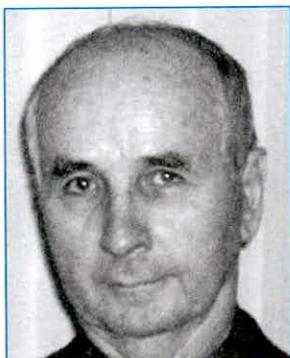


ДИНАМИКА ОТНОШЕНИЙ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ К СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ



*Бабушкин Геннадий
Дмитриевич – д.п.н.,
профессор кафедры
психологии Сибирского
ГУФКиС, г. Красноярск.*



*Шумилин Александр
Петрович – к.п.н.,
доцент кафедры тео-
рии и методики физи-
ческого воспитания
Сибирского федераль-
ного университета, г.
Красноярск.*

Близневский А.А. – ст. преподаватель кафедры физической культуры Сибирского федерального университета, г.Красноярск.

Ключевые слова: отношение, дзюдоисты, спортивная деятельность, соревновательный период.
Key words: the attitude (relation), sports activity, judokas, contest season.

Резюме. В статье представлена динамика отношения юных дзюдоистов к спортивной деятельности в соревновательном периоде. Выявлен характер отношения и факторы его определяющие. На отношение юных дзюдоистов к спортивной деятельности оказывают влияние результаты соревновательной деятельности и личностные особенности.

Summary. In article dynamics of the attitude young judokas to sports activity in the competitive period is submitted. The character of the attitude and factors its determining is revealed. On the attitude young judokas to sports activity render influence results of competitive activity and personality of feature.

Актуальность.

Спортивное долголетие и достижение высоких результатов в избранном виде спорта обусловлено не только наличием специальных способностей, но и в значительной степени определяется характером сложившегося у человека отношения к избранному виду спорта (1, 2, 3, 4, 8 и др.). Отношение к спортивной деятельности как научная категория не нашла достаточного изучения в спортивной психологии. В специальной литературе отсутствуют результаты исследования динамики отношения к занятиям спортом в соревновательном периоде годового цикла тренировки, а также методические разработки по управлению формированием отношения к занятиям спортом в соревновательном периоде. Исследование отношения к занятиям спортом в соревновательном периоде годового цикла тренировки позволит выявить его динамику и факторы его

определяющие и на этой основе разработать методические рекомендации для тренеров по управлению отношением к спортивной деятельности с целью его сохранения и укрепления.

Цель настоящего исследования – выявить динамику отношения юных дзюдоистов к спортивной деятельности в соревновательном периоде.

Гипотеза исследования: предполагается, что характер отношения дзюдоистов к спортивной деятельности в соревновательном периоде может изменяться в зависимости от результатов участия в спортивных соревнованиях и личностных особенностей.

Задачи исследования: 1) изучить характер отношения юных дзюдоистов к спортивной деятельности и выявить факторы, его определяющие; 2) выявить динамику отношения дзюдоистов к спор-

тивной деятельности на пред соревновательном и после соревновательном этапах.

Методика и организация исследования.

Для исследования отношения дзюдоистов к спортивной деятельности мы использовали: методики диагностики спортивной мотивации (2, 7); методику диагностики характера (5); методику «Градусник» Ю.Я. Киселева (6); методику выявления мотивов занятий спортом А.В. Шаболтас (7); разработанный нами опросник для выявления отношения к тренировочной и соревновательной деятельности. Исследование отношения юных дзюдоистов к занятиям спортом проводилось: на пред соревновательном этапе и после соревнования в течение восьми тренировочных занятий. В исследовании приняли участие 20 дзюдоистов 12-13 лет, имеющих юношеские разряды.

Результаты исследования и обсуждение.

Для решения первой задачи было проведено исследование характера отношения к занятиям спортом у юных дзюдоистов. Выявлялись следующие его составляющие: направленность на тренировочную деятельность; направленность на соревновательную деятельность; мотивация достижения успеха; мотивация избегания неудачи; стремление к достижению высоких результатов; ориентация на удовлетворение духовных потребностей (самоутверждение); ориентация на удовлетворение материальных потребностей; ориентация на социальный быт; ориентация на пополнение специальных знаний; ориентация на отсутствие болевых ощущений; ориентация на накопление сведений о противнике; ориентация на отсутствие психогенных влияний. Тестирование проводилось до и после соревнования (табл. 1).

