А.

Кудрявцев (2003); У. Джемс (1991); И. С. Кон (1978); Л. Н. Корнеева (1989); С. Л. Рубинштейн (1999); А. Г. Спиркин (1972) и другие.

Много работ по данному вопросу было написано известными шахматными теоретиками и практиками (М. М. Ботвинник, 1987; Д. И. Бронштейн, 1977; Н. В. Крогиус, 1981; А. Е. Карпов, 1983 и другие). Но упомянутые авторы, главным образом, изучали особенности мышления шахматистов [1, 2, 7, 8], а вопрос специфики особенностей проявления самооценки и её влияния на спортивные результаты шахматистов высокой квалификации освещены недостаточно. Также отсутствуют разработки относительно методов коррекции личности спортсменов-шахматистов в направлении повышения их самооценки. Недостаточное рассмотрение этих вопросов и их актуальность обусловили выбор данного исследования в контексте шахматной тематики.

Самооценка шахматиста складывается под влиянием таких факторов, как отношения с коллегами, отношение спортсмена к собственным выступлениям в соревнованиях, направленность на достижение успеха, уровень материального благосостояния, получение социального признания, высокого рейтингового показателя, наличие титулов и наград.

Современная спортивная наука, психология спорта предоставляют возможность изучать личностные качества шахматиста, необходимые для достижения игры высокого уровня мастерства и исследовать закономерности процессов развития и формирования этих психических свойств. Такие задачи определяют и частные проблемы: анализ особенностей индивидуального стиля игры соперника, определение методов тренировки, учитывающие особенности характера шахматиста, изучение рациональных приемов обдумывания, борьбы с цейтнотом и т.д. Таким образом, подобная направленность исследований может и должна быть использована для совершенствования мастерства шахматиста, развития и сохранения им спортивной формы, а взаимосвязь самооценки и результатов спортивной деятельности является сегодня актуальной проблемой.

Связь исследования с научными планами, темами.

Исследование выполнено согласно «Сводному плану НИР в сфере физической культуры и спорта на 2006-2010 гг.» Министерства Украины по делам семьи, молодёжи и спорта по теме 2.4.6 «Психологические проблемы подготовки и развития субъектов спортивно-педагогической деятельности в сфере физического воспитания и спорта» (номер государственной регистрации 0106U010780).

Целью нашего исследования является определение особенностей проявления самооценки у

квалифицированных шахматистов и направлений ее оптимизации для обеспечения успешности их спортивной деятельности.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. На основе теоретического анализа литературы изучить понимание феномена личностной самооценки спортсмена и определить ее составляющие.
2. Определить личностные особенности квалифицированных шахматистов, влияющие на формирование и проявление их самооценки и установить направления их взаимосвязи.
3. Определить особенности самооценки у спортсменов высокой квалификации (гроссмейстеров и мастеров спорта) и проанализировать взаимосвязь отдельных её показателей с эффективностью соревновательной деятельности.

В исследовании были использованы следующие **методы**.

1. Теоретический анализ и обобщение данных специальной литературы, опыта передовой практики.
2. Педагогическое наблюдение в процессе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов-шахматистов.
3. Методы психодиагностики.
4. Педагогический эксперимент.
5. Метод экспертных оценок.
6. Методы математической статистики.

В связи с тем, что в шахматах период максимальных достижений спортсменов, характеризующийся стабильными результатами, приходится на 25-30 лет, для решения задач данного исследования была подобрана именно такая возрастная группа профессиональных спортсменов: 10 гроссмейстеров и 10 мастеров спорта по шахматам. Сравнивая их спортивные достижения в данном возрасте, успешными в спортивной деятельности мы условно признали гроссмейстеров, а неуспешными – мастеров спорта.

Результаты исследования и их обсуждение.

Решение поставленных задач, прежде всего, требовало выявления уровня самооценки и уровня притязаний в указанных группах шахматистов. Для этого было проведено сравнение прогнозных и фактических данных, полученных при проведении шахматного турнира. Так, мы видим, что средний коэффициент отклонения в группе гроссмейстеров превышает средний коэффициент отклонения в группе мастеров спорта на 0,8 балла, что отражает более высокий уровень притязаний в первой группе (табл.).

