Контактная информация: studio_grand@list.ru

Статья поступила в редакцию 02.02.2020

УДК 796.011

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ И ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО

***Алексей Валерьевич Фурсов**, кандидат педагогических наук, доцент, **Николай Иванович Синявский**, доктор педагогических наук, профессор, **Антон Юрьевич Дронь**, кандидат биологических наук, доцент, **Василий Васильевич Васильев**, кандидат педагогических наук, доцент, Сургутский государственный педагогический университет*

Аннотация

Введение – Комплекс ГТО является основой государственной программы физического воспитания и одним из ведущих механизмов формирования мотивации к ведению здорового образа жизни. Методы исследования – анкетирование, измерение испытаний нормативов комплекса ГТО обучающихся 3-4 классов, расчет знаков отличия. Результаты – В исследовании проанализированы вопросы анкеты, характеризующие отношения обучающихся к урокам физической культуры, выполнение нормативных требований комплекса ГТО, а также сформированность прикладных умений и навыков в метании, плавании и стрельбе. Вывод – Для подготовки обучающихся к выполнению норм комплекса ГТО на знаки отличия необходимы научное обоснование средств, форм и методов занятий.

Ключевые слова: опрос обучающихся, здоровый образ жизни, комплекс ГТО, нормативы, прикладные умения и навыки.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.2.p445-449

STUDYING ATTITUDE OF THE STUDENTS OF THE GRADES 3-4 TO A HEALTHY LIFESTYLE AND FULFILLING THE NORMS OF THE GTO COMPLEX

***Alexey Valerievich Fursov**, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, **Nikolay Ivanovich Sinyavskiy**, the doctor of pedagogical sciences, professor, **Anton Yuryevich Dron**, the candidate of biological sciences, senior lecturer, **Vasily Vasilievich Vasilyev**, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Surgut State Pedagogical University*

Abstract

All-Russian sport complex “Ready for labor and defense” (GTO) represents the state standard of physical fitness of students and is one of the powerful mechanisms for generating motivation for a healthy lifestyle. Research methods – analysis and synthesis of the scientific literature, questionnaires, measurement of tests of the standards of the GTO complex of the students based on tests of the GTO complex of the students in the grades 3-4, by using the developed online technology www.rosinwebc.ru, calculation of insignia, comparative analysis, methods of mathematical statistics. Results – The study analyzed the respondents' answers to questions characterizing the attitude of schoolchildren to physical education lessons, independent and additional physical education and sports, attitudes toward the GTO, as well as the possession of the applied skills in throwing, swimming and shooting. Conclusion – to prepare the students for achieving higher results in passing the standards of the GTO complex, it is necessary to develop and use the new means and methods of the classes and introduce them into lessons and extra-curricular forms of classes.

Keywords: relations of students in grades 3-4, GTO complex, physical fitness, applied skills.

ВВЕДЕНИЕ

Комплекс ГТО содержит нормативы испытаний, позволяющие оценить уровень развития двигательных способностей, сформированность прикладных двигательных умений и навыков у обучающихся. Результаты исследования свидетельствуют о низком проценте обучающихся, способных выполнить нормативы ГТО на знаки отличия, где проблемными

испытаниями являются прикладные навыки. Обучающиеся не справляются при выполнении нормативов по стрельбе, в плавании, метании снаряда на дальность, лыжной подготовке, туристическом походе с проверкой туристических навыков [1, 2, 3, 4, 5, 8]. Исходя из вышеизложенного необходимо увеличить число обучающихся, способных выполнить нормативы ГТО на знак отличия за счет организации урочной и внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура».

Цель исследования – выявить у обучающихся отношения к занятиям физической культурой и выполнение норм Комплекса ГТО.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анкетирование обучающихся 3-4 классов осуществлялось МБОУ СОШ № 32, 44, 46 г. Сургута. В ходе исследования были проанализированы ответы 259 респондентов, из них 50,6% мальчиков и 49,4% девочек по вопросам отношения обучающихся к урокам физической культуры, выполнение нормативных требований комплекса ГТО, а также владению прикладными умениями и навыкам в стрельбе, метании и плавании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В результате проведенного ранее исследования по тестированию обучающихся II ступени в рамках участия в выполнении государственных требований ВФСК ГТО, где приняло участие 1296 мальчиков, и 1258 девочек. Из них успешно справились с испытанием у мальчиков 242 обучающихся, что составило 18,7%, и у девочек 264 участницы, что соответствует 21% от всех тестированных учеников [7].

