



УДК 159.922.77

# ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА У СПОРТСМЕНОК

## THE FORMATION OF THE PSYCHOLOGICAL SEX OF FEMALE ATHLETES



**Сысоев Александр Владимирович** – канд. пед. наук, доцент, ректор Воронежского государственного института физкультуры, Воронеж, Россия

**Sysoev Aleksandr** – PhD, Associate Professor, Rector of Voronezh State Institute of Physical Education, Voronezh, Russia

**Соболева Татьяна Сергеевна** – д-р. мед. наук, профессор, профессор кафедры физвоспитания Воронежского государственного университета инженерных технологий, Воронеж, Россия

**Soboleva Tatiana** – MD, Professor, Professor of the Department of Physical Education at the Voronezh State University of Engineering Technologies, Voronezh, Russia



**Соболев Дмитрий Валерьевич** – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных игр Воронежского государственного института физкультуры, Воронеж, Россия, d.sobolev@mail.ru

**Sobolev Dmitry** – PhD, Associate Professor, Head of the Department of Sports Games at the Voronezh State Institute of Physical Culture, Voronezh, Russia

**Мащенко Руслан Михайлович** – заслуженный мастер спорта, заведующий кафедрой физвоспитания Воронежского государственного аграрного университета, Воронеж, Россия

**Maschenko Ruslan** – Honored Master of Sports, Head of the Department of Physical Education at the Voronezh State Agrarian University, Voronezh, Russia

**Ключевые слова:** спортсменки, психологический пол, половая дифференцировка головного мозга, полоролевое поведение.

**Аннотация.** Психическая деятельность спортсменки определяется её психологическим полом, который формируется ещё внутриутробно под воздействием половых гормонов: мужских (андрогенов) или женских (эстрогенов). Определяющим фактором для успеха спортсменок является пренатальная половая дифференцировка головного мозга (ПДМ) по мужскому типу, которая формируется в результате избытка андрогенов.

**Keywords:** women's sports, female athletes, gender psychological, sexual differentiation of the brain, role-playing behavior.

**Abstract.** Mental activity of the sportswoman is defined by her psychological sex which is formed still in utero under influence of sex hormones: male (androgens) or female (estrogens). The determining factor for the success of athletes is prenatal sexual differentiation of the brain (PDM) by male type, which is formed as a result of an excess of androgens.

**Актуальность исследования.** Обсуждая женский спорт, его исследователи неизбежно сталкиваются с проблемами формирования психологического пола у спортсменок. Его проявление связано с желанием девочек и девушек реализовать себя через повышенную двигательную активность (гиперкинезию) в женском спорте.

Результаты исследования психологических особенностей спортсменок свидетельствуют о маскулинизации их психики [1-4, 9, 10].

Маскулинизация психики у женщин отражается проявлением мужских черт характера и связана с пренатальной половой дифференцировкой головного мозга по мужскому типу под влиянием внутриутробной гиперандрогонией, которая определяется врожденным заболеванием надпочечников [11-14].

Типичные черты характера маскулинного мужчины – мужественный, бесстрашный, храбрый, активный, инициативный, напористый, склонный к риску, агрессивный, амбициозный, властный, доминирующий, жестокий, заносчивый, независимый, самоуверенный, низкоэмоциональный. Главное то, что и спортсменки с половой дифференцировкой головного мозга по мужскому типу наделены такими же психологическими характеристиками

Важно то, что не все девочки и девушки в популяции хотят заниматься спортом. Так в развитых европейских странах количество женщин, причастных к высокому уровню, демонстрирующему спортивный успех, составляет всего 10–15%, тогда как в России и в Украине и того меньше – 1–3% [Круцевич Т.Ю. и соавт.] [8].

Исследованиями британских генетиков A. Moir, D. Jessel [27] подтверждена у женщин связь кинезиофилии (любовь к движению) с особенностями пренатальной половой дифференцировки

головного мозга по мужскому типу. Авторы свидетельствуют о том, что в целом имеет место уникальное явление, когда внутриутробное половое развитие головного мозга противоположно, т.е. не соответствует генетическому полу индивидуума. Выявлено, что у 15-20% мальчиков, юношей и мужчин – «женский мозг», т.е. каждый пятый из них ведет себя по-женски. В то же время у 10-15% женщин зарегистрирован «мужской мозг», т.е. каждая шестая девочка, а в последствие девушка и женщина, по потребностям своего мужского мозга, проявляет мужские желания, которые воплощаются в нарушении их полоролевого поведения. [14].

**Цель исследования:** определить признаки нарушения полоролевого поведения у студенток физического и технического вузов.

