подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России, в рамках которых нужно предусмотреть обязательное проведение дополнительных занятий по физической подготовке для лиц, имеющих академическую задолженность по дисциплине «Прикладная физическая подготовка», а также низкие показатели качества и уровня физической подготовки;

Во-вторых, важно предусмотреть увеличение количества часов на занятия по дисциплине «Прикладная физическая подготовка» хотя бы до двух раз в неделю.

Мы уверены, что реализация предложенных нами рекомендаций поспособствует более качественной организации и высокому уровню физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецов, С.В. Общая физическая подготовка как составляющая профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии. – 2017. – № 1. – С. 87–88.

2. Долгин, Д.С. Совершенствование качества организации учебного процесса как важнейшая мера на пути к повышению результатов физической подготовки курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний России / Д.С. Долгин // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 12 (178). – С. 103–107.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 01.01.2020)

4. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы // Официальный сайт ФСИН России. – URL : http://фсин.рф/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/ (дата обращения: 01.01/2020).

REFERENCES

1. Kuznetsov, S.V. and Volkov, A.N. (2017), “General physical training as a component of professionally-applied physical training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Training for power structures: modern trends and educational technologies*, No. 1, pp. 87-88.

2. Dolgin, D.S. (2019), “Improvement of the quality of educational process organization as an important measure on the way to improve the results of physical preparation of cadets of educational organizations of the Federal service of executions of punishments of Russia”, *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 12 (178), pp. 103-107.

3. *Federal law of the 29st of December 2012 № 273 “About education at the Russian Federation”*, available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

4. *Short characteristic of the penal service*, Official website of the Federal service of executions of punishments, available at: http://фсин.рф/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/.

Контактная информация: sashaeuro8@mail.ru

Статья поступила в редакцию 28.03.2020

УДК 796.814

ПРОФИЛЬ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЧЕМПИОНОВ МИРА И РОССИИ ПО САМБО

***Александр Николаевич Жаворонков**, тренер, Спортивная школа «Борец», Москва; **Сергей Евгеньевич Табаков**, кандидат педагогических наук, профессор, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Москва*

Аннотация

Введение – в настоящее время самбисты сборной команды России доминируют на международных соревнованиях, в том числе и на чемпионатах мира. В связи с этим встает вопрос: каков

профиль технико-тактической подготовленности чемпиона России и чемпиона мира? Цель исследования – определить профиль технико-тактической подготовленности чемпиона мира и чемпиона России по самбо. Методика и организация исследования – для проведения исследования использовались педагогические наблюдения, анализ видеосъемки соревновательных поединков, методы математической статистики. Определены и проанализированы показатели 18 спортсменов, чемпионов мира и чемпионов России. Даны практические рекомендации для тренеров и спортсменов. Выводы – показатели эффективности нападения и защиты наиболее значимы у чемпиона мира, чем у чемпиона России.

Ключевые слова: показатели технико-тактической подготовленности, самбо.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.3.p139-142

TECHNICAL AND TACTICAL PREPARATION PROFILE OF THE WORLD AND RUSSIAN SAMBO CHAMPIONS

***Aleksandr Nikolaevich Zhavoronkov**, the coach, Sports School "Borec", Moscow; **Sergey Evgenyevich Tabakov**, the candidate of pedagogical sciences, professor, Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism, Moscow*

Abstract

Introduction – nowadays sambo athletes of the Russian national team dominate in the international competitions, including the world championships. Therefore, there is the question what is the profile of the technical and tactical readiness of the World and Russian champions? The purpose of the study is to estimate the profile of the technical and tactical readiness of the World and Russian sambo champions. Methodology and organization of the research – for the research, the pedagogical observations, video analysis of competitive fights, methods of mathematical statistics were used. The indicators of 18 athletes, the world champions and champions of Russia were studied. Practical recommendations for the coaches and athletes are given. Conclusions – the indicators of the effectiveness of attack and defense are most significant for the world champion than for the champion of Russia in sambo.

