

УДК 316.48 (075.8)

ФОРМИРОВАНИЕ ВЕДУЩЕЙ СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

SPORT ACTIVITY AS A INFLUENCE FACTOR ON FORMATION OF LEADING BEHAVIOR STRATEGY IN CONFLICT SITUATION



Штуккерт Алиса Львовна – старший преподаватель кафедры психологии Национального Государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Россия, suvasuva@yandex.ru.

Shtukkert Alisa – lecturer in the psychology department at the P.F. Lesgaft National State University of Physical Culture, Sport and Health, Saint-Petersburg, Russia, suvasuva@yandex.ru.

Ключевые слова: конфликт, спортивная деятельность, стратегия поведения, конфликтная ситуация.

Аннотация. В данной статье предпринята попытка переосмысления модели стратегий поведения Томаса К.У. и актуальности её применения в спорте.

Keywords: sport activity, conflict, strategy of behavior, conflict situation.

Abstract. The interaction of two or more regions may experience conflict situations require timely and proper resolution, depending on the activities in which a conflict of parties. In this paper an attempt to rethink model strategies Thomas K.Y. and the relevance of its application in sport. This is done due to the fact that in the scientific community offer more new concept development model strategies of behavior in conflict.

Актуальность исследования. Конфликты неизбежны в любой социальной структуре, так как они являются необходимым условием общественного развития [1]. Современный спорт предъявляет высокие требования к физическим и психическим возможностям человека. Тренировочный и соревновательный процесс нередко сопровождается возникновением конфликтных ситуаций, приводящих или в открытое противостояние или во внутриличностный конфликт. Принято считать, что спортивная деятельность трансформирует конфликт (единоборство, противостояние) в некую социально одобряемую форму поведения со своими правилами и нормами, тем самым создавая возможность реализации естественной потребности личности стать «победителем» без ущерба для окружающих [5]. Однако конфликты в сочетании с однообразием тренировочного процесса и наличием неблагоприятных предсоревновательных состояний может

привести к невротическим реакциям, нарушению системы межличностных отношений, в целом снижая эффективность спортивной деятельности [4].

Цель исследования – выявление особенностей стратегий поведения в конфликтных ситуациях под влиянием спортивной деятельности.

Организация исследования. Исследование было проведено на базе тренерского факультета и ФЭУП НГУ им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург.

Испытуемые. В исследовании приняло участие две группы респондентов: в первую вошли 57 спортсменов – студентов 5 курса тренерского факультета, во вторую – 34 студента 3 курса, не занимающихся спортом. Гендерный аспект рассматривался в самом исследовании, но не показал ярко выраженных различий по 1 и 2 группам респондентов. Т.е. можно утверждать, что спортивная деятельность уравнивает гендерные особенности в выборе ведущих стратегий поведения в конфликтной ситуации



у занимающихся профессиональным спортом за счет общих правил, требований и регламента каждого конкретного вида спорта. Но и в группе у не занимающихся спортом также не выделено отличий между полами, что соответствует тенденции к размытию гендерных границ у молодежи.

Методы исследования. В ходе исследования были использованы: специально разработанная анкета для изучения стратегий поведения в конфликте, методика Томаса К.У. – Килмена Р.У. «Стратегии поведения в конфликте» и методика диагностики поведения в конфликте Петрова С.И. «Психодиагностика системы реагирования спортсмена на конфликтные ситуации» в модификации автора.

Результаты исследования и их обсуждение.

На первом этапе исследования респондентам предлагалась подборка конфликтных ситуаций и был задан вопрос: «Как бы Вы решили предложенные конфликтные ситуации, если бы это произошло с Вами? Чем было бы мотивировано Ваше поведение?».

Полученный эмпирический материал позволил создать новую модель поведения в конфликте (Рисунок 1). В данную модель вошли 10 вариантов поведения в конфликтной ситуации, различающихся по нескольким параметрам. Первый параметр «открытое проявление своих мотивов / скрытие истинных мотивов от оппонента», второй –

«поведение, направленное на учет интересов других / поведение, направленное на реализацию собственных потребностей», третий – «внешнее открытое проявление/внутренняя работа над собой, скрытая от оппонента» [5].

