

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСНОГО ОТБОРА В СДЮСШОР НА СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ САМБО



Хмелёва Е.П.
– Великолукская государственная академия физической культуры и спорта



Носков С.А.
– Великолукская государственная академия физической культуры и спорта

Палий В.И. – к.п.с.н., доцент, Московский городской педагогический университет, Педагогический институт физической культуры и спорта, Россия

Ключевые слова: организация отбора, этапы отбора, начальная подготовка, борцы-самбисты, самбо.

Keywords: organization of the selection, stages of selection, initial training, wrestlers, sambo.

Резюме. В этой статье рассматриваются проблема отбора в спорте, выбор техники, психологическая поддержка борцов самбо на стадии первоначального обучения и ее влияние на профессиональную деятельность тренера и результат процесса обучения.

Summary. Problem of selection in sport, content of selection technique's, psychological support of sambo-wrestlers to the stage of initial training and its influence on coach's professional practice and the result of the training process are considered in this article.

Проблема организации комплексного отбора в специализированные школы олимпийского резерва в настоящее время является достаточно актуальной. Начальный этап подготовки не всегда оказывается эффективным, хотя на его осуществление затрачиваются значительные трудовые и материальные средства в дальнейшем группы на учебно-тренировочном этапе подготовки имеют недостаточную наполняемость или совсем не наполняются. Это связано с тем, что дети, по каким либо причинам прекращают заниматься избранным видом спорта уже на начальном этапе подготовки.

Исходя из значимости настоящей проблемы, была поставлена задача: организовать комплексный отбор самбистов на этап начальной подготовки в специализированные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР).

Предполагается, что за счет рационально

организованной системы комплексного отбора в СДЮСШОР не только будет осуществляться достаточная наполняемость групп учебно-тренировочного этапа подготовки, но и оптимизируется учебно-тренировочный процесс самбистов на этапе начальной подготовки специализации самбо.

Методы. При разработке и организации этапов отбора использовался метод наблюдения за реализацией психолого-педагогического отбора в СДЮСШОР на специализацию самбо, а также проводился анализ полученных результатов в ходе проведения отбора.

Организация исследования. Разработка организации отбора проводилась на базе ГБОУ ДОД СДЮСШОР «Мишутка» (Пушкинские Горы) с 2006 года по 2012 год. За этот период проинформировано об отборе на специализацию самбо в СДЮСШОР было 4340 человек, а в

исследовании приняло участие 529 человек в возрасте 10-12 лет.

Результаты исследования. В 2006 году отбор в СДЮСШОР проходил в два этапа. Анализ условий отбора показал, что первый этап является информационным, второй - психолого-педагогическим.

I этап отбора «Информационный» (2006год). На данном этапе учащимся общеобразовательных школ представлялась информация о наборе в спортивную школу на специализацию самбо. Информационный этап отбора был организован следующим образом: непосредственная информация в школах и выступление тренера.

Информация о наборе в СДЮСШОР в школах была предоставлена классным руководителям распространение и на информационных стендах.

Выступление тренера-преподавателя перед учащимися включает в себя следующие:

- рассказ о виде спорта – сообщение тренера об особенностях данного вида спорта и значении регулярных занятий для здоровья, для дальнейшего формирования и развития характера.

- информацию о спортивной школе; о традициях школы, о достижениях ее учащихся и о проводимых на базе СДЮСШОР соревнованиях. На встречах с учащимися рассказывается о важности занятий данным видом спорта не только для спортивной деятельности, но и для других видов деятельности.

- в заключение сообщаются условия зачисления в СДЮСШОР.

В 2006 году на данном этапе было проинформировано 84 человека.

II этап отбора «Психолого-педагогическое тестирование» (2006год).

Целью данного исследования являлось изучение психологических и физических особенностей детей. Изучались следующие психологические особенности; развитие интеллекта, индивидуально-психологические особенности личности ребенка, стиль поведения в конфликтной ситуации, тип нервной системы и семейные взаимоотношения. Этот этап также включал в себя изучение двигательных способностей, таких как силовые, скоростные качества и координационные способности.

Из 84 проинформированных детей изъявили желание пройти второй этап отбора 8 человек.

Анализ отбора 2006 года выявил недостатки в информации и в сроках ее подачи. Была про-

информирована только одна школа, в которой было три класса, для отбора.

В 2007 году в организацию отбора в СДЮСШОР была внесена коррекция, отбор включал в себя уже три этапа. К первым двум этапам 2006 года был добавлен этап, направленный на реальное знакомство со спортивной деятельностью, которое проводилось в спортивном лагере.

