УДК 316.35

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СПОРТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ

THE PRECONDITIONS FOR FORMATION OF YOUTH SPORTS VALUES

Титова Галина Сергеевна – канд. пед. наук, доцент кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, Россия, galchun@list.ru.

Titova Galina – PhD, Associate professor of History and Management of Innovative Youth Development, Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow, Russia, galchun@list.ru.

Ключевые слова: *молодежь, рекреативно-оздоровительная деятельность, здоровье, досуг, физическая подготовка, ценности, мотивация.*

Аннотация. ***В статье рассмотрены следующие аспекты: изучение ценностей и мотивации различных социальных и культурных слоев студенческой молодежи, их отношение к проблемам здоровья и физического развития, целесообразность использования рекреативно-оздоровительной деятельности, социальные проблемы и потребности молодежи.***

Keywords: *youth, recreative-sanative activities, health, leisure, physical training, values, motivation.*

Abstract. ***The following aspects are revealed in the paper: studying of values and motivations of different socio-cultural layers of youth, their attitude to health issues and physical development, purposefulness of use of recreative – sanative activities, social issues and youth's needs.***

Актуальность исследования. Молодежная проблематика является одной из наиболее дискурсивных и стратегически значимых для успешного развития современного общества. Современная ситуация в российском обществе характеризуется состоянием определенного идейно-мировоззренческою вакуума, когда одни социальные идеалы и ценности уже ушли в прошлое, а другие еще не сформировались. Актуальность изучения ценностных ориентаций молодежи обусловлена проблемами формирования и развития общества, необходимостью сохранения традиций и воспроизводства нормативных правил поведения. Ценностная система, которая складывается в молодежной среде сегодня, через несколько лет может стать основой ориентации российского общества в целом [1, 2].

Ценностные ориентации рассматриваются как смыслообразующая основа человеческой жизни, обозначающая для личности все то, что затрагивает ее как субъект: сознание и самосознание, целеполагание, избирательность и свободу, т.е. ценностные ориентации выражают внутренний мир личности [5].

Осмысленность ситуации, востребована именно сейчас, поэтому перед современной системой образования и другими социальными институтами возникает задача – способствовать формированию у каждого представителя подрастающего поколения такого образа мира, который будет адекватен окружающей действительности. Забота о собственном здоровье и здоровье других людей в этом контексте рассматривается как социальное действие общечеловеческого уровня ценности. Обладание разносторонним взглядом на все окружающие предметы, события, явления позволяет адекватно оценить сложившуюся ситуацию, прогнозировать ее развитие и принимать осознанные

решения, в том числе, касающиеся обеспечения оптимального функционирования организма, сохранения и улучшения здоровья [4, с.110].

Оздоровительно-рекреативная физическая культура – это отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания. Термин рекреация (от лат. recreatio) означает отдых, восстановление сил человека. В современном обществе основные функции физической рекреации сводятся к следующему [6, с. 433]:

– социально-генетическая (механизм усвоения социально-исторического опыта);

– творчески-атрибутивная (позволяет ее рассматривать ее в развитии и совершенствовании);

– системно-функциональная (раскрывающая физическую рекреацию как функцию конкретной социальной системы);

– аксиологическая (ценностно-ориентировочная);

– коммуникативная (важное средство неформального общения людей.

Цель исследования – выявить особенности ценностных ориентаций студенческой молодежи и изучить доминирующие мотивы к занятиям рекреативно-оздоровительной деятельностью.

Организация исследования:

1. Сбор теоретического материала и разработка методов исследования.

2. Проведение исследования: проведение пилотажного социологического исследования, затем распространение анкет и сбор социологической информации; для изучения значимости и степени актуализации рекреативно-оздоровительной деятельности для студенческой молодежи мной была разработана анкета, состоящая из 25 вопросов, касающихся оценки здоровья, ценностных ориентаций студенческой молодежи, мотивации к занятиям рекреативно-оздоровительной деятельностью, приоритетных направлений и форм оздоровительного досуга.

3. Обработка полученных данных.

4. Обобщение и анализ результатов исследования.

Испытуемые: студенты Российского государственного университета физической культуры спорта, молодежи и туризма; Институт спорта и физического воспитания и Гуманитарный институт московского государственного университета путей сообщения, Научно-исследовательский университет высшей школы экономики. В исследовании приняли участие 1500 человек. Из них 793 мужского пола, 707 – женского. От 17 до 19 лет – 659, от 20 до 21 года – 643, от 22 до 25 лет – 131, старше 25–67 чел.

Методы исследования:

– анализ и обобщение научно-методической литературы по теме исследования;

– социологическое исследование (анкетирование);

– статистическая обработка полученных данных (полученные в результате анкетирования, были обработаны статистическим методом определения показателей относительной доли).

Результаты исследования и их обсуждение. В целом для студентов характерно выдвижение на

Таблица 1 – Степень значимости основных ценностных ориентаций студенческой молодежи *

Ценности	МИИТ	ВШЭ	РГУФКСМиТ Гуманитарный ин-т	РГУФКСМиТ Ин-т спорта и физического воспитания	Все
Здоровье	9	9	9	9	9
Семья	10	10	10	9	10
Образование	8	7	7	7	7
Карьера	4	5	7	10	7
Развлечения	5	2	4	4	4
Деньги	3	5	5	5	5
Любовь	7	9	5	6	9
Секс	1	5	3	2	3
Идеалы, вера	2	1	2	2	2
Действия ради будущего России	1	1	1	1	1

** В исследовании степени значимости основных ценностных ориентаций использовался метод балльных оценок по 10-балльной шкале, где 10 баллов – высшая ценность.*

