

# ПСИХОЛОГ СПОРТА В УКРАИНЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИИ



*Ложкин Г.В. – д.пс.н.,  
профессор, гл.н.с.,  
Институт психологии  
им. Г.С.Костюка АПН,  
Украина*



*Колосов А.Б. – к.пс.н.,  
с.н.с., зав. лаб. ГНИИФКиС,  
Украина*

**Ключевые слова:** психологическое обеспечение, спортивная деятельность, научный, прикладной, кадровый ресурсы развития..

**Keywords:** psychological support, sports activity, scientific, applied, personnel resources of development.

**Резюме.** *Обобщены основные научные наработки отечественной психологии спорта, освещено состояние развития ее прикладных аспектов, продемонстрирована значимость кадрового ресурса в создании спортивно-психологического научного сообщества.*

**Summary.** *психологическое обеспечение, спортивная деятельность, научный, прикладной, кадровый ресурсы развития.*

Психология спорта традиционно находится в числе передовых практических ориентированных отраслей психологической науки, задавая тон актуальному развитию других наук о спорте поскольку имеет «прямой выход» на сознание спортсмена. Непосредственная и глубокая связь психологических исследований с практикой заставляет спортивных психологов находится в постоянном развитии, поддерживать живой интерес к своей работе.

В тоже время, становится все более понятно, что без серьезного изучения психики спортсмена, исследования его психических функций и психологических качеств, свойств, индивидуальных особенностей крайне сложно удержаться в реалиях современного спорта.

Психологию спорта как сферу профессиональной деятельности специалистов можно рассматривать во взаимосвязи трех аспектов: научного, прикладного и кадрового. Развитие каждого по своему важно не зависимо от приоритетности.

**Научный аспект.** Начало развития спортивно-психологических исследований на Украине связывают с именами киевлян М.Р. Богуша, И.М. Онищенко, львовян Я.И. Цурковського и М.П. Шумковського начавших свои исследования с изучения контрольной функции психики.

Логично, что исследования первопроходцев психологии спорта, а вслед за ними и других авторов нашли свое отражение в научных работах. За более чем полувековую историю было выполнено свыше 60 диссертационных работ. Весомый вклад в развитие спортивной психологии в период новейшей истории Украины был сделан рядом ученых, защитивших диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук. Так Клименко В.В. в своей работе и одноименной монографии «Механизмы психомоторики человека» (1998), проанализировал психомоторное действие, как единицу решения двигательной задачи, глубоко охарактеризовал механизмы построения образа действия, последовательного образа, явлений реминисценции, интуиции, интерференции и подражания; осуществил сравнение микрорегуляции движений, действий с предварительным намерением и стратегического характера.

Малхазов А.Р. в диссертации «Психофизиологические механизмы управления двигательной деятельностью» (2003) определил условия построения и функционирования системы организации и управления двигательной деятельностью, а также

выявил факторы развития специфических сенсорных комплексов, как начального этапа формирования двигательного образа.

Кокун О.М. (2004) в своей работе обосновал пути оптимизации адаптационных возможностей человека в психофизиологическом обеспечении деятельности; используя авторские методики экспресс-диагностики психофизиологического состояния человека, основанные на биогальванометрическом контроле и биоактивационной оптимизации, сформулировал последовательность коррекции двигательной деятельности.

Изучая проблему психомоторной организации личности Шинкарюк А.И. в своей труде «Психомоторно-уровневая структура активности и свободы субъекта» (2005) развил новое направление, основанное на концепции активности, интенциональной и процессуальной свободы субъекта, сущность которого состоит в образовании новых функциональных органов, за счет накопления элементов регуляции поведения и деятельности человека применительно к условиям конкретной ситуации, что, в свою очередь, обуславливает координационные «подсказки» педагога, в т.ч. спортивного, в процессе обучения моторным навыкам.

С появлением работы Волянчук Н.Ю., был восполнен существенный пробел в развитии спортивно-психологической науки связанный с изучением профессионального развития субъекта спортивно-педагогической деятельности, каким является тренер. В своем диссертационном исследовании «Психологические основы профессионального становления тренера-преподавателя»

(2006) автор вышла за пределы традиционного рассмотрения профессиональной подготовки и адаптации тренера, предложив авторскую концепцию профессионального становления тренера-преподавателя, функциональная модель которой охватывает такие компоненты как профессиональное самосознание, психологическая готовность, базовые ориентации жизнедеятельности, способность к организации времени жизни, рефлексия и активность, вариативность развития которых сказывается на формировании траектории жизненного и профессионального пути тренеров.