Анализ полученных статистических данных указывает на низкий процент выполнения государственных требований ВФСК «ГТО». В связи с этим было решено провести опрос обучающихся и выяснить причины данного явления и на их основе разработать меры направленные на повышение мотивации детей в возрасте 9-10 лет к регулярным занятиям физической культурой и спортом.



Рисунок. 1 – Соотношение участников анкетирования, охваченных регулярными занятиями в спортивных секциях

Анализ полученных данных показал, что дополнительно занимаются в секциях СДЮШ различными видами спорта 59,8 % респондентов, 40,2% ответили отрицательно.

Как видим, каждый четвертый обучающейся занимается физической культурой и спортом лишь на обязательных уроках. Но необходимо отметить, что самостоятельно занимаются физической культурой и спортом 78% респондентов и 22% ответили отрицательно. Обобщая полученные результаты, можно утверждать, что обучающиеся 9-10 лет не видят в занятиях физической культурой большого социального смысла для своего будущего.

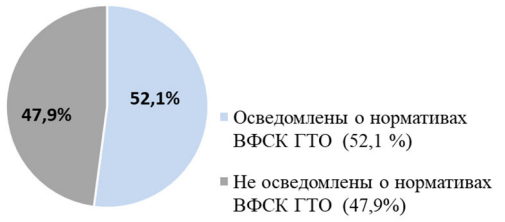


Рисунок 2 – Осведомленность обучающихся 3-4 классов о нормативах ВФСК ГТО в своей возрастной группе (ступени)

На следующий вопрос, где необходимо было выявить, как обучающиеся осведомлены о нормативах Комплекса ГТО для их возрастной группы (ступени), были получены следующие суждения: 52,1% владеют и 47,9% не владеют. Полученные данные подтверждают, что почти у 50% обучающихся 9-10 лет не сформированы потребности в сдаче норм ГТО и оценке своих показателей физической подготовленности, а также

мотивы на занятия физической культурой и спортом и ведение здорового образа жизни.

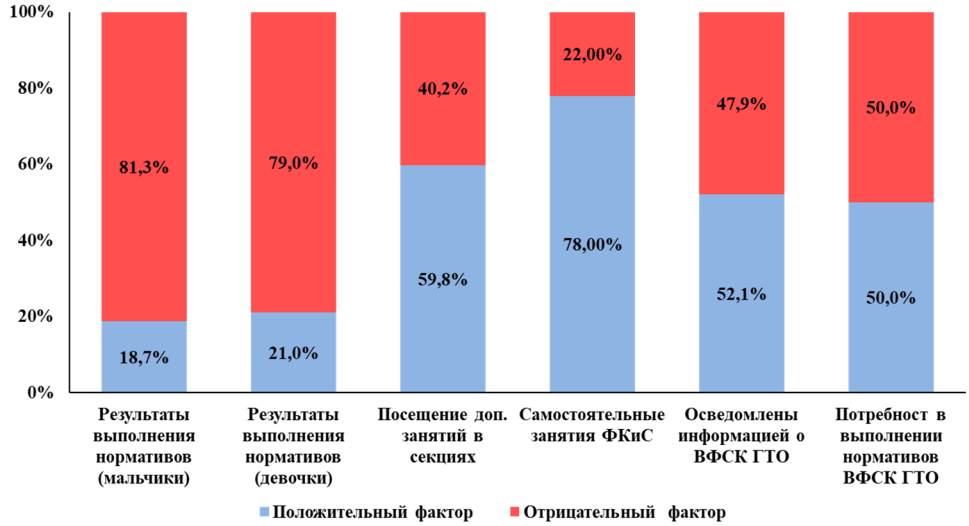


Рисунок 3 – Результаты анкетирования обучающихся II возрастной группы (ступени) Комплекса ГТО

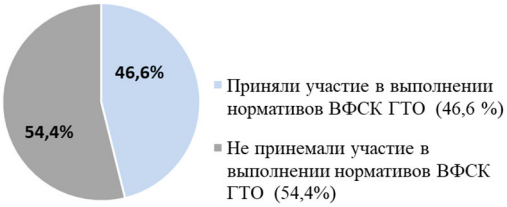


Рисунок 4 – Соотношение участников анкетирования, принявших участие в выполнении нормативов Комплекса ГТО

В ходе анкетирования было установлено, что на момент опроса лишь 45,6% сдавали уже нормативы ГТО. Однако больше половины респондентов (54,4%) не принимали участие в выполнении нормативов Комплекса ГТО.

