

ИНТЕРТИПНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ В ПОДСИСТЕМЕ «ТРЕНЕР-СПОРТСМЕН»



*Свищёв И.Д. – д.п.н.,
профессор кафедры
теории и методики
единоборств РГУФКСМиТ*



*Насырова Е.М. – аспирант
кафедры теории и
методики единоборств
РГУФКСМиТ*

Ключевые слова: спортивно-педагогическая деятельность, сознание, образ, смысловая организация, психические регуляторы.

Keywords: temperament, the property of personality, joint activity, subsystem «trainer– athlete».

Резюме. В статье представлены характеристики основных типов нервной системы и свойств личности при совместной деятельности тренера и спортсмена в единоборствах. Выявлены показатели значимости взаимодействий субъектов в подсистеме «тренер-спортсмен» при достижении высоких спортивных результатов.

Summary. In the article the characteristics of the basic types of nervous system and properties of personality with the joint activity of trainer and athlete in the single combats are represented. Are revealed the indices of the significance of the cooperations of subjects in the subsystem “trainer– athlete” with reaching of high sport results.

Введение.

Проявление индивидуальных свойств нервной системы и индивидуальных свойств личности субъектов в подсистеме «тренер-спортсмен» носит двусторонний характер. С одной стороны, достижение высоких спортивных результатов спортсменом без наставника затруднительно, с другой стороны – совместная деятельность тренера и спортсмена является эффективным средством формирования личностных качеств, как тренера, так и спортсмена. При этом, врожденные, стойкие свойства нервной системы, характеризуются силой, выносливостью к значительным по интенсивности воздействиям, а свойства личности – эмоциональной стабильностью, как способностью к сохранению повышенной психологической работоспособности при воздействии стрессогенных факторов[3].

Психологическая совместимость тренера и спортсмена характеризуется сходством по проявлению свойств нервной системы и свойств личности, которые взаимопроникают и взаимодополняют совместную деятельность при достижении высоких спортивных результатов.

Включение свойств темперамента в структуру личности, позволяет глубже понять те психологические механизмы, которые ответственны за формирование и функционирование собственно личностных качеств индивида.

Совместная деятельность спортсмена и тренера – это организованная подсистема активности взаимодействующих индивидов, направленная на целесообразное взаимодействие для достижения высоких спортивных результатов. Совместная деятельность создает возможность формулировки единой цели, непосредственного личного контакта между субъектами, обмена действиями, обмена информацией, взаимного восприятия, а также наличие организации и руководства, которые воплощены в лице одного из участников, наделенного особыми полномочиями[1].

Требование сообразности тренировочного процесса природным и социальным свойствам и качествам человека, которая призвана обеспечить единство своеобразия и неповторимости его телесной и психологической организации, интеллектуального и физического потенциала, определяющих самобытность конкретного спортсмена.

Цель исследования. Выявить значимость интертипных отношений совместной деятельности субъектов в подсистеме «тренер-спортсмен».

Задачи исследования.

1. Выявить биполярные подсистемы взаимодействий тренера и спортсмена в зависимости от типов нервной системы и свойств личности.

2. Определить показатели значимости интертипных отношений совместной деятельности субъектов в подсистеме «тренер-спортсмен».

Методы исследования. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, анкетирование, метод биполярных подсистем, методы математической статистики.

Характеристики основных типов нервной системы.

Выделяют четыре основных типа высшей нервной деятельности: 1) сильный, неуравновешенный или «безудержный»; 2) сильный, уравновешенный, инертный или медлительный; 3) сильный, уравновешенный, подвижный или живой; 4) слабый. В соответствии с этими типами ставились четыре темперамента, описанные еще в античности: 1) холерический, 2) флегматический, 3) сангвинический, 4) меланхолический.

Основных характерных типов нервной системы четыре.

1. Слабый (меланхолик) – характеризуется слабостью процессов возбуждения и торможения. Такой человек не отличается высокой работоспособностью, зато способен реагировать на более тонкие сигналы, склонен к тонкой, тщательной работе.

2. Сильный неуравновешенный тип (холерик). У него процессы возбуждения преобладают над процессами торможения. Такого человека вряд ли следует занимать монотонной или требующей длительной концентрации внимания работой. Однако он способен на быстрое переключение внимания, проявление инициативы.

3. Сильный уравновешенный подвижный тип (сангвиник). Сильная нервная система со сбалансированными и легко переключаемыми процессами.

4. Сильный уравновешенный инертный тип (флегматик). Спокойный, стрессоустойчивый, маловозбудимый тип незаменим для педантичной, скрупулезной, требующей усидчивости работы.

Принадлежность человека к одному из четырех типологических темпераментных групп, определяются ситуативно – по той реакции, которая проявляется у него как ответ на

возникшее на его пути препятствие: – холерик препятствие сметает; сангвиник обходит; флегматик часто даже не замечает; меланхолик перед препятствием останавливается.

Интертипные отношения могут быть прослежены через призму взаимодействия, с одной стороны, темпераментов и свойств личности, что соответствует поведенческому аспекту совместимости, а с другой стороны, установок на род деятельности, что соответствует информационному аспекту совместимости.

С холериком лучше всего уживается флегматик, потому что последний терпеливо переносит эмоциональные вспышки первого и, кроме того, импонирует ему своей серьезностью, надежностью и ответственностью.

