ниченко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016.–№ 11.– С. 75–79.

12. Influence of physical exercise on the activity of brain processes / N.V. Vorobyeva, T.I. Glagoleva, G.S. Mal, S.Y. Zavalishina, I.I. Fayzullina // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2018.–Т. 9, № 6. – С. 240–244.

REFERENCES

1. Bulgakova, N.Zh. and Popov, O.I. (2009), "Age dynamics and biological maturity of physical development indicators and special performance limiting swimming speed", *New Research*, No. 4 (21), pp. 15–22.

2. Zavalishina, S.Yu. and Makhov, A.S. (2020), "Physiologically justified version of the formation of a healthy way of life of young people with means of physical education", *Theory and practice of physical culture*, No. 7, pp. 15.

3. Kapilevich, L.V. (2010), "Physiological control of technical preparedness of athletes", *Theory and practice of physical culture*, No. 11, pp. 12–15.

4. Kachenkova, E.S., Kulkova, I.V., Zavalishina, S.Yu. and Tkacheva, E.S. (2020), "Health-improving training of 50-60 year-old males in prevention of cardiovascular diseases", *Theory and practice of physical culture*, No. 9, pp. 62–64.

5. Komarova, N.A. and Pogodin, S.I. (2017), "Characteristics of the functional state of the respiratory system of athletes-playing with different somatotypes", *Science Time*, No. 4 (40), pp. 135–140.

6. Makhov, A.S. and Zavalishina, S.Yu. (2021), "Physiological reaction of cardiovascular system to vestibular irritation in athletes in different sports", *Theory and practice of physical culture*, No. 7, pp. 97.

7. Makhov, A.S. and Zavalishina, S.Yu. (2022), "Physiological characteristics of young men who started sport walking", *Theory and practice of physical culture*, No. 8, pp. 42.

8. Zavalishina, S.Yu., Kachenkova, E.S., Zbrueva, Yu.V. and Germanov, G.N. (2022), "Physiological reactions of the cardiovascular system in conditions of vestibular irritation in tennis players", *Theory and practice of physical culture*, No. 9, pp. 45–47.

9. Zhukov, S.N. (2017), "Tennis: the impact of tennis on the human body", *Actual scientific research in the modern world*, No. 10-2 (30), pp. 70–75.

10. Safronova, N.S., Fomenko, A.V., Sitkevich, D.G. and Safronova, P.S. (2015), "Features of the functional state of the respiratory system of athletes-shooters", *Scientific notes of the Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky. Biology. Chemistry*, Vol.1 (67), No. 4, pp. 44–52.

11. Shamsutdinova, M.E. and Miroshnichenko, I.V. (2016), "Features of external respiratory parameters in men with different levels of physical performance and endurance", *Bulletin of the Orenburg State University*, No. 11, pp. 75–79.

12. Vorobyeva, N.V., Glagoleva, T.I., Mal, G.S., Zavalishina, S.Y., and Fayzullina, I.I. (2018), "Influence of physical exercise on the activity of brain processes", *Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences*, Vol. 9, No. 6, pp. 240–244.

Контактная информация: vu2014@mail.ru

Статья поступила в редакцию 25.10.2022

УДК 796.011.3

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВАНИИ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

***Александр Игоревич Колдашов**, старший преподаватель, **Юлия Сергеевна Князева**, старший преподаватель, **Дмитрий Борисович Горячкин**, преподаватель, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Москва; **Виктория Валерьевна Горячкина**, старший преподаватель Московский государственный лингвистический университет, Москва; **Владимир Владимирович Симаков**, доцент, **Денис Владимирович Симаков**, старший преподаватель, Московский государственный областной университет, Москва*

Аннотация

Введение – одним из основных способов оценки уровня физической подготовленности студентов является прием контрольных нормативов у студенток. Методика – для оценки уровня физи-

ческой подготовленности используются общепринятые нормативы, которые используются в ГТО. Полученные результаты – в ходе исследования выявилась отрицательная динамика в результатах контрольных нормативов. Из этого следует, что с каждым годом уровень физической подготовленности студентов снижается. Выводы – физическая подготовленность студентов ухудшается с каждым годом и это, прежде всего, связано с современным образом жизни, исключающим физическую активность студентов.

