

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОТБОРА НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ШКОЛЕ САМБО



Палий Вера Ивановна – к.п.н., доцент, кафедра общей и практической психологии, Московский городской педагогический университет

Хмельёва Е.П. – аспирант кафедры ТиМ безопасности жизнедеятельности и единоборств, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта

Носков С.А. – аспирант кафедры ТиМ безопасности жизнедеятельности и единоборств, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта.

Ключевые слова: методика психологического сопровождения отбора, этап начальной подготовки, борцы-самбисты, самбо.

Key words: method of selection's psychological support, the stage of initial training, sambo-wrestlers, sambo.

Резюме. В статье рассматривается проблема отбора в спорте, содержание методики психологического отбора борцов-самбистов на этапе начальной подготовки, а также ее влияние на профессиональную деятельность тренера и результат учебно-тренировочного процесса.

Summary. Problem of selection in sport, content of selection technique's psychological support of sambo-wrestlers to the stage of initial training and its influence on coach's professional practice and the result of the training process are considered in this article.

Целенаправленная многолетняя подготовка и воспитание борцов высокого класса – это сложный процесс, качество которого определяется целым рядом факторов. Одним из таких факторов является отбор одаренных детей и подростков, их спортивная ориентация.

В большинстве учреждений спортивной направленности тренеры, осуществляющие отбор, чаще руководствуются антропометрическими данными, контрольными тестированиями (определяющими: силу, выносливость, быстроту, гибкость, ловкость, координированность и др.) и медицинскими экспертизами.

Ряд специалистов спортивного отбора (М.С. Бриль, 1982; Я.К. Мирзаев, 1992; Н.Ж. Булгакова, 1995) считают, что это сложный психолого-педагогический

процесс всестороннего анализа не только двигательных и морфофункциональных качеств, но и индивидуально психологических особенностей личности.

Исходя из особой значимости настоящей проблемы для спорта, мы поставили задачу, которая заключалась в разработке подхода сочетающего в себе психолого-педагогическое сопровождение отбора самбистов на этапе начальной подготовки в специализированные школы олимпийского резерва (СДЮШОР).

Гипотеза: Предполагается разработать подход к отбору в СДЮШОР на основе психолого-педагогического сопровождения, который будет включать в себя ряд следующих этапов: организационно-информационный; изучение моти-

вазии; психолого-педагогический; соревновательный; знакомства со спортивной деятельностью; соблюдение спортивного режима.

Методы.

При организации исследования использовались психодиагностические методы, направленные на изучение интеллектуального развития, типов темперамента, склонности к отклоняющемуся поведению, склонности к суицидальному поведению, самооценки качеств характера и стиля лидерского поведения, так же проводилось психолого-социологическое анкетирование, нацеленное на определение мотивационной направленности.

Педагогическое тестирование включало исследование: координационных способностей, реакции на тактильное воздействие и звуковой сигнал. Изучались физические качества с помощью тестирования по следующим упражнениям: бег 60 метров с высокого старта; подтягивание; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; толчок штанги двумя руками; подъем туловища в сед из положения лежа; приседания с отягощением; бег на 500 м.

Изучались специальные качества свойственные

данному виду спорта с помощью следующих упражнений: забегание вокруг головы на борцовском мосту влево/право и проводилась игра «Петушинный бой».

Организация исследования.

Эксперимент проводился (ЭГ) на базе ГБОУ ДОД СДЮСШОР «Мишутка» (Пушкинские Горы), а контрольное исследование (КГ) осуществлялось в ДЮКФП СК «Строитель» (Великие Луки). В исследовании приняло участие 115 человек в возрасте 10-11 лет.

Результаты исследования.

I этап отбора - «Организационно-информационный». На этом этапе была организована связь между работниками СДЮСШОР и областным спорткомитетом, посредством которого утвердились взаимоотношения с районными спорткомитетами. Такая же работа была проделана и в отношениях с областным управлением образования (рис.1). Информирование школ области происходило при помощи: электронной почты; телефонной связи и непосредственного информирования администрации общеобразовательных школ области.

