

УДК 796.42

ПОДХОДЫ И ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Вадим Анатольевич Бомин, кандидат педагогических наук, доцент, **Эдуард Эдуардович Кugno**, кандидат педагогических наук, доцент, Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежовского, г. Иркутск; **Раиса Викторовна Калашиникова**, старший преподаватель, **Павел Юрьевич Брель**, кандидат педагогических наук, Иркутский государственный медицинский университет, г. Иркутск; **Ксения Александровна Саврасова**, Уральский государственный университет физической культуры, Челябинск; **Анастасия Александровна Саврасова**, тренер, Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпиец», г. Иркутск

Аннотация

В статье раскрыты особенности отбора в легкой атлетике на начальном этапе подготовки. Проблема отбора уже многие годы волнует тренеров, так как с каждым годом одаренных ребят на занятия приходит всё меньше и меньше. Остро встаёт вопрос о поиске подходов к привлечению детей в спортивные секции. Целью исследования стало изучение системы отбора в легкой атлетике и способы ее улучшения. Эксперимент был проведен у детей 9–12 лет в общеобразовательной школе. Проводились опрос, экспертное интервью, педагогическое наблюдение. Определилось три основных подхода для увеличения эффективности спортивного отбора и привлечения детей в секцию: проведение презентации на уроке физкультуры, налаживание контактов с учителем физкультуры, посещение родительских собраний, агитация и общение с родителями. Данные полученные после проведенного телефонного опроса показали, что основной причиной отказа от занятий в секции лёгкой атлетики является малая доступность спортивных объектов.

Экспертное интервью показало, что в 4 классах из приглашенных 18 человек на тренировки пришло 6 человек, а в 5 классах из приглашенных на занятия 15 человек пришло 2 человека. Необходимо развитие материально-технической базы общеобразовательных и спортивных школ. Более эффективная популяризация легкой атлетики, пропаганда здорового образа жизни.

Ключевые слова: легкая атлетика, спортивный отбор, начальный этап подготовки.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.3.p31-36

APPROACHES AND FEATURES OF SELECTION AT THE INITIAL STAGE OF TRAINING IN ATHLETICS

Vadim Anatolyevich Bomin, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, **Eduard Eduardovich Kugno**, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, State Agrarian University named after A.A. Yezhevsky, Irkutsk; **Raisa Viktorovna Kalashnikova**, the senior teacher, **Pavel Yurievich Brel**, the candidate of pedagogical sciences, Irkutsk State Medical University; **Ksenia Alexandrovna Savrasova**, Ural State University of Physical Culture, Chel-yabinsk; **Anastasia Alexandrovna Savrasova**, the coach, Sports School of the Olympic Reserve "Olympian", Irkutsk

Abstract

The article reveals the features of selection in athletics at the initial stage of preparation. The problem of selection has been worrying coaches for many years, as every year fewer and fewer gifted children come to classes. There is an urgent question of finding approaches to attracting children to sports clubs. The purpose of the study was to study the selection system in athletics and how to improve it. The experiment was conducted among the children aged 9-12 years at secondary school. The survey, the expert interview, and the pedagogical observation were conducted. The authors identified three main approaches to increasing the effectiveness of sports selection and attracting children to the section: conducting a presentation in the physical education lesson, establishing contacts with a physical education teacher, attending parent meetings, campaigning and communicating with parents. The data obtained after a telephone survey showed that the main reason for the refusal of classes in the athletics section is the low availability of

sports facilities. The expert interview showed that in 4 classes, 6 people from the invited 18 people came to training, and in 5 classes, 2 people came from 15 people, invited to classes. It is necessary to develop the material and technical base of general education and sports schools. More effective popularization of athletics, promotion of a healthy lifestyle.

Keywords: athletics, sports selection, initial stage of preparation.

ВВЕДЕНИЕ

Тренеры, работающие на этапе начальной подготовки спортсменов, столкнулись с проблемой недобора детей в спортивные группы, низким и неоднородным уровнем физического развития детей. Отбор в легкой атлетике перестал быть конкурентным.

