

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФУТБОЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ СИЛЬНЕЙШЕГО АФРИКАНСКОГО КЛУБА)



Хафед Айед – аспирант
кафедры психологии
РГУФКСМиТ
hafedh_ayed@hotmail.com

Ключевые слова: мотивация спортивной деятельности, мотивация спортивных достижений в футболе, факторы управления мотивацией.

Keywords: : motivation of sports activity, motivation sporting achievements in football management factors motivation.

Резюме. *Статья посвящена проблемам мотивации футболистов высокой квалификации, которые остаются недостаточно разработанными в настоящее время. Успешность деятельности данных спортсменов зависит не только от высокого уровня физической, технической и тактической подготовки, но и от уровня их мотивации на достижение высоких спортивных результатов.*

Summary. *The article investigates the motivation of highly skilled players who remain insufficiently developed at present vremya. Uspeshnost activity of these athletes not only depends on a high level of physical, technical and tactical training, but also on their level of motivation to achieve excellence in sports.*

В современных условиях успешность деятельности спортсменов высокой квалификации зависит не только от высокого уровня физической, технической и тактической подготовки, но и от уровня их мотивации на достижение высоких спортивных результатов. Не случайно проблема мотивации спортивной деятельности была и остается в психологии спорта одной из самых значимых и актуальных как в теоретико-методологическом, так и в практическом плане, поэтому многие исследователи придают большое значение проблеме формирования мотивации деятельности спортсменов, управления ею, изучения ее особенностей. Это обусловило пристальное внимание к данной проблеме и **актуальность** нашего научного исследования.

Научный анализ проблемы мотивации деятельности был связан с исследованиями таких ученых, как В.Г.Асеев [1976], Л.Ф.Бурлачук, В.К.Вилюнас [1990], В.Гошек [1976], Б.И.Додонов [1984], А.Г.Маслоу [1999], Р.А.Пилюян [1984],

Х.Хекхаузен [1986]. Основу для фундаментальных теоретических разработок заложили труды К.Левина, И.П. Павлова и несколько позднее Е.Н. Соколова. Дальнейшее исследование проблемы мотивации связано с именами таких ученых, как В.Г.Асеев, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др. Их работы имели и имеют важное значение и для изучения мотивации спортивной деятельности. Среди работ, посвященных данной проблеме, большое место занимают публикации, в которых рассматривается мотивация достижения успеха в различных видах деятельности, в том числе в спортивной (Лж. Мак-Кленан, Х. Хскхаузен, Р. Уэйнберг, Д. Гоулд, Ю.М Орлов, Т.А Саблина, П.А. Рудик, А.Ц. Пуни, Н.Б. Стамбулова, Р.А. Пилюян, В.Гошек, Е.А.Калинин, Г.Д. Горбунов и др.).

Несмотря на имеющиеся работы, связанные с психологией спортивной деятельности в футболе, проблема мотивации футболистов высокой квалификации остается недостаточ-

но разработанной, и в этом заключается научная новизна предпринятого нами научного исследования.

Объект исследования – спортивная деятельность спортсменов-футболистов высокой квалификации.

Предмет исследования – особенности мотивации в деятельности профессиональных футболистов.

Гипотеза исследования. Предполагается, что в целях повышения уровня профессиональной подготовленности спортсменов-футболистов высокой квалификации выявление особенностей мотивации профессиональных футболистов позволит определить факторы, влияющие на их мотивацию в спортивной деятельности, к которым можно отнести:

- социальные факторы: семья, друзья, общество, в котором он живет;
- материальные факторы: награды и деньги;
- физические факторы: физическое состояние;
- тактические факторы: его способность усваивать инструкции тренеров;
- технические факторы: когнитивные способности;
- психологические факторы: темперамент, концентрация игрока на тренировке;
- уровень подготовки, темпа и атмосферы обучения.

В связи с этим определилась **цель** данного исследования – установить взаимосвязь этих факторов и определить на этом основании средства и методы формирования мотивации

спортивных достижений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявить индивидуальные особенности спортсменов футбольного клуба.

2. Определить социально-психологические особенности взаимоотношений спортсменов в футбольном профессиональном клубе.

3. Установить влияние индивидуальных особенностей и характера взаимоотношений спортсменов на формирование уровня мотивации в футбольном профессиональном клубе.

4. Обосновать методические рекомендации по формированию мотивации спортивных достижений в футбольном профессиональном клубе.

Методы исследования: педагогическое наблюдение; тест смысложизненных ориентаций; личностные тесты (тест Элерса «для оценки мотивации к успеху» и «Мотивация к избеганию неудач»); методы математической статистики.

Организация исследования. Исследование проводилось на базе футбольного клуба «ESS» (Тунис, г. Сус) – победителя африканской лиги чемпионов. На всех этапах исследовались 32 игрока, 22 из которых входили в экспериментальную группу профессионалов и принадлежали к тунисскому клубу "ESS", 10 – в контрольную группу, любителей.