В соревновательном периоде наблюдалось усиление следующих составляющих отношения: направленности на тренировочную и соревновательную деятельность; избегания неудачи; стремления к достижению высоких результатов; ориентации на накопление сведений о противниках, на отсутствие болевых ощущений и психогенных влияний (в таблице 1 на это указывает знак «+»).

Интерес представляет динамика направленности на избегание неудачи: в течение соревновательного периода перед соревнованием наблюдается ее усиление, после соревнований – ослабление. Видимо, участвуя в соревновании, юные дзюдоисты не добиваются успеха, в результате направленность избегания неудачи усиливается. Это предположение

было подтверждено при анализе индивидуальных результатов отношения к занятиям спортом и результативности соревновательной деятельности юных дзюдоистов.

Рассмотрим проявление отношения к занятиям спортом у юных дзюдоистов до и после соревнования. В ряде случаев можно наблюдать усиление некоторых показателей отношения после соревнования (в таблице 1 они за жирнены).

В соревновательном периоде происходит усиление направленности на тренировочный процесс, соревновательную деятельность, на достижение успеха, стремления к достижению высоких результатов. Этот факт объясняется успешным выступлением юных дзюдоистов на соревнованиях (заняли призовые места). При этом отмечается также усиление ориентации на отсутствие болевых ощущений и психогенных влияний, имеющих место на соревнованиях. Примечание: верхний ряд чисел - значения отношения до соревнования; нижний ряд чисел – значения отношения после соревнования; знак «+» означает усиление отношения, знак «-» означает ослабление отношения.

В структуре отношения к соревновательной деятельности у юных дзюдоистов в соревновательном периоде преобладает ориентация на достижение успеха по сравнению с ориентацией на избегание неудачи. В этой связи перед тренером стоит задача диагностики характера отношения к соревновательной деятельности борцов и сохранения у них ориентации на достижение успеха. Ориентация на тренировочный процесс не изменяется в соревновательном периоде, ориентация на соревновательный процесс к окончанию соревновательного периода усиливается значительно, что, на наш взгляд, соответствует задачам соревновательного периода.

Исследование у дзюдоистов интереса к спорту показало следующее. У юных дзюдоистов интерес к спорту имеет неустойчивый характер (26-27 баллов при максимуме 32 балла). Мы полагаем, что именно неустойчивый характер интереса к спорту является фактором отсева юных спортсменов на этапе начальной спортивной специализации. Так, по нашим данным, ежегодный отсев из учебно-тренировочных групп дзюдоистов составляет в среднем 57%. В этой связи, одной из задач по формированию отношения к занятиям спортом у юных дзюдоистов является формирование у них устойчивого интереса к спорту с первых дней занятий. Естественно полагать, что достигаемые результаты в спорте укрепляют интерес к нему, как считает Е.П. Ильин (4).

Таблица 1

Выраженность отношения к спортивной деятельности у дзюдоистов
($x \pm \sigma$), баллы

Исследуемые показатели	1-е соревнование	2-е соревнование	3-е соревнование
1. Отношение к тренировке	5,4 ± 0,4 5,8 ± 0,6	5,5 ± 0,6 5,9 ± 0,6	5,7 ± 0,6 + 6,2 ± 0,6 +
2. Отношение к соревнованию	6,3 ± 0,5 5,9 ± 0,6	7,2 ± 0,7 7,1 ± 0,7	7,6 ± 0,8 + 7,5 ± 0,7 +
3. Ориентация на достижение успеха	6,5 ± 0,6 6,8 ± 0,6	5,9 ± 0,6 6,0 ± 0,6	6,3 ± 0,62 6,4 ± 0,67
4. Ориентация на избегание неудачи	4,3 ± 0,4 5,4 ± 0,5	4,8 ± 0,5 5,2 ± 0,5	4,8 ± 0,5 + 5,1 ± 0,5
5. Стремление к достижению высоких результатов	38,3 ± 3,3 39,4 ± 4,2	41,2 ± 4,0 40,7 ± 5,1	46,8 ± 4,1 + 49,5 ± 5,1 +
6. Ориентация на духовные потребности (K1)	3,6 ± 0,3 3,8 ± 0,4	3,7 ± 0,3 3,9 ± 0,4	3,5 ± 0,3 3,6 ± 0,3
7. Ориентация на материальные потребности (K2)	3,2 ± 0,28 3,1 0,3	3,1 ± 0,3 3,2 ± 0,3	3,2 ± 0,3 3,1 ± 0,3
8. Ориентация на социальный быт (K3)	3,8 ± 0,4 3,9 0,4	4,0 ± 0,4 4,2 0,4	4,2 ± 0,4 + 4,1 ± 0,4
9. Ориентация на пополнение специальных знаний (K4)	2,3 ± 0,2 2,4 ± 0,2	2,5 ± 0,24 2,7 ± 0,27	2,8 ± 0,3 + 3,0 ± 0,3 +
10. Ориентация на отсутствие болевых ощущений (K5)	3,0 ± 0,3 3,6 ± 0,35	3,4 ± 0,35 3,6 ± 0,38	3,6 ± 0,4 + 3,8 ± 0,4
11. Ориентация на накопление сведений о противнике (K6)	2,5 ± 0,3 2,8 ± 0,3	2,8 ± 0,3 2,7 ± 0,24	3,3 ± 0,3 + 3,5 ± 0,3 +
12. Ориентация на отсутствие психогенных влияний (K7)	2,7 ± 0,3 2,9 ± 0,3	2,9 ± 0,3 3,0 ± 0,3	3,2 ± 0,3 + 3,6 ± 0,3 +