Благоприятное решение конфликта невозможно без психологической готовности человека переосмыслить и использовать более широкий спектр стратегий поведения. Так как, нельзя выделить универсальной стратегии, которая была бы максимально эффективной абсолютно во всех конфликтных ситуациях. Как указывал Сенека, «самый сильный тот, у кого есть сила управлять самим собой» [3].

На втором этапе исследования была использована методика К.У. Томаса – Р.У. Килмена и модифицированная методика С.И. Петрова. Использование методики «Стратегии поведения в конфликте» дало следующие результаты: у студентов-спортсменов наблюдалось преобладание двух стратегий поведения: «компромисс» (35%) и «сотрудничество» (30%). Во второй группе был обнаружен больший разброс стратегий: «сотрудничество» (29%), «соперничество» (21%), «компромисс» (27%), «приспособление» (15%), «избегание» (8%).

При использовании второй методики удалось уточнить распределение выборов ведущей стратегии поведения в двух группах респондентов. Результаты представлены на рисунке 2. У

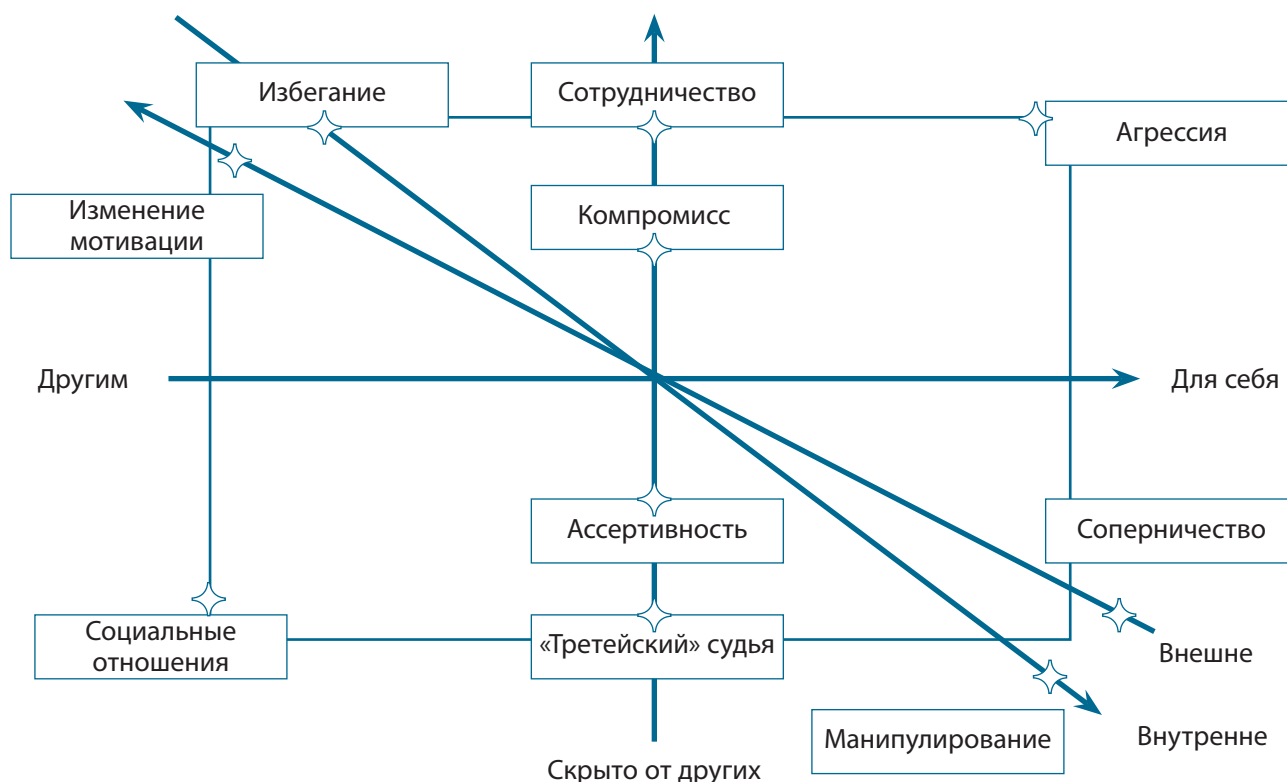


Рисунок 1 – Модель стратегий поведения в конфликтной ситуации

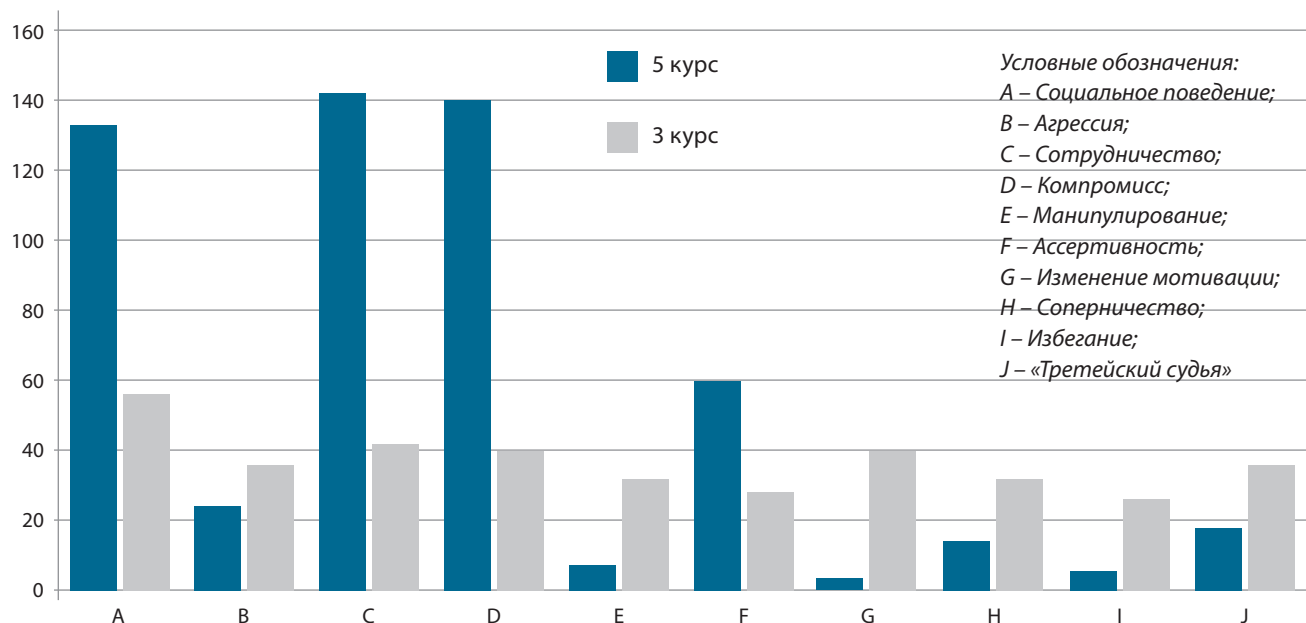


Рисунок 2 – Распределение выборов стратегий поведения в конфликтной ситуации у 1 группы (5 курс-трен., n=57) и 2 группы (3 курс ФЭУП, n=34) в баллах

респондентов 1 группы можно отметить преимущественный выбор таких стратегий поведения в конфликтной ситуации как социальное поведение, сотрудничество, компромисс и ассертивность. Остальные стратегии в поведенческом репертуаре респондентов 1 группы практически не встречаются. Это может свидетельствовать о положительном влиянии спортивной деятельности на формирование стратегий поведения и реагирование в различных ситуациях, связанных как со спортивной деятельностью, так и в повседневной.

У респондентов 2-й группы наблюдается примерно равное распределение выборов всех 10 стратегий. То есть, это свидетельствует о том, что для них все стратегии актуальны и в равной мере могут быть использованы в конфликтных ситуациях.

Конфликт является частью общественной, профессиональной и личной жизни людей. В демократическом обществе, каждый человек имеет возможность отстаивать свои интересы и завершать возможные конфликты конструктивно, социально одобряемыми методами. Неумение конструктивно разрешать конфликты является причиной социальной напряженности в обществе, организации, команде, семье.