**Таблица 1**
Сопоставление средних показателей ожидаемого и реального результатов шахматистов в турнире, баллы

Группа шахматистов	Ожидаемый результат	Реальный результат	Коэффициент отклонения
Гроссмейстеры (n=10)	2,9	5,5	2,6
Мастера спорта (n=10)	3,7	5,5	1,8
Разность коэффициентов	0,8	0	0,8

Особо стоит отметить отсутствие негативных коэффициентов. На наш взгляд это свидетельствует о высоком уровне самооценки в обеих группах, а также о наличии у них высокого уровня притязаний.

Учитывая эти результаты, можно предположить, что некоторое преувеличение собственных сил положительно влияет на спортивные результаты шахматистов.

Анализ результатов корреляционной связи показателей самооценки в группе гроссмейстеров показывает, что наибольшие показатели достоверной положительной взаимосвязи были выявлены между уровнем самооценки умственных способностей и самооценкой твердости характера ($r = 0,76$) и между самооценкой твердости характера и целеустремленности ($r = 0,73$). Кроме того, положительная достоверная корреляция была установлена между самооценкой твердости характера и интеллекта ($r = 0,68$), и между самооценкой целеустремленности и уверенности в себе ($r = 0,67$). Такая зависимость свидетельствует о важности комплексного влияния интеллектуальных и волевых качеств высококвалифицированных шахматистов на эффективность соревновательной деятельности.

Полученные данные свидетельствуют, что в группе мастеров спорта наблюдается зависимость между воздействием следующих факторов: самооценкой целеустремленности и твердости характера ($r = 0,85$), целеустремленности и уверенности в себе ($r = 0,65$). Твердость характера связана с интеллектом ($r = 0,62$) и авторитетом у коллег по спортивной деятельности ($r = 0,63$). А самооценка уверенности в себе имеет достоверную корреляционную взаимосвязь с авторитетом у коллег ($r = 0,67$), что указывает на то, что на деятельность мастеров спорта наибольшее влияние оказывают не только интеллектуально-волевые факторы, но и факторы авторитета, что указывает на их потребность в признании собственной значимости.

При исследовании вопроса, как влияют на эффективность соревновательной деятельности шахматистов в группах испытуемых спортсменов основные

факторы воздействия, такие, как «доминирование-подчинение» и «дружелюбие-агgressивность», были определены средние показатели указанных факторов, а именно: в группе гроссмейстеров по шкале «доминирование-подчинение» средний показатель равен 12,8 балла, что свидетельствует о доминантном, энергичном, компетентном, успешном в деятельности типе отношения к окружающим, а по шкале «дружелюбие-агgressивность» – 3,3 балла, что характеризует склонность к сотрудничеству, гибкость и компромиссность при решении проблем в конфликтных ситуациях, дружелюбие в отношениях.

В группе мастеров спорта по шкале «доминирование-подчинение» средний показатель равен 5,8 балла, что указывает на упорство и настойчивость, но тип отношений с окружающими не доминантный, поэтому такая личность не обязательно будет лидером, по шкале «дружелюбие-агgressивность» – 3,4 балла. Обращает на себя внимание тот факт, что в обеих группах практически одинаковые оценки по шкале «дружелюбие-агgressивность», то есть данный фактор существенно не влияет на результативность игры шахматистов.

Сопоставление показателей прогнозируемых и фактических результатов шахматистов по тесту моторных проб показало, что самооценка, как у гроссмейстеров, так и у мастеров спорта адекватная. Средний уровень притязаний в группе гроссмейстеров высокий, а в группе мастеров спорта умеренный, из чего следует, что высокий уровень притязаний является предпосылкой для успешной игры в шахматном спорте.

Проведенный анализ данных мотивации достижения позволяет утверждать, что уровень притязаний в двух группах спортсменов-шахматистов значительно отличается [4]. В группе гроссмейстеров средний показатель равен 16,0 балла, то есть указывает на высокий уровень направленности на мотивацию достижения. В группе мастеров спорта этот показатель равен 12,1 балла, что соответствует среднему уровню направленности на мотивацию достижения (рис. 1).