Правильное всестороннее физическое развитие, здоровье, активная жизненная позиция, сила воли, дисциплина, целеустремленность, патриотизм – эти ценности ушли на второй план, а на первый план вышла индивидуальная самореализация, гонорары [2]. На данный момент ситуация выправляется, количество спортшкол увеличивается, однако существует недобор детей в спортивные секции. Люди перестали воспринимать спорт и физическую активность, как необходимость оздоровления и физического совершенствования человека [1].

Эти и многие другие проблемы ставят тренера в сложные условия, многие тренеры теряют энтузиазм в работе, многие меняют род деятельности, что может вызывать дефицит специалистов. Тренеры говорят, что мало заинтересованных детей, им некого тренировать, а руководство спортивных школ требует определенных результатов. Проблема отбора уже многие годы волнует тренеров.

Цель исследования: Изучить систему спортивного отбора к занятиям легкой атлетикой на начальном этапе и предложить способы его улучшения.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анализ и обобщение литературных данных, касающихся спортивного отбора в легкую атлетику на этапе массового просмотра контингента детей в возрасте 9–12 лет, педагогическое наблюдение, опрос, экспертное интервью.

В связи с низким уровнем освещенности легкой атлетики в средствах массовой информации, отсутствие представления о том, что за вид спорта легкая атлетика, а так же данными полученными нами в ходе экспертных интервью, было решено провести презентацию легкой атлетики на уроках физкультуры среди параллели 4-х классов в школе № 22 г. Иркутска. Затем провести набор среди параллели 4-х и 5-х классов, для того чтобы проверить эффективность выбранного нами приема привлечения детей в секцию легкой атлетики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

На практике мы видим, что каждый тренер в ходе своей многолетней практики, создаёт для себя свою собственную систему набора, то есть выделяет для себя основные принципы, помогающие наиболее успешно справиться с задачей: отобрать и привлечь необходимое количество способных детей. Система, принципы и критерии набора у каждого специалиста сугубо индивидуальны. В ходе проведения экспертных интервью были выявлены наиболее часто встречаемые приемы по отбору и привлечению детей в возрасте 9–12 лет.

Эксперт № 1: «Приглашай всех. Тот, кто не выдержит, сам уйдет. В возрасте 9 лет не понятно, на что способен ребенок. Кто-то развивается раньше, кто-то позже. Часто так бывает, что не особо перспективные ребятки, приводят с собой очень интересных друзей. Больше шути, играй с ними, детям это нравится. С детьми говори мало, делай акцент на родителей, родители решают, будет ли ходить ребенок к тебе на тренировки».

Эксперт № 2: «Иди по школам, смотри классы, приглашай и записывай всех. Бывает такое, что запишешь пару «не особенно одаренных», а они друзей приведут. Вообще

ребята сейчас стали группами ходить, либо никого, либо все сразу. Никого не выгоняй из группы на начальных этапах, потому что вслед за ними могут уйти перспективные ребята. Дети на тренировки приходят не только ради тренировки. Дети приходят ради общения, тусовки».

Эксперт № 3: «Делай красивую презентацию с большими приглашениями, дети любят всё яркое и красивое. Развесь приглашения с общей и контактной информацией по школам, пусть заинтересовавшиеся родители звонят».

Эксперт № 4: «Не старайся обойти как можно больше школ, выбери несколько, и делай акцент на них. Выбирай такие, где другие тренеры не успели поработать или бывают редко. Налаживай контакты с учителями физкультуры. Не зови всех подряд, делай акцент на отдельных учеников. Они начинают чувствовать себя избранными. Когда всех приглашаешь, дети теряют интерес. Смотри на реакцию детей, когда тебя классу представляет учитель физкультуры, по этой реакции уже можно многое понять, но для этого нужен опыт».

Эксперт № 5: «Рассказывай про спортивные лагеря, про данные ребёнка. Рассказывай про прекрасное спортивное будущее. Родителям полезно думать, что их ребёнок особенный. Нахваливай ребёнка, выделяй его из общей массы класса. Пусть почувствует себя избранным».