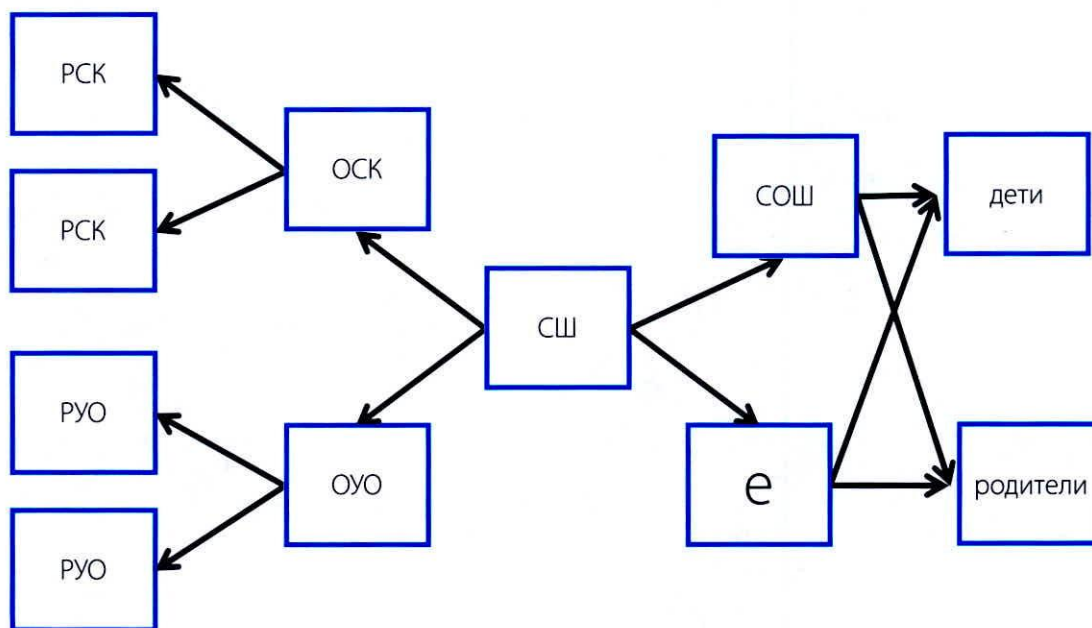


Рис 1. 1 этап отбора - «Организационно-информационный»

СШ – спортивная школа;
СОШ – средние общеобразовательные школы;
ОСК – областной спорткомитет;
РСК – районные спорткомитеты;
ОУО – областное управление образования;
РУО – районные управления образования.

Информационный этап набора осуществлялся через педагога-организатора спортивной школы. Были составлены информационные письма, в которых родители обучающихся получали уведомление

о наборе в спортивную школу. Это необходимо делать по той причине, что в настоящее время родители должны быть информированы о том, куда, когда, чем, а главное с кем ребенок будет зани-

маться. Также информация о наборе в спортивную школу была размещена на популярных сайтах в сети интернет.

На первом этапе отбора за уточнением информации обратилось приблизительно 500 человек.

II этап - «Изучение мотивации». На втором этапе проводился социологический опрос, целью которого было изучение мотивации к данному виду спорта. В нём приняло участие 100 детей. Результаты исследования мотивации представлены на

рис.2. И исследование показало, что 78,2% детей, изъявивших желание заниматься на специализации «самбо», проживают в неполных, малообеспеченных или неблагополучных семьях. Выявлены основные мотивы к занятиям данным видом спорта; перспектива и самоутверждение (98%); смена статуса (35%); физическое совершенство (85%); влияние близких (78%); давление со стороны (28%). Некоторые дети выбирали по несколько вариантов ответов (см. рис.2).

