

обществах с ограниченной ответственностью (ООО), автономных некоммерческих организациях (АНО), а также в спортивных клубах и центрах, могут использовать представленные материалы с целью анализа текущего набора технических элементов в программах, анализа целесообразности включения тех или иных технических элементов в соревновательные программы.

Полученные результаты позволяют оценить эффективность работы современной редакции системы судейства ИСУ и дают практический материал для прогнозирования тенденций совершенствования технологии оценки современных соревновательных программ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова, М. Объективизация компонентов программы системы судейства ИСУ (ISU) в одиночном фигурном катании на коньках / М. Иванова, Д.Б. Астахов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 4. – С. 26–28/
2. Сингина, Н.Ф. Эволюция судейства в фигурном катании / Н.Ф. Сингина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 299–305.
3. Single and Pair Scales of Values, Levels of Difficulty and Guidelines for marking Grade of Execution, season 2018/19 : communication No. 2186 // ISU : [the site]. – 2018. – URL: https://www.isu.org/inside-isu/isu_communications/communications/17142-isu-communication-2168/file (дата обращения: 02.02.2021).

REFERENCES

1. Ivanova, M. and Astakhov B.D., (2018) "Objectivization of the program components of the ISU judging system in single figure skating", *Physical culture: upbringing, education and training*, No. 4, pp. 26–28.
2. Singina, N.F. (2019), "Evolution of judging in figure skating", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 171, No. 5, pp. 299–305.
3. ISU (2018), "ISU Communication 2186. Single and Pair Scales of Values, Levels of Difficulty and Guidelines for marking Grade of Execution, season 2018/19, replacing ISU Communication 2168", available at: https://www.isu.org/inside-isu/isu_communications/communications/17142-isu-communication-2168/file (accessed 2 February 2021).

Контактная информация: elena.zhgoon@gmail.com

Статья поступила в редакцию 10.02.2021

УДК 374.1

МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ФУТБОЛА

Виталий Сергеевич Жолобов, преподаватель, Волгоградская государственная академия физической культуры; **Михаил Александрович Инев**, старший преподаватель, Волгоградский государственный технический университет

Аннотация

Цель исследования. Разработать и экспериментально обосновать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе футбола в рамках дополнительного образования. Методика. В рамках наших исследований мы разработали методику использования футбола в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Научная новизна результатов исследования заключается в том, что получены новые сведения о педагогической целесообразности применения футбола в практике дополнительного физкультурного образования детей дошкольного возраста. Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что применение разработанной методики в практике дополнительного физкультурного образования детей старшего дошкольного возраста позволит более эффективно решать его развивающие, оздоровительные и формирующие задачи. Результаты исследования. Разработана и экспериментально обоснована ме-

тодика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе футбола в рамках дополнительного физкультурного образования.

Ключевые слова: футбол, дети дошкольного возраста, физическое воспитание, физкультурное образование.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.2.p108-111

METHODS OF ADDITIONAL PHYSICAL EDUCATION OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE ON THE BASIS OF FOOTBALL

Vitaly Sergeevich Zholobov, the teacher, Volgograd Physical Education Academy; Mikhail Aleksandrovich Inev, the senior teacher, Volgograd State Technical University

Abstract

Purpose of the study. To develop and experimentally substantiate the methodology of physical education of senior preschool children on the basis of football in the framework of additional education. Methodology. As part of our research, we have developed a methodology for using football in the physical education of preschool children. The scientific novelty of the research results lies in the fact that new information has been obtained about the pedagogical expediency of using football in the practice of additional physical education for preschool children. The practical significance of the research results lies in the fact that the use of the developed methodology in the practice of additional physical education for children of senior preschool age will make it possible to more effectively solve its developmental, health-improving and formative tasks. Research results. Developed and experimentally substantiated the methodology of physical education of senior preschool children on the basis of football in the framework of additional physical education.

Keywords: football, preschool children, physical education.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из наиболее актуальных проблем в современном дополнительном дошкольном физкультурном образовании является обеспечение равнозначных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу. В целях создания благоприятных условий для решения этой важной проблемы рекомендуется развивать и совершенствовать имеющиеся формы образования детей дошкольного возраста, и вводить альтернативные формы обучения в дошкольном образовании [2, 3].

В этом ключе разработки и реализации новых педагогических методик, технологий, подходов к совершенствованию физического воспитания детей дошкольного возраста представляются одним из приоритетных направлений.

Дополнительное образование имеет ряд преимуществ [1]:

- свободный выбор детьми и их родителями программы дополнительного образования;
- свободный режим освоения программного материала образовательной программы, который может варьироваться в зависимости от уровня подготовленности занимающихся;
- выбор программы по интересам детей, их способностей;
- широкие возможности для индивидуального обучения и воспитания детей;
- гибкий характер технологий обучения, вариации методов педагогического воздействия;
- высокий социализирующий характер обучения.

Сегодня, в практике дошкольного дополнительного физического воспитания используется большое количество физкультурно-спортивных технологий. Мы предлагаем в данных условиях использовать футбол.

Цель исследования. Разработать и экспериментально обосновать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе футбола в рамках дополнительного образования.

МЕТОДИКА

В рамках наших исследований мы разработали методику использования футбола в физическом воспитании детей дошкольного возраста. При разработке экспериментальной методики мы опирались на ведущие положения теории и методики физического воспитания, в которых под методикой понимается комплекс взаимосвязанных компонентов – цели, задачи, средств, методов, принципов педагогического воздействия, форм организации педагогического процесса (рисунок 1).