В целом полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся 9-10 лет при положительном отношении к внедрению комплекса ГТО не готовы выполнять нормативы в связи с низким уровнем физической подготовленности.

В результате опроса было установлено, что 8,9% респондентов справились на золотой знак отличия, 10,0% отметили, что выполнили нормативы на серебряный знак и 3,5% – на бронзовый знак. Количество не участвующих и не сдавших нормативы комплекса ГТО обучающихся составило 77,6%. Большой процент обучающихся, не участвующих в выполнении нормативов, предположительно связан с их опасениями, что нормативы комплекса ГТО станут одним из серьезных препятствий в достижении максимальных результатов физического развития.



Рисунок 5 – Результаты опроса обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов Комплекса ГТО

Ряд нормативов, представленных в Комплексе, предполагает демонстрацию у сдающих прикладных навыков, в частности, тесты в таких видах, как плавание, стрельба, метание снаряда на дальность, лыжная подготовка, туристический поход. В связи с этим возникает необходимость организации образовательного процесса обучающихся 9-10 лет на перспективу, так как на следующей ступени данные нормативы включены во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК).

В содержание Комплекса ГТО включено испытание по плаванию, но данный тест относится к тестам по выбору. В ходе опроса 87,6% обучающихся в возрасте 9-10 лет отметили, что владеют навыком плавательной подготовкой и 12,4 % ответили, что не умеют плавать. Из проведённого анализа физической подготовленности выявлено, что норматив по прикладному навыку в плавании из 2554 участников II ступени продемонстрировали 506 обучающихся. Выполнение нормативов по стрельбе заложено в III ступени. Опрос показал, что 44% обучающихся отметили, что владеют навыкам стрельбы, а 56% обучающихся отметили, что нет. Хотелось бы отметить, что занятия по стрелковой подготовке со школьниками в урочное время не проводятся.

Выход из сложившейся проблемы видится в следующем: необходимо планировать занятия по стрельбе с обучающимися на основе программ внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности (подготовка обучающихся III по XI классы в стрельбе).

Физические упражнения с элементами лёгкой атлетики, которые имеют высокую двигательную активность, крайне необходимы при обучении детей двигательным действиям. И не случайно первые пять ступеней Комплекса ГТО, охватывающие школьный возраст, имеют нормативы, в которых присутствуют легкоатлетические упражнения, такие как смешанные передвижения, бег на разные дистанции, прыжки с места и с разбега, метание спортивных снарядов. В то же время лишь 52,9% обучающихся отметили, что на уроках физической культуры обучают метанию спортивных снарядов на дальность, а 47,1% ответили, что нет. Проблема сдачи данного норматива состоит в его технической сложности и недостаточном уровне физической подготовленности обучающихся.

Туристский поход с проверкой туристских навыков является одним из наиболее ёмких и интересных испытаний комплекса ГТО, выявляющих не только двигательную подготовленность участников, но и уровень безопасности их жизнедеятельности [6]. Туристский поход является тестом по выбору в III ступени и далее. На вопрос о проведении в образовательной организации занятий, направленных на подготовку к выполнению норматива ГТО по туристскому походу, были получены следующие ответы: 23,2% ответили «да» и 76,8%, что таких занятий нет. Полученные результаты подтверждают необходимость организации занятий в урочной или внеурочной деятельности, направленных на подготовку обучающихся к туристскому походу с проверкой туристских навыков.

Анализ полученных данных по выполнению нормативных требований лыжной подготовки обучающихся II ступени выявил, что из 2554 участников данный тест выбрали лишь 328 школьников. Выполнение нормативных требований по лыжной подготовке связано с проблемой развития выносливости у обучающихся. Хотя 70,3% респондентов отметили, что на уроках физической культуры проводится лыжная подготовка.