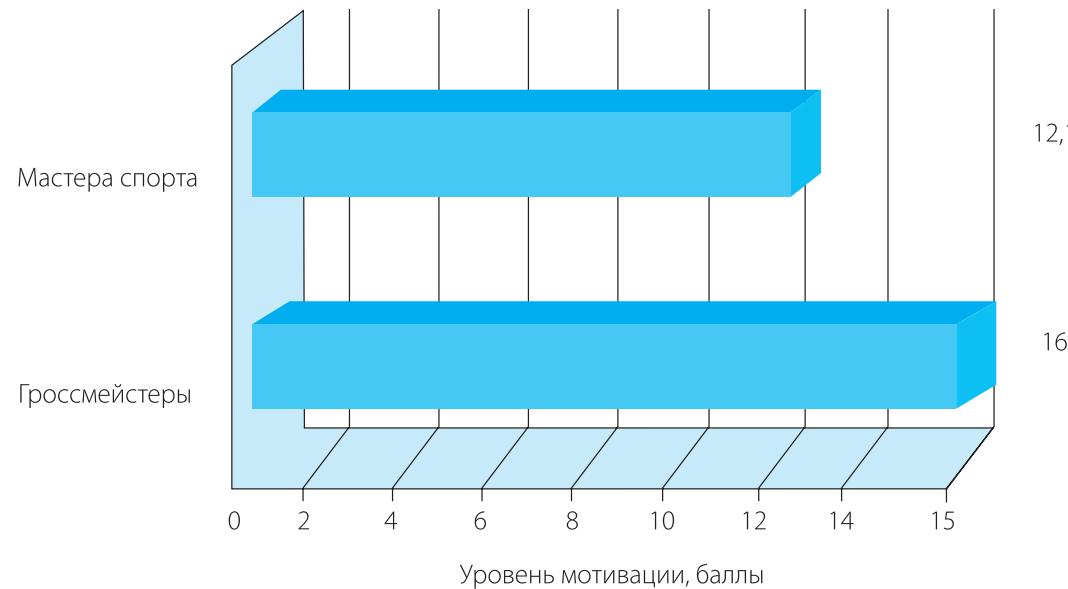


Рис. 1. Сравнительный анализ средних показателей уровня мотивации достижения в группах шахматистов высокой квалификации

Как известно, успешным спортсменам присуща высокая степень мотивации достижения, что согласуется с нашими данными. Таким образом, воспитание потребности достижения успеха в процессе тренировочной деятельности является важнейшей частью психологической подготовки спортсмена. Сложные, но реальные для выполнения задания, соревнования с равным или более сильным партнером, активное участие в построении процесса подготовки, выборе технико-тактических схем соревновательной борьбы, роль лидера в команде, тренировочной группе и т.д. – необходимые компоненты формирования у спортсменов мотивации достижения успеха.

Сравнение этих данных дает основания утверждать, что шахматистов высокого уровня мастерства

в большей степени, чем других спортсменов характеризуют такие черты характера, как настойчивость в достижении цели, целеустремленность и уверенность в себе [3, 6].

В продолжение исследования на основании результатов экспертной оценки, в которой приняли участие 30 спортсменов-шахматистов высокого уровня мастерства (международные гроссмейстеры, мастера спорта, международные арбитры, тренеры), нами была разработана психограмма личности шахматиста [5], представляющая собой совокупность психических качеств и особенностей, которые составляют базовые и важные для профессионального становления шахматиста психологические свойства (рис. 2).

