



РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие:

Ложкин Г.В. Психология спорта: схемы, комментарии, практикум. - Киев: изд-во «Освита Украины», 2011. – 496 с.

Рецензируемая работа восполняет явный дефицит литературы в области психологии спорта, базирующийся на междисциплинарных исследованиях. Эта книга, несомненно, имеет большое теоретическое и практическое значение, так как в ней изложены не только новые научные взгляды, но и практические разработки, полученные в научной школе автора, а также систематизирован опыт коллег.

Представленная книга является заметным событием в развитии психологии спорта как научного направления, которой интенсивно занимаются представители самых разных школ и направлений. Написанию рецензируемого учебного пособия предшествовала кропотливая учебно-методическая работа Г.В. Ложкина по разработке проблем учебной дисциплины и учебно-тематических планов по психологии спорта для студентов, магистрантов и аспирантов как психологических, так и для педагогических специальностей.

История развития психологии спорта свидетельствует о том, что создание учебников и учебных пособий предпринимались неоднократно. Как правило, это всегда был коллективный труд многих достойных исследователей.

Создавая учебник, автор учел опыт отечественных и зарубежных ученых, стремясь к универсализации излагаемого материала, с тем, чтобы он был легко узнаваем студентами. Логика изложения материала, относящаяся к различным отраслям психологии, представляет возможность студенту получить полноценную ориентировку в целом спектре научных дисциплин, относящихся к такой важной и сложной области современного научного знания как психология спорта.

Знакомя читателя со своей новой работой Г.В. Ложкин видел задачу не столько в теоретическом обосновании тех или иных конкретно-психологических положений, сколько в построении непротиворечивой системы представлений о психических феноме-

нах, основных особенностях и формах их проявления в деятельности человека в условиях тренировок и соревнований.

Автором аргументировано выстроена личностно-деятельностная концепция психологии спорта, где базовыми категориями являются: отражение, личность, деятельность и общение.

Логическую основу учебного пособия составляет последовательность изложения материала по двум основным критериям: от простого к сложному, от древнего к новейшему. Содержание первой части включает в себя следующие разделы: «Введение в психологию спорта»; «Психология личности»; «Спорт как разновидность деятельности»; «Психологические основы подготовки спортсмена»; «Коммуникативные процессы в спортивной деятельности»; «Пространство психологического сопровождения в спорте»; «Регуляция психического состояния и поведения спортсменов».

Материал представлен в виде схем и комментариев к ним, что способствует более полному усвоению категорий и понятий психологии спорта.

Вторая часть пособия содержит методический инструментарий. В практикум вошли темы и разделы, относящиеся к числу наиболее важных направлений исследования в психологии спорта. В нем представлены как известные и апробированные методики, так и оригинальные, которые находят применения в разных сферах напряженной профессиональной деятельности.

Следует сделать вывод, что в своей новой работе Г.В. Ложкин обосновано рассматривает психологию спорта, как сложную широко востребуемую, развивающуюся область научного знания. Учебное пособие отражает современные взгляды на теорию и практику спорта и хотелось бы пожелать автору, чтобы оно стало основой для создания перспективного учебника.

Н.Ю. Волянюк

доктор психологических наук, профессор (г. Киев)

В.Н. Непопалов

кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)