

УДК 159.9.07

ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЕ ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ К ГУМАНИСТИЧЕСКИМ АСПЕКТАМ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юрий Андреевич Прокопчук, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, *Юлия Михайловна Босенко*, кандидат психологических наук, доцент, *Анна Сергеевна Распопова*, кандидат психологических наук, доцент, *Людмила Александровна Якимова*, кандидат педагогических наук, доцент, *Михаил Юрьевич Пушкарный*, кандидат педагогических наук, доцент, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодар

Аннотация

В публикации изложены результаты изучения мнения школьников о гуманистических аспектах физкультурно-спортивной деятельности. Проведено анкетирование обучающихся старших классов ($n=60$). Выявлено, что современные школьники склонны к «пассивному потреблению» спорта, видят спортивную деятельность как средство улучшения физической формы и укрепления здоровья, а также склонны полагать, что отдельные виды спорта могут положительно влиять на развитие эстетических способностей. При этом, если спорт как общественное явление воспринимается в целом позитивно, есть интерес к негативной стороне спорта (драки, столкновения фанатов).

Ключевые слова: анкетирование, школьники, физкультурно-спортивная деятельность.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.12.p524-527

VALUE-MOTIVATIONAL ATTITUDE OF SENIOR SCHOOL STUDENTS TO THE HUMANISTIC ASPECTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ACTIVITIES

Yuri Andreevich Prokopchuk, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, department chair, *Julia Mikhailovna Bosenko*, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, *Anna Sergeevna Raspopova*, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, *Lyudmila Aleksandrovna Yakimova*, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, *Mikhail Yurievich Pushkarny*, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Krasnodar

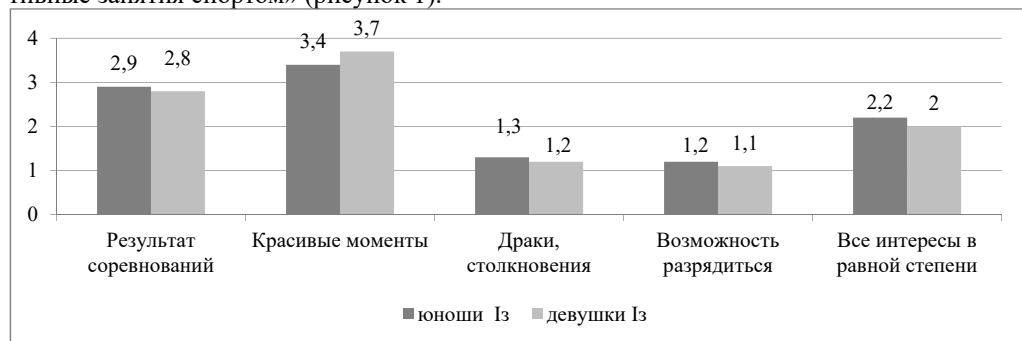
Abstract

The publication presents the results of studying the opinion of senior school students about the humanistic aspects of physical culture and sports activities. The survey of senior school students ($n=60$) was conducted. The data of the analysis of various forms of maintaining the active interest in sports are obtained. It is revealed that modern schoolchildren are prone to «passive consumption» of sports, see sports activity as a means of improving physical fitness and strengthening health. The majority of the surveyed schoolchildren believe that only some sports are able to positively affect the aesthetic abilities of a person.

Keywords: questionnaires, schoolchildren, physical culture and sports activities.

Включение молодежи в процессе физкультурно-спортивной деятельности влияет благоприятно на разные стороны жизни [1]. Являясь социально обусловленной активностью, спорт создает основу для гармоничного развития, предполагающего укрепление резервов организма, что выражается в общем оздоровлении молодого поколения. Физкультурно-спортивная деятельность является и частью учебного процесса, и одной из форм организации досуга. Привлекательность спорта детерминирована мнением социума, которое может как стимулировать, так и подавлять мотивацию к занятиям физической культурой и спортом [2,3]. Для изучения ценностно-мотивационного отношения к спорту мы провели анкетирование школьников 9-11 классов. Анализ форм поддержания активного интереса к спорту показал, что наиболее значимы «чтение спортивных журналов» и «ак-

тивные занятия спортом» (рисунок 1).



Примечание: здесь и далее Iz – индекс значимости

Рисунок 1 – Формы поддержания интереса к спорту старших школьников

Непопулярными формами активности для учеников старших классов стали «спортивное фото» и «просмотр соревнований по телевизору». Из этого следует, что школьники склонны к «пассивному потреблению» спорта. Оценка гуманистического потенциала спорта показала сходные тенденции у юношей и девушек (рисунок 2). Школьники видят спортивную деятельность, прежде всего, как средство «улучшение телосложения», «развития физических качеств» и «укрепление здоровья». Поставлены низкие оценки таким особенностям потенциала спорта, как «развитие интеллекта», «улучшение результатов в учебе», «повышение уровня культуры» и «развитие нравственных качеств».

