

Чернышенко К. Ю. – Краснодар, 2012. – 24 с.

9. Чернышенко, Ю. К. Научно-педагогические основания инновационных направлений в системе физического воспитания детей дошкольного возраста : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Чернышенко Ю. К. – Краснодар, 1998. – 537 с.

10. Особенности факторной структуры личностной спортивной культуры учащихся общеобразовательных учреждений 9-10 лет / Ю. К. Чернышенко, В. А. Баландин, В. В. Лысенко, Г. Н. Пашков, К. Ю. Чернышенко // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2015. – № 9 (127). – С. 192-197.

REFERENCES

1. Balandin V. A. (2001), Scientific and technological basis of the update process of physical education in elementary school, dissertation, Krasnodar.
2. Balsevich, V.K. (2000), *Ontokinesiology of a man*, Theory and practice of physical culture, Moscow.
3. Demidova, E. V. (2004), Pedagogical system of directed personality formation of 3-10-year-old children by means of physical culture in the gymnasium, dissertation, Krasnodar.
4. Matveev, L. P. (2003), Theory and methodic of physical culture. Introduction to the course: textbook, Lan, St. Petersburg.
5. Pashkov, G.N. and Chernyshenko, K.Yu. (2015), "Modeling the process of shaping the personal sports culture of schoolchildren of 9-10 years old", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 127, No. 9, pp 156-161.
6. Stolyarov, V.I., Firsin S.A. and Barinov, S.Yu. (2012), Contents and structure of physical culture and sports education of children and youth (theoretical analysis): monograph, Publishing Center "Nauka", Saratov.
7. Chermitt, K. D. (2005), Theory and methods of physical culture. Support schemes: Textbook. allowance, Soviet Sport, Moscow.
8. Chernyshenko, K. Yu. (2012), Physical culture formation of primary school pupils based on the ideals and values of Olympism candidate, dissertation, Krasnodar.
9. Chernyshenko, Yu.K. (1998), Scientific and pedagogical foundations of innovative directions in the system of physical education of preschool children, dissertation, Krasnodar.
10. Chernyshenko, Yu.K., Balandin, V.A., Lysenko, V.V., Pashkov, G.N. and Chernyshenko K.Yu. (2015), "Features of the factor structure of the personal sports culture of pupils of general education institutions of 9-10 years old", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 127, No. 9, pp. 192-197.

Контактная информация: igor.ancupov.81@mail.ru

Статья поступила в редакцию 28.09.2018

УДК 372.83

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА МАГИСТРАНТОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Саргылана Серафимовна Атласова, кандидат исторических наук, доцент,

Дьулус Карлович Иванов, магистрант,

Северо-Восточный федеральный университет (СВФУ), г. Якутск

Аннотация

Статья написана по результатам педагогической практики магистрантов программы «Гражданское образование в России: традиции и современность» Исторического факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Педагогическая практика прошла в общеобразовательных учреждениях г. Якутска Республики Саха (Якутия). В ходе практики проводились педагогические эксперименты для решения отдельных образовательных задач и сбора материалов к магистерским диссертациям. В данной публикации описана работа магистрантов по вопросу формирования ценностей здорового образа жизни на уроках обществознания. Магистранты выделили и использовали на уроках методы дискуссии, проблемного обучения и проектов. По результатам практики сделаны выводы, что указанные методы на уроках обществознания эффективны в вопросе формирования ценностных ориентаций у учащихся.

Ключевые слова: магистранты, педагогическая практика, урок обществознания, здоровый образ жизни, формирование ценностных ориентаций.

PEDAGOGICAL PRACTICE OF UNDERGRADUATES ON THE FORMATION OF VALUES OF A HEALTHY LIFESTYLE

Sargylana Serafimovna Atlasova, the candidate of historical sciences, senior lecturer,

Dulus Karlovich Ivanov, the undergraduate,

North-Eastern Federal University, Yakutsk

Annotation

Article has been written based on the results of the pedagogical practice of the masters program "Civic education in Russia: traditions and modernity" of the Faculty of history of the North-Eastern Federal University. Pedagogical practice was held in Yakutsk general educational establishments of the Republic of Sakha (Yakutia). During the practice the pedagogical experiments were conducted to address specific educational tasks and collect materials for the master's thesis. This publication describes how undergraduates tend to form the values of a healthy lifestyle at the social studies lessons. Undergraduates have identified and used methods of discussion, problem-based learning and projects that have tested in the classroom. According to the results of pedagogical practice, the masters concluded that the methods of the social studies lessons are effective in the issue of forming the value orientations of the students.

Keywords: undergraduates, pedagogical practice, lesson in citizenship, healthy living.

В федеральных государственных образовательных стандартах понятие формирования ценностей и ценностных ориентаций выдвигается в число наиболее важных задач, решение которых требует новых подходов к развитию ценностных ориентаций [5, С.186]. В своей статье А.В. Богдашин пишет, что под ценностями следует понимать идеи, цели и идеалы, которые представляет собой многоуровневую систему, включающую в себя высшие цели, ценности-цели и ценности-средства [1, С.155]. В публикации Клепикова В.Н. отмечается, что формирование ценностных ориентаций должно отвечать развитию современного российского общества; осуществляться целенаправленно, комплексно на всех уроках, внеурочных и внешкольных мероприятиях; быть опережающим [2, С.5].