После проведения экспериментального исследования нами были получены следующие результаты.

1. Анализ результатов тестирования с использованием опросника смысложизненных ориентаций спортсменов экспериментальной и

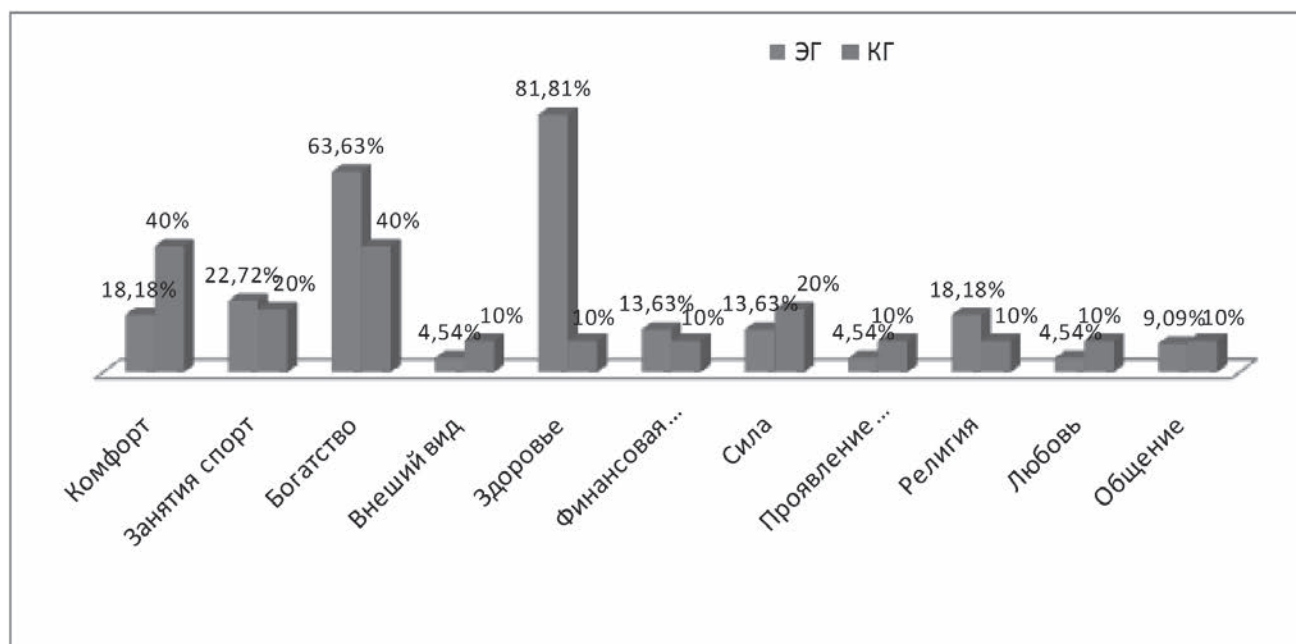


Рис. 1. Сравнительные результаты контрольной и экспериментальной групп
ЭГ – экспериментальная группа, КГ – контрольная группа

Таблица 1

Сравнительные результаты контрольной и экспериментальной групп (по тесту смысловых жизненных ориентаций)

	ЭГ (n=22)	КГ (n=10)	Ф*	Фкр.	Р
Комфорт	18,18%=4	40%=4	1,28	1,64	p≥0,05
Занятия спортом	22,72%=5	20%=2	1,173	1,64	p≥0,05
Богатство	63,63%=14	40%=4	1,251	1,64	p≥0,05
Внешний вид	4,54%=1	10%=1	0	1,64	p≥0,05
Здоровье	81,81%=18	10%=1	5,204	2,31	p≤0,01
Финансы	13,63%=3	10%=1	1,152	1,64	p≥0,05
Сила	13,63%=3	20%=2	0,519	1,64	p≥0,05
Проявление активности	4,54%=1	10%=1	0	1,64	p≥0,05
Религия	18,18%=4	10%=1	0,621	1,64	p≥0,05
Любовь	4,54%=1	10%=1	0	1,64	p≥0,05
Общение	9,09%=2	10%=1	0,081	1,64	p≥0,05

контрольной групп установлено, что приоритет жизненных ценностей у испытуемых контрольной и экспериментальной групп различен.

На рисунке видно, что для испытуемых ЭГ (профессиональных футболистов) наиболее значимыми ценностями в жизни являются здоровье (80%), богатство (62%), занятия спортом (22%), причем здоровье приоритетно, так как только при наличии здоровья возможно как приобретение богатства, так и сами занятия спортом.

В то же время испытуемые КГ (футболисты-любители) отметили как приоритетные жизненные ценности комфорт и богатство (40%), а затем силу и занятия спортом (18%).