Благоприятное решение конфликта невозможно без психологической готовности человека переосмыслить и использовать более широкий спектр стратегий поведения, так как нельзя выделить универсальной стратегии, которая была бы максимальной эффективной абсолютно во всех конфликтных

ситуациях. Этой проблеме и было посвящено данное исследование.

Выводы

1. Спортивная деятельность воспитывает ответственность за счет совершенствования телесного контроля и самоконтроля эмоционального состояния. Это положение подтверждается значительным преобладанием выборов у студентов - спортсменов таких стратегий поведения в конфликтных ситуациях как «Сотрудничество» (1 место) и «Компромисс» (2 место в рейтинге стратегий поведения). Т.е. спортсмены стремятся сохранить социальные связи через нахождение оптимального решения для всех заинтересованных сторон.

2. Спортивная деятельность формирует и закрепляет социально желательные стереотипы поведения у студентов-спортсменов, осознание своих прав и обязанностей через соблюдение правил соревнований, что подтверждается высокими значениями в выборах такой стратегии как «Социально желательное поведение» (3 место в рейтинге) и «Ассертивность» в меньшей степени (4 место в рейтинге стратегий поведения).

3. У респондентов, не занимающихся спортивной деятельностью, наблюдается широкое применение всех стратегий поведения в конфликтных ситуациях, включая манипулирование и агрессию, что может нанести вред оппоненту в конфликтной ситуации. Это говорит о большей гибкости респондентов при решении поставленных задач



и несформированности конкретных стереотипов поведения.

4. Использованный в исследовании инструментарий, в т.ч. авторский вариант методики «Стратегии поведения в конфликте», позволяющий изучать не только стратегии поведения в конфликте, но и эмоциональные, соматические реакции, тип и направленность непосредственного

реагирования на конфликтные стимулы, субъективное восприятие степени конфликтности ситуации, мотивационный блок, субъективное восприятие степени сложности разрешения проблемной ситуации и характер влияния конфликта на деятельность позволит более детально изучать личностные особенности, проявляющиеся в социальном поведении индивида.

Литература:

1. Анцупов, А. Я. Системная концепция конфликтов / А. Я. Анцупов // Мир психологии. – 2005. – № 2. – С. 24-35.
2. Васильев, Н. Н. Тренинг преодоления конфликтов / Н. Н. Васильев. – СПб. : Речь, 2007. – 174 с.
3. Козырев, Г. И. Основы конфликтологии / Г. И. Козырев. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 320 с.
4. Петров, С.И. Конфликты в спорте и социально-психологический тренинг как средство их разрешения: дис. ... канд. психол. наук: 13.00.04 / Петров С.И. – СПб, 2004. – 218 с.
5. Штуккерт, А. Л. «Взаимосвязь спортивной деятельности и стратегий поведения в конфликте» / А. Л. Штуккерт // Тезисы докладов открытой региональной межвузовской конференции молодых ученых с международным участием «Человек в мире спорта», Вып. 13. В 2 ч. Ч.1. ; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2016. – 163 с. – С. 82-88.

References:

1. Antsupov, A. Ya., The concept of System conflict / A. Ya. Antsupov // The World of psychology. – 2005. – No. 2. – pp. 24-35.
2. Vasilyev, N. N. Training overcoming conflict / N. N. Vasilyev. – SPb.: It, 2007. – 174 p.
3. Kozyrev, G. I. Basics of conflictology / G. I. Kozyrev. – M. : INFRA-M, 2007. – 320 p.
4. Petrov, S. I. Conflicts in sport and socio-psychological training as a means of their resolution : Dis. kand. the course of studies. Sciences: 13.00.04 / S. I. Petrov. – SPb., 2004. –218 c.
5. Stuckert, A. L. «Relationship of sports and activities and strategies of behavior in conflict» / A. L. Stuckert // Abstracts of the regional interuniversity conference of young scientists with international participation «The Man in the sports world», Vol. 13. In 2 hours Part 1. ; NSU them. P. F. Lesgaft, St. Petersburg. – SPb. : [b.and.], 2016. – 163 p. – P. 82-88.