Для выявления факторов, влияющих на проявление отношения юных дзюдоистов к спортивной деятельности, был проведен однофакторный дисперсионный анализ по Фишеру. В качестве факторов были взяты две группы: 1) эмоциональные (самочувствие, активность, настроение); 2) социально-психологические (удовлетворенность тренировочным процессом, взаимоотношения с тренером и товарищами по группе).

На отношение дзюдоистов к соревновательной деятельности влияют: самочувствие, активность, настроение. Социально-психологические факторы (взаимоотношения с тренером и товарищами по группе) оказывают влияние на отношение дзю-

доистов только к тренировочной деятельности и не оказывают решающего влияния на отношение к соревновательной деятельности. Это свидетельствует о том, что для спортсменов подросткового возраста значимым является общение, которому в процессе тренировочных занятий уделяется больше внимания.

Для решения второй задачи было проведено исследование динамики отношения юных дзюдоистов к тренировочной и соревновательной деятельности в течение соревновательного периода (спортсмены участвовали в четырех соревнованиях). При проведении исследования мы предполагали, что отношение юных дзюдоистов к тренировочной и

соревновательной деятельности может изменяться в течение соревновательного периода в зависимости от результатов выступления на соревнованиях и личностных особенностей. Для исследования отношения юных дзюдоистов к тренировочной и соревновательной деятельности в соревновательном периоде нами был разработан опросник. Опрос проводился после четырех соревнований (на другой день после соревнования) (табл. 2).

У юных дзюдоистов преобладает ориентация на тренировочную деятельность, за исключением 4-го соревнования – окончание соревновательного периода. К концу соревновательного периода усиливается ориентация спортсменов на соревновательную деятельность. Отношение дзюдоистов к тренировочной деятельности в течение соревновательного периода фактически не изменяется. В отношении дзюдоистов к соревновательной деятельности просматривается тенденция его усиления

с 9,8 балла после первого соревнования до 12 баллов после четвертого соревнования ($P < 0,05$).

Вычисление средне групповых показателей может не показывает индивидуальных проявлений в отношении к спортивной деятельности, так как у одних спортсменов они могут повышаться, а у других снижаться, а в среднем оставаться без изменения. Для проверки этого предположения нами был проведен анализ индивидуальных проявлений отношения к спортивной деятельности дзюдоистов. Все наблюдаемые дзюдоисты были разделены на две группы: в первую группу (12 человек) вошли спортсмены, у которых наблюдалось усиление показателей отношения к спортивной деятельности, во вторую группу (8 человек) вошли спортсмены, у которых наблюдалось ослабление показателей отношения к спортивной деятельности в соревновательном периоде.

Таблица 2

Отношение юных дзюдоистов к тренировочной и соревновательной деятельности ($\bar{x} \pm \sigma$), баллы

Этапы исследования	К тренировочной деятельности	К соревновательной деятельности	P
1-е соревнование	12,1± 1,3	9,8± 0,8	<0,05
2-е соревнование	12,0± 1,1	10,2±1,1	<0,05
3-е соревнование	11,8 ±1,3	11,0 ±0,9	<0,05
4-е соревнование	11,6± 1,1	12,0± 1,3	>0,05

Анализ индивидуальных характеристик отношения к спортивной деятельности подтвердил наше предположение и позволил выделить две группы дзюдоистов, существенно различающихся характером отношения к спортивной деятельности и индивидуальными личностными особенностями (самооценкой, характером, мотивами занятий спортом).