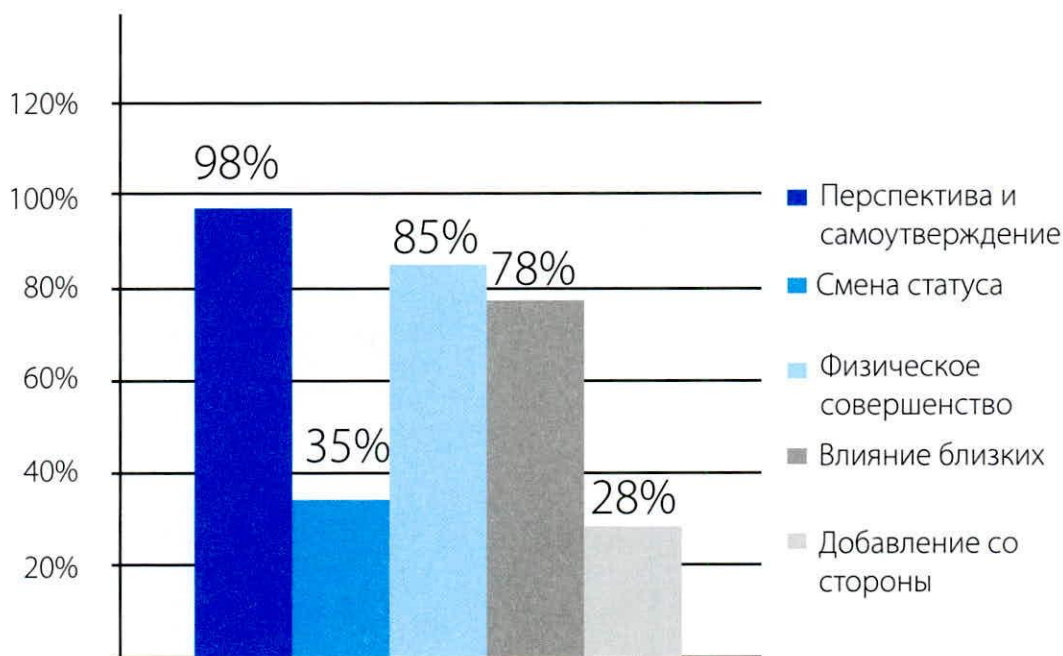


Рис.2. Основные мотивы, влияющие на выбор специализации

III этап - «Психолого -педагогическое тестирование». Целью данного этапа явилось изучение физических способностей и индивидуально психологических особенностей личности детей. По итогам данного этапа отбора в секцию «самбо», было отобрано 73 ребенка, остальным детям, было предложено заниматься спортивно-оздоровительных (СОЭ) группах подготовки (ОФП с элементами

самбо).

IV этап - «Веселые старты». На этом этапе изучалось поведение подростков в условиях соревновательной деятельности. Дети принимали участие в соревнованиях с элементами борьбы «Петушиный бой» по правилам, приближенным к правилам самбо. Результаты настоящего этапа отображены на рис. 3.

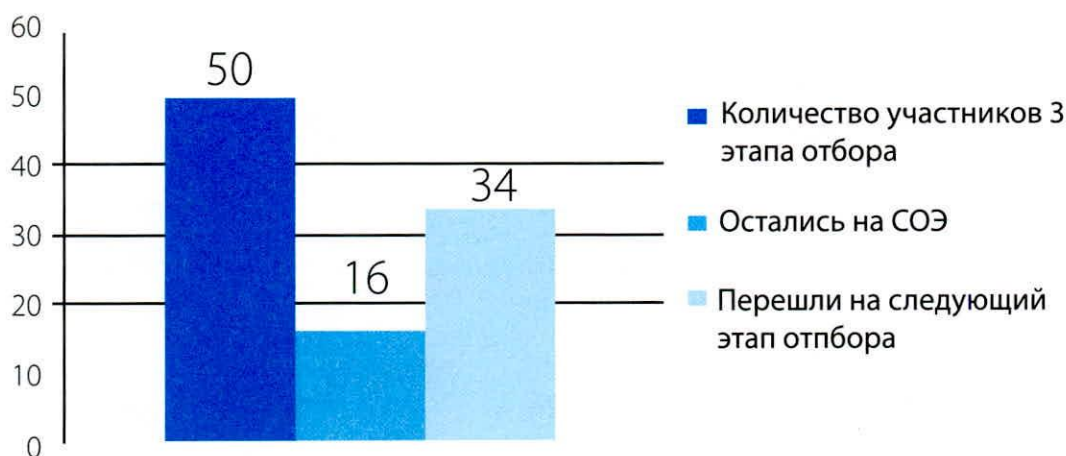


Рис.3. Распределение состава участников 3 этапа отбора (кол-во чел)

