

# ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ ХОККЕИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ АМПЛУА

## FEATURES OF INDIVIDUAL-PSYCHOLOGICAL PERSONALITY TRAITS OF DIFFERENT AMPLES



**Сопов Владимир Федорович** – канд. психол. наук, профессор кафедры психологии Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, Россия

**Sopov Vladimir** – PhD, Professor of the Department of Psychology at the Russian State University of

Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow, Russia



**Макаров Александр Юрьевич** – магистр направления «Психологические проблемы в спорте», кафедры психологии Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, Россия

**Makarov Alexander** – master of Psychological Problems in Sports of the Department of Psychology

at the Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE), Moscow, Russia

**Ключевые слова:** свойства личности; психодиагностика; амплуа; сравнение; хоккей.

**Аннотация.** Статья является результатом сравнительного психодиагностического анализа особенностей индивидуально-психологических свойств личности хоккеистов различных амплуа.

**Keywords:** personality traits; psychodiagnostics; role; compare; hockey.

**Abstract.** The article is the result of a comparative psychodiagnostic analysis of the characteristics of the individual psychological traits of the personality of hockey players of various roles.

**Актуальность исследования.** Проблема отбора в хоккее в данный момент стоит наиболее остро, поскольку вопрос о важности индивидуализации тренировочного процесса поднимается все чаще [3, 4]. Все чаще появляются исследования, направленные на составление моделей как для спортсменов в целом, так и для отдельных амплуа [1, 5]. Вызвано это в первую очередь появлением игроков-универсалов, способных играть как в роли нападающего, так и в роли защитника. К сожалению, на данный момент игровые амплуа в хоккее, все еще остаются мало изученной областью, а те данные, что имеются достаточно противоречивы или недостаточно конкретны. Целью этой работы является выявление психологических особенностей характерных для каждого амплуа. Главными задачами этой работы

является освещение психологической стороны вопроса об игровых амплуа в хоккее, что позволит в дальнейшем оптимизировать процесс отбора и подготовки хоккеистов.

**Целью исследования** является выявление, изучение и описание особенностей индивидуальных свойств личности и психических процессов хоккеистов различных амплуа, а также составление на основе полученных данных ориентировочных характеристик для практических рекомендаций по отбору и индивидуализации тренировочного процесса.

**Задачами исследования** являются: теоретический анализ проблемы соответствия индивидуально-психологических особенностей личности избранному виду профессиональной деятельности,

амплуа; исследование индивидуально-психологических особенностей личности хоккеистов различных игровых амплуа; исследование особенностей профессионально важных психических процессов; разработка рекомендаций по отбору и совершенствованию индивидуальных личностных особенностей хоккеистов различных игровых амплуа.

**Методы исследования:** анализ литературы, психодиагностическое обследование (16-факторный личностный опросник Кеттелла; опросник уровня агрессивности и враждебности Басса-Дарки; опросник ситуативной и личностной тревожности Спилбергера); исследование психомоторики (исследование времени реакции, реакция на движущийся объект); методы математической статистики (среднее арифметическое, стандартное отклонение, корреляционный анализ). Исследование проводилось на 45 хоккеистах высокой квалификации, участвующих в чемпионатах хоккейных лиг.

**Результаты исследования.** Согласно результатам, проведенного нами исследования, на уровне свойств личности и психических процессов между различными игровыми амплуа в хоккее имеются ярко выраженные различия по ряду факторов.

Различия между нападающими и защитниками наблюдаются по таким показателям как: замкнутость-общительность (А), где защитники показывают значительно более высокие показатели ( $p < 0,05$ ). Так же выраженное различие наблюдается

по показателю эмоциональной стабильности (С) ( $p < 0,5$ ). Самый высокий показатель эмоциональной стабильности показывают нападающие, что скорее всего вызвано потребностью в устойчивости при резких эмоциональных переменах, происходящих во время матча. У защитников же самые низкие показатели эмоциональной стабильности.

Так же есть различия по шкале сдержанность/экспрессивность (F) ( $p < 0,5$ ) – самый низкий показатель у вратарей, что в первую очередь говорит о том, что вратари больше чем представители других амплуа нуждаются в самоконтроле, ибо они должны сдерживать себя при провокациях противника значительно больше, чем полевые игроки.