В первой группе дзюдоистов наблюдалось усиление составляющих отношения к спортивной деятельности в течение соревновательного периода (тренировочной, соревновательной, стремления к достижению высоких результатов). Спортсмены этой группы завоевывали призовые места на соревнованиях. Во второй группе наблюдалось ослабление перечисленных составляющих отношения. Спортсмены этой группы не завоевывали призовых мест на соревнованиях.

Анализ мотивов занятий спортом, характера и самооценки спортсменов обеих групп, показал следующее.

Для первой группы дзюдоистов, характеризующейся усилением отношения к спортивной деятельности (тренировочной и соревновательной) характерно:

- **Мотив достижения успеха в спорте** - стремление к достижению успеха, улучшению личных спортивных результатов.

- **Гражданско-патриотический мотив** - стремление к спортивному совершенствованию для успешного выступления на соревнованиях, для поддержания престижа коллектива.

- **Адекватная и повышенная самооценка.**

- **Сильный характер.** Это человек настойчивый, обладающий чувством ответственности.

Для второй группы юных дзюдоистов (8 чел), у которых наблюдалось ослабление отношения к спортивной деятельности характерно:

- **Мотив социального самоутверждения** - стремление проявить себя, выражающееся в том, что занятия спортом и достигаемые при этом успехи рассма-

триваются и переживаются с точки зрения личного престижа, уважения знакомыми, зрителями.

- **Социально-эмоциональный мотив** - стремление к спортивным событиям ввиду их высокой эмоциональности, неформальности общения, социальной и эмоциональной раскованности.

- **Заниженная самооценка.**

- **Слабый характер.** Такой человек отличается слабохарактерностью, неуравновешенностью и беззаботностью.

Таким образом, проведенное исследование отношения дзюдоистов к спортивной деятельности в соревновательном периоде позволяет утверждать о том, что отношение юных дзюдоистов к тренировочной и соревновательной деятельности определяется не только занятыми местами в соревнованиях, но и личностными особенностями юных спортсменов (самооценкой, характером, мотивами).

Для решения второй задачи нами был проведен анализ результатов исследования отношения юных дзюдоистов к занятиям спортом после участия в соревновании. Тестирование характера отношения дзюдоистов проводилось в течение 8-ми тренировочных занятий после прошедшего соревнования по методике Ю.Я. Киселева (5) и методике САН (5). После каждой тренировки спортсмены заполняли предложенные им опросники (табл. 3).

Исследуемые показатели отношения дзюдоистов находятся на высоком уровне и отличаются стабильностью проявления, за исключением некоторых. Показатели методики САН (самочувствие, активность, настроение) фактически не изменяются и остаются стабильными в течение всего периода. Не изменяются также отношения с товарищами по команде и тренером и находятся они также на высоком уровне. Повышение желания тренироваться наблюдается на четвертый день занятий. Желание соревноваться повышается значительно позже - на шестой день занятий. Повышение показателей отражено в таблице за жирнением. Таким образом, прошедшее соревнование не вызвало значительных изменений в отношении юных дзюдоистов к спортивной деятельности. Видимо, участие в соревнованиях для них не является стрессогенным фактором, а результаты выступления на соревнованиях не имеют высокой личностной значимости.

Исследуемые показатели отношения дзюдоистов находятся на высоком уровне и отличаются стабильностью проявления, за исключением некоторых. Показатели методики САН (самочувствие, активность, настроение) фактически не изменяются и остаются стабильными в течение всего периода. Не изменяются также отношения с товарищами по команде и тренером и находятся они также на высоком уровне. Повышение желания тренироваться наблюдается на четвертый день занятий. Желание соревноваться повышается значительно позже - на шестой день занятий. Повышение показателей отражено в таблице за жирнением. Таким образом, прошедшее соревнование не вызвало значительных изменений в отношении юных дзюдоистов к спортивной деятельности. Видимо, участие в соревнованиях для них не является стрессогенным фактором, а результаты выступления на соревнованиях не имеют высокой личностной значимости.