**Испытуемые:** студентки технического и физического вузов.

**Результаты исследования.** Пренатальная половая дифференцировка головного мозга (ПДМ) по мужскому типу у девочек, формирует мужской психологический пол после рождения, в том числе повышенную двигательную активность [8].

При исследовании показателей нарушения полоролевого поведения использовалась методика опроса, предложенная авторами (Маслов, В.М. и соавторы) [7].

При опросе матерей и спортсменок было выявлено, что изменение у спортсменок полоролевого поведения берет начало уже в дошкольном возрасте. Оно усиливается в старших возрастах и особенно при начале занятий спортом. По результатам опроса спортсменки (таблица 1) (студентки института физкультуры) выявлено, что по всем показателям превосходят не занимающихся спортом девушек (студентки технического вуза).

**Таблица 1 – Нарушение полоролевого поведения у спортсменок и девушек в контрольной группе (ретроспективный опрос матерей и девушек)**

Формы полоролевого поведения	спортсменки n=102		контрольная группа n=48		Критерий достоверности (P)
	n	%	n	%	
1. Предпочтение игрушкам мальчиков	79	77,5± 4,7	5	10,4±3,7	p < 0,001 t=4,63
2. Лидер в компании девочек	91	89,2±3,3	11	22,9±12,7	p < 0,001 t=5,06
3. Лидер в компании мальчиков	35	34,3± 8,0	1	2,19±14,7	p < 0,05 t=2,09
4. Лидер в смешанных по полу компаниях	48	47,1± 7,2	5	10,4± 3,7	p < 0,05 t=2,09
5. Предпочтение мужской одежде с детства	98	96,2± 1,9	7	14,6±13,2	p < 0,001 t=6,08
6. Предпочтение мужской прически с детства	81	79,4 ± 4,5	17	35,4±11,6	p < 0,05 t=3,52
7. Применение косметики (лет)	16,4 ± 0,4	-	13,9 ± 0,7	-	p < 0,05 t=2,74



### Выводы:

1. Формирование у спортсменов мужского психологического пола определяется пренатальной маскулинизацией психики, а не влиянием занятий спортом.
2. Маскулинизация психики спортсменов формируется во внутриутробный период под руководством пренатальной половой дифференцировки головного мозга по мужскому типу, определяемой влиянием избытка андрогенов, т.е. врожденной гиперандрогенией.
3. Причиной гиперандрогении у спортсменов является врожденное заболевание коры надпочечников, характеризующееся избытком синтеза андрогенов,
4. Нарушение полоролевого поведения у спортсменов имеет наследственную причину, проявленную у матерей выбором мужской профессии или занятиями спортом.
5. Концентрация в женском спорте маскулиных девочек связано с отбором девочек, имеющих врожденное гиперандрогению, которая постнатально формирует женский организм по мужской программе.
6. Девочки с мужским психологическим полом, который характеризуется нарушением полоролевого поведения по мужскому типу, реализуют себя в женском спорте.

### Литература

1. Артамонова, Т.В. Гендерная дифференциация личности высококвалифицированных спортсменов / Т.В. Артамонова, Т.А. Шевченко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2008. – № 4(38). – С. 9–13.
2. Афиногенова, С.В. Биологический и психологический пол в связи с профессиональными и спортивными интересами в подростковом и юношеском возрасте: автореф. дис...канд. псих. наук / С.В. Афиногенова; СПбГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – 24 с.
3. Грец, И.А. Рекордные спортивные достижения женщин в аспекте полового диморфизма: автореф. дис...д-ра пед. наук / И.А. Грец; СПбГУФКиС им. П.Ф. Лесгафта – С.Петербург, 2012. – 51 с.
4. Дамадаева, А.С. Влияние занятий спортом на гендерные характеристики личности женщин / А.С. Дамадаева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2010. – № 3 (61). – С. 45–47.
5. Исаев, Д.Н. Влияние пренатальной андрогенизации на гендерные особенности / Д.Н. Исаев, М.А. Кравцов // Ананьевские чтения – 2008. – СПб, 2008. – С. 285–287.