Различия по одной из самых значимых черт личности в спорте – шкале беспокойство (О) ( $p < 0,05$ ) выражено отчетливо и связано с мерой функциональной ответственности игрока. Самым тревожным из всех амплуа являются защитники. В первую очередь это связано с уровнем ответственности, лежащем на защитниках, ведь именно они должны уметь как обороняться, так и в некоторых ситуациях атаковать, являясь своеобразным барьером, отделяющим всех игроков противника от своего вратаря. Это подтверждается различиями и по вторичной шкале тревожность (F1) ( $p < 0,05$ ). Однако диагностика, проведенная опросником уровня тревожности Спилбергера, говорит о высоком уровне только ситуативной тревоги у защитников. Нападающие же

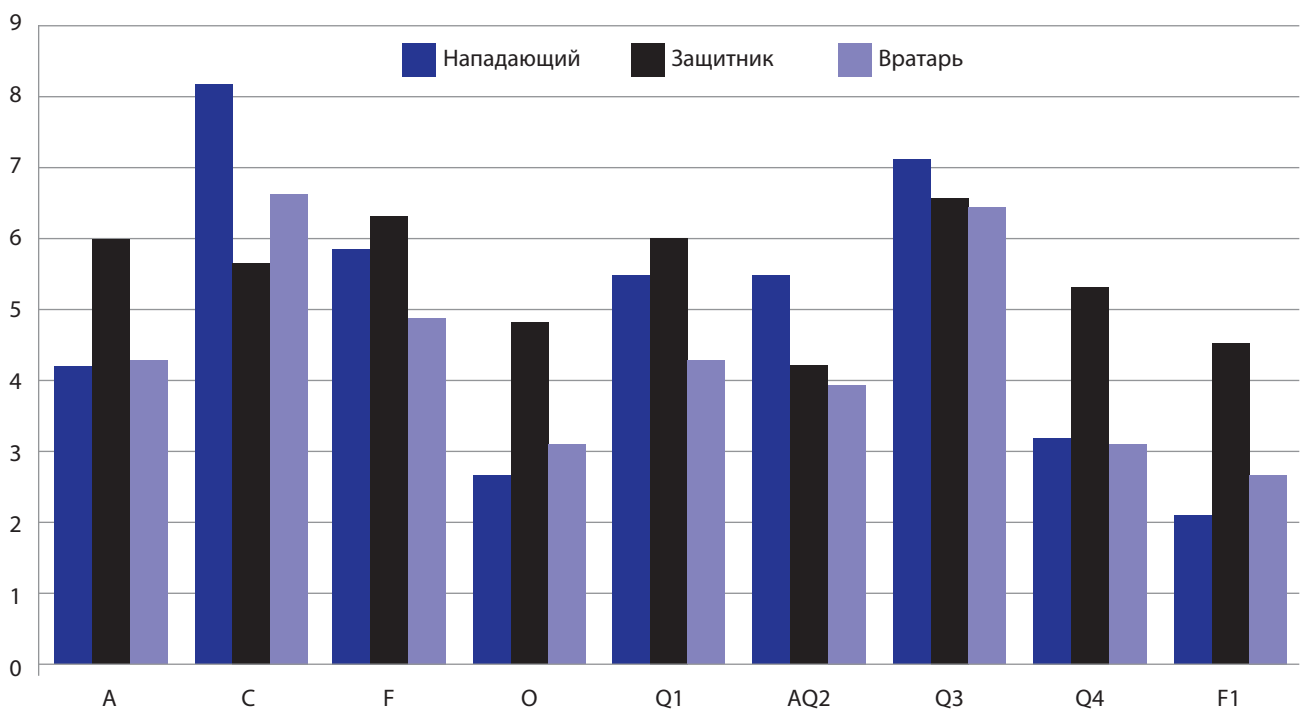
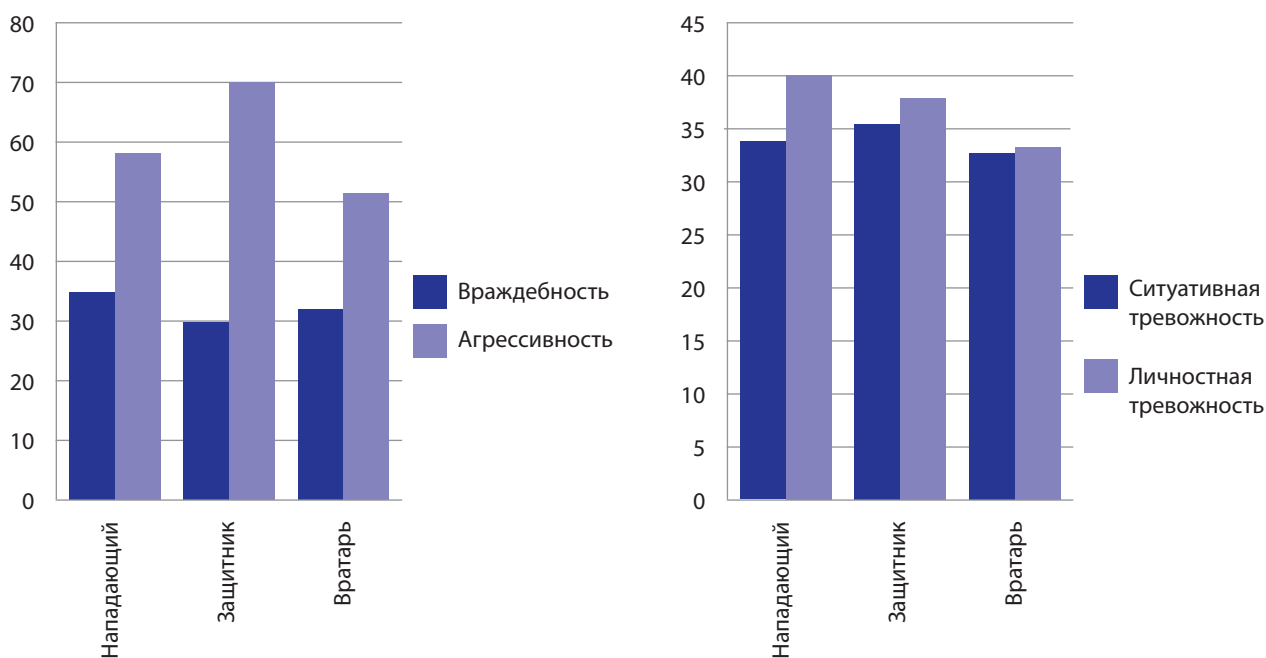