Keywords: technical and tactical preparation indicators, sambo.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время самбисты сборной команды России доминируют на международных соревнованиях, в том числе и на чемпионатах мира. В связи с этим встает вопрос, различаются ли модельные характеристики технико-тактической подготовленности чемпиона России и чемпиона мира.

Задачи исследования: 1. Сравнить параметры технико-тактической подготовленности чемпиона мира и чемпиона России. 2. Выявить параметры технико-тактической подготовленности чемпионов, различие значений которых наиболее выражено.

Организация исследования. В результате педагогического наблюдения были определены основные показатели технико-тактической подготовленности самбистов, использовался метод вычисления рангового коэффициента корреляции Спирмена (rs) для выборок с большим количеством одинаковых рангов [3]. Сравнивались показатели технико-тактической подготовленности чемпиона мира и чемпиона России [1, 2].

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

В результате анализа экспериментальных данных были определены модельные характеристики технико-тактической подготовленности чемпиона мира по самбо 2016 года [2]. Было проведено сравнение модельных характеристик чемпионов мира и России по самбо (таблица 1, рисунок 1) [1].

Модельные характеристики чемпиона мира и модельные характеристики чемпиона России имеют отличия, как по степени значимости, так и по численному значению показателей: R, Ro, Эн, Эз, Ка. Так, результативность общая (Ro), наиболее значимый параметр модельных характеристик чемпиона России (Ro=6), при этом в модельных характе-

ристиках чемпиона мира результативность не является значимыми показателем.

Таблица 1 – Сравнение параметров технико-тактической подготовленности чемпиона мира и чемпиона России по самбо

Показатель технико-тактической подготовленности	Чемпион	
	России	мира
Эффективность нападения (Эн), %	36	42
Эффективность защиты (Эз), %	92	94
Результативность (R)	7	6,9
Результативность общая (Ro)	6	6,3
Коэффициент активности (Ка)	1,8	1,4

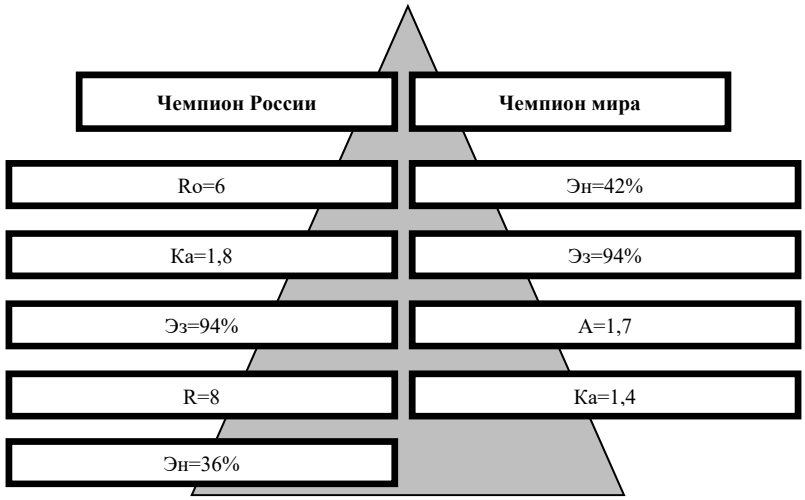

Рисунок 1 – Модельные характеристики технико-тактической подготовленности чемпионов России и мира по самбо (на вершине пирамиды находятся наиболее значимые показатели)

Взаимосвязь со спортивным результатом на чемпионате мира имеют показатели эффективности нападения (Эн=42%) и эффективности защиты (Эз=94%) и являются наиболее значимыми. При этом показатели эффективности модельных характеристик чемпиона России менее значимы, а эффективность нападения чемпиона России (Эн=36%) ниже, чем у чемпиона мира (Эн=42%).

Показатель коэффициента активности (Ка) чемпиона мира ниже по значимости и абсолютному значению, чем у чемпиона России. На наш взгляд, это обусловлено примерно равными скоростно-силовыми возможностями самбистов, выступающих на чемпионате мира, следовательно, наличие высокой активности является необходимым, а не достаточным, условием для достижения наивысшего результата.

ВЫВОДЫ

1. Чемпион мира обладает большей эффективностью нападения, чем чемпион России, при этом показатели эффективности нападения и защиты чемпиона мира более взаимосвязаны со спортивным результатом.

2. В процессе подготовки сборной команды России необходимо уделять внимание повышению показателя эффективности нападения (должен составлять не менее 42%), при этом показатель эффективности защиты должен составлять не менее 94% (допускается не более 6% успешных атак соперника).

ЛИТЕРАТУРА

1. Буланцов, А.М. Повышение надежности двигательного навыка бросков самбистов в условиях соревновательной деятельности : дис. … канд. пед. наук / Буланцов Андрей Михайлович. – Москва, 2011. – 159 с.

2. Жаворонков, А.Н. Сравнение модельных характеристик технико-тактической подготовленности чемпиона мира по самбо различных групп весовых категорий / А.Н. Жаворонков, С.Е. Табаков // Ученые записки университета П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2 (180). – С. 107–110.

3. Основы математической статистики : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / под ред. В.С. Иванова. – Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 176 с.

4. Самбо : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков. – Москва : Советский спорт, 2005. – 236 с.

5. Чумаков, Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца : метод. разработка / Е.М. Чумаков, И.В. Шашурин ; Гос. центр. ин-т физ. культуры. – Москва : [б. и.], 1986. – 26 с.

REFERENCES

1. Bulantsov, A.M. (2011), *Improving the reliability of the motor skill of throwing sambo wrestlers in the conditions of competitive activity*, dissertation, Moscow.

2. Zhavoronkov, A.N. and, Tabakov, S.E (2020), "Comparison of model characteristics of technical and tactical preparation of Sambo world champions in different weight categories", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*, No. 2 (180), pp. 107-110.

3. Ed. Ivanov, V.S. (1990), *Basics of mathematical statistics: textbook, allowance for institutes physical culture*, Physical education and sport, Moscow.

4. Tabakov, S.E, Eliseev, S.V. and Konakov, A.V. (2008), *An exemplary program of sports training for children and youth sports schools, specialized children and youth schools of the Olympic reserve*, Soviet sports, Moscow.

5. Chumakov, E.M., and Shashurin, I.V. (1986), *Modeling the sports activity of a wrestler: method. development for students*, State Central Institute of Physical Culture, Moscow.

Контактная информация: alexzhav@rambler.ru

Статья поступила в редакцию 09.03.2020

УДК 378.1

АДАПТАЦИЯ КУРСАНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

***Александр Васильевич Жемчужников**, доцент, **Сергей Михайлович Артамонов**, преподаватель, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации*

Аннотация

В статье раскрываются вопросы адаптации курсантов младших курсов к практическим занятиям по огневой подготовке. Уточняется понятие адаптации курсантов военных вузов в контексте военной педагогики. Детально раскрывается целевая программа адаптации курсантов военных вузов к практическим занятиям по огневой подготовке. Структурно-содержательное наполнение целевой программы включает вводный, когнитивный и интеграционный этапы. Уточняются особенности реализации каждого из выделенных этапов программы адаптации курсантов военных вузов к практическим занятиям по огневой подготовке. Освещается результат реализации целевой программы, выраженный в развитии у обучающихся адаптационной компетентности к военно-профессиональной подготовке в целом и огневой подготовке в частности

Ключевые слова: адаптация, курсант военного вуза, огневая подготовка, образовательный процесс военного вуза, целевая программа адаптации курсантов.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.3.p142-144

ADAPTATION OF YOUNGER COURSES CADETS TO PRACTICAL FIRE TRAINING ACTIVITIES

***Alexander Vasilyevich Zhemchuzhnikov**, the senior lecturer, **Sergey Mikhailovich Artamonov**, the teacher, Perm Military Institute of the Forces of the National Guard of the Russian Fed-*