Школьный курс обществознания дает представление об устройстве общества, знакомит с экономикой, правом, социологией, психологией, философией и политологией. При изучении курса обществознания формируется образ страны, представление о взаимодействии человека и государства, о правах и свободах человека, раскрываются нравственные основы социально-исторических и культурных традиций многонационального народа РФ. Формирование ценностных ориентаций у обучающегося происходит постепенно в процессе его социализации, что в дальнейшем перетекает в процесс становления личности. Ценностная ориентация понимается как общая направленность личности [3, С.112].

Магистранты в ходе подготовки к педагогической практике выделили методы, наиболее подходящие для формирования ценностных ориентаций у учащихся. Было решено использовать в ходе эксперимента на уроках проблемное обучение, в том числе методы дискуссий и проектов. Все согласились с мнением, что применение данных методов в образовательном процессе даст необходимую основу для развития аксиологической сферы обучающихся и проявления ими субъектной позиции [4, С.105].

Перед началом практики была проведена беседа с учителями про возможности использования выбранных методов в школах, собрана информация по закрепленным классам. Учащиеся перед уроками ответили на анкету: «Наиболее важные жизненные ценности для Вас». В ответах учащихся первыми в списках идут ценности, связанные с семьей, материальной обеспеченностью и карьерой.

Уроки в большинстве своем были с использованием метода проблемного обучения. На уроке обществознания в средних классах проблемность акцентируется на антиномиях, но признаваемые одинаково верными. Магистранты данный метод использовали по теме: «Человек – часть природы» в 7 классах.

Метод дискуссии, как известно это групповая форма организации образовательного процесса. Основной проблемой при использовании метода дискуссий является то, что молодежь мало дискутирует в своей обыденной жизни. Но если темы заинтересуют учащихся, то дискуссии бывают очень интересными. Проведенные внеклассные мероприятия по темам: «Здоровый гражданин – это процветающее государство», «Здоровый образ жизни гражданский долг каждого?» в 7 и 11 классах это продемонстрировало.

На уроках обществознания использовали метод проектов, который нацелен на активизацию исследовательской деятельности обучающихся. Например, проект учащихся 7 класса в школе № 23 по теме: «Сделай здоровый выбор в жизни». Данный проект организованный и курируемый магистрантами был направлен на сбор материалов и написания докладов.

В конце практики было проведено новое анкетирование учащиеся. По результатам, которого в первые ряды списка ценностей вошли понятия «здоровье», «образование», «семья» и «материальная обеспеченность». Проведенный в ходе педагогической практики эксперимент доказал, что на уроках и внеклассных мероприятиях по обществознанию можно формировать ценности здорового образа жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богдашин, А.В. Формирование ценностных ориентаций подростка в учреждениях дополнительного образования / А.В. Богдашин // *Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии : материалы Междунар. науч.-практ. конф.* – Новосибирск, 2011. – С. 153-158.
2. Клепиков, В.Н. Формирование ценностных ориентаций школьников в контексте ФГОС второго поколения / В.Н. Клепиков // *Муниципальное образование: инновации и эксперимент.* – 2011. – № 4. – С. 3-6.
3. Кузнецова, Е.Г. К вопросу формирования ценностных ориентаций подростков / Е.Г. Кузнецова // *Вестник Оренбургского государственного университета.* – 2011. – № 2. – С. 109-114.
4. Мушкирова, А.Н. Интерактивные методы и технологии в процессе формирования ценностных ориентаций обучающихся / А.Н. Мушкирова // *Новая наука: психолого-педагогический подход.* – 2017. – № 3. – С. 103-106.
5. Скрипова, Н.Е. Категории «ценность» и «ценностная ориентация» в федеральных государственных стандартах общего образования / Н.Е. Скрипова // *Сибирский педагогический журнал.* – 2012. – № 7. – С. 185-188.

REFERENCES

1. Bogdashin, A.V. (2011), "The formation of value orientations in institutions providing supplementary education", *Proceedings of International Conference*, SibAK, Novosibirsk, pp. 153-158.
2. Klepikov, V.N. (2011), "Forming of the axiological orientation of the schoolchildren in the context of the GEF second generation", *Municipality: innovation and experiment Journal*, No. 4, pp. 3-6.
3. Kuznecova, E.G. (2011), "The question of value orientations formation of adolescents", *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta*, No. 2, pp. 109-114.
4. Mushkirova, A.N. (2017), "Interactive techniques and technologies in the process of forming the axiological orientation of the students", *New Science journal: psycho-pedagogical approach*, No .3, pp.103-106.
5. Skripova, N.E. (2012), "The category "value" and "value orientation" in federal government standards for general education", *Siberian pedagogical magazine*, No. 7, pp.185-188.

Контактная информация: ss.atlasova@s-vfu.ru

Статья поступила в редакцию 16.09.2018