С сангвиником лучше всего себя чувствует меланхолик: иррациональные переключения первого его не только не раздражают, а, наоборот, снабжают новыми интересными впечатлениями и отвлекают от грустных мыслей.

Кроме крайних позиций темпераментного взаимодействия есть и промежуточные. Частично совместимы, например, холерик с сангвиником. Напряженность может возникнуть, в частности, из-за того, что оба экстраверты и поэтому в одинаковой степени стремятся лидировать.

Флегматик частично совместим с меланхоликом. В таком союзе неизбежно будет присутствовать сочувствие и уважение к внутреннему миру другого человека, но в то же время нарастать отчужденность из-за недостатка инициативности.

Легче всего уживаются два сангвиника, так как представители этих темпераментов не закливаются на разногласиях. На втором месте по уживчивости – терпеливые флегматики, на третьем – чувствительные меланхолики и труднее всего приходится двум холерикам, потому что оба активны и плохо управляют своими эмоциями[2].

Формирование биполярных подсистем

Под биполярной подсистемой понимается структурное «стыковое» образование, состоящее из информации двух компонентов. На стыке такой информации появляется новая и дополнительная информация, включающая элементы обоих компонентов.

В каждой биполярной подсистеме информация представлена с учетом особенностей типов нервной системы и типов личности, как тренера, так и спортсмена.

Результаты исследования.

В таблице 1 представлены показатели значимости взаимодействий субъектов в подсистеме

Таблица 1

Значимость совместной деятельности в подсистеме «тренер-спортсмен»- (n=11)

Биполярные подсистемы	Значимость совместной деятельности в подсистеме «спортсмен-тренер» при достижении высочайших спортивных результатов (в баллах), (n=11)
1. Спортсмен – слабый (меланхолик)– тренер – слабый (меланхолик)	1,0±0,01
2. Спортсмен – слабый (меланхолик) – тренер – сильный неуравновешенный тип (холерик).	2,0±0,02
3. Спортсмен – слабый (меланхолик) – тренер – сильный уравновешенный подвижный тип (сангвиник).	2,0±0,02
4. Спортсмен – слабый (меланхолик) – тренер – сильный уравновешенный инертный тип (флегматик).	2,0±0,02
5. Спортсмен – сильный неуравновешенный тип (холерик) – тренер слабый (меланхолик)	3,0±0,03
6. Спортсмен – сильный неуравновешенный тип (холерик) – тренер слабый (меланхолик)	3,0±0,03
7. Спортсмен – сильный неуравновешенный тип (холерик)– тренер слабый (меланхолик)	3,0±0,03
8. Спортсмен – сильный неуравновешенный тип (холерик) – тренер слабый (меланхолик)	3,0±0,03
9. Спортсмен – сильный уравновешенный подвижный тип (сангвиник) – тренер – сильный уравновешенный инертный тип (флегматик).	8,0±0,07
10. Спортсмен – сильный уравновешенный подвижный тип (сангвиник) – тренер – сильный уравновешенный подвижный тип (сангвиник).	9,0±0,08
11. Спортсмен – сильный уравновешенный подвижный тип (сангвиник) – тренер сильный неуравновешенный тип (холерик)	7,0±0,06
12. Спортсмен – сильный уравновешенный инертный тип (флегматик) – тренер сильный неуравновешенный тип (холерик)	8,0±0,07
13. Спортсмен – сильный уравновешенный инертный тип (флегматик) – тренер сильный уравновешенный инертный тип (флегматик) –	6,0±0,05
14. Спортсмен – сильный уравновешенный инертный тип (флегматик)– сильный уравновешенный подвижный тип (сангвиник).	5,0±0,04

ме «тренер-спортсмен». Методом экспертной оценки (по 10-бальной системе) определялись уровни значимости взаимодействий в биполярных подсистемах.

Как видно из данных таблицы 1 наиболее высокий уровень значимости взаимодействий определен в подсистеме «тренер– спортсмен» №10 – Спортсмен – сильный уравновешенный подвижный тип (сангвиник) – тренер – сильный уравновешенный подвижный тип (сангвиник).

Обсуждение.

Таким образом, отношение индивидов к конкретному типу личности, как и типу темперамента, носят оценочный характер при анализе взаимодействий субъектов в подсистеме «тренер-спор-

тсмен» в неполной мере. В дальнейшем, необходимо анализировать свойства личности с точки зрения гармонии и дисгармонии характера индивида, что позволит выявить совокупность существенных свойств личности гораздо глубже и определить готовность субъектов подсистемы к успешной деятельности, ее протеканию и эффективности.

Выводы.

1. Определены биполярные подсистемы взаимодействий тренера и спортсмена в зависимости от типов нервной системы от типов нервной системы и свойств личности.

2. Выявлена значимость интертипных отношений в совместной деятельности субъектов в подсистеме «тренер-спортсмен».

Литература.

1. Андреева Г.М. Социальная психология /Г.М. Андреева – М., Аспект Пресс, 1996.– 361 с.
2. Мерлин В.С. Отличительные признаки темперамента // Психология индивидуальных различий: Хрестоматия /В.С. Мерлин./– ЧеРо, 2000. – с.360-366.
3. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии/С.Л. Рубинштейн/ – СПб: Издательство "Питер", 2000 – 712 с.
4. Рыжкова Л.Г., Тышлер Е.Г. Вербальные установки на применение боевых действий для снижения психологических барьеров в тренировке фехтовальщиков// Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - №3 (28) – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2013. – С. 35-38