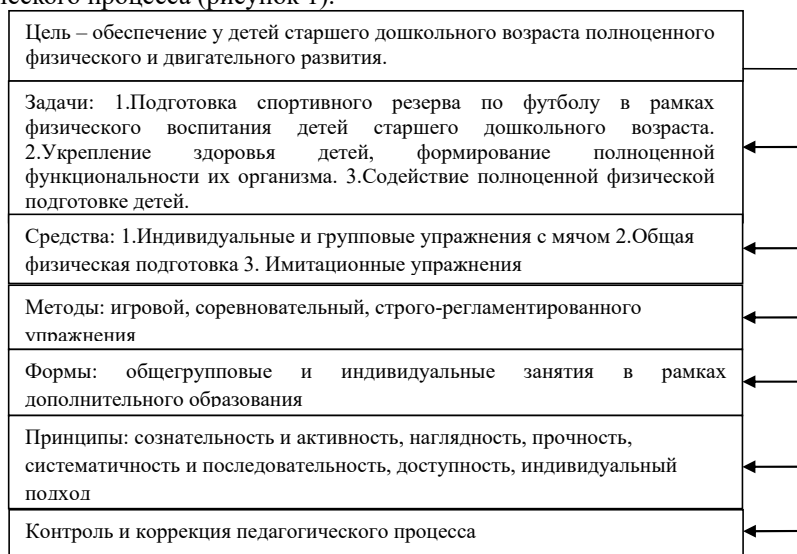


Рисунок 1 – Структура методики дополнительного физкультурного образования детей старшего дошкольного возраста на основе футбола

Цель использования футбола в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста заключается в обеспечении их полноценного физического и двигательного развития. Основным средством обучения игры в футбол являются физические упражнения, которые представляют собой двигательные действия, составляющие предмет игры.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

С испытуемыми, экспериментальной группы, с ноября 2019г. по май 2020г. два раза в неделю проводились специально организованные занятия на основе футбола. Структура занятий была трёхчастной, в ней чётко выделялись подготовительная, основная и заключительные части, каждая из которых решали характерные для них задачи.

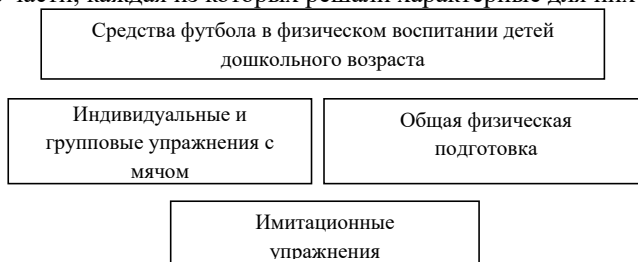


Рисунок 2 – Средства экспериментальной методики

Содержание основной части занятий составляли (рисунок 2):

1. Индивидуальные и групповые упражнения с мячом: разнообразные удары по мячу, ведение мяча передачи и остановки мяча, жонглирование [4].

2. Общая физическая подготовка: упражнения на развитие скоростно-силовых качеств; упражнения на развитие ловкости; упражнения на развитие гибкости; упражнения на развитие быстроты.

Рассматривая методы экспериментальной методики можно увидеть, что все они базируются на общепринятых методах педагогического процесса физического воспитания, при этом важное место уделяется игровому методу. В содержании занятий эффективно сочетаются игровые упражнения и эстафеты, подвижные игры и спортивные упражнения.

Основными методами педагогического воздействия являются (рисунок 3): игровой метод, соревновательный метод, метод строго регламентированного упражнения.



Рисунок 3 – Методы экспериментальной методики

ВЫВОДЫ

Экспериментальная методика представляет собой комплекс взаимосвязанных целевых установок, средств, методов, принципов и форм педагогического воздействия. Ведущими средствами являются упражнения индивидуального, группового, командного характера с мячом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кожухова Н.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова. – Москва : ВЛАДОС, 2003. – 192 с.
2. Максимова С.Ю. Дополнительное физкультурное образование детей 6-7 лет на основе футбола / С.Ю. Максимова, В.С. Жолобов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 6. – С. 14.
3. Плешакова, О. И. Методика использования подвижных игр на занятиях по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / О. И. Плешакова. – Волгоград : ВГАФК, 2010. – 51 с.
4. Селуянов, В.Н. Физическая подготовка футболистов / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – Москва : ТВТ Дивизион, 2006. – 191 с.

REFERENCES

1. Kozhukhova, N.N., Ryzhkova, L.A. and Borisova, M.M. (2003), *Theory and methodology of physical education of preschool children: textbook*, VLADOS, Moscow.
2. Maksimova, S.Yu. and Zholobov, V.S. (2017), "Additional physical education of children 6-7 years old on the basis of football", *Physical culture: education, education, training*, No. 6, pp. 14.
3. Pleshakova, O. I. (2010), *Methodology for using mobile games in physical education classes with children of senior preschool age: an educational and methodological manual*, VGAFK, Volgograd.
4. Seluyanov, V.N., Sarsania, S.K. and Sarsania, K.S. (2006), *Physical training of football players*, TVT Division, Moscow.

Контактная информация: velbw@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 10.02.2021