Таблица 3

Динамика отношения юных дзюдоистов к спортивной деятельности на после соревновательном этапе ($x \pm \sigma$), баллы

Показатели отношения	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Самочувствие	7,1± 0,72	7,3± 0,71	7,3± 0,71	7,2± 0,73	7,4± 0,72	7,3± 0,71	7,4± 0,73	7,3± 0,73
2. Активность	7,5± 0,73	7,1± 0,72	7,3± 0,72	7,4± 0,73	7,2± 0,71	7,5± 0,74	7,4± 0,74	7,5± 0,75
3. Настроение	7,7± 0,74	7,3± 0,72	7,5± 0,74	7,6± 0,75	7,8± 0,76	7,7± 0,78	7,4± 0,74	7,7± 0,75
4. Желание тренироваться	6,6± 0,63	6,6± 0,65	6,7± 0,67	7,3± 0,71	7,6± 0,77	7,6± 0,78	7,9± 0,8	7,8± 0,82
5. Удовлетворенность тренировочным процессом	7, 2 ± 0,65	7, 6 ± 0,78	7, 5 ± 0,77	7, 4 ± 0,72	7, 5 ± 0,74	7, 3 ± 0,72	7, 5 ± 0,74	7, 6 ± 0,75
6. Отношения с товарищами	7, 5 ± 0,74	7, 4 ± 0,72	7, 5 ± 0,73	7, 8 ± 0,8	7,7± 0,81	7, 9 ± 0,82	7, 7 ± 0,75	7, 6 ± 0,73
7. Отношения с тренером	8, 1 ± 0,81	8, 2 ± 0,81	8, 0 ± 0,83	7, 9 ± 0,83	8, 1 ± 0,85	8, 0 ± 0,83	8, 2 ± 0,81	8, 1 ± 0,85
8. Желание соревноваться	6, 3 ± 0,62	6, 2 ± 0,61	6, 5 ± 0,63	6, 3 ± 0,62	6, 6 ± 0,65	7, 3 ± 0,71	7, 2 ± 0,72	7, 4 ± 0,73

Примечание: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – тренировочные дни после соревнования

Заключение.

В структуре отношения юных дзюдоистов к занятиям спортом в начале соревновательного периода преобладает направленность на тренировочную деятельность. Юным дзюдоистам предстоит овладеть техникой и тактикой борьбы. К окончанию соревновательного периода существенно усиливается отношение к соревновательной деятельности. В структуре отношения юных дзюдоистов к соревновательной деятельности преобладает ориентация на достижение успеха, что считается желательным.

На отношение дзюдоистов к спортивной деятельности оказывают влияние две группы факторов: эмоциональные и социально-психологические. Решающее влияние на отношение дзюдоистов к тренировочной деятельности оказывают влияние

эмоциональные факторы (активность, самочувствие, настроение) и социально-психологические (удовлетворенность тренировочным процессом, взаимоотношения с тренером и товарищами по группе). На отношение дзюдоистов к соревновательной деятельности оказывают влияние эмоциональные факторы.

Исследование отношения дзюдоистов юношеских разрядов в возрасте 12-13 лет к занятиям спортом на после соревновательном этапе показало: стабилизацию эмоционального состояния и межличностных взаимоотношений; усиление отношения к тренировочной деятельности на четвертый день занятий, усиление отношения к соревновательной деятельности – на шестой день тренировочных занятий после участия в соревновании.

Литература:

1. Антипин, В. Б. Формирование спортивной мотивации юных боксеров на основе удовлетворения актуальных потребностей: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. Б. Антипин.- Омск, 2007. – 20 с.
2. Бабушкин, Г. Д., Формирование спортивной мотивации: монография /Г. Д. Бабушкин, Е. Г. Бабушкин. – Омск: СибГАФК, 2001. – 132 с.
3. Бобровский, А. В. Управление спортивной мотивацией борцов высокой квалификации на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям (на примере дзюдо): автореф. дис. ... канд. пед. наук /А. В. Бобровский. – Омск, 2005. – 24 с.
4. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы /Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
5. Лебедев, А.В. Делающим первые шаги в науке /А.В. Лебедев. – СПб.: Образование, 2006. – С. 81-85.
6. Методики психодиагностики в спорте: учебное пособие /В. Л. Марищук, Ю. М. Блудов, Л. К. Серова, В. А. Плахтиенко. – М.: Просвещение, 1984. – 190 с.
7. Шаболтас, А. В. Мотивы занятий спортом высших достижений в юношеском возрасте: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. В. Шаболтас. – СПб., 1998. – 21 с.
8. Шумилин, А. П. Формирование мотивации результативности соревновательной деятельности юных дзюдоистов: дис. ... канд. пед. наук / А. П. Шумилин. – Красноярск, 2003. – 150 с.