Рисунок 1 – Выраженность свойств личности у хоккеистов различных амплуа



**Рисунок 2 – Выраженность индивидуальных особенностей агрессивности и тревожности у хоккеистов различных амплуа**

имеют самые низкие показатели тревоги по обеим шкалам, однако обладают высокими показателями личностной тревоги. Низкий уровень ситуативной тревоги у нападающих, в первую очередь связан с высокими показателями эмоциональной стабильности, описанными выше.

Фактор консерватизм/радикализм (Q1) ( $p < 0,05$ ) также показывает различия в амплуа защитников и нападающих. Наиболее радикальны защитники. Это вполне логично для данного амплуа, ведь именно защитникам часто приходится находить быстрые решения в тактике защиты. Тактика атаки соперников может меняться постоянно, но защитникам очень важно быстро находить способы противостоять этому. Как итог, им постоянно приходится быть готовыми находить новые способы решения поставленных задач.

Дополняют и усиливают функциональную роль предыдущих показателей самые высокие значения по шкале самоконтроля (Q3) ( $p < 0,5$ ) у амплуа нападающего, что усиливает в первую очередь вышеуказанную шкалу эмоциональной стабильности (С). А также высокую личностную тревожность при низких общих показателях.

Показатель по шкале Кеттелла – напряженность (Q4) ( $p < 0,05$ ) наиболее высокий у защитников, что подтверждает полученные выше результаты по таким шкалам, как О и F1 показывающих тревожность. Данная напряженность может быть вызвана высоким уровнем ответственности защитника, что

и порождает тревогу в ситуациях. Это показывает опросник ситуативной тревоги Спилбергер ( $p < 0,5$ ).

В жесткой силовой борьбе и агрессивных столкновениях естественных для философии хоккея, показатели агрессивности и враждебности являются важными свойствами характера хоккеистов всех амплуа.

По результатам исследования наиболее агрессивны защитники, что вполне оправданно, в первую очередь, их стилем игры. Защитники чаще остальных игроков прибегают к силовым приемам. У защитников есть особо агрессивное амплуа – «Тафгай», в котором защитник обязан вести боксерские поединки на льду. Продолжая связывать стиль игры с агрессивностью, мы получаем логичное продолжение – нападающие имеют средний уровень агрессивности, в то время как вратари имеют самые низкие показатели ( $p < 0,05$ ) Враждебность же у всех амплуа находится на примерно одинаковом среднем уровне.