6. Круцевич, Т.Ю. Половой диморфизм и гендерная политика в вопросах физического воспитания и спорта / Т.Ю. Круцевич, Е.А. Биличенко / Спортивная медицина. Научно-теоретический журнал Национального университета физического воспитания и спорта Украины, 2011. – № 1-2. – С. 23–27.
  7. Маслов, В.М. Нарушение стереотипа полоролевого поведения / В.М. Маслов, И.Л. Ботнева, Г.С. Васильченко // Сексопатология / Под ред. Г.С. Васильченко – М.: Медицина, 1990. – С. 412–415.
  8. Соболева, Т.С. Пол, гендер, маскулинность и женский спорт / Т.С. Соболева, А.Д. Азарных, Д.В. Соболев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – №10 (104). –2013. – С. 158–162.
  9. Усольцева, А.А. Особенности становления гендерной идентичности спортсменов условно мужских видов спорта: автореф. дис...канд. псих. наук / А.А. Усольцева; С. Петер. гос. пед. универ им. А.И. Герцена.– СПб, 2015. – 24 с.
  10. Цикунова, Н.С. Гендерные характеристики личности спортсменов в маскулиных и феминных видах спорта: автореф. дис. ...канд. психол. Наук / Н.С. Цикунова; С-Петер. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта; – СПб. 2003. – 24 с.
  11. Ellis, L. Gender, sexual orientation, and occupational interests: Evidence of androgen influences / L. Ellis, M. Ratnasingam // Mankind Quarterly, 2012. – V. 53. – P. 36–80.
  12. Kimura, D. Sex differences in the brain/D. Kimura // Scientific American, 1992. – 267(3). – P. 118–125.
  13. Moir, A.D. Brain sex: the difference between men and woman / A. Moir, D. Jessel; Indiana University, 2003. – 174 p.
  14. Lamont-Mills, A. Sex, gender, and gender identity in sport. Women in sport / A. Lamont-Mills // Exploring Perceptions of Sex, Gender, and Gender Identity in Australian Sport, 1998. – 213 p.
- ### Literature
1. Artamonova, T.V. Gender differentiation of the personality of highly qualified athletes / T.V. Artamonova, T.A. Shevchenko // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta, 2008. – № 4(38). – P. 9–13.
  2. Afinogenova, S.V. Biological and psychological sex in connection with professional and sports interests in adolescence and adolescence: avtoref. dis...kand. psih. nauk / S.V. Afinogenova; SPbGPU im. A.I. Gercena, 2006. – 24 p.
  3. Grec, I.A. Record sporting achievements of women in the aspect of sexual dimorphism: avtoref. dis...d-ra ped. nauk / I.A. Grec; SPbGUFKiS im. P.F. Lesgafta – S.Peterburg, 2012. – 51 p.

4. Damadaeva, A.S. Influence of sports on the gender characteristics of the personality of women / A.S. Damadaeva // *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, 2010. – № 3 (61). – P. 45-47.

5. Isaev, D.N. Influence of prenatal androgenization on gender features / D.N. Isaev, M.A. Kravcov // *Anan'evskie chteniya* – 2008. – SPb, 2008. – P. 285–287.

6. Krucevich, T.Yu. Sexual dimorphism and gender policies in physical education and sport / T.Yu. Krucevich, E.A. Bilichenko // *Sportivnaya medicina. Nauchno-teoreticheskij zhurnal Nacional'nogo universiteta fizicheskogo vospitaniya i sporta Ukrainy*, 2011. – № 1-2. – P. 23–27.

7. Maslov, V.M. Violation of the stereotype of role-playing behavior / V.M. Maslov, I.L. Botneva, G.S. Vasil'chenko // *Seksopatologiya / Pod red. G.S. Vasil'chenko* – M.: Medicina, 1990. – P. 412–415.

8. Soboleva, T.S. Sex, gender, masculinity and women's sports / T.S. Soboleva, A.D. Azarnyh, D.V. Sobolev // *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*. – №10 (104). – 2013. – P. 158–162.

9. Usol'ceva, A.A. Features of formation of gender identity of sportswomen conditionally men's sports: avtoref. dis....kand. psih. nauk / A.A. Usol'ceva; S. Peter. gos. ped. univer im. A.I. Gercena.– SPb, 2015. – 24 p.

10. Cikunova, N.S. Gender characteristics of the personality of athletes in masculine and feminine sports: avtoref dis. ....kand. psihol. Nauk / N.S. Cikunova; S-Peter. gos. akad. fiz. kul'tury im. P.F. Lesgafta; – SPb. 2003. – 24 p.

Ellis, L. Gender, sexual orientation, and occupational interests: Evidence of androgen influences / L. Ellis, M. Ratnasingam // *Mankind Quarterly*, 2012. – V. 53. – P. 36–80.

12. Kimura, D. Sex differences in the brain/D. Kimura // *Scientific American*, 1992. – 267(3). – P. 118–125.

13. Moir, A.D. Brain sex: the difference between men and woman / A. Moir, D. Jessel; Indiana University, 2003. – 174 p.

14. Lamont-Mills, A. Sex, gender, and gender identity in sport. Women in sport / A. Lamont-Mills // *Exploring Perceptions of Sex, Gender, and Gender Identity in Australian Sport*, 1998. – 213 p.

