



УДК 796.325

ВЛИЯНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В РАЗЛИЧНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ

INFLUENCE OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL ABILITIES OF VOLLEYBALL PLAYERS ON PERFORMANCE OF TECHNIQUES IN VARIOUS TACTICAL SITUATIONS



Родин Андрей Викторович – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск, Россия, rodin67@bk.ru.
Rodin Andrey – PhD, associate professor, head of the department of the theory and technique sport games at the Smolensk state academy of physical culture, sport and tourism, Smolensk, Russia.

Ключевые слова: волейбол, психофизиологические способности, соревновательная деятельность, технические приемы, тактические ситуации.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы влияния психофизиологических способностей на выполнение технических приемов игры в различных тактических ситуациях в процессе соревновательной деятельности у волейболистов различной квалификации.

Keywords: volleyball, psychophysiological abilities, competitive activity, techniques, tactical situations.

Abstract. In article, questions of influence of psychophysiological abilities on performance of techniques of a game in various tactical situations in the course of competitive activity at volleyball players of various qualification are considered.

Актуальность исследования. Организация технической и тактической подготовки волейболистов зависит в большей степени от знания специфических особенностей о взаимосвязи технико-тактических действий с психофизиологическими способностями волейболистов, обеспечивающих подбор и применение в учебно-тренировочном процессе эффективных средств тренировочных воздействий, способствующих достижению высокого индивидуального тактического мастерства [1, 2]. Данное обстоятельство свидетельствует о необходимости установления влияния психофизиологических способностей волейболистов на эффективность выполнения ими технических приемов в различных тактических ситуациях [3, 4].

Организация исследования. Исследование проводилось на базе волейбольного клуба «Феникс», студенческой волейбольной команды «СГАФКСТ» и СДЮСШОР №7 г. Смоленск в период 2007–2016 гг. В исследовании приняли участие волейболисты различной квалификации в возрасте от 12 до 24 лет. Для обоснования оценки психофизиологических способностей волейболистов различной квалификации применялся аппаратно-программный комплекс (АПК) «НС-Психотест», разработанный специалистами ООО «Нейрософт» (г. Иваново). Для изучения количественно-качественных характеристик выполнения технических приемов игры в различных тактических ситуациях применялись педагогические наблюдения