Как видно из таблицы 1, данные, полученные в результате диагностических методик, были подвергнуты обработке с помощью

по уровню наполнения содержанием профессиональной жизни и занятий спортом. Проведенный анализ показал, что в экспериментальной группе результаты, полученные в процессе эксперимента, достоверно ($p < 0,05$) выше (см. табл.1 и рис.1). Приоритет жизненных ценностей и установок у испытуемых экспериментальной группы совершенно иной в сравнении с жизненными ценностями испытуемых контрольной группы.

2. Футболисты-любители и профессионалы достоверно различаются по уровню мотивации достижения успеха ("ЭГ" очень высокий уровень: – 90,9%, "КГ" – 20%); также выявлены различия (статистически незначимые) по уровню мотивации избегания неудачи: ЭГ – высокий (40,86%), КГ – высокий (70%).

Проведенный анализ показал, что различия

Таблица 2

Сравнительные результаты контрольной и экспериментальной групп (по тесту Элерса для оценки мотивации к успеху)

	ЭГ (n=22)	КГ (n=10)	Ф*	Фкр.	Р
Очень высокий	90,9%=20	20%=2	4,2	2,31	p≤0,01
Средний	9,9%=2	30%=3	1,432	1,64	p≥0,05
Умеренно высокий	—	50%=5	—	—	—

многофункционального критерия ϕ^* Фишера (угловое преобразование Фишера). Результаты обработки на компьютере в программе SPSS показали, что различия между жизненными ценностями испытуемых в контрольной и экспериментальной группах достоверны (для уровня значимости $p < 0,05$) для показателя «здоровье», что свидетельствует о том, что система «жизнь и ценность» у лиц, профессионально занимающихся футболом, принципиально отличается от непрофессионалов

между оценками мотивации к успеху испытуемых в контрольной и экспериментальной группах достоверны (для уровня значимости $p < 0,05$), что свидетельствует о том, что уровень мотивации значительно выше в группе игроков, профессионально занимающихся футболом, т.е. в экспериментальной группе.

Как видно из таблицы, уровень мотивации к избеганию неудач у испытуемых контрольной и экспериментальной групп различен. Это свидетельствует о том, что профессиональная деятельность футболиста формирует установки

Таблица 3

Сравнительные результаты контрольной и экспериментальной групп (по тесту Элерса для оценки мотивации к избеганию неудач)

	ЭГ (n=22)	КГ (n=10)	Ф*	Фкр.	P
Высокий	40.86%=9	70%=7	1.557	1.64	p≥0,05
Средний	59.02%=2	30%=3	1.56	1.64	p≥0,05

на высокоэффективную деятельность, причем стремление к успеху превалирует над стремлением к избеганию неудачи.

Результаты проведенного исследования дают основания для следующих выводов:

1. В современном футболе мотивация спортивных достижений является одним из позитивных факторов эффективной игровой деятельности. При этом необходима определенная общекомандная мотивация, которая обычно формируется в процессе совместной деятельности игроков, а ее уровень и социально-психологические характеристики определяются такими факторами, как индивидуальные особенности спортсменов и тренеров, взаимоотношения в команде.

2. Занятия футболом способствуют формированию личности молодого футболиста. При этом достигается особый эффект воздействия на все сферы личности футболиста, включая

проявления механизмов социализации в коллективе (команде).

3. В то же время именно в спорте высокого уровня, куда входит профессиональный футбол, мотиватором спортивной деятельности являются ценностные ориентации, выражающиеся тенденцией стремления к успеху, к деятельности, связанной с риском (в основном это – риск проиграть). Это объясняется тем, что игра в профессиональный футбол является сильнодействующей социальной ситуацией, которая стимулирует формирование ряда личностных черт исполнителя. Поэтому целенаправленное формирование мотивационной сферы личности спортсмена это, по существу, формирование самой личности, ее самоорганизация. Решающую роль здесь играет такой фактор, как «успешность выполнения продуктивной деятельности».

Литература.

1. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. – М.: Педагогика, 1976. – 127 с.
2. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь – справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 528 с.
3. Вилюнас, В.К. Психологические механизмы мотивации человека. /В.К.Вилюнас – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 288 с.
4. Гошек В. Состояние и деятельность спортсменов в связи с особенностями мотивации достижений // В. Гошек, Е.А. Калинин // Вопросы спортивной психогигиены. – М.: ВНИИФК, 1977. – С.21 – 29.
5. Додонов, Б.И. Структура и динамика мотивов деятельности / Б.И. Додонов // вопросы психологии. – 1984. – № 4.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975. – 304 с
7. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. – СПб.: Евразия, 1999. – 479 с.
8. Пилоян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 04 с.
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: в двух томах. – М.: Педагогика, 1989.
10. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т. 1. – М.: Педагогика, 1986. – 406 с