Вывод. В результате опроса было установлено, что 8,9% респондентов справились на золотой знак отличия, 10,0% отметили, что выполнили нормативы на серебряный знак и 3,5% – на бронзовый знак. Количество не участвующих и не сдавших нормативы комплекса ГТО обучающихся составило 77,6%. Для подготовки обучающихся к достижению выполнения требований Комплекса ГТО на знаки отличия необходимо разрабатывать и использовать средства и методы урочных и внеурочных формы занятий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» 5 лет: достижения, проблемы, перспективы / С.П. Аршинник, Г.Н. Дудка, К.В. Малашенко, М.Ю. Пушкарный, В.И. Тхорев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 12 (178). – С. 26–37.

2. Жуков, С.В. Состояние и проблемы обоснования условий выполнения нормативов по стрельбе в III–IX ступенях ВФСК ГТО / С.В. Жуков // Вестник спортивной истории. – 2016. – № 1 (3). – С. 18–22.

3. Колыванова, К.В. Оценка мотивации старшеклассников к занятиям лыжной подготовкой в школе по результатам участия в тесте ВФСК ГТО «Бег на лыжах» / К.В. Колыванова, С.В. Костарева // Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма. – 2018. – № 1. – С. 62–66.

4. Симонова, Е.А. Оценка физической подготовленности школьников к выполнению норм ВФСК «Готов к труду и обороне» / Е.А. Симонова, С.В. Дмитриева // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 12. – С. 21–23.

5. Синявский, Н.И. Физическая подготовленность школьников на основе выполнения нормативов комплекса ГТО / Н.И. Синявский, Н.Н. Синявский // Инновационные технологии в системе спортивной подготовки, массовой физической культуры и спорта : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 197–201.

6. Смирнов, А.А. Содержание и нормативные требования к туристскому походу во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» / А.А. Смирнов, Д.В. Смирнов // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2015. – № 3. – С. 25–63.

7. Организация педагогического контроля физической подготовленности обучающихся на основе применения онлайн-сервиса «АС ФСК ГТО» / А.В. Фурсов, Н.И. Синявский, В.В. Власов, Н.Н. Синявский // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 9 (175). – С. 310–315.

8. Черкасов, В.В. Физическая подготовленность школьников младших классов к выполнению нормативов комплекса ГТО / В.В. Черкасов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 2 (168). – С. 387–390.

REFERENCES

1. Arshinnik, S.P., Dudka, G.N., Malashenko, K.V., Pushkarny, M.Yu. and Tkhorev, V.I. (2019), “All-Russian sports complex “Ready for work and defense” 5 years: achievements, problems, prospects», *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No.12 (178), pp. 26-37.

2. Zhukov, S.V. (2016), “State and problems of substantiating the conditions for fulfilling the standards for shooting in the III-IX stages of the VFSK GTO”, *Bulletin of sports history*, No. 1 (3), pp. 18-22.

3. Kolyvanova, K.V. and Kostareva, S.V. (2018), “Assessment of motivation of high school students for skiing at the school based on the results of participation in the test VFSK GTO "Skiing"”, *Problems of improving physical culture, sports and Olympism*, No. 1, pp. 62-66.

4. Simonova, E.A. and Dmitrieva, S.V. (2016), “Assessment of the physical fitness of schoolchildren for the fulfillment of the norms of the All-Russian Federal School of Education “Ready for labor and defense”, *Theory and practice of physical education*, No. 12, pp. 21-23.

5. Sinyavskiy, N.I. and Sinyavskiy, N.N. (2019), “Physical preparedness of schoolchildren on the basis of fulfilling the standards of the GTO complex”, *Innovative technologies in the system of sports training, mass physical education and sports, Sat Mater. All-Russian scientific-practical conference with international participation*, St. Petersburg, pp. 197-201.

6. Smirnov, A.A. and Smirnov, D.V. (2015), “Content and regulatory requirements for a tourist trip in the all-Russian physical culture and sports complex “Ready for labor and defense”, *Bulletin of the Academy of Children and Youth Tourism and Local History*, No. 3, pp. 25-63.

7. Fursov, A.V., Sinyavskiy, N.I., Vlasov, V.V. and Sinyavskiy, N.N. (2019), “Organization of pedagogical control of physical fitness of students based on the use of the online service “AS FGC GTO”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 9 (175), pp. 310-315.

8. Cherkasov, V.V. (2019), “Physical fitness of elementary school students to fulfill the standards of the TRP complex”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 2 (168), pp. 387-390.

Контактная информация: leeg86rus@mail.ru

Статья поступила в редакцию 08.02.2020