Ключевые слова: студенты, ОФП, контрольные нормативы, физическая культура.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.10.p187-190

STUDYING THE LEVEL OF PREPAREDNESS OF STUDENTS BASED ON CONTROL STANDARDS

***Alexander Igorevich Koldashov**, the senior teacher, **Yulia Sergeevna Knyazeva**, the senior teacher, **Dmitry Borisovich Goryachkin**, the teacher, Bauman Moscow State Technical University, Moscow; **Victoria Valeryevna Goryachkina**, the senior teacher, Moscow State Linguistic University, Moscow; **Vladimir Vladimirovich Simakov**, the docent, **Denis Vladimirovich Simakov**, the senior teacher, Moscow State Regional University, Moscow*

Abstract

Introduction – one of the main ways to assess the level of physical fitness of students is to accept control standards from female students. Methodology – to assess the level of physical fitness, generally accepted standards are used, which are used in the RLD. The results obtained – in the course of the study, negative dynamics in the results of control standards were revealed. It follows from this that every year the level of physical fitness of students decreases. Conclusions – the physical fitness of students is deteriorating every year and this is primarily due to the modern lifestyle that excludes physical activity of students.

Keywords: students, OFP, control standards, physical culture.

ВВЕДЕНИЕ

В практике физического воспитания для комплексного изучения используется батарея пластов по общефизической и профессионально-прикладной физической подготовке. Уровень подготовленности студентов можно оценивать множеством различных средств и методов. Основным и наиболее информативным способом оценки являются результаты контрольных нормативов. Студенты, как правило, сдают контрольные нормативы каждый семестр и эти показатели очень удобно использовать для оценки динамики физического развития студентов. В основном ВУЗы стараются утверждать контрольные нормативы, которые используются в комплексах ГТО, соответствующие возрасту, это в свою очередь позволяет проводить анализ между студентами разных ВУЗов и анализировать подготовку в том или ином учебном заведении. В плане оценки подготовленности студентов, у преподавателя богатый арсенал средств и методов, которыми каждый педагог может и должен пользоваться для достижения наибольшего положительного эффекта от занятий по физической культуре [2, 3].

МЕТОДИКА

Ранее подобное исследование проводилось на базе Московского государственного областного университета в 2019–2021 учебных годах [1] и в связи с актуальностью темы исследования в современной образовательной системе, было решено провести исследования с большим количеством испытуемых из трех разных ВУЗов: Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана (МГТУ им. Н.Э. Баумана), Московского государственного лингвистического университета (МГЛУ) и Московского государственного областного университета (МГОУ)

Исследование проводилось в 2021-2022 учебном году. В исследовании приняли участие 437 студенток МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГЛУ и МГОУ. В начале исследования был проведен анализ научно-методических источников и опрос преподавательского со-

става из данных ВУЗов. Преподаватели давали оценку уровню развития физической подготовленности и изменения в уровне подготовленности поступающих на первый курс из года в год. В процессе исследования использовались те же контрольные нормативы, что и в исследовании 19–21 учебных годов, чтобы проследить динамику изменения уровня физической подготовленности студенток МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГЛУ и МГОУ, поступивших в ВУЗы в 2021-2022 учебном году.

Для выполнения работ по комплексной оценке двигательной подготовленности студентов использовались знания по физической культуре. Тестирование проводилось по контрольным нормативам, разработанным кафедрой физического воспитания МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГЛУ и МГОУ.

Таблица 1 – Оценочные критерии результатов контрольных нормативов

№	Виды испытаний (тесты)	«3»	«4»	«5»
1	Бег 100 м (сек)	17.5	17.0	16.5
2	Бег 2000 м (мин/сек)	11.35	11.15	10.30
3	Прыжок в длину с места (см)	170	180	195
4	Поднимание, опускание туловища из положения лежа (кол-во раз)	34	40	47
5	Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	10	12	17
6	Приседания на двух ногах за 1 минуту (раз)	50	53	56

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Студенты, поступающие на 1й курс сталкиваются с незнакомыми условиями и попадают в стрессовую ситуацию, что может сказаться на их физическом и психологическом состоянии. Уровень физических способностей поступающих в ВУЗы с каждым годом все ниже. Этому способствует малоподвижный образ жизни и нежелание развиваться физически.