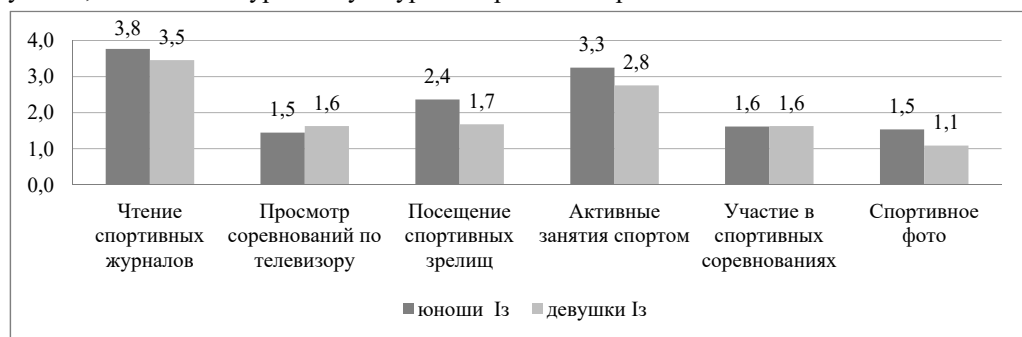


Рисунок 2 – Оценка гуманистического потенциала спорта школьниками (Iz)

Изучив интерес к различным физкультурно-спортивным сторонам жизни у старших школьников, обучающимся наиболее интересны аспекты связанные параметрами «влияние упражнений на здоровье», «результатами спортивных соревнований», «методикой спортивной тренировки» (рисунок 3).



Рисунок 3 – Стороны физкультурно-спортивной жизни, вызвавшие наибольший интерес у старших школьников (Iz)

Не вызывают интерес такие стороны физкультурно-спортивной жизни, как «спорт и экология», «история спорта, его видов», «нравственные поступки спортсменов». «Занятия спортом», с точки зрения воздействия видов деятельности на эстетические способности, оказались только на четвертом месте по значимости у исследуемых детей (рисунок 4). Опрошенные делят виды спорта на эстетичные и неэстетичные. К первым отнесли гимнастику, фигурное катание.

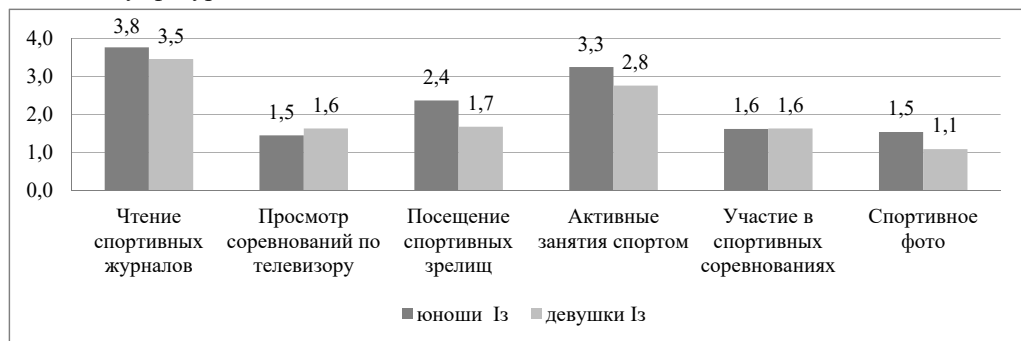


Рисунок 4 – Степень воздействия видов деятельности на эстетические способности (Iз)

К менее эстетическим или даже неэстетичным видами спорта опрошенные отнесли бокс, каратэ, атлетическую гимнастику, женский футбол. Более конкретные элементы связи спорта с эстетической культурой отмечены в определенных аспектах оценивания ситуаций (рисунок 5). Параметр «красивые моменты спортивных соревнований» оказался наиболее предпочитаемым по вопросу выбора того, что вызывает интерес при наблюдении за соревнованиями, второе место занял «результат соревнований» затем следует интегральный показатель «все интересы в равной степени». Противоположная эстетике спорта позиция «наблюдение за драками», «выяснение отношений» во время соревнований вызывает интерес у 20% девушек и 28% юношей.

Проявляется противоречие между вербальным понятием эстетической ценности спорта и увлечением его негативными проявлениями.

Проявления эстетической культуры могут быть выявлены при оценке спортивных команд или спортсменов. И снова на вербальном уровне эстетическая ценность соревнований подчеркивается большинством опрошенных: 62% юношей и 73% девушек.