Также в данном исследовании были изучены показатели свойств внимания у представителей различных амплуа, давшие достаточно яркие представления о особенностях внимания. Самым высоким показателем объема внимания обладают защитники, что объясняется спецификой их игровой деятельности, в которой защитнику необходимо удерживать наибольшее количество объектов в фокусе внимания: шайбу, игроков-противников и игроков партнеров. Нападающим же необходимо



удерживать меньше объектов, что также подтверждается исследованием ( $p < 0,5$ ).

Переключение внимания, напротив лучше всего развито у нападающих, чем у остальных амплуа ( $p < 0,5$ ), поскольку им больше необходимо быстро переключаться между объектами и быстро ориентироваться на территории противника.

**Выводы.** Психодиагностическое исследование, а также его дальнейший статистический анализ, выявил четкие различия между игровыми амплуа в хоккее по ряду представленных в статье факторов. Полученные результаты с высокой долей вероятности могут демонстрировать важную закономерность – каждому игровому амплуа в хоккее присущ определенный психологический портрет. На основе полученных данных будут разработаны рекомендации по отбору и индивидуализации подготовки хоккеистов.

#### Литература

1. Мельников, В.М. Теоретические подходы к построению психологической модели идеального спортсмена / В.М. Мельников, И.А. Юров. – Москва : Спортивный психолог, 2013. – 64 с.

2. Савин, В.П. Теория и методика хоккея : учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Савин. – Москва : Академия, 2003. – 312 с.

3. Савин, В.П. Психологическая подготовка хоккеистов : метод. разраб. для слушателей высш. шк. тренеров фак. повышения квалификации и студентов ГЦОЛИФКа / Гос. центр. ин-т физ. культуры. – Москва : ГЦОЛИФК, 1992. – 29 с.

4. Серова, Л.К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. / Л.К. Серова. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 161 с.

5. Сопов, В.Ф. Теория и методика психологической подготовки в современном спорте. Методическое пособие / В.Ф. Сопов. – Москва : Физическая культура и спорт, 2010. – 120 с.

6. Токарева, В.Б. Уровень субъективного контроля хоккеистов различных возрастных групп /

В.Б. Токарева, Т.В. Огородова // Много голосов – один мир : сбор. науч. работ молодых ученых, посв. Всерос. молодежной науч. психол. конференции «Много голосов – один мир» (психология в зеркале междисциплинарного подхода); под ред. А.В. Карпова. – Ярославль, 2012. – 146 с.

7. Юров, И.А. Эмпирическое исследование спортивной индивидуальности. Т. 5 / И.А. Юров // Эмпирическая психология. – 2012. – № 3. – 126 с.

#### Literature

1. Melnikov, V.M. Theoretical approaches to the construction of a psychological model of an ideal athlete / V.M. Melnikov, I.A. Yurov. – Moscow : Sports psychologist, 2013. – 64 p.

2. Savin, V.P. Theory and methods of hockey: a textbook for university students / V.P. Savin – Moscow : Academy, 2003. – 312 p.

3. Savin, V.P. Psychological training of hockey players: method. developed by for students of the Higher. wk coaches advanced training and students GTSOLIFK / State. Centre. In-t nat. culture. – M.: GTSOLIFK, 1992. – 29 p.

4. Serova, L.K. Sports psychology: professional selection in sports: studies. manual for universities / L.K. Serov. – 2nd ed., Corr. and add. – Moscow : Yurait Publishing House, 2017. – 161 p.

5. Sopov, V.F. the Theory and technique of psychological preparation in modern sport. Methodical manual / V.F. Sopov. – Moscow : Physical culture and sport, 2010. – 120 p.

6. Tokarev, V.B. The level of subjective control of hockey players of various age groups / V.B. Tokareva, T.V. Ogorodova // Many votes – one world: collection. scientific works of young scientists dedicated. All-Russia. youth science psychol. conference «Many Voices – One World» (psychology in the mirror of an interdisciplinary approach) / ed. A.V. Karpov. – Yaroslavl, 2012. – 146 p.

7. Yurov, I.A. Empirical study of sports individuality / I.A. Yurov. – V. 5, № 3 – Moscow : Empirical psychology, 2012. – 126 p.