За эти годы были опубликованы монографии, учебные пособия, методические материалы, перечень названий которых поможет сформировать представление об уровне развития украинской психологии спорта.

Нельзя обойти вниманием тот факт, что профессиональная деятельность многих авторов, причастных к спортивно-психологическим исследованиям, к сожалению осуществляется за пределами отрасли физического воспитания и спорта. Такая ситуация безусловно отражается на развитии всей спортивно-психологической науки в стране, однако авторы не ставят целью обсуждать причины, ограничиваясь лишь констатацией факта.

Возможно поэтому спортивно-психологическое сообщество претерпевает

**Прикладной аспект.** Развитие украинской практической психологии спорта непросто охарактеризовать опираясь лишь на формальные признаки. Довольно сложно выразить

Автор	Название работы, место и год издания
Савченко В.Г., Андриюшина Л.Л.	Основные понятия по общей психологии, психологии физического воспитания и спорта – Днепропетровск, 1997
Клименко В. В.	Механизмы психомоторики людини: монография (укр.) – Киев, 1997
Ситкар В.И.	Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие (укр.) – Тернополь, 2000
Павленко В.В.	Психология спорта: курс лекций. учебное пособие (укр.) – Кировоград, 2002
Малхазов А.Р.	Психология и психофизиология управления двигательной деятельностью: монография (укр.) – Киев, 2002
Кириленко Т.С.	Психология спорта. Регуляция психических состояний: учебное пособие (укр.) – Киев, 2002
Шинкарюк А. И.	Розвиток моторики и психики: проблема активности и свободы: монография (укр.) – Каменец-Подольский, 2002
Позднышев Е.В.	Имидж спортсмена: научно-методическое издание – Киев, 2003
Бузник А.И., Волянчук Н.Ю., Дорошенко Н.Н.	Психология взаимодействия в системе «тренер-спортсмен»: учебное пособие – Киев, 2003
Акимова Л.Н.	Психология спорта: курс лекций – Одесса, 2004
Комисарик М.И., Леко Б.А., Чуйко Г.В.	Основы психологии спорта: учебно-методическое пособие (укр.) – Черновцы, 2004
Кокун О.М.	Оптимизация адаптационных возможностей человека: психофизиологический аспект обеспечения деятельности: монография (укр.) – Киев, 2004

Автор	Название работы, место и год издания
Волянюк Н.Ю.	Психология профессионального становления тренера: монография (укр.) – Луцк, 2006
Ложкин Г.В., Драчук А.И., Костюкевич В.М., Брынзак С.С.,	Психологический климат спортивной команды: учебно-методическое пособие (укр.) – Винница, 2006
Гошовская Д.Т.	Психология спорта и физического воспитания: учебно-методическое пособие (укр.) – Дрогобыч, 2006
Клименко В.В.	Психология спорта: учебное пособие (укр.) – Киев, 2007
Бочелюк В.И., Черепехина О.А.	Психология спорта: учебное пособие (укр.) – Киев, 2007
Ложкин Г.В., Воробьев М.И., Брынзак С.С.	Система сбалансированных индикаторов психологического климата спортивной команды. учебно-методическое пособие (укр.) – Винница, 2007
Герасимова Н.Е., Пархоменко Т.В.	Психология спорта: практикум (укр.) – Черкассы, 2007
Криницкий Р.К., Теслицкий Ю.П., Васкан И.Г.	Психология в спортивных играх: учебное пособие (укр.) – Черновцы, 2007
Сергиенко Л.П.	Практикум по психологии спорта. учебное пособие (укр.) – Харьков, 2008
Штифурак В.С.	Психологическая подготовка в процессе спортивной деятельности: учебно-методическое пособие (укр.) – Винница, 2008
Ложкин Г.В., Белова Е.Д.	Психология спорта – спорту высших достижений: учебное пособие – Киев-Минск, 2009
Корольчук Н.С., Крайнюк В.М.	Психологическое обеспечение спортивной деятельности /Социально-психологическое обеспечение деятельности в обычных и экстремальных условиях: учебное пособие (укр.) – Киев, 2009
Предко С.В.	Дайвер (психологические аспекты): учебное пособие – Киев, 2009
Нероденко В.В.	Психология конного спорта: учебное пособие – Киев, 2009
Егорова Н.М. (сост.)	Психологические аспекты подготовки спортсменов высокого класса: учебно-методическое пособие (укр.) – Черновцы, 2010
Кришталь Н.А., Пархоменко Т.В., Свириденко А.А.	Психология спорта: учебно-методическое пособие (укр.) – Черкассы, 2010
Ложкин Г.В.	Психология спорта: схемы, комментарии, практикум: учебное пособие – Киев, 2011