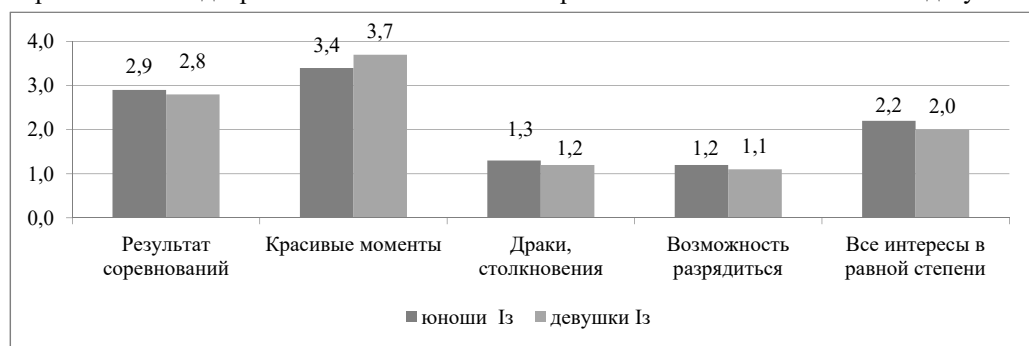


Рисунок 5 – Оценка старшими школьниками различных ситуаций в процессе соревнований (Iз)

Выявлен эстетический аспект: красота выступления спортсменов высоко оценивается, даже если эти спортсмены не одержали победу. Только для 35% юношей и 31% девушек спортсмены-чемпионы становятся кумирами, объектами для подражания. То есть имеется расхождение между принятием ценности и ее реализацией. Наиболее привлекательными чертами спортсменов названы нравственность, культура поведения, что отмечено в ответах 12% юношей и 16% девушек, их внешность отметили 14% юношей и

27% девушек.

Выявлено, что современные школьники видят спорт как средство улучшения физической формы, укрепления здоровья. Установлено противоречие между эстетической ценностью спорта и интересом к его негативным проявлениям. Но при этом эстетическая ценность спорта подчеркивается большинством опрошенных обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дубовова, А.А. Особенности психологической готовности юных спортсменов к занятиям спортом / А.А. Дубовова, Е.А. Пархоменко // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – Краснодар, 2019. – № 1. – С. 261–262.
2. Салихова, Н.Р. Ценностно-смысловой рельеф жизненного пространства личности и уровень физического развития человека/ Н.Р. Салихова // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. –2015. –Т. 157, № 4. –С. 253–264.
3. Предпосылки формирования физкультурно-спортивной активности детей среднего школьного возраста / Ю.А. Прокопчук, Ю.М. Босенко, А.С. Распопова, Н.Н. Пешков, В.А. Чернышов, Е.В. Фешина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – № 1. – С. 241–246.

REFERENCES:

1. Dubovova, A.A. (2019), "Features of psychological readiness of young athletes for sports", *Materials of the scientific and methodological conference of the faculty of the Kuban state University of physical culture, sport and tourism*, Krasnodar, No. 1, pp. 261–262.
2. Salikhova, N.R. (2015), "The value-semantic relief of the living space of the personality and the level of human physical development". *Scientific notes of Kazan University. Series: Humanities*, Vol. 157, No. 4, pp. 253–264.
3. Prokopchuk, Yu.A., Bosenko, Yu.M., Raspopova, A.S., Peshkov, N.N., Chernyshov, V.A. and Feshinam E.V. (2019), "Prerequisites for the formation of physical culture and sports activity of children of secondary school age", *Bulletin of Kostroma state University. Series: Pedagogy. Psychology. Sotsiokinetika*, Vol. 1, pp. 241–246.

Контактная информация: annar25@mail.ru

Статья поступила в редакцию 25.11.2021

УДК 796.011:159.9.072

ВЛИЯНИЕ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ НА СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Алия Исхаковна Ревенько, Любовь Владимировна Лагунова, кандидат педагогических наук, доцент, Михаил Владимирович Морозов, Альбина Вячеславовна Исхакова, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург; Татьяна Юрьевна Степина, доцент, Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург

Аннотация

Одним из важнейших факторов, определяющих качество и продолжительность жизни пожилых людей, является их психологическое здоровье, показателем которого может быть уровень тревожности данного контингента. На сегодняшний день основные методы лечения хронической тревожности состоят из психотерапии, фармакотерапии или их комбинации. Но есть и альтернативный, доступный метод лечения, где используются средства физической культуры. Цель исследования: поиск наиболее эффективных средств физической культуры, влияющих на снижение уровня тревожности у пожилого контингента. Методика и организация исследования: эксперимент проводился на базе проекта «Новоуральское долголетие», реализуемом в спортивном клубе «Кедр» в г. Новоуральске. В эксперименте приняли участие 25 женщин в возрасте от 60 до 73 лет. Участники