Эксперт № 6: «Набор, какой такой набор? Подтянуться на турнике не могут. Зачем они мне. Набрал несколько человек. Таких, чтобы хотели и ходили на тренировки».

Эксперт № 7: «Я пытался набрать, в Центральном районе. Только заходишь в зал, дети уже со скамеек орут «Мы никуда не хотим и т.д.», вот такая вот реальность. Я нашёл себе трёх. Взял их из гимнастики, ребята оказались малоперспективными. В спортшколе мне сделали «липу». Мамы всё видят и понимают, что детей нет и брать их неоткуда. Это не потому, что я такой ленивый, просто не вижу в этом смысла! Так что и ты не надейся, набором занимаются только фанатики (смеётся)».

Опираясь на данные, полученные в ходе экспертных интервью, можно сказать, что в сложившихся условиях процесс привлечения детей в секцию лёгкой атлетики сложный и неоднозначный, в связи с тем, что многие спорт школы испытывают дефицит, нехватку не только талантливых и одарённых обучающихся, а даже просто желающих заниматься данным видом спорта. В связи со сложной социально-демографической обстановкой, падением престижа лёгкой атлетики среди населения, низким уровнем физкультурной грамотности, тренеры вынуждены разрабатывать собственные стратегии привлечения детей в секцию лёгкой атлетики. Мы не можем оценить эффективность данных стратегий, так как они сугубо индивидуальны, и основаны на личном опыте и знаниях каждого тренера. Но нам удалось выявить три основных подхода, которыми тренеры пользуются для увеличения эффективности спортивного отбора и привлечения детей в секцию:

1. Проведение презентации на уроке физкультуры (6 экспертов).
2. Налаживание контактов с учителем физкультуры (5 экспертов).
3. Посещение родительских собраний, агитация и общение с родителями (3 эксперта).

Данные полученные нами после проведенного телефонного опроса:

На первый вопрос: Знаком ли Вам такой вид спорта как лёгкая атлетика?

- 62,62% ответили «да» (62 человека);
- 9,09% ответили «нет» (9 человек);
- 28,28% затруднились ответить (28 человек).

На второй вопрос: Хотели бы Вы, чтобы ваш ребёнок занимался в секции лёгкой атлетики?

- 15,15% ответили «да» (15 человек);
- 78,78% ответили «нет» (78 человек);
- 6,06% затруднились ответить (6 человек);

- 52,52% смущает отдаленность спортивного комплекса от дома (52 человека);
- 33,33% – высокая учебная нагрузка в школе (33 человека);
- 25,25% – другие секции, кружки, факультативы (25 человек);
- 10,10% – необоснованный отказ (10 человек).

Можно сказать, что основной причиной отказа от занятий в секции лёгкой атлетики является малая доступность спортивных объектов (2 спортивных манежа на город).

С использованием данных, полученных нами после проведения экспертного интервью, было принято решение опробовать один из предложенных тренерами подходов привлечения и агитации детей к занятиям в секции лёгкой атлетики, для того чтобы оценить его эффективность (таблица).

Таблица – Данные полученные в ходе эксперимента

4 классы (109 человек)			5 классы (105 человек)		
приглашено	пришло на первое занятие	презентация	приглашено	пришло на первое занятие	презентация
18 человек, 16,5%	6 человек, 33,3%	+	15 человек, 14,3%	2 человека, 13,3%	-

Исходя из полученных нами данных, можно сказать, что использование презентации повышает эффективность привлечения детей в секцию лёгкой атлетики, по сравнению со стандартной практикой привлечения детей в данную секцию. Тем не менее, в связи с маленькой выборкой и многофакторностью такого сложного процесса как привлечение детей в спортивные секции нельзя с уверенностью говорить, что данные данного эксперимента достоверны.

Спорт на данном этапе своего развития не может дать родителям простых социальных гарантий и льгот. В связи с развитием спортивной индустрии, коммерциализацией детско-юношеского спорта, спортивная деятельность перестала быть открытой и понятной. А значит требует огромных временных и физических затрат со стороны ребёнка, отдавая ребёнка в спортивную секцию, родители хотят быть уверены, что у его ребёнка есть реальное спортивное будущее.