Из гистограммы, представленной на рис.3 видно, что в четвертом этапе приняло участие 50 человек, 16 детей не справились соревновательной деятельностью и выбыли из конкурса, на следующий этап отбора перешло 34 подростка.

V этап - «Знакомство со спортивной деятельностью». Тренировочная деятельность подразумевает подготовку к спортивным состязаниям и представляет собой организованный процесс, связанный с выполнением большого объема нагрузки.

Тренировочная деятельность на V этапе отбора включала в себя регулярные занятия детей в течение недели, в которых приняло участие 28 человек. На седьмой день были проведены соревнования, в которых участвовало 23 ребенка. На этом этапе проводилось психологическое тестирование. По итогам отбора на следующий этап перешло 8 детей.

VI этап - «Выполнение спортивного режима». Целью настоящего этапа явилось выявление способностей у детей к регулярным занятиям самбо.

VII этап - «Погружение в спортивную деятельность». Направлен на определение способности совмещения учебной и тренировочной деятельности.

Обсуждение. Для проверки эффективности психолого-педагогического отбора была набрана КГ в количестве 15 человек. Данная группа включала всех желающих с допуском врача к занятиям самбо. По итогам психолого-педагогического тестирования в данной группе были определены дети, подходящие по своим психологическим и физическим качествам к занятиям самбо (n=8). Данная группа не была расформирована.

Для подтверждения нашей гипотезы нами была проведена итоговая проверка документов учета посещаемости учебно-тренировочных занятий детьми в конце учебного года. В результате сравнительного анализа было выявлено, что часть детей КГ в количестве 7 человек течение учебного года прекратила заниматься данным видом спорта по разным причинам, а остальные 8 человек закончили свои занятия спортом в течение второго учебного года. Несмотря на то, что в СДЮСШОР «Мишутка» в результате поэтапного отбора с психологическим сопровождением было отобрано 8 человек, они успешно занимаются уже в течение 5 лет и имеют 1 спортивный разряд, неоднократно становились победителями и призерами областных соревнований и международных турниров. Это связано с тем, что набор в ЭГ проводился поэтапно, с учетом не только желания родителей, но и самого ребенка, проводилось знакомство ребенка со спортивной деятельностью и учитывались психофизические способности детей.

Таким образом, многоступенчатый отбор учитывает: индивидуально-психологические особенности детей, способности к соревновательной деятельности, к переносимости нагрузок, к постоянной тренировочной деятельности и учитывает способности совмещения учебной и тренировочной деятельности.

Использование предложенного многоступенчатого психолого-педагогического отбора детей на специализацию самбо в СДЮСШОР позволяет наиболее рационально использовать финансовые ресурсы, выделяемые на развитие спорта высших достижений в нашей стране.

Литература

1. Рапопорт О.А. Интеграция физической и психологической подготовки борцов-самбистов на этапе начальной спортивной специализации /О.А. Рапорт: автореферат дис. ...канд. пед.наук. -Красноярск, 2005.- 23с.
2. Миндиашвили Д.Г. Современные критерии отбора в спортивной борьбы//Теория и практика физической культуры /Д.Г. Миндиашвили, А.Н. Савчук. – 2007.- № 7.- С.
3. Киселев Ю.Я. «Победи!»: Размышления и советы психолога спорта/ Ю.Я Киселев.-М.: СпортАкадемПресс, 2002. -328с.-ISBN 5-8135-0106-7.
4. Мартыненко А.Н. Развитие решительности у борцов-самбистов на этапе начальной спортивной специализации/ А.Н.Мартыненко: автореферат дис. канд. пед. наук. – Омск, 2002. -24с.