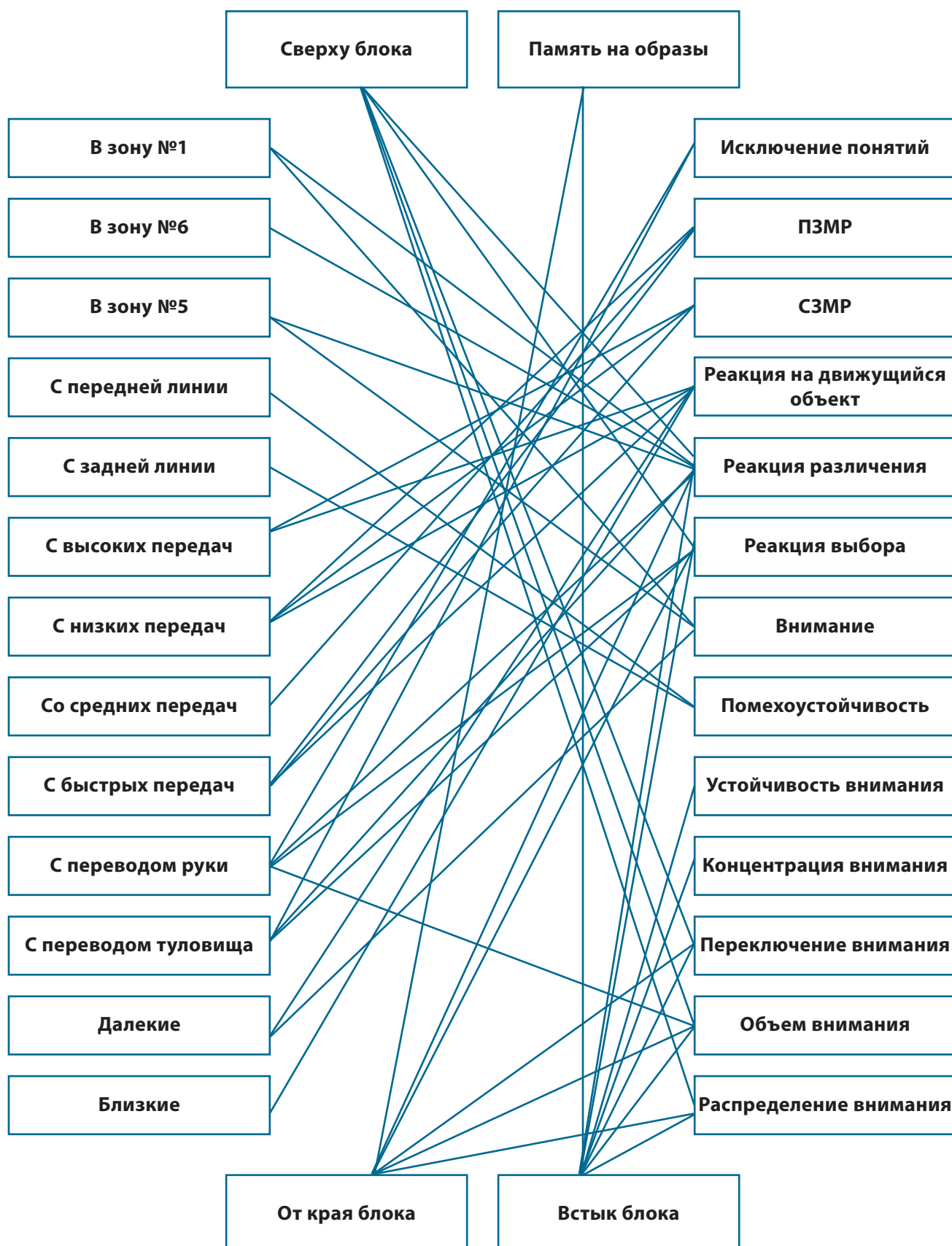


Рисунок 1 – Взаимосвязь показателей выполнения нападающего удара с психофизиологическими способностями волейболистов



с элементами видеосъемки в процессе официальных соревнований: чемпионата России по волейболу среди мужских команд Высшей лиги «Б», Студенческой волейбольной лиги России и первенства России среди юношей 1996–1998; 1999–2001 и 2002–2003 гг. рождения.

Результаты исследования и их обсуждение.

Анализ показателей индивидуального тактического выполнения подач свидетельствует, что на их эффективность влияет высокий уровень развития психофизиологических способностей (37 корреляционных взаимосвязей): реакция выбора простой и сложной зрительно-моторной реакции.

При анализе показателей корреляции психофизиологических способностей с индивидуальной тактикой выполнения нападающего удара установлено 44 сильных взаимосвязей показателей на уровне 0,700 и более. Наибольшее количество взаимосвязей имеют показатели реакции различения при выполнении нападающих ударов в зону №1 – $r=0,799$; в зону №6 – $r=0,857$; в зону №5 – $r=0,0905$; от края блока – $r=0,782$; сверху блока – $r=0,826$; встык блока – $r=0,937$, а также с переводом руки и туловища – $r=0,949$ и $0,928$, соответственно ($p<0,05$; Рисунок 1).

Реакция выбора имеет высокую взаимосвязь показателей с выполнением нападающего удара с переводом руки и туловища – $r=0,850$ и $0,866$, а также от края, сверху и в стык блока – $r=0,930$; $0,873$ и $0,979$, соответственно.

Реакция на движущийся объект во многом позволяет эффективно выполнять нападающий удар с высоких и низких передач – $r=0,840$ и $0,905$, с быстрых и медленных передач – $r=0,792$ и $0,837$, а также близких и дальних от сетки передач – $r=0,720$ и $0,860$, соответственно ($p<0,05$).

Высокие показатели объема внимания обеспечивают эффективное выполнение нападающего удара с переводом руки и туловища – $r=0,782$ и $0,815$, а также от края, сверху и встык блока – $r=0,873$; $0,914$ и $0,961$, соответственно.