качественный аспект работы спортивного психолога, который чаще всего состоит из тонких профессиональных переживаний, отношений, ощущений близости-далекости, доверия-недоверия, открытости-закрытости и, наконец, востребованности-невостребованности психолога.

Квалификацию спортивного психолога-практика, лишь частью, хотя и весомой, составляет научное мировоззрение и теоретическая компетентность. Значительная доля профессионального успеха принадлежит развитию высших личностных образований – «внепрофессиональных потенциалов», «харизме», «нравственности», «духовности» и др.

Необходимо отметить, что функции психологов (консультантов) в спорте в разное время выполнялись многими специалистами, среди них Брынзак С.С. (хоккей на траве), Брыскин Ю.А. (фехтование), Висковатова Т.П. (инваспорт), Волянюк Н.Ю. (плавание, легкая атлетика), Гринь А.Р. (футбол), Клименко В.В. (шахматы), Кокун О.М. (гребля), Колосов А.Б. (легкая атлетика, фехтование, спортивная гимнастика, дзюдо), Коробейников Г.В. (классическая борьба, дзюдо), Кривонос Л.А. (художественная гимнастика), Ложкин Г.В. (фехтование, легкая атле-

тика, фристайл), Малхазов А.Р. (легкая атлетика, волейбол), Тодорова В.Г. (гандбол), Чебыкин А.Я., Шутова С.Е. (баскетбол) и др. Часть из них продолжает сотрудничество и сейчас.

В тоже время количество тренеров-психологов, работающих в штатных сборных командах Украины за последние четыре Олимпийских цикла составило считанные единицы. Избегая оценок их работы, отметим, что количество таких специалистов, не растет. Слабую востребованность в них в какой-то мере можно объяснить как ограниченными представлениями тренеров о работе психолога, так и недостаточным уровнем квалификации психологов. Вместе с тем нужно отметить, что некоторые спортивные федерации приглашают малоизвестных специалистов, которые свою деятельность чаще скрывают (нередко их имена держат в строжайшем секрете), избегают обмена опытом работы с коллегами, а их наработки не представлены в специализированных изданиях. Как правило альянс таких «специалистов» с федерацией или сборной командой длится не долго. Тому причиной, перенос мало адаптированных методик работы из других отраслей психологии (клинической, организационной, военной и др.) к условиям кон-

кретного вида спорта (например, акцентированные суггестивные методы, социально-психологические тренинговые программы, номотетический подход к оценке психических качеств), или имеют сомнительную методологическую основу (биоэнерготерапия, соционика, использование астрологии для комплектования команд: формирование на основе гороскопов спортивных пар в фигурном катании, или обоснование амплуа игроков в футболе), эзотерика, экстрасенсорное влияние на инвентарь (энергетическая очистка ковра перед выступлением гимнастов), на спортсменов, противников и тренеров и тд. Это приводит к тому, что известный тренер, объясняя причины неуспешного выступления своих подопечных, забывает о ключевых педагогических факторах.

Несмотря на это, аргументом в пользу необходимости развития научной практики спортивной психологии являются систематические психологические мероприятия, осуществляемые в рамках текущего и оперативного контроля подготовки спортсменов сборных команд в период прохождения УТС на базе Государственного учебно-спортивного центра «Конча-Заспа», инициаторами которых являются ведущие тренеры и спортсмены.

**Кадровый аспект.** Специализированная подготовка спортивных психологов в Украине начата с 1994 года в Национальном университете физического воспитания и спорта. На базе бакалаврского образования студенты стали получать магистерскую подготовку по специализации «Психология спорта», наиболее успешные из которых продолжили свою научную деятельность в качестве аспирантов. За это время было подготовлено более 100 специалистов. Из числа выпускников магистратуры и аспирантуры кафедры было подготовлено 5 докторов наук которые работают в Украине, Польше, Литве, Израиле, Тунисе.

Наиболее удачным направлением подготовки спортивных психологов было вовлечение квалифицированных спортсменов в научно-исследовательскую работу, которая позволяла обобщить свой спортивный опыт посредством психологии. Кандидатами психологических наук стали: Елена Терешина (ЗМС, 7-кратный чемпион мира), которая в своей работе раскрыла социально-психологические аспекты адаптации в постспортивной деятельности; Станислав Предко (МСМК, Чемпион Европы) – изучил личностные детерминанты рискованного поведения в экстремальных видах спорта; Андрей Колосов (МС) – систематизировал когнитивные факторы повышения стрессустойчивости квалифицированных спортсменов; Лилия Коняева (МС) – рассмотрела спорт как фактор социализации под-

ростков; Елена Кудермина (МС) – изучила проблемы инструментального общения как фактора успешности совместной деятельности в волейболе; Александр Плющ (МС) – описал трансформацию структуры мотивационной сферы спортсменов в период профессионального становления; Валентина Тодорова (МС) – определила изменения эмоционально-волевого образа студентов занимающихся различными видами спорта и др.

Свой спортивный опыт, содержащий психологические аспекты, известные спортсмены реализуют и в других научных направлениях (Борзов В.Ф., Бубка С.Н., Кличко В.В., Кличко В.В., Омельянчик О.А. и мн. др.).

К сожалению часть выпускников этой программы не смогли реализовать себя в спортивных командах, комплексных научных группах, научно-исследовательских лабораториях и нашли свое применение в других сферах, слабо связанных с приобретенной специальностью.

Отмечая в целом позитивные стороны проекта подготовки спортивных психологов, приходится констатировать наличие фактов: слабой «привязки» учебного процесса к запросам практики; ограниченность спортивного опыта студентов; устаревшей методической базы; недостаточной квалификации профессорско-преподавательского состава; дефицита кадров, (на кафедрах психологии и педагогики вузов физкультурно-спортивного профиля баланс специалистов не в пользу психологов).

Существуют и другие причины организационно методического характера. Так система подготовки специалистов из физической культуры и спорта ориентирована, прежде всего, на получение студентами определенной системы теоретических знаний, поверхностное овладение специальными тактическими и техническими умениями. Специфика же профессии спортивного психолога выдвигает особое требование к личности специалиста, а именно развитую профессиональную и личностную рефлексию. Последняя является не только инструментом самопознания, но и средством профессионального развития и становления, профессиональной идентификации. Поэтому нельзя забывать и о классических формах подготовки психологов-практиков, содержащих специальные психологические методы подготовки. Широкий личностный опыт участия в индивидуальных и групповых формах работы, включая тренинговые, коорекционные, супервизионные, интервизионные, баллентовские группы – то, чего часто не достаёт для качественной практической работы спортивных психологов.



Вероятно, подобная картина, имеет место не только в Украине. Причины сложившейся ситуации не только в организации учебного процесса, подборе преподавателей, отборе студентов с учетом их спортивного опыта, но и организации условий необходимых для полноценной профессиональной реализации тренеров-психологов, а именно: разработка нормативно-правовых актов и положений регулирующих их деятельность; пересмотр штатного расписания персонала ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, сборных команд с выделением соответствующих ставок; создание госу-

дарственных стандартов квалификации тренер-психолог, введения практики лицензирования и аттестации лиц осуществляющих психологическое сопровождение спортсменов; обеспечение тренеров-психологов специально оснащёнными кабинетами; организации центрального органа обеспечивающего взаимодействие и координацию тренеров-психологов и много других мероприятий обеспечивающих системную организацию и управление звеньями психологического обеспечения подготовки квалифицированных спортсменов.



# THE SPORTS PSYCHOLOGIST IN UKRAINE: CURRENT STATE AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF PROFESSION



George Lozhkin



Andrei Kolosov

**Ключевые слова:** психологическое обеспечение, спортивная деятельность, научный, прикладной, кадровый ресурсы развития..

**Keywords:** psychological support, sports activity, scientific, applied, personnel resources of development.

**Резюме.** Обобщены основные научные наработки отечественной психологии спорта, освещено состояние развития ее прикладных аспектов, продемонстрирована значимость кадрового ресурса в создании спортивно-психологического научного сообщества.

**Summary.** психологическое обеспечение, спортивная деятельность, научный, прикладной, кадровый ресурсы развития.

The sports psychology is traditionally one of the leading practically-oriented spheres of the psychological science, setting the pace of actual development of the other sports sciences, as it has a "direct output" on consciousness of a sportsman. The immediate and deep connection of psychological research with practice makes sports psychologists be in permanent development, maintain keen interest in their work.

At the same time, it becomes more and more clear that without serious study of psyche of a sportsman, the researches of his/her psychic functions and psychological qualities, virtues, personalities are extremely difficult to hold out in realities of modern sports.

The sports psychology as a sphere of professional activity of specialists can be considered in correlation of three aspects: scientific, applied and personnel. The development of each is important in its way irrespective of priority.

**Scientific aspect.** The beginning of the development of sports-psychological researches in Ukraine is connected with names of Kiev citizens M.R. Bogush, I.M. Onishchenko, Lvov citizen Ya.I. Tsurkovskiy, who have begun their researches with the study of the control function of psyche. It's logical that the researches of the first-explorers of the sports psychology, and of the following authors have been reflected in the

scientific works. Over 40 theses have been prepared in more than semi-secular history. The essential contribution to the development of sports psychology during the period of the recent history of Ukraine was made by the number of scientists who had defended theses for a Doctor's degree in psychology. Thus, Klimenko V.V. in his thesis and of the same name monograph «The Mechanisms of the Psychomotor System of a Person» (1998), analyzed the psychomotor activity as a unit of solution of the moving task, deeply characterized the mechanisms of construction of the course of action, sequential image, phenomena of reminiscence, intuition, interference and imitation; compared the micro-regulation of movements, actions with the preliminary intention and strategic character. In 2010 for the cycle of works devoted to the study of problems of the psychology of personality, some of which were devoted to the development of a personality in sports, Klimenko V.V. was rewarded with the State prize in the sphere of science and technology in Ukraine.

Malkhazov A.R. in his thesis «The Psycho-physiological Mechanisms of the Management of the Motion Activity» (2003) determined the conditions of construction and functioning of the system of organization and management of the motion activity,

as well as discovered the factors of development of the specific sensory complexes as an initial stage of formation of a motion image.

Kokun O.M. (2004) in his thesis proved the ways of optimization of the adaptive possibilities of a person in the psycho-physiological support of activity; formulated the sequence of correction of a motion activity having used the author's procedures of express-diagnoses of the psycho-physiological condition of a person, based on the biogalvanometric control and bioactivation optimization.

Studying the problem of the psychomotor organization of a personality Shinkariuk A.I. in his work «The Psychomotor-level Structure of Activity and Freedom of a Subject» (2005) has developed the new direction, grounded on the conception of activity, intention and procedural freedom of a subject, the essence of each is in formation of the new functional organs owing to the accumulation of the elements of regulation of behavior and activity of a person applicably to the conditions of the concrete situation, that in its part stipulates the coordinating «promptings» of a pedagogue, including the sports one, in process of training of the motor skills.

With the advent of work of Volianiuk N.I., the essential blank was filled in development of the sports-psychological science connected with the study of professional development of a subject of sports-pedagogical activity – a coach. In her thesis «The Psychological Basics of the Professional Growth of a Coach-teacher» (2006) the author has exceeded the bounds of traditional consideration of a professional training and adaptation of a coach, having proposed the author's conception of the professional growth of a coach-teacher, the functional model of

which includes such components as the professional self-consciousness, psychological readiness, base orientations of vital activity, ability for the vital time management, reflection and activity, the variantness of development of which influences on formation of the trajectory of vital and professional way of coaches.

Of its solidity the mentioned works are the fully representative «cut» of theoretical and practically-oriented researches in sports psychology. The new approaches to solution of the psychological problems of the motion activity, management of conditions, professiogenesis and identity of a subject of sports-pedagogical activity have been grounded.

During these years the monographs, teaching aids, methodical materials have been published, the list of which would help to form an idea of the level of development of the Ukrainian sports psychology.

It's impossible not to mention the fact that the professional activity of many authors involved in the sports-psychological researches, unfortunately, is realized beyond the bounds of the field of the physical education and sports. This situation is undoubtedly reflected on the development of the whole sports-psychological science in the country, as a result of which the community of sports psychologists doesn't look structured and, in spite of the activity of single specialists, is defined with inertness of the development, obvious deficit of fresh ideas. However the authors don't make an aim to discuss reasons, limiting to establishment of the fact.

It doesn't exclude the participation of single Ukrainian psychologists in the international scientific congresses held under an aegis of the Russian Association of Sports Psychologists, FEPSAC, ISSP, as well as

Author	Title of work, place and date of publication
Savchenko V.G., Andriushina L.L.	The Main Concepts on General Psychology, Psychology of Physical Education and Sports – Dnepropetrovsk, 1997
Klimenko V.V.	The Mechanisms of the Psychomotor System of a Person: monograph (ukr.) – Kiev, 1997
Sitkar V.I.	The Psychology of Physical Education and Sports: teaching aid (ukr.) – Ternopol, 2000
Pavlenko V.V.	The Sports Psychology: course of lectures. teaching aid (ukr.) – Kirovograd, 2002
Malkhazov A.R.	The Psychology and Psychophysiology of the Management of the Motor Activity: monograph (ukr.) – Kiev, 2002
Kirilenko T.S.	The Sports Psychology. Regulation of the Psychic States: teaching aid (ukr.) – Kiev, 2002
Shinkariuk A.I.	The Development of the Motor Activity and Psyche: Problem of Activity and Freedom: monograph (ukr.) – Kamenets-Podolskiy, 2002
Pozdnyshchuk E.V.	The Image of a Sportsman: scientific-methodical manual – Kiev, 2003
Buznik A.I., Volianiuk N.Y., Doroshenko N.N.	The Psychology of Interaction in the System «Coach-Sportsman»: teaching aid – Kiev, 2003
Akimova L.N.	The Sports Psychology: course of lectures – Odessa, 2004
Komisarik M.I., Leko B.A., Chuiko G.V.	The Bases of Sports Psychology: scientific-methodical manual (ukr.) – Chernovtsy, 2004
Kokun O.M.	The Optimization of Adaptive Possibilities of a Person: Psycho-physiological Aspect of the Support of Activity: monograph (ukr.) – Kiev, 2004

Author	Title of work, place and date of publication
Volianiuk N.Y.	The Psychology of the Professional Growth of a Coach: monograph (ukr.) – Lutsk, 2006
Lozhkin G.V., Drachuk A.I., Kostiukevich V.M., Brynzak S.S.	The Psychological Climate of Sports Team: scientific-methodical manual (ukr.) – Vinnitsa, 2006
Goshovskaya D.T.	The Psychology of Sports and Physical Education: scientific-methodical manual (ukr.) – Drohobych, 2006
Klimenko V.V.	The Sports Psychology: training aid (ukr.) – Kiev, 2007
Bocheliuk V.I., Cherepekhina O.A.	The Sports Psychology: training aid (ukr.) – Kiev, 2007
Lozhkin G.V., Vorob'ev M.I., Brynzak S.S.	The System of Balanced Indicators of Psychological Climate of Sports Team. scientific-methodical manual (ukr.) – Vinnitsa, 2007
Gerasimova N.E., Parkhomenko T.V.	The Sports Psychology: practical work (ukr.) – Cherkassy, 2007
Krinit'skiy R.K., Teslitskiy Y.P., Vaskan I.G.	The Psychology in Sports Games: training aid (ukr.) – Chernovtsy, 2007
Sergienko L.P.	The Practical Work on the Sports Psychology. training aid (ukr.) – Kharkov, 2008
Shtifurak V.S.	The Psychological Preparation in the Process of Sports Activity: scientific-methodical manual (ukr.) – Vinnitsa, 2008
Lozhkin G.V., Belova E.D.	The Sports Psychology – the Sports of the Highest Achievements: training aid – Kiev-Minsk, 2009
Korolchuk N.S., Krainiuk V.M.	The Psychological Support of the Sports Activity / Socially-psychological Support of Activity in Normal and Extreme Conditions: training aid (ukr.) – Kiev, 2009
Predko S.V.	Diver (psychological aspects): training aid – Kiev, 2009
Nerodenko V.V.	The Psychology of Equestrian Sport: training aid – Kiev, 2009
Egorova N.M. (compiler)	The Psychological Aspects of Preparation of the High Class Sportsmen: scientific-methodical manual (ukr.) – Chernovtsy, 2010
Krishtal N.A., Parkhomenko T.V., Sviridenko A.A.	The Sports Psychology: scientific-methodical manual (ukr.) – Cherkassy, 2010
Lozhkin G.V.	The Sports Psychology: schemes, comments, practical work: training aid – Kiev, 2011