Сами юные спортсмены отмечают следующие факторы, привлекающие их в тренировочные секции: получать удовольствие, развивать свои физические способности, приобретать друзей, быть в спортивной форме.

То есть становится очевидным, что возникает разрыв между всё возрастающими требованиями спортивной среды и низким уровнем физического развития детей, их ожиданий от спортивной секции. В связи с этим явлением многие тренеры отказались от практики набора в полном смысле этого слова, они набирают детей индивидуально, то есть не стремятся набрать 15 любых детей, а набирают перспективных ребят и работают с ними. Так же многие тренеры договариваются с учителями физкультуры.

ВЫВОДЫ

В связи с изменением отношения к спорту среди простого населения, изменением мотивов занятий спортом, становится очевидным необходимость разделения спорта на профессиональный и любительский, профессиональный за соревнования и спортивные достижения. Такое разделение поможет и тренерам, ведь перед ними будут стоять различные задачи, например, перед профессиональным тренером будет стоять задача достижение наивысших спортивных результатов среди своих учеников, а перед тренером в любительском спорте будет стоять задача привлечения детей и активизации интереса к спорту среди населения.

1. В ходе исследования, путём участвующего наблюдения и анализа литературы было выявлено, что современная система спортивного отбора, которая работает по принципу «дети для спорта». Данная система набора подразумевает под собой детей как ресурс для развития спорта. Система «дети для спорта» снижает общий уровень здоровья и физического развития среди детей, так как эта система отбирает только перспективных

детей, малоперспективные и слабые ребята выпадают из тренировочного процесса, что ведёт к дальнейшей физической деградации и понижению общего уровня здоровья в условиях плохой экологической обстановки и низкой физической активности. Необходим переход к системе «спорт для детей», когда вид спорта будет подбираться под индивидуальные способности ребёнка, учитывая пожелания детей и родителей.

2. Опираясь на анализ опроса родителей, основным фактором отказа ребёнка от занятий спортом, в частности лёгкой атлетикой являются:

- неудобное месторасположение легкоатлетических манежей;
- высокая учебная нагрузка в школе: большое количество дополнительных занятий после школы, высокий отвлекающий фактор города (кафе, кино, торгово-развлекательные центры, клубы и т.д.);
- непрестижность лёгкой атлетики, её непопулярность среди подростков, нежелание переносить высокие физические нагрузки и соблюдать спортивный режим, попустительское отношение к своему здоровью, негативное или попустительское отношение родителей к спорту, низкий уровень физического развития. Данные выводы были получены путём применения следующих методов исследования: экспертное интервью, анализ литературы по данному вопросу, участвующее наблюдение, телефонный опрос.

3. С помощью экспертных интервью и проведенного эксперимента нам удалось выявить основные подходы и наиболее эффективные приёмы, используемые тренерами для привлечения детей в секцию лёгкой атлетики. По данным экспертного интервью большинство специалистов выделили 3 наиболее часто используемых подхода:

- проведение презентации на уроке физической культуры;
- налаживание контактов с учителем физкультуры;
- посещение родительских собраний, агитация и общение с родителями.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Необходим пересмотр системы оплаты труда тренера и системы финансирования детско-юношеского спорта.

2. Развитие материально-технической базы общеобразовательных и спортивных школ, позволит повысить уровень физического воспитания среди детей. Так же позволит более эффективно организовать работу школьных спортивных клубов.

3. Необходима более эффективная популяризация легкой атлетики, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физического воспитания, как среди взрослых, так и среди детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Германов, Г.Н. Необходимый рост массового детско-юношеского легкоатлетического движения на муниципальном и региональном уровне - новая стратегия в развитии вида спорта / Г.Н. Германов, Э.Ф. Сабирова, Е.Г. Цуканова // Современ. тенденции в развитии легкой атлетики в России и мире: спорт высш. достижений и подгот. резерва (предолимп. год) : сб. науч.-метод. материалов 3 Всерос. науч.-практ. конф. по легкой атлетике с международ. участием (6 - 7 нояб. 2019 г.). – Москва, 2019. – С. 88–94.