В таблице 2 представлены результаты контрольных нормативов студенток, поступавших в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

Таблица 2 – Сравнение результатов сдачи контрольных тестов 2019–2021 учебных годов (%)

№	Тесты	Учебный год	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Бег 100 м (сек)	2019-2020	13	32	18	37
		2020-2021	11	16	31	42
2	Бег 2000 м (мин/сек)	2019-2020	2	28	36	34
		2020-2021	2	12	35	51
3	Прыжок в длину с места (см)	2019-2020	9	27	31	33
		2020-2021	5	19.5	24.5	51
4	Поднимание, опускание туловища из положения лежа (кол-во раз)	2019-2020	5	10	70	15
		2020-2021	15	38	33	14
5	Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	2019-2020	1	30	25	44
		2020-2021	1.5	10	31	57.5
6	Приседания на двух ногах (раз)	2019-2020	25	42	26	7
		2020-2021	19	38	33	9

Как видно из таблицы по всем контрольным тестам происходит увеличение процентного соотношения в оценке «неудовлетворительно», скоростно-силовые способности ухудшились в оценке «5» и «4», показатели выносливости так же снизились в оценке хорошо, в результатах уровня силовых способностей так же наблюдается снижение.

Мы провели сравнительный анализ уровня физической подготовленности у студентов, поступивших в ВУЗы в 2021-2022 учебных годах. Данные представлены в таблице 3. Сравнивая результаты выполнения контрольных тестов студентками первокурсницами МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГЛУ и МГОУ можно сделать выводы: как и в динамике результатов контрольных тестов, выполненных в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах, в 2021-2022 учебном году наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыду-

щими учебными годами

Таблица 3 – Сравнение результатов сдачи контрольных тестов 2021-2022 учебных годов (%)

№	Тесты	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Бег 100 м (сек)	9	27	34	30
2	Бег 2000 м (мин/сек)	1	6	27	66
3	Прыжок в длину с места (см)	5	24	21	50
4	Поднимание, опускание туловища из положения лежа (кол-во раз)	16	27	35	22
5	Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	1	12	29	58
6	Приседания на двух ногах (раз)	10	31	30	29

ВЫВОДЫ

Как видно из исследования, физическая подготовленность студентов ухудшается с каждым годом. Прежде всего, это связано с современным образом жизни, исключающим физическую активность студентов. Современные молодежные тенденции навязывают негативное отношение к занятиям физической культурой.

Так же негативное отношение к занятиям физической культурой часто исходит от родителей. Родители поддерживают и поощряют малоподвижный образ жизни своих детей, тем самым прививая им образ жизни, который впоследствии будет негативно влиять на здоровье будущих студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Изучение уровня физической подготовленности студенток-первокурсниц Московского государственного областного университета / О.А. Борисова, А.И. Бойко, А.И. Колдашов, А.А. Колдашова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 3 (193). – С. 52–56.

2. Борисова, О.А. Физическое развитие и адаптационные возможности студентов-первокурсников московского государственного областного университета / О.А. Борисова, А.И. Бойко, А.И. Колдашов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 10 (188). – С. 47–51.

3. К вопросу совершенствования знаний по физической культуре в вузе / С.В. Нагейкина, О.А. Борисова, А.И. Бойко, А.И. Колдашов //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.– 2022.– № 4 (206).– С. 271–274.

REFERENCES:

1. Borisova, O.A., Boyko, A.I., Koldashov, A.I. and Koldashova, A.A. (2021), “Studying the level of physical fitness of first-year students of the Moscow State Regional University”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 3 (193), pp. 52–56.

2. Borisova, O.A., Boyko, A.I. and Koldashov, A.I. (2020), “Physical development and adaptive capabilities of first-year students of the Moscow State Regional University”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 10 (188), pp. 47–51.

3. Nageikina, S.V., Borisova, O.A., Boyko, A.I. and Koldashov, A.I. (2022), “On the issue of improving knowledge of physical culture in higher education”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 4 (206), pp. 271–274.

Контактная информация: koldashov88@mail.ru

Статья поступила в редакцию 08.10.2022

УДК 378.1

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

***Алексей Юрьевич Корноухов**, преподаватель, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермь*