

# ТАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА КАК ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ТАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В РУКОПАШНОМ ПОЕДИНКЕ



*Дементьев В.Л. – д.п.н., профессор кафедры физической подготовки Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя*



*Малков О.Б. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ*

*Калашников К.П. – преподаватель кафедры физической подготовки Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя*

**Ключевые слова:** тактическое мышление, боевые приемы борьбы, удары и броски, конфликтное взаимодействие, физическая подготовка курсантов МВД России.

**Keywords:** tactical thinking, combat fighting techniques, punches and throws, conflict interaction, physical training of cadets of the Ministry of internal Affairs of Russia.

**Резюме.** Работа посвящена рассмотрению проблемы достижения эффективности применения курсантами боевых приемов борьбы в рукопашном поединке с правонарушителем за короткие сроки их обучения в образовательных организациях МВД России. В статье предлагается решение данной проблемы на основе выявления достаточного (минимального) количества тактических умений применения боевых приемов борьбы (ударов и бросков) для полноценного ведения рукопашного поединка и задержания правонарушителей в типовых конфликтных ситуациях. При этом рассматривается взаимосвязь тактических умений при решении тактических задач с использованием механизмов достижения успеха в процессе формирования тактического мышления для применения боевых приемов борьбы.

**Summary.** The work is devoted to the problem of achieving efficiency in the use of the cadets of the fighting techniques of wrestling in hand-to-hand fight with the offender within a short time of their training in educational institutions of the MIA of Russia. The article proposes a solution to this problem by identifying a sufficient (minimum) number of tactical skills of application of fighting techniques of struggle (strikes and throws) to full-fledged hand-to-hand fight and the apprehension of offenders in a typical conflict situations. It also examines the relationship between tactical skills when solving tactical problems using the mechanisms of achieving success in the process of formation of tactical thinking to the application of fighting techniques of struggles.

**Введение.** Важнейшим условием достижения победы в спортивных единоборствах является уровень развития тактического мышления спортсмена. В то же время знание тактики ведения поединка будет фактором только умозрительным, если у спортсмена не сформированы тактические умения применения соревновательных действий. Именно тактические умения позволяют спортсмену осуществлять своевре-

менное воздействие на противника. При этом необходимо учитывать, что тактические умения обеспечивают не только ориентировочную функцию (своевременность и адекватность), но и искусство применения техники в поединке. Особое значение имеют умения воздействия на психическую сферу противника для управления его действиями или для разрушения его соревновательного поведения.

**Степень разработанности проблемы исследования.** В теории спортивных единоборств было предложено выделять механизмы достижения успеха, в которых аккумулированы закономерности конфликтного взаимодействия с противником в поединке, позволяющие целенаправленно изменять и контролировать соревновательные действия для достижения победы [1, 2]. Механизмы достижения успеха связаны с использованием биомеханических, психофизиологических закономерностей противоборства [5], присущих конфликтному взаимодействию спортсменов в поединке при стремлении их к выполнению оцениваемых приемов.

Биомеханические механизмы достижения успеха – это, прежде всего: 1) преднамеренные или ответные движения спортсмена, которые противник использует в своих интересах; 2) взаиморасположения спортсменов (тела, рук, ног) в захватах, стойках и т.д. – что дает пространственные преимущества при проведении приемов борьбы; 3) инерционные характеристики движения, которые задают необратимый характер при выполнении действий и пока спортсмен сможет их изменить, он уже проиграет противоборство. К ним также относятся механизмы использования дистанционных, темповых, ритмических и других характеристик биомеханического взаимодействия спортсменов.

Психофизиологические механизмы достижения успеха базируются на использовании психомоторных, координационных и эмоциональных реакций противника, а также включают в себя скрытое и открытое воздействие на его психические механизмы ориентировки и управления движением.

По традиционным представлениям, тактические умения – это просто усвоенные и отработанные тактические действия [6]. Однако это не совсем так. Если тактическое действие – это в большей степени «понятие», которое обозначает отдельные моменты (эпизоды) тактики ведения поединка: разведка, маскировка, угрозы, финты, вызовы и провоцирования, то тактические умения, по своей сути, являются прикладными и отражают способность спортсмена решить определенную тактическую задачу. При этом необходимо учитывать, что решение тактической задачи связано с использованием конкретного механизма достижения успеха.

В процессе формирования тактического мышления необходимо учитывать последовательность решения тактических задач, определяющуюся выбором адекватного тактического

умения и использованием соответствующего механизма достижения успеха. Традиционно считается, что тактические умения позволяют спортсмену облегчить себе достижение победы в процессе противоборства, а в условиях ответственных соревнований найти путь к победе единственно верным способом. Вполне естественным для спорта высших достижений является то обстоятельство, что двигательный состав боевых действий, да и сами тактические умения автоматизированы у спортсмена. Это позволяет ему решать тактические задачи в условиях жесткого лимита времени, со скоростью простого реагирования.

**Результаты исследования.** Приемы борьбы являются достоянием не только спортсменов, но и полицейских, т.к. они используются в процессе задержания правонарушителей. Однако формирование навыков и умений успешного ведения конфликтного взаимодействия с противником на основе применения боевых приемов борьбы имеет свои сложности в процессе физической подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России. Данное положение объясняется тем, что методика обучения, разработанная на примере спортивных единоборств, исходя из которой боевые приемы борьбы должны быть высокоавтоматизированными, не работает, т.к. этого практически невозможно добиться в связи с ограниченными временными рамками учебного процесса подготовки курсантов. Именно поэтому в настоящее время в практике подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России существует проблема достижения эффективности применения боевых приемов борьбы в рукопашном поединке с правонарушителем за короткие сроки обучения.

Решение этой проблемы возможно на основе формирования у курсантов тактических умений, которые позволяют успешно применять приемы борьбы с недостаточно автоматизированной техникой единоборства, когда тактические воздействия позволяют вызывать у противника неадекватные или замедленные реагирования и курсант может применить недостаточно автоматизированные действия, характеризующиеся замедленной ориентировочной и (или) пусковой частью действия. Именно необходимость участия в противоборстве с недостаточно автоматизированными действиями характерна для курсантов полиции при освоении ими боевых приемов борьбы.

При подготовке курсантов требуется учитывать короткий срок обучения, который выдвигает

потребность в выделении достаточного (минимального) количества тактических умений для применения боевых приемов борьбы – ударов и бросков, что позволит будущим полицейским полноценно вести бой и проводить задержания правонарушителей в типовых конфликтных ситуациях. Данный подход [3] положительно зарекомендовал себя в спортивных единоборствах при подготовке спортсменов-разрядников.

Используя метод «мозгового штурма» [4] с привлечением высококвалифицированных экспертов, мы установили следующее минимальное количество тактических умений применения ударов и бросков.

– Максимально быстрое выполнение стартовых движений с опережением защиты противника.

– Выполнение швунгов и отводящих блоков для взятия захватов.

– Применение приемов маневрирования и совмещение нескольких маневров.

– Применение комбинаций обманных действий и ложных атак в ситуациях конфликтной неопределенности.

– Переключение от выполнения одних боевых действий к другим.

*Первым* тактическим умением является способность опередить противника при выполнении стартовых движений в боевых приемах борьбы.

Механизм достижения успеха: выполнять движения из стартовой готовности в момент, когда противник в ней не находится, или отвлечь его от момента старта выполнением других действий.

Тактические задачи опережения противника:

– выход на ударную дистанцию в момент отсутствия у противника стартовой готовности;

– использование момента начала выполнения противником подготавливающих движений;

– провоцирование противника на выполнение шага или отшагивания и т.д.;

– отвлечение противника движением руки, ноги или повторяющимися движениями типа – «раздергиваний».

*Вторым* тактическим умением является применение швунгов, которые являются промежуточными действиями между захватами и ударами и позволяют при необходимости наносить удары или выполнять захваты для бросков.

Механизм достижения успеха применения швунгов проявляется в выполнении неожиданного, короткого и жесткого удара с последующим толчком противника, что дает возможность дезориентировать его на короткое время и получить преимущество в разрешении конфликтной ситуации.

Тактические задачи применения швунгов:

– швунг в затылочную часть шеи, рывок на себя – повторный рывок вниз («раздергивание») – забегание;

– швунг в затылочную часть шеи, рывок на себя – повторный швунг в сторону с одновременным уходом с линии атаки и сбивание (противника) вперед;

– швунг с заведением и зашагиванием – повторный швунг с ударом в шею сбоку;

– швунг в плечо со скручиванием захваченной руки – выдергиванием на себя и сбиваем в сторону.

В спортивных единоборствах некоторые тренеры и спортсмены считают, что основным подходом к успешному началу атаки является опережение противника. Однако существует и другой подход, связанный с упреждающим устранением защиты с помощью маневренных подготовок, раскрывающих направление для нападения или замедляющих защитные реагирования противников.

*Третье* тактическое умение – выполнение приемов маневрирования и совмещение нескольких маневров.

Для ударов главным является уход с линии атаки с одновременным отвлечением и сближением с противником, а для бросков – выполнение захвата и передвижений в различных направлениях при сочетании нескольких приемов маневрирования.

Механизм достижения успеха заключается в одновременном проведении нескольких маневров, что обеспечивает замедление времени реагирования противника на момент старта и тем самым создает временное преимущество.

Тактические задачи применения приемов маневрирования:

– отвлечение противника демонстрацией ложного направления нападения. Показ начала ударных движений рукой или ногой. Принятие угрожающей позы или взаиморасположения;

– уход с линии атаки на момент приближения противника или уход с линии удара на момент начала выполнения удара противником. Уход с уклоном в сторону или по диагонали;

– сближение боковым маневром с закрытой стороны противника или за спину. Проход в закрытую сторону для выполнения удара рукой или ногой, подсечки. Проход в туловище сбоку для выполнения сбивания, подножки, зацепа и т.д.

Начало нападения еще не обеспечивает в полной мере эффективного превосходства, противник может оказать реальное сопротивление.

Чтобы его избежать, на начальной фазе применяются комбинации угроз и ложных атак.

Четвертым тактическим умением является выполнение комбинаций обманных действий и ложных атак боевыми приемами борьбы, что позволяет использовать защитные реагирования противника для продолжения эффективного нападения.

Механизм достижения успеха заключается в способности принудить противника к сложным реакциям с выбором альтернативных действий.

Тактические задачи применения комбинаций обманных действий и ложных атак:

- выполнять предатаковую подготовку перед нанесением удара минимальными отвлекающими движениями с заходом сбоку;

- выполнять угрозу (ложную атаку) с «раздвиганием» одной рукой и маскировать нанесение удара другой;

- провоцировать (вызывать) противника на нанесение удара и встречать его движением в «разрез» встречным ударом.

В поединках часто возникают ситуации, когда после начала нападения противник успевает выполнить защиту. Поиск направления, свободного от защиты, позволяет осуществлять переключения на другие боевые действия. Это является пятым тактическим умением применения переключения от выполнения одних боевых действий к другим при возникновении затруднения в процессе применения действий нападения и обороны.

Механизмом достижения успеха является антиципация развития конфликтного взаимодействия с противником.

Тактические задачи переключения от выполнения одних боевых действий к другим в процессе ведения поединка с противником:

- переключаться от атаки к защите и повторной атаке;

- переключаться от маневра к атаке на опережение;

- переключаться от удара к выполнению броска;

- переключаться от атаки в одном направлении к атаке в свободном от защиты направлении.

**Заключение.** Выделение в тактическом мышлении тактических умений, механизмов достижения успеха и тактических задач позволяет конкретизировать тактическое мышление курсанта – будущего полицейского. Применяя тактические умения, полицейский может применять боевые приемы борьбы преднамеренно и при этом не опаздывая, а даже опережая противника. Он начинает решать тактические задачи ситуационно и в то же время в зависимости от возникающих противодействий правонарушителей, вариативно используя боевые приемы борьбы. Освоение тактико-технических структур, включающих тактические умения, улучшает у курсантов навыки ведения единоборства и качество выполнения ударов и бросков при противодействии правонарушителя.

### Литература.

1. Гожин, В.В. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: учеб. для слушателей образоват. учреждений и подразделений дополнит. проф. образования / В.В. Гожин, О.Б. Малков. – М.: Физкультура и Спорт, 2008. – 232 с.
2. Дементьев, В.Л. Закономерности тактики конфликтного взаимодействия в / В.Л. Дементьев // Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах: борьба, каратэ, тхэквондо, фехтование: сб. статей под общей ред. проф. А.Н. Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. – С. 53-61.
3. Дементьев, В.Л. Структуризация конфликта поединка в спортивных единоборствах / В.Л. Дементьев, О.Б. Малков // Теория и практика физической культуры. – 1986. – №10. – С. 37-39.
4. Кыверялг, А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике / А.А. Кыверялг. – Таллин: «Валгус», 1980. – 334 с.
5. Малков О.Б. Тактические механизмы управления двигательными реакциями при нейтрализации действий противника в спортивных единоборствах / О.Б. Малков // Тактика спортивных единоборств: сб. науч. ст. Вып. 1. – М.: Рос.гос. акад. физ. культуры, 2001. – С.60-63.
6. Туманян, Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 592 с.