2. Гуляева, А.Н. Исследование мотивации юных легкоатлетов в предсоревновательном периоде / А.Н. Гуляева, В.В. Находкин // Культура физ. и здоровье. – 2019. – № 1 (69). – С. 130–132.

REFERENCES

1. Germanov, G.N., Sabirova E.F., Tsukanova E.G. (2019), "The necessary growth of the mass children's and youth athletics movement at the municipal and regional level - a new strategy in the development of the sport", *Modern trends in the development of athletics in Russia and the world: sports higher achievements and training reserve (pre-Olympic. year) : sat. scientific method. Materials*, Moscow, pp. 88–94.

2. Gulyaeva, A.N., Nakhodkin V.V. (2019), "The study of motivation of young athletes in the pre-competition period", *Culture of physics. and health*, No. 1 (69), pp. 130–132.

УДК 796.011.3

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ СУВОРОВСКОГО УЧИЛИЩА

Татьяна Николаевна Власенко, кандидат педагогических наук, Дальневосточный Федеральный университет, г. Владивосток; *Евгений Олегович Сергеев*, старший преподаватель, *Кристина Сергеевна Попадич*, преподаватель, *Игорь Александрович Кардашов*, преподаватель, филиал Нахимовского военно-морского училища, г. Владивосток

Аннотация

Проблемы формирования здорового образа жизни у современной молодежи является одной из актуальных проблем нашей современности. В статье представлены результаты работы педагогического состава Уссурийского суворовского военного училища по формированию компетентности в области здорового образа жизни у учащихся старших классов (будущих военных специалистов) средствами физической культуры. Цель исследования – теоретически обосновать и экспериментальным путем доказать эффективность методики формирования компетентности в области здорового образа жизни у учащихся суворовского военного училища средствами физической культуры. Использовались следующие методы исследования: теоретический анализ и обобщение информационных источников научно-методического характера, тестирование, контрольные задания, экспертное оценивание, педагогический эксперимент, методы математической статистики. Экспериментальным путем доказано, что правильно подобранные средства физической культуры стимулируют образовательные процессы обучающихся, способствуют проведению самоанализу собственных сил и возможностей организма, что повышает их мотивацию к ЗОЖ, способствует повышению компетентности ребят в области здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, учащиеся суворовского училища, физическое развитие, физическая подготовленность, компетентность.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.3.p36-41

FORMATION OF COMPETENCE IN THE FIELD OF HEALTHY LIFESTYLE AMONG STUDENTS OF THE SUVOROV MILITARY SCHOOL

Tatiana Nikolaevna Vlasenko, the candidate of pedagogical sciences, Far Eastern Federal University, Vladivostok; *Evgeniy Olegovich Sergeev*, the senior teacher, *Kristina Sergeevna Popadich*, the teacher, *Igor Alexandrovich Kardashov*, the teacher, Branch of Nakhimov Naval School, Vladivostok

Abstract

The problems of forming a healthy lifestyle among modern youth is one of the urgent problems of our modernity. The article presents the results of the work of the teaching staff of the Ussuriysky Suvorov Military School on the formation of competence in the field of healthy lifestyle among high school students (future military specialists) by means of physical culture. The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally prove the effectiveness of the methodology for the formation of competence in the field of a healthy lifestyle among students of the Suvorov military school by means of physical culture. The following research methods were used: the theoretical analysis and generalization of information sources of the scientific and methodological nature, testing, control tasks, expert evaluation, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics. It has been experimentally proved that properly selected means of physical culture stimulate the educational processes of students, contribute to self-analysis of their own strengths and capabilities of the body, which increases their motivation for healthy lifestyle, contributes to the competence of children in the field of healthy lifestyle.

Keywords: healthy lifestyle, students of the Suvorov school, physical development, physical fitness, competence.