На первом информационном этапе в 2007 году было охвачено уже три общеобразовательные школы с пятью классами (193 человека).

На второй этап психолого-педагогического отбора (2007г.) пришло 100 учащихся.

Содержание второго этапа было частично изменено, некоторые психодиагностические методики были заменены.

III этап «Знакомство со спортивной деятельностью» (2007г). Настоящий этап включал тренировочную и соревновательную деятельность.

Тренировочная деятельность представляет собой организованный процесс, связанный, с выполнением нагрузки, и соблюдением спортивного режима. В 2007 году в данном этапе отбора приняло участие 17 человек.

Тренировочная деятельность на III этапе отбора включала в себя ежедневные занятия детей в течение недели. На седьмой день были проведены соревнования.

По итогам трех этапов отбора в СДЮСШОР на специализацию самбо отобралось 8 детей, остальные 9 человек приняли решение не заниматься данным видом спорта.

Проанализировав этап учебно-тренировочного сбора, пришли к выводу, что перед проведением психолого-педагогического этапа необходим дополнительный этап, направленный на выявление способностей и стремлений к соревновательной деятельности. Таким образом, нами был введен этап «соревновательная деятельность».

Исходя из анализа организации отбора в период с 2006-2007 годов, отбор в 2008 году проводился уже в 4-е этапа: информационный, «Веселые старты» выявляли способности и стремление к соревновательной деятельности, «психолого-педагогическое тестирование» и этап «знакомство с тренировочной деятельностью».

I этап «Информационный». Анализ отбора 2007 года выявил недостаток информации сообщаемой тренером, так как она касалась только детей. Исходя из этого, в содержание данного

этапа в 2008 году были внесены добавления, а именно информировались и родители. Родителям рассылались письма, в которых содержалась информация о наборе в СДЮСШОР на специализацию самбо. В 2008 году была проинформирована только одна общеобразовательная школа (39 человек), так как все дети района в основном обучались в этой школе. Это было связано с низкой рождаемостью в 1997-1998 годах. На второй этап «Веселые старты» пришло 23 ребенка.

II этап - «Веселые старты» (2007г.). На этом этапе изучалось поведение подростков в условиях соревновательной деятельности. Дети принимали участие в соревнованиях с элементами борьбы «Петушиный бой» по правилам, приближенным к правилам самбо.

В веселых стартах приняло участие 23 ребенка. В процессе учебно-тренировочного сбора в СДЮСШОР отобралось 3 человека.

Анализ организации отбора 2008 года показал то, что необходимо расширить информационное поле о наборе и включать не только школы района, но и школы на региональном уровне. Было принято решение - этап «психолого-педагогического тестирования» провести перед этапом «веселые старты». Это связано не только с материальными затратами на проведение соревнований, но и с индивидуальными психологическими особенностями детей, которые не могли выдержать соревновательной нагрузки. После соревнований некоторые дети, не выдержав соревновательного напряжения – плакали. Поэтому прежде чем проводить этап «Веселые старты» необходимо провести психолого-педагогическое тестирование.

Анализ организации отбора в период с 2006 - 2008 г. дал возможность внести коррекцию в информационный этап, а также к предыдущим 4-м этапам (информационному, психолого-педагогическому тестированию, «Веселым стартам» и знакомству со спортивной деятельностью) добавить еще один этап отбора - «Соблюдение спортивного режима», который проводился после этапа «знакомство со спортивной деятельностью».

I этап отбора - «Информационный» (2010г.). Коррекция содержания информационного этапа заключалась в том, что информация о наборе в СДЮСШОР стала предоставляться директорам общеобразовательных школ всего региона непосредственно на совещаниях в живом общении. В результате такого инфор-

мирования через директоров школ района было оповещено 2080 человек в 2010 году.

В 2010г. был введен **V этап – «Соблюдение спортивного режима».** Данный этап включал в себя регулярные занятия самбо в СДЮСШОР, 2 раза в неделю с июня по сентябрь. Включение настоящего этапа дает возможность выявить у ребенка желание регулярно посещать занятия самбо.

Отбор по остальным этапам проводился без изменений.

Анализ организации отбора 2010 года выявил, что необходимо увеличить время для проведения оповещения директоров школ, детей и родителей о наборе в СДЮСШОР и проводить его многократно.