Показатели ПЗМР и СЗМР имеют высокую взаимосвязь с показателями траектории передачи по высоте: высокая – $r=0,828$ и $0,868$, средняя – $r=0,730$ и $0,839$ и низкая – $0,908$ и $0,869$, соответственно ($p<0,05$; Рисунок 1).

Показатели помехоустойчивости имеют ведущее значение при выполнении нападающего удара с передней или задней линии – $r=0,864$ и $0,829$, а память на образы определяет выполнение нападающего удара от края и встык блока – $r=0,799$ и $0,826$, соответственно.

В результате анализа показателей корреляции между психофизиологическими способностями и индивидуальным тактическим выполнением блока установлено 43 взаимосвязи.

Показатели реакции выбора обеспечивают эффективное выполнение ловящего и неподвижного блока – $r=0,844$ и $0,872$, а также индивидуально, вдвоем и втроем – $r=0,793$; $0,855$ и $0,822$, соответственно.

Реакция на движущийся объект также имеет большое значение при выполнении блокирования с высоких передач индивидуально – $r=0,833$ и $0,957$, при этом с быстрых, низких и близких передач к сетке – $r=0,852$; $0,858$ и $0,911$, соответственно ($p<0,05$).

Простая и сложная зрительно-моторная реакция определяют выполнение блокирования индивидуально – $r=0,851$ и $0,837$ и вдвоем – $r=0,782$ и $0,737$, соответственно. При этом показатели ПЗМР влияют на выполнение блокирования с быстрых и низких передач – $r=0,773$ и $0,839$, а СЗМР – с низких передач, близких к сетке – $r=0,889$ и $0,900$, соответственно.

Заключение. Совершенствование индивидуальных тактических действий в современном волейболе, ввиду увеличивающейся скорости игровых действий, невозможно осуществлять без учета показателей развития двигательного компонента психофизиологических способностей спортсменов и их влияния на эффективность исполнения тактического действия в сложной противоборствующей игровой ситуации. В связи с вышеизложенным, в современных условиях подготовки волейболистов, установленные взаимосвязи послужили основой для оптимизации индивидуальной тактической подготовки спортсменов с учетом развития двигательного компонента психофизиологических способностей.

Список литературы

1. Беленко, И.С. Психофизиологические особенности у юных спортсменов игровых видов спорта разного возрастного периода развития и тренированности / И.С. Беленко // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2009. – №03 (81). – С. 54-58.
2. Губа, В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. — М.: Советский спорт, 2009. – 168 с.



3. Родин, А.В. Взаимосвязь психофизиологических способностей с эффективностью индивидуальных тактических действий спортсменов в игровых видах спорта (на примере волейбола) / А.В. Родин // Спортивная наука России: состояние и перспективы развития: матер. Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию журнала «Теория и практика физической культуры». – 2015. – С. 458-463.

4. Родин, А.В. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации в спортивных играх (психофизиологический аспект) / А.В. Родин // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 3. – С. 78-82.

Literature

1. Belenko, I.S. Psychophysiological features at young athletes of game sports of the different age period of development and fitness / I.S. Belenko //

Messenger of the Tomsk state pedagogical university. – 2009. – №03 (81). – P. 54-58.

2. Guba, V.P. Volleyball at university: Theoretical and educational and methodical providing system of training of students in sports club: studies. manual / V.P. Guba, A.V. Rodin. – М. : Sovetsky Sport, 2009. – 168 p.

3. Rodin, A.V. Interrelation of psychophysiological abilities with efficiency of individual tactical actions of athletes in game sports (on the example of volleyball) / A.V. Rodin // Sports science of Russia: state and prospects of development: materials of the Vserosserossiysky scientific and practical conference devoted to the 90 anniversary of the magazine «The theory and practice of physical culture». – 2015. – P. 458-463.

4. Rodin, A.V. Features of training of athletes of various qualification in sports (psychophysiological aspect) / A.V. Rodin // the Theory and practice of physical culture. – 2010. – №3. – P. 78-82.