in work of divisions of the sports psychology organizations as ECP, IAAP, APA, etc.

**Applied aspect.** The development of the Ukrainian practical sports psychology is uneasy to characterize, leaning only on the formal signs. It's quite difficult to express the qualitative aspect of the work of sports psychologist, which mostly consists of the subtle professional feelings, relations, sensations of nearness-distance, trust-distrust, openness-closeness and, at last, necessity-unnecessity of a psychologist.

The qualification of the practical sports psychologist is only partially even if it's an essential part consists of the scientific ideology and theoretical competence. The considerable proportion of the professional success belongs to the development of the highest personal features – «nonprofessional potentials», «charisma», «morality», «spirituality», etc.

It's necessary to point out that the functions of psychologists (consultants) in sports in different time have been carried out by many specialists, among them Brynzak S.S. (field hockey), Bryskin Y.A. (fencing), Viskovatova T.P. (invasport), Volianiuk N.Y. (swimming, track and field athletics), Grin A.R. (track

and field athletics, football), Klimenko V.V. (chess), Kokun O.M. (rowing), Kolosov A.B. (track and field athletics, fencing, sport gymnastics, judo, boxing, tennis), Korobeinikov G.V. (classic fight, judo), Krivonos L.A. (calisthenics), Lozhkin G.V. (fencing, track and field athletics, freestyle), Malkhazov A.R. (track and field athletics, volleyball), Todorova V.G. (handball), Chebykin A.Y., Shutova S.E. (basketball), etc. Part of them keeps on collaboration even nowadays.

At the same time the quantity of the coach-psychologists working in the regular national teams of Ukraine during the last four Olympic cycles consists of the counted units. Without estimation of their work, we can mention that the quantity of such specialists doesn't grow. The weak necessity in them at least can be explained as limited ideas of coaches of the work of psychologist, as well as insufficient level of the qualification of psychologists. Although we should point out that some sports federations invite almost unknown specialists, who more often hide their activity (quite often their names are kept in a strict secret), avoid the exchange of experience of work with colleagues, and their achievements are not represented



in the specialized editions. As a rule, the alliance of such «specialists» with the federation or national team doesn't last long. The reason is that there is not enough adaptive procedures of work from the other spheres of psychology (clinical, organizational, military, etc.) to conditions of the concrete kind of sport (for instance, the accentuated suggestive methods, deep introspective analysis, socially-psychological training programs, nomothetical approach to estimation of the psychic qualities), or have doubtful methodological base (bioenergetics-therapy, sociotics, use of astrology for teams gathering: formation of the sporting pairs in figure skating or substantiation of the position of football players on the basis of horoscopes), extrasensory influence on the inventory (energetic cleaning of a mat before the performance of gymnasts), on sportsmen, opponents and coaches, etc. It leads to situations when the famous coach, explaining the reasons of unsuccessful performance of his pupils, uses the esoteric language but forgetting the analysis of the key pedagogical factors of success of the competitive behavior. Unfortunately, such examples are not single.

In spite of it, the argument for the necessity of development of the scientific practice of the sports psychology is the systematic psychological measures executed within the framework of the current and operative control of the preparation of sportsmen of the combined teams in a period of the training gathering on the basis of the State sports-training center «Koncha-Zaspa», the initiators of which are the leading coaches and sportsmen.

**Personnel aspect.** The specialized preparation of sports psychologists in Ukraine has begun since 1994 at the National University of Physical Education and Sports. On basis of the bachelor education the students have begun to get the master's preparation on specialization of the «Sports psychology», the most successful ones have continued their scientific activity as the post-graduate students. In this time more than 100 specialists have been prepared. Among the graduates of the master's and post-graduate school of the department there are 5 doctors of science who work in Ukraine, Poland, Lithuania, Israel, Tunis.

The most successful direction of preparation of the sports psychologists was the involvement of the qualified sportsmen in the research work that allowed to summarize their sports experience by means of the psychology. The following persons became the candidates of science in psychology: Elena Tereshina (Honored master of sports, 7-times champion of the world), who disclosed in her thesis the socially-psychological aspects of adaptation in the post-sports activity; Stanislav Predko (master of sport of international class, champion of Europe) – studied

the personal determinants of the risky behavior in extreme kinds of sport; Andrei Kolosov (master of sports) – systematized the cognitive factors of the rise of the stress-steadiness of the qualified sportsmen; Liliya Koniaeva (master of sports) – examined the sport as a factor of socialization of teenagers; Elena Kudermina (master of sports) – studied the problems of the instrumental intercourse as a factor of success of the joint activity in volleyball; Alexander Pliushch (master of sports) – described the transformation of the structure of the motivational sphere of sportsmen during the professional growth; Andrei Rozhdestvenskiy (master of sports) – touched the questions of development of the corporal potential of sportsmen, by force of the self-consciousness and planning of one's own corporal possibilities; Valentina Todorova (master of sports) – determined the changes of the emotionally-volitional image of students going on in for different kinds of sport, etc.

The well-known sportsmen also realize their sports experience, comprising the psychological aspects, in the other scientific directions (Borzov V.F., Bubka S.N., Klitschko V.V., Klitschko V.V., Omel'ianchik O.A. and many others).

Unfortunately, the part of graduates of this program had failed to realize themselves in the sports teams, complex scientific groups, research laboratories and found themselves in the other spheres, hardly connected with the received specialty.

Pointing out in general the positive sides of the project of preparation of the sports psychologists, we should establish the following facts: the weak «binding» of the educational process to the demands of practice; limitation of the sports experience of students; the outdated methodical base; the insufficient qualification of the professor-teaching staff; the lack of personnel (the balance of specialists at the departments of psychology and pedagogic of the institutes of higher education of the physical sports profile is not in the favour of psychologists).

There are also the other reasons of organizationally-methodical character. Thus, the system of the preparation of specialists in the sphere of physical culture and sports is oriented, first of all, on getting by the students of the definite system of the theoretical knowledge, on the superficial mastering the special tactical and technical skills. The peculiarity of profession of the sports psychology sets up a special claim to a personality of specialist, namely: the developed professional and personal reflection. The last one is not only an instrument of self-perception, but is a mean of the professional development and improvement, professional identification. Therefore, it's impossible to forget about the classical forms of preparation of the practical psychologists, comprising

the special psychological methods of preparation. The wide personal experience of participation in individual and group forms of work, including correction, supervision, intervision, ballent groups – that is often missing for the qualitative practical work of the sports psychologists.

It's probably that such state of affairs exists not only in Ukraine. The reasons of such situation are not only in the organization of educational process, selection of lecturers, choice of students taking into account their sports experience, but is in creation of the conditions necessary for the full professional realization of the coach-psychologists, namely: the elaboration of the normative acts and rules regulating their activity; revision of the list of personnel of the Sports School for Children and Adolescents, Specialized School of Olympic Reserve for Children and Adolescents, School of the Highest

Sports Mastery, combined teams with separation of appropriate rates; creation of the state standards of the qualification of coach-psychologist, establishment of practice of licensing and certification of persons realizing the psychological support of the sportsmen; provision of the coach-psychologists with specially equipped rooms; organization of the central body for coordination of the interaction of the coach-psychologists and many other measures providing the system organization and management of links of the psychological support of preparation of the qualified sportsmen.

It's worthy of notice the fact of involvement of the Ukrainian specialists to preparation of the foreign coaches and sportsmen. Thus, some Ukrainian sports psychologists are engaged regularly to conduct academic and practical studies in such countries as Belarus, Russia, Lithuania, Poland, Canada.