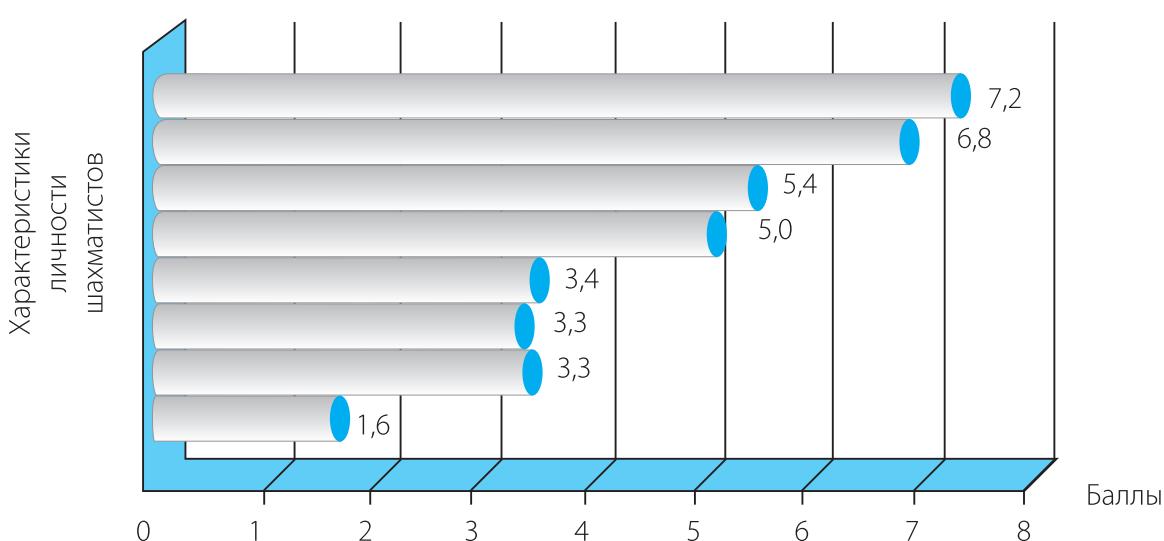


Рис. 2. Проявления личности шахматистов, которые способствуют оптимизации их спортивных результатов, баллы:



7,2 – аналитические способности;
 6,8 – развитая память;
 5,4 – концентрация внимания;
 5,0 – уверенность в себе;
 3,4 – комбинационные способности;
 3,3 – прогнозирование или «позиционное чутьё»;
 1,6 – высокий уровень самоконтроля;
 1,3 – стабильное состояние психики или психическая выносливость

Полученные результаты позволили определить основные характеристики, присущие личности квалифицированного шахматиста, а именно: аналитические способности, развитая память, концентрация внимания и уверенность в себе. Это позволяет использовать их в процессе диагностики предстартовых состояний спортсменов-шахматистов различной квалификации как модельные характеристики и обеспечивает возможность повышения эффективности их соревновательной деятельности и возможность коррекции психологического состояния путем повышения личностной самооценки с учетом выявленных особенностей и совершенствование

системы подготовки высококвалифицированных шахматистов к соревнованиям.

Выводы.

Квалифицированные шахматисты характеризуются высоким уровнем самооценки в сочетании с высоким уровнем притязаний, что является предпосылкой их успешной спортивной деятельности.

Всё вышесказанное дает нам основание утверждать о целесообразности применения коррекции самооценки путём её повышения в практике подготовки спортсменов-шахматистов высокой квалификации, что позволит совершенствовать их спортивное мастерство.



Литература

1. Ботвинник М. М. Полвека в шахматах / М. М. Ботвинник. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 272 с.
2. Бронштейн Д. И. Прекрасный и яростный мир. Субъективные заметки о современных шахматах / Д. И. Бронштейн, Г. Л. Смолян. – М.: Знание, 1978. – 112 с.
3. Височіна Н. Л. Психологічні особливості спортивної діяльності шахістів / Н. Л. Височіна // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2007. – № 4. – С. 104–107.
4. Височіна Н. Л. Вплив рівня мотивації на успішність змагальної діяльності шахістів високої кваліфікації / Н. Л. Височіна // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2009. – № 3. – С. 84–86.
5. Височіна Н. Л. Психограма особистості шахіста / Н. Л. Височіна // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. – Л., 2009. – Т. 1. – вип. 13. – С. 73–77.
6. Высоцина Н. Л. Психологические особенности личности спортсмена-шахматиста: материалы XIII международного научного конгресса [«Современный олимпийский спорт и спорт для всех»]. – Алматы, 2009. – Т.1. – С. 481–484.
7. Карпов А. Е. Неисчерпаемые шахматы / А. Е. Карпов, Е. Я. Гик. – М.: Издательство Московского университета, 1983. – 320 с.
8. Кротиус Н. В. Психология шахматного творчества / Н. В. Кротиус. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 183 с.