Таблица 2 – Мотивация в занятиях рекреативно-оздоровительной деятельностью среди студенческой молодежи (%)**

Мотивы	Девушки	Юноши	Все
Желание улучшить фигуру	57,8	45,5	51,0
Желание улучшить здоровье	20,0	29,0	25,0
Двигательный голод, желание подвигаться	26,7	20,0	23,0
Желание научиться красиво двигаться	31,1	5,5	17,0
Стремление к эмоциональной разгрузке, получению положительных эмоций, общению	40,0	38,2	39,0
Самоутверждение	6,7	16,4	13,0

*** В таблице 2 сумма процентов больше ста, респонденты отмечали более одного варианта ответов.*

первый план ценностей индивидуалистического характера, связанных с практическим успехом и достижением личного благополучия. Однако, как видно из результатов исследования, большинство студентов выдвигают на первый план семью как высшую жизненную ценность – 10 баллов. Второе место разделили здоровье и любовь (9 баллов), образование и карьера – на третьем месте в системе ценностных ориентаций молодежи (7 баллов), наименьшую ценность для студенческой молодежи составляют идеалы, вера и действия ради будущего России.

Исследование показывает, что на первые места среди мотивов в занятиях рекреативно-оздоровительной деятельностью студенты выдвигают желание улучшить фигуру и стремление к эмоциональной разгрузке, получению положительных эмоций, общению. Причем двигательный голод, желание подвигаться и улучшить фигуру преобладает в большей степени у девушек, также, как и научиться красиво двигаться. Мотивация в улучшении здоровья, как у юношей, так и у девушек достаточно низкая – 29,0% и 20,0% соответственно. У студентов Московского государственного университета путей сообщения и Высшей школы экономики желание улучшить здоровье, также, как и улучшить фигуру заметно преобладает по сравнению со студентами РГУФКСМиТ. 45,1% орошенных студентов Гуманитарного института РГУФКСМиТ и 40,0% студентов Института спорта и физического воспитания РГУФКСМиТ нуждаются в эмоциональной разгрузке, положительных эмоциях и общении. Занимаясь рекреативно-оздоровительной деятельностью, самоутвердиться хотят 16,4% юношей и только 6,7% девушек. У студентов 1–2 курсов желание улучшить фигуру и двигательный голод преобладают по сравнению с более старшими курсами, составляя 60,5% и 32,6%. Студенты 5 курса выделяют стремление к эмоциональной разгрузке, получение положительных эмоций, общению среди мотивов к занятиям физической рекреацией (30,0%).

Выводы. Ориентируясь на будущее, молодежь должна формировать свой жизненный потенциал. Перед молодыми людьми стоит проблема адаптации к таким процессам, как безработица, платное обучение, инфляция и так далее, с которыми она раньше не встречалась. Именно в таких условиях должны быть сформированы ценностные ориентации и соответствующие формы поведения и сознания, способствующие осуществлению социальных и профессиональных ожиданий [1].

У студентов, в целом не накоплен опыт болезней, поэтому здоровье не является мотивом к занятиям рекреативно-оздоровительной деятельностью и сохранение его пока не является целью жизнедеятельности.

Среди мотивов в занятиях рекреативно-оздоровительной деятельностью студенты выдвигают на первый план желание улучшить фигуру и стремление к эмоциональной разгрузке, получению положительных эмоций, общению.

В целом для студентов характерно выдвижение на первый план ценностей индивидуалистического характера, связанных с практическим успехом и достижением личного благополучия.

Литература:

1. Борисова, Л. Г. Социальное качество молодых россиян нового века / Л. Г. Борисова, Л. М. Растова // Социальное качество российской молодежи на рубеже веков: Всерос. науч. практ. конф. : материалы конф., 21-23 марта 2000 г. – Барнаул. : БГПУ, 2000. – С. 7-13.
2. Манько, Ю. В. Социология молодежи: учеб. пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – СПб. : Петрополис, 2008. – 316 с.
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
4. Мерлушкин, В. Г. Социальное качество молодых россиян нового века / В. Г. Мерлушкин // Социальное качество российской молодежи на рубеже веков: Всерос. науч. практ. конф. : материалы конф., 21-23 марта 2000 г. – Барнаул. : БГПУ, 2000. – С. 110-117.
5. Социология молодежи: учебник / под ред. В. Н. Кузнецова. – М. : Гардарики, 2007. – 335 с.
5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2009. – 480 с.

References:

1. Borisova, L. G. The Social quality of young Russians of the new century / Borisova L. G., Rastova L. M. // The social quality of young Russians at the turn of the century: Russian scientific practical conference. The matherials of the conference, 21-23 March 2000. – Barnaul. : BSPU, 2000. – pp. 7-13.
2. Manko, J. V. Sociology of the youth: tutorial / J. V. Manko, K. M. Oganyan. – St. Petersburg. : Petropolis, 2008. – P. 316.
3. Matveev, L. P. Theory and methodology of physical culture / L. P. Matveev. – Moscow. : Physical culture and sport, SportAcademPress, 2008. – P. 544.
4. Merlushkin, V. G. The Social quality of young Russians of the new century / V. G. Merlushkin // The social quality of young Russians at the turn of the century: Russian scientific practical conference., 21-23 March 2000. – Barnaul. – pp.110-117.
5. Sociology of young people: tutorial / edited by V. N. Kuznetsova. – Moscow. : Gardariki. 2007. – P. 335
6. Kholodov, G. K. Theory and methodology of physical education and sport: tutorial / G. K. Kholodov, V. S. Kuznetsov. – Moscow. : Academy, 2009. – p. 480.