Приняли решение задействовать в проведении набора в СДЮСШОР школы, расположенные в других населённых пунктах области. Для организации данного набора стало необходимо привлечение административного аппарата областного управления образования и комитета по физической культуре и спорту области, а также внедрение еще одного этапа набора «погружение в спортивную деятельность». Введение настоящего этапа было связано с тем, что многие дети бросают заниматься самбо, так как не обладают способностью к совмещению двух видов деятельности.

Набор в 2011 году проводился по шести этапам. Необходимо отметить, что пять этапов были оставлены без изменений. Добавления были внесены в информационный этап, они заключались в подключении административного аппарата области с целью расширения информационного поля отбора. В распространении информации о наборе были задействованы областной комитет физической культуры и спорта, а также областное управление образования.

На схеме (рис.1) представлены пути организации информационного поля о наборе в СДЮСШОР на специализацию самбо. Информация поступала в областной комитет спорта, в областное управление образования области, в интернет, областное радио, районные газеты, общеобразовательные школы, непосредственно родителям и детям. В результате такого оповещения информацию о наборе получило 1944 ребенка. Отбор в 2011 году проводился согласно выделенным этапам.

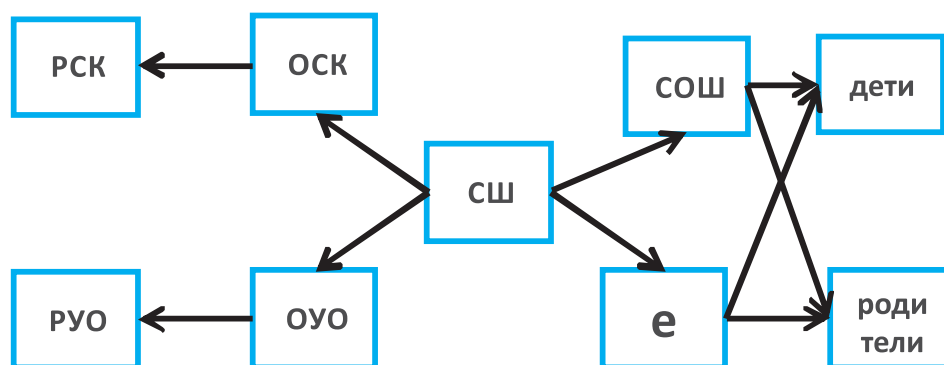


Рис 1. 1 этап отбора - «Организационно-информационный»

СШ – спортивная школа; СОШ – средние общеобразовательные школы; ОСК – областной спорткомитет; РСК – районные спорткомитеты; ОУО – областное управление образования; РУО – районные управления образования; е - интернет.

Таким образом, проведенное исследование позволило выявить шесть этапов отбора. Первый из которых, носит организационно-мотивационный характер. На втором этапе проводится отбор по индивидуально-психологическим особенностям и двигательным способностям. Третий этап «Веселые старты» направлен на определение способности к соревновательной деятельности в реальных условиях. На четвертом этапе происходит знакомство с реальной спортивной деятельностью в таком виде спорта как самбо. Пятый этап дает возможность определить желание и способности детей к регулярным занятиям самбо, шестой этап направлен на совмещение спортивной и учебной деятельности в реальных условиях.

Предложенная организация многоступенчатого комплексного психолого-педагогического

отбора на специализацию самбо учитывает: индивидуально-психологические особенности детей, способности к соревновательной деятельности, к переносимости нагрузок, к постоянной тренировочной деятельности и учитывает способности совмещения учебной и тренировочной деятельности.

Таким образом, организация многоступенчатого поэтапного комплексного психолого-педагогического отбора детей в СДЮСШОР позволяет наиболее рационально использовать финансовые и трудовые ресурсы, выделяемые на развитие спорта высших достижений в нашей стране, а также решить проблему наполняемости групп на учебно-тренировочном этапе.

Литература.

1. Рапопорт О.А. Интеграция физической и психологической подготовки борцов-самбистов на этапе начальной спортивной специализации /О.А. Рапопорт: автореферат дис. ...канд. пед.наук. - Красноярск, 2005.- 23с.
2. Миндиашвили Д.Г. Современные критерии отбора в спортивной борьбы//Теория и практика физической культуры /Д.Г. Миндиашвили, А.Н. Савчук. – 2007.- № 7
3. Киселев Ю.Я. «Победи!»: Размышления и советы психолога спорта/ Ю.Я Киселев.- М.: Спорт Академ Пресс, 2002. -328с.
4. Мартыненко А.Н. Развитие решительности у борцов-самбистов на этапе начальной спортивной специализации/ А.Н. Мартыненко: автореферат дис. канд. пед. наук. – Омск, 2002. -24с.