

3. Vangrunderbeek, H. Student attitudes towards doping in sport: Shifting from repression to tolerance? / H. Vangrunderbeek, J. Tolleneer // *International Review for the Sociology of Sport*. – 2011. – V. 46 (3). – P. 346–357.

REFERENCES

1. Backhouse, S., McKenna, J., Robinson, S. and Atkin, A. (2007), *Attitudes, behaviours, knowledge and education – drugs in sport: past present and future*, World Anti-Doping Agency, Canada, available at: http://www.wada-ama.org/rtecontent/document/Backhouse_et_al_Full_Report.pdf.
2. Morente-Sanchez, J. and Zabala, M. (2013), "Doping in Sport: A Review of Elite Athletes' Attitudes, Beliefs, and Knowledge", *Sports Medicine*, V. 43, pp. 395–411.
3. Vangrunderbeek, H. and Tolleneer, J. (2011), "Student attitudes towards doping in sport: Shifting from repression to tolerance?", *International Review for the Sociology of Sport*, V. 46(3), pp. 346–357.

Контактная информация: oleg.nemtsev@mail.ru

Статья поступила в редакцию 30.04.2020

УДК 159.9.075

ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ВФСК ГТО КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К КОМПЛЕКСУ

Юрий Андреевич Прокопчук, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, Юлия Михайловна Босенко, кандидат психологических наук, доцент, Анна Сергеевна Распопова, кандидат психологических наук, доцент, Владимир Анатольевич Чернышов, кандидат педагогических наук, доцент, Людмила Александровна Якимова, кандидат педагогических наук, доцент, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодар

Аннотация

Актуальным является вопрос о позиции студенческой молодежи относительно сдачи нормативов и их значимости для них. Имеются данные о низком уровне осведомленности о системе ГТО в студенческой среде. В публикации изложены результаты опроса мнения обучающихся вуза физической культуры о ВФСК ГТО. Цель: выявить ценностно-мотивационное отношение студентов КГУФКСТ к ВФСК ГТО и выработать предложения по формированию позитивного отношения к комплексу ГТО. Проведено анкетирование обучающихся физкультурного (n=30) и не физкультурного направления (n=30). Получены данные о представлениях обучающихся физкультурного направления подготовки в направлениях, не связанных с физической культурой, о роли комплекса ГТО.

Ключевые слова: студенты, комплекс «Готов к труду и обороне», имидж комплекса ГТО, отношение студентов к комплексу ГТО.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.5.p545-547

VALUE-MOTIVATIONAL ATTITUDE OF STUDENTS TO ALL-RUSSIAN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS COMPLEX “READY FOR LABOR AND DEFENSE” AS A FACTOR IN FORMING A POSITIVE ATTITUDE TO THE COMPLEX

Yuri Andreevich Prokopchuk, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Yuliya Mikhaylovna Bosenko, the candidate of psychological sciences, senior lecturer, Anna Sergeevna Raspopova, the candidate of psychological sciences, senior lecturer, Vladimir Anatolyevich Chernyshov, the candidate of pedagogical Sciences, senior lecturer, Lyudmila Aleksandrovna Yakimova, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Kuban State

Abstract

The question of the position of student youth regarding the delivery of standards and their significance for them is relevant. There is evidence of a low level of awareness of the “Ready for Labor and Defense” (RLD) system among students. The publication presents the results of survey of students' opinions of the University of physical culture about the complex RLD. The purpose: to identify values and motivational attitude of students of RLD and on this basis to develop proposals for the formation of a positive attitude towards. A questionnaire was conducted for students of physical education (n =30) and non-physical education (n =30). Data were obtained on the views of students in the physical training field, as well as the opinions of students in areas that are not related to physical culture.

Keywords: students, “Ready for Labor and Defense” complex, the image of the RLD complex, the attitude of students to the RLD complex.

Актуальным направлением является идея возрождения комплекса ГТО [1, 2]. По мере введения комплекса ГТО возросла роль физической культуры для населения [3]. Интерес представляет анализ различий в отношении к сдаче нормативов студентов физкультурных направлений, чья будущая деятельность связана с физкультурной активностью, в сравнении со студентами неспортивных направлений. Использовалась разработанная для этих целей анкета, которая состоит из ряда вопросов, разделенных на три группы. Первый блок включает вопросы на выявление знаний в сфере физкультурно-спортивной деятельности. Второй блок вопросов направлен на выявление отношения к комплексу ГТО. Третий блок выявляет готовность к участию в физкультурно-спортивной деятельности. Установлено, что более половины опрошенных не полной мере осведомлены об историческом развитии комплекса ГТО. Только 50% студентов физкультурного направления осведомлены о дате появления комплекса ГТО. Только 20% обучающихся других направлений знакомы с историей ГТО. Обучающимся физкультурного направления в большей мере знакома символика ГТО. Содержание нормативов знают 50% обучающихся. По эмоциональному блоку выявлено, что обучающиеся физкультурного направления считают, что основной функцией комплекса ГТО является развитие патриотизма, а студенты других направлений считают, что такой функцией является оздоровительная. 33,3% обучающихся физкультурного направления полагают, что для популяризации комплекса ГТО нужно повышать информированность в вузе, а для обучающихся неспортивных направлений наиболее эффективны социальные медиаресурсы. У 26,7% обучающихся физкультурного направления и 20% не физкультурного направления комплекс ГТО воспринимается как форма здорового образа жизни. По поведенческому блоку получены данные, что для всех обучающихся физкультурного направления характерна мотивация к выполнению нормативов ГТО, но только 33% других направлений обладают мотивацией к сдаче нормативов, 13% не хотят сдавать нормативы. Более 70% обучающихся физкультурного направления и 30% неспортивных направлений стремятся получить значок ГТО. 13,3% обучающихся неспортивных направлений сомневаются в возможности выполнить нормативы.

50% обучающихся неспортивного направления считают себя готовыми к выполнению нормативов комплекса ГТО, 50% готовятся к выполнению нормативов ГТО. 40% обучающихся неспортивных направлений не планируют сдавать нормативы ГТО, 33% имеют мотивацию к подготовке к сдаче нормативов ГТО, а 26% не могут дать определенного ответа. Большинство респондентов полагают, что материальное вознаграждение за высокий уровень сдачи нормативов может повысить мотивацию к сдаче норм ГТО. Большинство респондентов хотят быть волонтерами комплекса ГТО (80% обучающихся физкультурных и 60% других направлений).

На основе проведенного исследования мы предлагаем комплекс мероприятий по формированию ценностно-мотивационного отношения к ВФСК ГТО у обучающихся. Программа включает в себя рациональный, эмоциональный, поведенческий блоки, и бу-

дет реализована через изучение теоретического материала, посвященного истории ВФСК ГТО; просмотр фильмов про ВФСК ГТО, подготовку презентаций, докладов, разработку проектов по продвижению ВФСК ГТО. Эффект программы выражается в расширении знаний об истории комплекса ГТО, изменении отношения студентов к ВФСК ГТО, готовности к выполнению нормативов, формировании положительного информационного фона для внедрения комплекса ГТО.

ЛИТЕРАТУРА

1. Босенко, Ю.М. Ресурсы эффективной адаптации личности в условиях спортивной деятельности / Ю.М. Босенко // Актуальные вопросы физической культуры и спорта. – 2009. – Т. 11. – С. 75–80.
2. Прокопчук, Ю.А. Изучение отношения студентов к всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) как фактора его эффективного внедрения / Ю.А. Прокопчук, А.С. Расопова, Ю.М. Босенко // Физическая культура и спорт. Олимпийское образование : материалы международной научно-практической конференции. – Краснодар, 2019. – С. 162–164.
3. Предпосылки формирования физкультурно-спортивной активности детей среднего школьного возраста / Ю.А. Прокопчук, Ю.М. Босенко, А.С. Расопова, Н.Н. Пешков, В.А. Чернышов, Е.В. Фешина // Вестник Костромского государственного университета. Серия : Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – № 1. – С. 241–246.

REFERENCES

1. Bosenko, Yu.M. (2009), "Resources effective adaptation of personality in the conditions of sports activity", *Current issues of physical culture and sports*, Vol. 11, pp. 75-80.
2. Prokopchuk, Yu.A., Raspopova, A.S. and Bosenko, Yu.M. (2019), "Study of students attitude to the all-Russian sports complex "Ready for Labor and defense" (GTO) as a factor of its effective implementation", *Physical culture and sports. Olympic education Materials of the international scientific and practical conference*, Krasnodar, pp. 162-164.
3. Prokopchuk, Yu.A., Bosenko, Yu.M., Raspopova, A.S., Peshkov, N.N., Chernyshov, V.A. and Feshina E.V. (2019), "Prerequisites for the formation of physical culture and sports activity of children of secondary school age", *Bulletin of Kostroma state University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics*, Vol. 1, pp. 241-246.

Контактная информация: annar25@mail.ru

Статья поступила в редакцию 29.05.2020

УДК 159.9.07

ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСА ПЕРВОКУРСНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АДАПТАЦИИ НА ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Алевтина Васильевна Рендикова, кандидат педагогических наук, доцент, Уральский государственный университет физической культуры, Челябинск

Аннотация

Введение. В целях оптимизации работы психологической службы вуза были определены наиболее востребованные первокурсниками виды психологического сопровождения. В анкете предлагалось выбрать комплексное психологическое сопровождение, индивидуальное психологическое консультирование, тренинги по самопознанию и саморазвитию. Цель исследования – изучение запроса первокурсников с разным уровнем адаптации к группе и учебной деятельности на виды психологического сопровождения. Методика и организация исследования. В сентябре 2019 года было проведено исследование 168 первокурсников по методике Дубовицкой Т. Д. «Адаптированность студентов в вузе», позволяющей выявить студентов, испытывающих трудности в адаптации как к группе, так и к учебной деятельности. Выводы – наиболее востребованным является индивидуальное психологическое консультирование по запросу студентов. Адаптированные к учебной де-